مَمَارِفُ نَظَارِتُ جَلِيلِهِ سَى رَحْصَتَيْلُهُ طَبِعِ اوْلَمْسَدِرُ

اشبو گا ب صحاف چارشوسندَ ، بوسنو ی ( حاجی محرّم افندینك ) دکانند ، فروحت اولنو ر



株業を 川山とりあがてる一は出る事業株

قال وحيد زمانه تغمده الله بغفرانه (الجمد لله فيا ض ذوارف العوارف) الفيا ض الوهاب من فاض الماء فيضا و فيضوضة اذاكثر حتى سيال من جانب الوادي فكان الوهاب ماء زاد على موضعه فسال عن جو انبه اوهو وصف له بنعت مو اهبه و الفيض في الاصطلاح انما يطلق على فعل فاعل بفعل دائمًا لالعوض ولا لغرض ومنه قولهم المبدأ الفياض اماعلى فياس ماعرفت واما بمعنى ذوالفيض والذوارف جمع ذارفة من ذرف اى سال والعوارف جع عارفة وهي العطية واراد بالعطايا السيالة الوجودات لخصة وما يتبعها من الكمالات فانها على الدوام فائضة على المكنات من ذلك الجناب المنز، افعاله عن العلل الغائية والاغراض وان كانت مشتملة على حكم ومصالح لاتحصى وتسمى غايات وبها تؤل الاحاديث والآيات المشعرة بثبوت الغرض في افعاله و احكامه تعالى ثم أنه للا شارة إلى براعة الاستهلال خص بالذكر من تلك الموارف (الهام حقايق المعارف) واراد به افاضة العلوم المقيقية اي الثابتة المطابقة للاشياء في انفسها سواء كانت تصورية اوتصديقية ضرورية اونظرية فأنها با سرها فائضة من تلك الحضرة اما باستفاضة او بدونها وعقبمه بما يتوقف عليه ذلك الالهام اعني موهبة الحيوة ثم يما يتوقف هو عليمه اعني وفع الدر جات المذكورة فهاتان القرينتان اللتان عطفت احداهما على الاخرى توكدان القرينة الذانية وتقرر انها مع أن النا لئة تناسب الاولى في مطلق العموم حيث عت الملا تكة والثقلين كما أن الاولى غت الكل والرابعة تناسب الثانية في الخصوص من حيث أنهما خصتا ببعض العقلاء ففيهما نوع تفصيل وتأكيد للاولين معا ( والصلوة ) جدالله

تعالى اولا على نعمه العامة والخاصة ليرتبط به العتيد ويستجلب به المزيد ثم صلى على سيدالانبياء وخيرالورى وعلى اتباعه ليتوسل بهم الى الفوز بذلك المقصود والمبتغي وقيد الصلوة بما يفيد التأبيد عرفا وجعل التقييد شاءلا المحميد ايضا غير بعيد ( والال ) مايري في طرفي النهار من السراب ( وخطور المعني باليال) اختلاجه وقركه فيه (و بعد فان العلوم) هذه الفاء اما على توهم اما اوعلى تقديرها في نظيم الكلام وقد صرح ههنا بما اشار اليه اولا فرغب في العلوم مطلقاً يأ نها أر فع المطالب الكمالية واسناها وانفع المآرب الحقيقية من الدينية والدنياو ية واجدا ها وانماقال (على تشعب فنونها) اى انواعها ( وتكثر شجونها) اى طرقها من الشجن بالتسكين وهو الطريق في الوادى رفعا لمانقرر في الاوهام من انالشيُّ اذا كثر هان وقعه وانتقص خطره واداقل عظيم نفعه وارتفع قدره وتحقيقا لما ارتكن في العقول منان العلوم وان كثرت فانها موصوفة بماذكرت وانتقل منه الى النزغيب فيالفن الذي هو بصدده وفي قوله ( من ينهما ) تصمر يح با نه علم خاص من جلة العملوم المدونة وماقيل من أنه آلة لها فلايكون منها لاستحالة كون الشئ آلة لنفسه مردود بأنه ليس آلة لكلها بل لماعداه من اقسامها فلامحذور نعم ان خص لفظ العلم بما يبحث فيه عن المعقولات الاولى لم يكن متناولاله الأبحثه عن المعقولات الثانية كم ستعرفه الاان هذا التخصيص تعسف واذا ارتكب صار النزاع لفظيا كالاختلاف في الدراجه تحت الحكمة على ماسحي ( وقوله اللنها تبيانا واحسنها شانا ) من قسل المالغة في المدحة كما جرت به العمادة في الترغيمات وذلك لان اقوى العلوم برهانا واجلاها تعيا نا هو الهندسة والحساب وماينتمي البهما ثم المنطق ثم الطبيعي ثم الالهي ومأيتفرع عليها كمان اصفها حجة و اخفاها محبحة العلوم العربية وماييتني عليها (باله) تأكيد لماسقه و النداء للتحب و المنسادي محذوف (و المنقبة ) الفضيلة ( بجلت ) تكشفت و هو ضد تسترت (والبهاء) الحسن اللطيف الفائق (جلت) بالنحفيف اي كشفت (والسناء) بالمدالرفقة (وقوله فيه شفاءً ) توضيح لما قدمه من كونه احسن وابين وتفصيل لمااجله مزمناقبه ومراتبه ولقد اعجب حيث آتى في بيان اوصافه بذكر اسماء الكتب المشهورة على وجه لايحوم حو له شائبة تكلف ( والاسقام ) الجهالات فأنكل جهل بشيُّ حِيلِ النَّفْسِ النَّا طَقَةَ عَلَى استَعْدَادَ ادْرَا كَهُ سَقَّمَ رُوحًا فِي لَهَا ﴿ وَالْآلَامُ ﴾ هي المسر التالمرتبة على تلك المهالات عند الانتساه و فقد الآلات (وكنوز المحقيق) هافي الملوم من المسائل التي دونت فيها وتجرى فيها مجرى حقاعها وهبي اصولها وقو اعدها ( ورموز الندقيق ) مارمز اليها من مباحثها التي هي نكتها ودقايقها (والاسترار) مااحتحت منها وراء الاستار ( والعو يصات) المشكلات ولايخذ على ذي فطنة حسن الاضراب الذي في قوله ( بل انو ار الهداية ) لان المة صود الاصلى

منجيع ماسبقهو الاهتداء الى المقاصد الحقيقية والمطالب اليقينية بهدايته والتوسل بها الى درايتها (من رام) تقرير لما سلف والعين الاولى بمدى المختار ومنه أعيان الناس اي اخيسارها واشرا فها والثمانية عمني الذهب وقوله ( لايؤمن ) مفرر لما تقدمه (و الاغاليط ) جع اغلوطة وهي ما يغلط به من المسائل (وتمو يهات الاوهام) تلميساتها بقال موهت الانآء ايطليته بالذهب اوالفضة وتحته نحاس اوحدمدو ذلك لان الوهم يكسو الباطل لباس الحق و يروجهه ( ولايهتدى الى سواء السيل أ) اي وسطه الذي يفضي سالكه الى مقصده اى لايأمن احد من تغليط غيره اماه و لامن غلطه النا شي من وهمه ولا يتبين له أيضا ما يوصل الى مرامه الايدرلة مطسا لب هذا الفن ورعانتها ولماكان منشأ الغلط والتغليط التباسكل من الخطاء والصواب بصاحبه اشار الى انه يمير كلا منهما عن الآخر فقوله ( ولوَّلاه ) ناظر الى قوله لايؤ من كمان قوله واله ناظر الى قوله ولايه تدى وقد عطف احد الناظرين على الاخر وعطف مجموعهما على مجموع المنظور بن فتدبر (لمعيار) لمكيال يقدر به مكاييل الانظمار في المواد الجزئية من المعلوم (و ) كذا هو (مير أنَّ) يوزن به الافكار فيها وعطف الافتكارعلى التأمل من قبيل عطف التفسير تقرئرا للمنى في الاذهان وعطف الاعتبار وهوالعبور من حال شيُّ الى حال شيُّ آخر على النظر قريب منه ( فكل نظر) نفر يع على ماذكره من كونه معيسارا اوميرانا وقوله (لايترن) على صيغة المبني للفعول من إترنه اذاوزنه لنفسه (والعيار) الوزن يقال ذهب صحيح المهاراذاكان جيدا في نفسه خالصا عن الغش وفاسد العيار اذاكان بخلافه والذي يقتضيه ظاهر العبارة ان يذكر المعيار مع النظر والميران مع الفكر لكنه عكس تلبها على الالعيار يطلق على الميران ايضا بِلَ عَلَى انَّ المَقْصُودُ بِالنَظْرُ وَ الفَّكُرُ شَيُّ وَ أَحَدْ يَسْتَبُرُ هَذَا الفَّنَ بِالْقَيْبَاسِ اليه تارة مُكَيَّالًا ﴿ وتارة ميرانا فعطف قوله(وكل فكر ) بقرب من العطف التفسيري ( المعالم) جمعهم وهو الموضع الذي تنصب فيه العلامة على الشيُّ وحذف الياء (من المصابح) رعاية للوزن والمناسبة للعالم( والصياقل)جع صيقل وهوالصائغ الذي يُز يل صدأ السيو ف اى فيدمايز يل كدورات الاذهان الماضية في المعاني كالصوارم المصقولة في مضر و باتها ولما كان مبالغته في منافعه وصفات كاله مظنة للمجازفة دفعها بقوله (و لامرماً) اي ولامر عظيم وشرف خطير ومنفعة جليلة صار اولئك الفحول الاعلام ( محكمون بوجوب معرفته) أما فرض عين أتوقف معرفة الله عليه كاذهب اليه حاعة واما قرض كفاية لان اقامة شمار الدين وحفظ عقايده لايتم الابه كاذهب اليه آخرون (والراسمخ) في العلم من ثبت قدمه فيه تلائلاً البرق اي لمع (والقرابح) الطبايع جع قريحة وهي اول مايستنبط من البئر بقرح وتعب نم اطلقت على مايستخرج من العلوم بدقة النظر ثم على محله الذي هو الطبيعة (والوقادة) المرتفعة اللهب كالسار الملتهبة

( والخواطر ) جعماطرة وهي النكتة التي تخطر بالبال والمرادههنا محلها (والنقادة) اى التي تنقد الجياد عن الزيوف (والافراط) مجماوزة الحد (والاطراء) المالغة في الوصف بالكمال ( ثم انه ) خص بالذكر الشيخين وما نقل عنهمامن مدايح هذا الفن لان القوم بأجمعهم معترفون بتقد مهما مطبقون على القسك بمقالتهما وقدم اباعلي ولم يعرفه بناءعلى اشتهارامره واشتغال النساس بكلامه واقتداء أكثرهم بتصأ نيفه والنقل عنها (حاول) اىقصد (والجسلالة) العظمة (قال المنطق نعم العون على ادراك العلوم كلها) اذهو آلة عاصمة عن الخطيء فيها وكان يسميه خادم العلوم اذ ليس مقصودا في نفسه بل هو وسيلة اليها فهو كخادم لهما وكان ابونصر يسميه رئيس العلوم باسرها لنفاذ حكمه فيها فيكو ن رئيسا حاكما عليها وكلا النظرين صحيح كايرى والفيلسوف مركب من فيلا وهو الحب وسوفا وهو العلم والمراد (بالمعاني) هو المقاصد (وبالمباني) هو الدلائل (والتشييد) الرفع والاحكام مأخوذ من الشيد وهو الجص( رآه ) خبرا بانصروهما معطوفان على اسم ان وخبره (والعلق) بكسر العين وسكون اللام وهو النفيس من كل شي فوصفه بالنفيسة تأكيد ومبالفة (والازهار) جع زهر بشم الهاء وسكونها وهو النور بفتح النون ( زهرت ) اى اضارت واشرقت ( والاعراف ) جع عرف بفتم العين وسكون الراء وهو الطيب (والانوار) جمع نور بضم النون (بهرت) اي غلبت من يهر القمر اذا اضاء حتى غلب نوره نور الكواكب (واني كنت) فرغ من مناقب الفَّن المرغبة فيه يما لامزيد عليه ثم شرع في بان أنه قد اعتلى دْرُوهُ سنامه في تحقيقه واتقانه فذكرها افضى به الى ذلك الاعتلاء من صرفه فيه مدة مديدة من عنفوان شابه ومن كونه (مشفوفا) شديد الحرص بمحصيله واكتسابه فان هذا الحرص هو العمدة في الوصول الى كل مطلوب و من كونه (مفتشا) باحثا (عن مجمله ومفصله) ومن كونه (شاطا) اي مبعدا مجاوزا للحد (في الشوط) اي العدو لافتناص شوارده راكبا فيذلك (على قطوف التأمل) وهو بفتم لفاف الفرس المتقارب الخطووا عا اختار وتنبيها على الهلم يكن يتأمل على سبيل الطفرة في اجراء ما يتأمله بلكان يطأ كلامنها باقد امتأمله و من كونه (ناضلا) اى راميا على طريق المبالفة في اصطياد حقيايقد (نبال اللهيم اي سهام الولوع والاغراء به (عن قو س الفرط) اي السبق يقال فرط القوم فرطافه وفارط| اذا سبقهم الى الما، ومن كونه (وانقافي استثباته) اي جعله ثابتا راسحا (بصدق همذ) اى همة صادقة خالصة لا يشو بها فتور ( تافظ تلك الهمة ) مرا ميها بنتم الميم الاولى وتخنيف الياء جع مرماة بكسر الميم و هي السهم الصغير المدور نصله ( الى المطالب ) التي تو جهت اليه وفي اختيار تلفظ اشمار بقوة الهممة وتمكنهما فى شانها فهده الامور الار بعة متفرعة على ذلك الحرص البليغ (وجودة) أى واثقا

ايضا في استثبياته مجودة ( قر مجمة تسوق حاديها ) اي سيا يقها او من يحذولها فهذأه الجودة محض فضل الهي لامدخل فيهسا للعبد واختماره ولا شبهة في أنه أذا اجتمعت هذه الاوصاف في الطالب فا زيمينغاه على ابلغ وجه و آكده ( لم ار ) بيان وتأكيد لما تقدم واورد فيه طريقي استفادة العلوم وآفتنا ئها احدهما الاصل وهو الاخذ من اقواه الرجال وقدبالغ فيه با نه طلب من كل عالم مشهور في زمانه بالسيان الحقايق والدفايق اطلاعه على ( بدائع اشكاله )وغر ابهاوهذه اللفظة بفتح الهمزة والاخرى بكسر ها قال استطلعت رأى فلان( والطلع) بالكسير الاسم من الاطلاع والثاني مطالعة الكتبوقد بالغ فيه ايضا بأنه لم يبني كتاب يعتد به او يلتفت اليهبادني التفات من كتب هذا الفن ( الاوقد تصفحت سينه و شينه ) اى مسائله الخسالية عن الدلائل والحالية بهنا (وتعرفت غثه وسمينه) اي رديه وجيده ثم خص بالذكر من ينها كماب الشفاء لاحتصاصه بما وصفه به ( والانتهاج) سلوك الطريق (والسنن) الطريقة (والميدان) واحد الميادين وقوله (لايطلع ولايهتدى) مع ما في حير هما ناظر الى ماذكره الرئيس في آخر مقامات العارفين حيث قال جل جناب آلحق عن ان يكون شر يعة لكل وارد اويطلع عليه الا واحد بعد واحد ( فلكم صعد نظري) اي صحرك الى علمو ( و صوب ) اي نزل الى سمفل ( و كم نفر عن معضلاته ) اي عث عزمشكلاته التي تعسر حلها يقال داء عضال اذا اعبى الاطباء عن معالجته (ونقب ) اي تلك المعضلات فوصل الى اعاقبها (حتى وجدت) اي آل امري في التصعيد و التنفير الى ذلك (والفيت) اي وجد ت (وجل) الشيُّ معظمه نقل عنه وحدالله انه قال اشكل على وجد موضع ممانقله صاحب الكشف عنه فراجعت اليه فانكشف لى انه غير مطابق له فشعرت بعد ذلك للراجعة فيما نقله المتأخرون عني الشفاء حتى تبين لي جلبة الحال وظهر لي ذلك الزلل والاختلال ( ماقدرو ١ ) اسْتَيْمَافُ أُوتُأَكِيدُ لِمَا تَقْدُمُ ﴿ وَافْتُرَاعَ ﴾ البكر اقتضا ضَها وازالة بكارتها ولماكانت عبارته مطنية جزلة متينة أحميت المعانى بها فلا يقدر على كشف استارها عنها الا الاوحدي المداوم على استكشافها ( والفتق ) الشق ( والرتق ) ضده والمراد ( بمناسة ) الفاظه المتما نقة المتشابكة كانها رتق بعضها بسض رتقا ناما ( والا زاهير) جع ازهار وهي جع زهر (و الا كام) جع كم بالكسر وهو غلاف النور (زاهرة) اى مشرقة (منظورة) اىمدركة بالبصر يعني آنه لا قصور في الكَّمَا ب بل فيهم حيث لم يصلوا الى ان يرقموا تلك الحُب عن وجوه المخذورات ويشقوا ذلك الرتق والأكام عن الازاهير ولذلك استشهد بالبيت فانه لانقصان في اسفار الصجح بل في ابصار العين ( لاغرو ) اى لاعجب ( فَعَالِج في قَلَّى ) اي صار ماتقر ر من منافع هذا الفن وارتفاع قدره ومن رسوخ قدمي في محقيقه واتقانه ومن عنوري على زلات أولئك الناقلة من كلامقدوتهم سبيا لانخالج فلبي اي خالطه و تحرك فيه ( القد فيه الافكار )

فامير بين الصحيم منها وبين فاسد العيار ( وأو ضم الاسرار ) التي اجتميت عن الإغيار وقوله ( احقق ) تو ضبح وتقر ير لماذكره ( وغفل ) بالتشديد اى غفلهم يسني المتَّا خرين ( سوء الفهم رداه ة فهمهم عن محقيقه و كاشفا ) حال من فاعل ابين والسهى كو كب خني في غاية الصغر بجنب وآحد من كواكب بنات نعش الكبرى كا نه ملتصق به يمتحن به حدة الابصار و هو مثل لشدة الخفاء كالشمس لغاية الجلاء هو له ( لا ) اى لااكتفى بما ذكرته من دفع المفاسد التي تطرقت الى الفن بل اشيد مع ذلك (قواعد الكلام) فيه ( بما يسطع ) أي بدلائل تر تقع وتعلومن سطع الصبح والغبار اداعلا وارتفع (واوشم ) اى ازين (معاقد الآنام) اى اعتساقها التي هي مواضع عقد القلايد ( بما ينظم ) اي بمسائل ينظمها ( التقرير المحرر ) اي الواضح الخالص وقوله (من لاكي تبيانه) اي تبيان ذلك التقرير بيان لما ينظيم شعر و أجع (أدَّانا) تعليل للانتقاض والتأخر (درست) بليت وخفضت (والمعالم) مواضع العلوم ومدارسها (وعفت) انحت (والمجاهل) صد المعالم اعني مواضع الجها لات ومرابطها (مطروح على الطرق) مهان غير ملتفت اليه (ومجول على الحدق) مكرم غاية الاكرام (عيت اعين الزمان) حيث لم يمير بين الاضداد واحكامها فعكس ماكان يجب عليه من اكرام العلما، واها نذ الجهال (اوعيرت) بالدين المهملة على صيغة الحكاية (عن سمت) الصواب متعلق بقوله (لما تجنبت) بالجيم وامثال هذه الشكوة مما جرت به العادة فيما بين الجمهور (ولكني) استدراك عما ذكره من مُسَّاوى الزمان ومثالبه يقال نبذت (كذا) وراء ظهرى اي نسيته ولم اعتدبه (حسنة كبرى) اذينشأ منها حسنات لانجمي (وآية عظمي) حيث يهتدي بها الى مقاصد شي ( بمكانتها ) بمزالتها و رنتها ( لايكترث) لا يا لى شعر ( وما هي ) اى ثلك الحسنة الجامعة بن كو نها حسنة كبرى وآية عظمي (والاقبال) توجه السعادة (والجد) الشرف (والكرم) السماحة والاصالة بل الجودة في كل شي وهوضد اللؤم اعنى دناءة الاصل وشيم النفس (والدستور) بضم الدال فا رسي معرب وهو الوزير الكبير الذي يرجم في احوال الناس الى مايرسمه واصله الدفتر الذيجم فيه قوانين الملك وضوابطه ( والنساظورة) مبالغدة في المنظور بمعنى الحامل على النظر الهده (والديوان) صاحب الدفتر المذكور بقال اجتمعت الدوا و ين في موضع كذا واصله ذلك الدفير من دو نت الكتاب اى جهته وقربت بعضه من بعض يسنى ان الوزراء ينظرون اليه داً ما مترقبين لما يأمره وقد بقال هو مبالغة في الناظر بمعنى الحافظ فيكون الديوان عمني الكتاب (عين اعيان الامارة) اي مختار اشراف الامراء والمقصود انه جا مع بين القلم والسيف وعلماء وقدوة للطا تُفت بن معا ( والقدح المعلى ) هو السابع من قداح الميسروله النصيب الاعلى ( في المعارف ) اى العلوم كلها و الصلب

السمهم الذي قصد ولم يجز و في المثل مع الخوا طئ سهم صمائب ( والثقوب ) الاشراق (والمحامد) الفضايل التي محمد عليها (والجذ) الكشرة اشار بذلك الى مرجيح التسمية بالعلم المأخود من باب التفعيل الدال على الكثرة ( والصاحب ) مطلقا الوزير لانه يصافي السلطان (والمفضال) الكثير الفضل (واللوي) ههنا مقصور واصله المدوهو الرواية (والقرم) سميد الفوم وقوله (فيفد) يشير الى أن رأيه اعلى مرتبة في الاشراق من البدر لانه يريك في الدجي مالم يوجد بعد وقوله (ماآن مدحت ) تضمین حسن مما مدح به النبی علیه الصلاة والسملام (والابالة) السياسة بقال آل الملت رعيته اىساسها واحسن رعايتها (والسر ادق) معرب سرابرده (وازهر) الشجر اذا ظهر نوره (والحدايق) جم حد شدة وهي الروضة ذات الشعر والبستان الذي عليه الحائط (والآية) المهتمامة عن الانقياد فعيلة من ابي ( والايادي ) جمع الايدي من اليد يمعني النعمة (والفدق) الماء الكثير يقال غدقت عين الماء واغدقت اى صارت كثيرة الماء (لوشيهته) هذه المبالغة البليغة في وصف المهدوح مأخوذه من قول الشاعر في وصف المبية (شعر ) ما انت ما دحها يا من يشبهها # بالشمس والبدر لا بلانت هاجيها # من اين الشمس خال فوق وجنتها # ومضحك في نظام الدر في فيها # من ابن للبذ" رأحنسان مكَّملة # بالسحر والغنج بجرى ڨـحواشيها # (والمطيرة) بفتيح الميم الكثيرة المطر (والجلايل) تقابل الدقايق بقيال ليكل جايل ودقيق (واللباب) الخالص (والمدى) الغاية بقال قطعت قطعة ارش قدر مدى البصر و قدر مد البصر ( ولما قصدت ) عطف على قوله ولكني عطف قصة على قصة (يتظاهر) اي يتماون (يتطرق) من طرق فلأن اذاجاء ليلا (انتهزت) اى افترصت واغتمت والنهرة الفرصة (والوسن) النعاس وقيل هو الفتور الذي يسبق النوم (والسنا) بالقصر الضوء (والدياجير) جمع ديجور وهو الظلام الشديد يقال ليلة ديجورة اي مظلة (عرج) على الشيَّ اذااقام . عليه (الهجمُون) من الاهممام (والستابر) جمع ستارة بمعنى السترة وهي ما يسثر به كأنَّا ماكان يخلاف الستر فانه المعمول لذلك (والسراير) جم السر (مفترحين) يقال اقترح كذا أذا سأله بلاروية وهو دليل على الشهف البليغ (والشوافع) جمع شافعة من شفعت الشيُّ اذا كان وترا فجعلته ز و جا يعني آنهم اقترحوا على مرة بعد اخرى (والنقاب) مانشده المراة على وجهها (وذلل) اي سخر وجعل ذاولا (والشاءاب) هي الطرق بين الجبال جع شعب بالكسر (والصعاب) جع صعب وهو خلاف الذلول ( ولم افتصر ) هذا مع مافي حير ، وصف للشرح بكونه مطابقًا للكتاب الذي خالج قلبه أن يرتبه بقال (أفصم) عن كذا أي اظهره (و النكتة) هي الدقيقة التي تستخرج بدقة النظر اذيقار نها غآبا نكت الارض باصبع اونحوها إ

( و اســـاليب) الكلام فنونه وطرقه جم اســلوب ( سَحَمُ ) اى ظهر ( و الابرام ) الاحكام (أهم) تصديق لما سبقه وتقرير لما لحقه (وفرالد الجواهر) كبارها الغالية الانمان (والسمط) الخيط مادام فيه الخرز (والزواهر) جمع زاهرة وهي المشرقة فقد وصف الشرح بنفاسة معانيه و بلاغة عباراته معا (واللوامع) جع لامعة من لمع اذا برق (وحضرة) الرجل قربه وفناؤه (والسدة) باب الدار (والسنية المرتفعة ( وَمَدِّينَ ) قرية شعيب عليه الصلاة و السلام من مدن بالمكان اذا اقام به والمراد ههنا الجمع ( والماثر ) جمع مأثرة وهي مايروي من المفاخر ( وفاتحة ) الشيُّ أوله ( يتفري ) ينسَّدق يقال تفري الليل عن صبحه ( وليل بهم ) مظلم شديد ا لايخالطه ضوء اصلا (صارفا) حال من المستترفي اظفر (عادية الزمان) حادثته المائقة (والخوان) الكشير الخيانة (منشطاً) من انسطت الحبل حالته (فشيشعة) اى شاعة (و ذكاء) با اضم علم للشمس (تميط) اى تبعد وتزيل (والا دهم) الاسود ولمانبه الشارح على أن الشعشعة لم ترد بهذا المعنى غيرها بشاعه فزال ازدو اجُها ( بشنشنة ) وهي الخلق والطبيعة وهذه مثل قصدبه أن ما ذكر ه عادة قدعة من آبائه الكرام الا ان المجانسة بين المضرب والمورد غير مرعية ههنا فان ابا اخرم جد حاتم طي اوجد جده وكان له اخرم وهو الذكر من الحيَّة قَات وتركُّ بَيْن فو أَبُو الوِمافي مكان و احد على جدهم فاد مو ه فقال ان بني زملو ني با لدم شنشــنة احرفها من اخرم كانه كان عامًا لوالده (وها انا افيض في شرح الكاب) يوهم ان الخطبة كانت متقدمة على الشرح مع ان ماسميق دل على تأخرها وقد يقال اراد افيص فىغرضه اوحكى مامضى منه بعبارة الحال تصويرا لما اقدم عليه قال ( الحَمْد هو الوصف بالميل على جهة التعظم والتجيل) لما كان الجيل متناولاللانعام وغيره من مكا رم الاخلاق ومحاسن الاعمال ولم يقيد ايضــا الو صف المذكو ربكو نه في مقابلة النعمة ظهر ان الجمد قد يكون واقعا بازاء النعمة وقد لايكون وانما إشترط كون ذلك الوصف على جهة التعظيم ظاهرا و باطنا لانه اذاعرى عن مطابقة الاعتقاد اوخالفه افعال الجوارح لم يكن حمدًا حقيقة بل استهزاء وسنخرية لايقال فقد اعتبر في المحدفعل الجنان و الاركان ابضا لانا نقول كل و احد منهما كما اشرنا اليه شمرط لكون فعل اللسمان حهدا وليس شئ منهما جزأمنه ولاجزئيا له نم الجميل ان تناول الاختماري وغيره كالقدرة مثلا كان الحمد مر اد فاللدح وأنجمه عليهبان يقال مدحت اللؤلؤ على صفائها ولايقال حدتهما على ذلك وانخص بالاختياري وحده لزم أن لايكون وصفه تعالى بصفاته الذتية حد اله وقد بجاب بأنه متناول لهما معا لكنه مجودبه ولابدههنا من اعتدار قيدزائد وهو انيكو ن ذلك الوصف بازاء أمر اختياري هو الحمود عليه من نعمة أو غير ها فيختص الحد بالفاعل الختا ردون

المدح اذ مجوز فيه ان يكون الممدوح عليه كالممد و ح به مماليس اختما ريا فان قيل اذاوصف المنعم بالشحاعة والقدرة الكاملة مثلا لاجل انعامه كانت الشيحاعة مجمودا يهما والانعام محودا عليه واما اذا وصف الشيحاع بشجاعته لم يكن هناك مجودا عليدقلنا تلك الشجاعة من حيث انهاكان الوصف بها كانت مجودا بهما ومن حيث قيا مها بمحلها كانت مجودا عليها فهما متغاير أن ههنايا لاعتبار ولهذا يقال وصفته بالشجاعة لاجل كونه شجماعاً ومنهم من منع صحة المدح بما ليس اختسار باوجعل مثال اللؤلؤ مصنوعا لاعبرته واما الوصف بصباحة الحدورشاقة القد فقد قيل هو خطأ من الجهور وقيل مؤل بدلالته على الا فعال الجميلة ( وهو باللسال وحده) وهذا تصمر يح بما فهم من لفظ الوصف ضمنا فالك اذا قلت وصفت فلانا بكذالم يتبادر منه الافعل اللسمان واعلم أن القول المخصوص أيس حمدا ل مخصوصه بل لانه دال على صفة الكمال ومفلهر لها ومن عمه قال بمن المحققين من الصوفية حقيقة الحد اظهار الصفات الكمالية وذلك قد يكون بالقول كاعرفت وقد يكون بالفعلوهذا اقوىلان الافعال التيهي آثار السخاوة تدل عليها دلالةعلية قطعية لاستصور فيها تخلف بخلاف الاقوال فأن دلالتها عليها وضعية قد يتخلف عنها مدلولها ومن هذا القبيل حدالله تعالى وتناؤه على ذاته وذلك الهتعالى حين بسه ط بسياط الوجود على ممكنات لأمحصي ووضع عليه موائد كرمه التي لاتقا هي فقد كشيف عن صفات كما له واظهرها بدلالات فطعية تفصيلية غير متناهية فان كل ذره من ذرات الوجود تدل عليها ولايتصور في المبارات مثل هذه الدلالات ومن ممه قال الني عليه الصلاة والسلاملا احصى ثناء عليك انتكا اثنبت على نفسك (والشكرعلي النعمة خاصة ) قد ظهر مماذكره في تعريف الحد ان متسلقه عام و مورده خاص و اما الشكر فهو على عكس ذلك اد متعلقه النعمة الواصلة الىالشاكر ومورده تلك الثلاثة المذكورة والمسترك ينها الفعل فكانه قيل السكر فعل بني عن تعظم المنع بسبب انعامه و انما لم يصرح بذلك ولم يفصله اعتماداً على ماذكره في تعريف الجد الاصطلاحي ولما كان تعاكس الموردين والمتعلقين ظاهر الدلالة على النسبة بين الحمد والشكر فرع عليه قوله (فبينهما عوم وخصوص من وجه) لكن وجود الشكر مدون الحمد ظاهر في افعال الفلب والجوارح وكذا اجتماعهما في فعل اللسان بازاء الانعام واماوجود الجديدون الشكر ففيه نوع خفاء فلذلك ترك الاواين رتعرض للثالث تقوله ( لان الحمد قد يترتب على الفضائل) وهي المزاما التي لاتتعدى ( و السَّكر مختص بالقواصل) وهي المزاما المتعدية اعني المواهب والعطاما (والآلاء) هي ( والنعماء ) منزاد فان محسب اللغة الا ان سياق كلام المص بقتض تخصيص كل منهما عين على حدة فاله لما خص الحمد اي قيده وعده من الألاء ولاشك انمورده

اهنى اللسان نعمة ظاهرة اقتضى ذلك تفسيرها بالنعم الظماهرة وكذا لماخص الشكر وعده من النعماء وكان اشرف موارده اعنى القلب نعمة باطنة ناسبان يفسرها بالنعم الباطنة رعاية للقابلة وانماكان اشرف لان فعله وانكان خفيا يستقل بكونه شكرا من غيران بنضيراليه فعل غيره بخلاف الموردين الاخرين اذلايكون فعل شيء منهما شكرا حقيقة ما لم ينضم اليه فعل القلب وقوله (كالحوّاس) أي الظاهرة و الباطنة فهوّعته ل لهما والماصر ح بها لانها نع جليلة في انفسها مع كونها وسائل الى نعم احرى هي الادراكات بانواعها واعلم أن قوله نحمذك امااخباركاهو اصله واما انشاءوعلى التقد رين مدل اجها لاعلى الاتصاف بالكمال فيكون حدا وكذا نشكرك بدل على كونه منهما كذلك فيكون شكر أولا مخفي عليك أنه أذا كان نفسس الحد والشكر من النعم ايضالم يكن لاحد الاتيان بهما على التمام والكمال لاستلز آمه تسلسل الافعال الى مالابتناهي ( وتحقيق ماهيتهما) مامر كان معني لغو باللحمد والشكر وما يذكره الآن معني عرفي لهمما واللفظ عند اهل العرف حقيقة في معناه العرفي مجساز في معناه اللغوى والمعنى الحقيقي بمنزلة ماهية الشئ اللازمة له و المعني المجازي كعوارضه التي تفارقه فلذلك قال وتحقيق ماهيتهما اى معناهما الحثيق (ليس هبارة عن قول القائل الحمدلله) اى ليس ماهية هذا القول فلا بنا في كونه فردا من افراد ثلك المساهية كما حققته وانما خص هذا الفرد بالنفي لان الاوهام العامية تسبق الى ان الحتد ما يشتمل على لفظ الحجد وما يشــتق منه والمراد بصفات ( الجلال) التبرُّ، عن ممات النقصان وجعل الضمير في قوله ( عليه ) للاعتماد دون الاتصاف كما نبهناك اولى وكذا الحال في جعله مشارا اليه يقوله د لك ( والشكر كذلك ليس قول القائل الشكرلله ) اى ليس ماهية، ذلك القول المخصوص كما تسبق اليه تلك الاو هـــام و لا القول المطلق الدال على تعظيم الله تعالى سجـــانه ايضا وهذا لاينافي كون الثاني جزأ منه وكون الاول فردا من جزئه ( آلى مطالعة مصنوعاته يعني الاطلاع على ما فيها من دقايق الصنع العجيب والحكمة الدقيقة ثم صرفه القلب الى التأمل فيها والاستدلال بها على وجود الصانع وصفاته (والسمع) اى وصرفه السمع ( الى تلق ما يني عن مرضاته) من الاو امر ومايني (عن الاجتماب) عن مساخطه ( ومنهياته) من النواهي ثم استعمال الاكلت في امته الهما وقس على ماذكر ناسائر النعم الظاهرة والباطنة (العمومه النعم الواصلة الى الحامد وغيره) وذلك لان المنع المذكور في تعريف الجمد العرفي مطلق لم يقيد بكونه منعما على الحامد اوعلى غيره فيتنا ولهمما بخلاف الشكر اذقد اعتبر فيه منع مخصوص هوالله سبحانه و نعم واصلة منه الى عبده الشاكر ولكون الحمد اعم من الشكر وجه ثان وهو ان فعل القلب او اللسان وحده مثلاً قديكون حدا وايس بشكر اصلا اذ قد اعتبر فيه شمول

الالانت ووجه ثالث وهو أن الشمكر بهذا المعنى لا يتعلق بغيره تعما لم بخلاف الجمد وما بقال من إن النسبة بالعبوم المطلق بين العرفيين أنما تنصيح بحسب أاو جود دون ألجل الذي كلامنا فيه لان الحمد كصرف القلب مثلا فيما خلق لاجله جزء من صرف الجيم غير مجمول عليه لامتيازه في الوجود عن سائر اجرائه فغلط من اب أشتباه مفهوم الشيُّ عما صدق هو عليه فإن ما ليس مجو لا على ذلك الصرف هو ما صدق عليه الحد اعني صرف القلب وحده لامفهومه المذكور لايقال صرف أبليم افعال متمددة فلا يصدق عليه أنه فعل و احد لانا نقر ل هو فعل و احد قد تعدد متعلقه فلا بنا في و صفه بالوحدة كما يقال صدر عن زيد فعل واحدوهو ضرب القوم مثلا وتحقيقه ان المركب قديوصف بالوحدة الحقيقيمة كبدن واحد والاعتبارية كسمر واحد و صرف الجيم من قبيل الثاني كما لايدهب على ذي مسكة هذا والنسبة بين الجمدين عوم و خصوص من وجه و بين الشكر بن عمو م مطلق و كذا بين الشكر العرقي و ألحمد اللفوى و بين الحمد العرفي والشكر اللفوى ايضا ادًا قيدت النعمة في اللفوى بو صولها الى الشاكر كما مر واذالم يقيد كانا متحدين وكل ذلك ظاهر بادني تأمل و لانخفي ايضًا انالنسبة الثا لئة من هذه الار بم يحسب الوجود وأعلم ان الامام فسر الجدافي سورة الانعام بهذا المعني وتفسير الشكر عاذكر من الصرف مذكور في أبعض كتب الاصول قيل و بهذا المعني ورد قو له تعالى وقليل من عبسا دي الشكور وقد سمعت من بعض تلا مذه الشارح أن تحقيقه هذا منقول عن كلام أمام الحر مين (والهداية الدلالة على مأبوصل الى المطلوب) عرفها بعضهم بأنها الدلالة الموصلة الى البغية ونقص بقوله تعالى واما عود فهدسًا هم فاستحبوا العمي على الهدى ولاساس هذا المقام ايضا لاستلزامه انيكون العود مستدركا واماتم بفها بوجد ان ما يوصل الى المطلوب فيا طل قطعا لان ذلك الوجدان هو الاهتداء لاالهداية الايرى أن من وجد المطالب الكما لية ولم مل غيره عليها بقال هو مهتد ولا يقال هاد وكذا تعريف الغواية مفقدان ما يوصل الى المطلوب باطل ايضا لان من تقاعد عن تحصيل المطالب بالمرة ولم يسلك طريقها اصلا فاقد لما يو صله اليها وليس بغاوقطعـا ( والفطنة ) هي الفهم ( بطريق الفيض ) اي بلا اكتسـاب واستفاضة كما هو المشهور والاعلام اعم من الالهام ادْ قديكون بطر يق الاستعلام ايضًا (و الحق حال القول) الحق و الصدق متشار كان في المورد اذ قديو صف بكل منهما القول المطابق للواقع والعقد المطابق له والفرق ينهما أن المطابقة بين الشيئين تقتضى نسبة كل منهما الى الآخر بالمطابقة كاعلم فياب المفاعلة فاذا طابق الاعتقاد الواقع فان نسب الواقع الى الاعتقاد كان الواقع مطابقا بكسر الباء والاعتقاد مطابقا يفحها فهذه المطابقية القائمة بالاعتقاد تسمى حقا بالعني المصدري ويقال هذا اعتقاد

حتى على أنه صفة مشبهة وأنما سميت بذلك لان المنظور اليه أولا في هذا الاعتدسار هو الواقع الموصوف بكونه حقا اى ثابتا ممحققا وان ندب الاعتقا دالى الواقع كان الاحتناد مطابقا بكسر الباء والواقع مطابقا بنتيم الياء فهذه المطابقية القائمة بالاعتقاد تسمى صدقا و يقسال هذا اعتقاد صدق اى صما دق وانما سميت بذلك تمييز الهسا عن اختها فقوله ( بقياسه اليه ) اى بقياس الواقع الى القول او العقد المطابق وقو له (اعنى كونه مطابقا) هو بفنم الباء وما ذكر بعده بكسرها (اذا تمهد هذا التصوير) ان حل التصوير على المعنى الاعم فلااشكال و انجل على المعني الاخص جعل بيان النسبة بين المفهو مين تمة لتعريفهما ادبه يتمير كل منهما عن الآخر امتيازا تاما فهو من توابع التصوير وزيادة كشف فيه (فنقول للنفس الناطقة) جهتمان جَهة الى عالم الغيب وهي باعتبار هذه الجهة متأثرة مستفيضة عا فوقها من المبادى المالية وجهة الى عالم الشهادة وهي باعتبار هذه الجهة مؤثرة متصر فة فما تعتها من الابدان ولابدلها محسب كل جهة من قوة بفظم بها حالهما هناك فالفوة التي بهما تتأثر وتستفيض أسمى قو ه نظرية و التي بهسا تؤثر وتتصرف تسمي قوة عليــــة ( و مكن حمل قر أن هذ، الخطبة ) فان قيل حملها على مراتب النظرية اشا رة الى راعة الاستملال لان المذكور في طرفي هذا الكتاب اما علوم نظرية واما آلة لها فهو متعلق بهذه القوة ومراتبها في الفائدة في جلها على مراتب العملية قلنا فائته ان كال القوة العملية كاستعرفه بارتكاب الاعمال السنية واكتساب الاخلاق المرضية والاجتماب عما هو مذموم منهما شرعا اوعةلا ومعرفة هذه الامور والتمييز بينها علوم نظرية في الاغلب ولذلك قيل القو ة <sup>الع</sup>ملية مستمدة من القو ة النظر ية فللا َلَمَّ المذكورة تعلق بها أيضاً وماذكر في الطرف الآخر من الكتاب اعني الحكمة النظرية لايخلو عن الاشارة الى الحكمة العملية (خالية عن العلوم) خلوها في عبداً الفطرة عن العلوم كلها ظاهر وان نوقش فيه بإنها لاتغفل عن ذاتها اصلاوان كانت في ابتداء طفوليتها ( وحينئذ تسمَى ) اى هذه المرتبة التي هي الاستعداد المحض اوالنفس في هذه المرتبة ( عقلاً هيولانيا ) فان كلا الاستعمالين مشهو ر ان و الاول انسب بقوله اما مراتب القوة النظرية والثاني بقوله (تشبيهالها) أي للنفس الناطقة (بالهيولي) وأنما قال (الخالية في نفها) لان الهيولى الاولى يستحيل خلوها عن الصور كلها الا أنها في حد ذاتها خالية عنها اى ليست مأخوذة مع شيُّ منها بخلاف النفس الناطقة فانها تخلو عن الصور العلية باسرها وانما قيدنا الهيولي بالاولى لانها قد تطلق على الجسم اذا تركب منه جسم آخر كالسر برالمركب منقطع الخشب ولايتصو رخلوه في نفسه عن الصورة لكونه مأخو ذا معها وقوله (القابلة) صفة ثانية للهيولي فلا مجب ابراز الضمير (حصل لها علوم أو لية) أي ضرورية فأن الضروريات أو أثل العلوم

و النظر يات ثوا نيهما وكيفية حصو لها انهما اذا أستعملت ثلك الآلات وادركت الجزئيات وتنبهت لما بينهما من المشاركات والمبها ينات استعدت لان تفيض عليهما من المبدأ الفياض صو ركلية تجزم بنسب بعضها الى بعض امجا يا او سلبا اما بمجرد توجه العقل اليهسا واما بالحدس او التجر بة الى غير ذلك بمسا يتوقف عليه العلوم الضرورية وحينئذ قد حصل لها التصورات والتصديقات البديهية التيهي مبادى العلوم الكسيبية (واستعدت) لاكتسا بها استعدا دا اكل من الهيو لا ني ( ملكة الانتقال ) اي صفة كاملة راسخة تمكن بها من الانتقال ( الى النظر يات ) ومن جمل الاضافة بيانية وجمل الملكة مقابلة للمدم دون الحال و زعم ان الانتقال حينئذ موجود تفؤلا فقد تكلف ما لاحاجة اليه فللنفس في هذه المرتبة قوة مخلوطة يفعل (الاستفادتها) اي لاستفادة هذه المرتبة او استفادة النفس هذه المرتبة ( من العقل الفعال ) المفيض للحوادث في عالمنا هذا ( واداصارت ) اي النظر بات ( مخزونة عند ها ) وذلك انما يكون بمشا هد تها مر ، بعد اخرى (وحصلت لها ) صفة راسخة فيها تمكن بهما من اسمحضا ر النظر يأت على سبيل المشاهدة (متي شاءت من غيير مجشم كسب جديد فهي العدقل بالفعل) وأنما سميت بذلك لان النظريات وان كانت حينئذ يا لقوة الاا نها قرية من الفعل جدا فكا نها حاصلة لها بالفعل ووجه الضبط في هذه المراتب الابع ان القوة النظر ية لاستكمسال النفس النا طقسة بالادراكات الا ان البد يهيات ايست كالالها معتدا بها لمشاركة الحيو انات العجم لها فيها بل جل كما لها المعتديه الادراكات الكسبية ومراتب النفس في الاستكمارُل بهذا الكمال معصرة في نفس الكمال واستعداده لان الحارج عنهما لاتعلق له بذلك الاستكمال ومر اثب قوته فالكمال هو العقل المتفاد اعني مشاهدة النظر بأت والاستعداد اما فيريب وهو العقل بالفعل او يعسيد وهو الهيولاني اومتوسط وهو العقل بالملكة فان قيمل مشاهدة النظر بات مرة بعد آخرى متقدمة على صيرورتها مخزونة بلا شبهة فكيف يكون العقل بالفعل استمدا دا للمستفا د مع تأخره عنه قلنـــا هو استعدادلاستعضار الكمال واسترجاعه بعد غيبته وهو متقدم عليه لا لاستحصاله اشداء كالاستعداد ن السائف فلا محذور ومن ثمة قبل المستفاد متقدم في الحدوث على العقل بالفحل و متأخر عنه في البقاء وللنظر الى ها تين الجهتين جاز تقديم كل منهما على الآخر في الذكر كما ورد في الكتب واعلم انهذه المراتب تعتبر بالقيساس الى كل نظرى فتحتلف الحال اذ قد تكون النفس بالنسبة الى بعض النظريات في مرتبة العقل الهيولاني وفي بعضها في مرتبة العقل بالملكة وفي بعضها في مرتبة العقل المستفا دو في بعضها في مرتبة العقل بالفعل ومن قال المستف د هو ان تصبر النفس مشا هدة مجميع النظريات التي ادركتها بحيث لايغيب عنها شيَّ منها لزمه

ان لابه جد المستقما د لاحد في هذه الدار بل في دار القرار اللهم الا المعض المحر دين عن جابا ب البدن وعلا قه اد قدنوجداهم لمات من ذلك كموق حاطفة قوله (ولما كان) شروع في تطبيق القران على مراتب الفوة النظرية وأنما جعل مجموع القر ما بن اشارة الى المرتبتين معما لا ن الاستعداد الهيولاني نعمه باطنة فلا متناولهما الالاء (واللات تعصيل المرتبة الثانية) اعني المشاعر تشتمل على ثعم ظا هرة وباطنة فلا مكن تخصيص القرينة الاولى بالمرتبة الاولى ولاالثانية بالثانية بل تندرج الاولى في القرينة الثمانية والثانية تتوزع على القرينتين (حد الله تمالي) اي حده وشكره (على اعطاله الاهما) يعني الهبولاني والمشاعر فان قيل الهبولاني عبارة عن قابلية العلوم وهي من لوازم ماهية النفس الناطقة من حيث هي ُفكيف يتصور اعطا ؤها ايا ها قلناهي في حد ذاتها بحيث اذا وجدت في الخارج كانت فابلة لها فهذه الحيثية مزلوازمها واماكو نهدا صالحة لها بالفعل قابلة للاتصاف بهما هُو قُوفَ على ايجاد الفاعل فيكون من عطاياً ( بل لابدمه من ارتفاع المو انع كالغيساوة وهي البلادة الشناهية فان صاحبها وانراعي جيع القوانين المنطقية و عرض امكاره عليها اخطأ في الانتفال الى المطالب لعدم تفطنه للاندراج كاسيأتي والغواية فأن الذي هدى الى سواء الطريق قد مجوز عنه كا لمفكر أذا لم يراع ثلك القوانين فتأخير الغواية رطية لازد باد محانستها الهداية (اعلام الحق و الهام الصدق) الوجد فيهذا التخصيص ان الاعلام يتعلق بالامر الخارجي اولالانه اذاحصل في ذهنك صورةشئ بقال انذلك الشيءعلم به ومعلوملك ومافي ذهنك من صورته الة لملاحظته إ ولاتصير تلك الصورة ملحوظة معلومة الاثانيا وقدعرفت انالحق صفة لوحظ فيها الامر الخارجي اولافنا سب ذلك ان يوقع الاعلام عليه وان الالهام لماكان عبارة عن القاء شيُّ في القلب كان متعلقًا بالصورة اولا لانها المقاة فيه حقيقة وإذا قيل للشيِّ أنه ملقي اربد أنه ملق صورته وقدمر أنَّ الصدق صفة لوحظ فبها الصورة الذهنية اولافاقتضت المناسبة إلقاع الالهام على الصدق واما تنسالي الاعلامات وتوالى الالهامات على ما ذكره فن حيث ان الاعلام الحق والهام الصدق متقار بان في المهـني بل ما لهما و احد كما لايخني فقصد بذكرهما مما تكر ارذلك المال فيتكر ركل واحد منهما (وفيه) اي في عدم حصول ملكة الاستحضار الابعد اعلامات متنالية والها مات متو الية ( اشعار بان المبدأ الفياض للصور العقلية خر انة حافظة لها ) وذلك لا نه لما توقفت تلك الملكة على تكرر الاعلام والالهام لم تكن تلك الصور فيما بن تلك الاعلامات المتكررة منطبعة في النفس و الالم يتصور اعلام اصلا بل في خز انتها والااحتاجت الى تجشم كسب جديد ولانكون تلك الخزانة الاجوهر امجرد النعكس منها اشعة الى مرآه النفس النا طفة محسب استعدا دا تهما المتفاوتة ( على ماتقر ر

إ في الحكمة لان استعداد العلوم ليس الامن حضرتك اشار به الى ان قوله لاعلم الاماعات معناه لااستعداد علم الابافاضتك ( لان دراية العلوم الاولية) اي البديهية فان درا بتها بطريق الالهامدون الاستفاضة بالاكتساب النظري (الانعصار العلم والحكمة فيك) اى دولم الاشياء على ماهى عليه و تفول الافعال على مالذ في فالهداية المفيقية في معصيل النظر يات لاتنصور الامنك (واعلام الحق) اي وانما سألتك اعلام الحق (والهام الصدق) مرة بعد اخرى ( لا نك الجواد الحق و الكريم المطلق ) فلا يشطر ق فتورفي مو اهبك وعطسايا له بتكررها (باستعمال الشرايم النبوية) الاحكام التعلقة بالاعال الظاهرة منحيث انهاكوارد لشار بهما تسمى شرايع وتنسب الى النبي صلى الله أهالى عليه وسلم لانه مظهر ها ومن حيث انها أوصاع كلية واسرار ممية او ما ها الله تمالي لي الانبياء عليهم السلام تسمى نو اميس الهية فان اللك الذي يأتي بالوجي يسمى نا مو سا فا طلق أسمه على ما بتحمله من الوجي وجم بقال نمست السر ای کمته و ناموس الرجل صاحب سره آلذی يظهر له مز باطل امره ما يسبره عن غيره (على جلها بل على كلها) كان الاول نظر الى معنى الجد والثاني الى معنى الشكر ( حسب ماحققناه) ومن ههنا ظهر فائدة ايراده اذلك التحقيق في هيني ألحمد والسكر (تهذيب الباطن عن الملكات لردية ) كالمخل والحقد والحسدونظ ابرها (شواغله هن علم الغيب) كتعلقاته بالامور الدنيوية الدنية الا (بهداية الله تمالي) إيسني الى طريق تهذيب الباطن عن تلك الملكات و نفض اثار تلك الشواغل (وصرفه النفس) اي عن الغباوة المقتضية للكسل في ازا لتها (وعن الغواية) للوك طريق الضلالة في تلك الازالة ( ما محصل بعد الاتصال ) يريد أن النفس أذا هذبت ظاهرهاو باطنها عن ردايل الاعال والاخلاق وقطعت عوايقها عن التوجه الى مركزها الاصلى بمقتضى طباعها أتصلت ( بعالم الغيب) للجنسية اتصسالامدنو يا فسنعكم البيها مماار تسمت فيه من النقوش العلمة فتتحل النفس ح (مالصور) الادراكية (القدسية) أي الخالصة عن شوائب الشكوك والاوهام (وهو ملاحفلة جهال الله تمالي) اى صفاله السوتية (وجلاله) اى صفائه السابية (وقصر النفار على كاله) في ذاته وصفاته و افعاله ( بلكل وجود) اي بليري كل وجودتم ان حصر السلم فيه اشارة الى استفراق كل علم في علمه كما ان حصر الحكمة اي الاتيا ن بالافسال على ما ينه في اشارة ألى اضحلال كل قدرة في جنب قدرته وحصر الجود اشارة الى ازكل وجود وكمال (أنما هو فايض منه ) وهذه المبارة المذكورة في المرتبة الرابعة اختصار اطيف الذكره الفيا صل المحقق في شرح مقا مات العار فين واعلم أن السعيادة السفلمي والمرتبة العليا للنفس الناطقة هي معرَّ فه الصيائع تعالى عاله من صفيات الكمال والتنزُّه عن النقصان و بما صدر عنه من الاثار والافعال في النشأة الاولى والاخرة و بالجملة أ

معرفة المبدأ والمعاد والطريق الى هذه المعرفة من وجهين احدهما طريقة أهل النظر والاستدلال وثانيهما طريقة اهل الرياضة والمجاهدات والسالكون للطريقة الاولى ان النزُّموا ملة إمن مللُ الانبياء فهم المتكلمون والافهم الحكماء المشاوَّن والسالكون للطريقة الثانية أن وافقوافي رياضتهم احكام الشريعة فهم الصوفية المتشر عوني والافهم الحكماء الاشراقيون فلكل طريقة طائفتان وحاصل الطريقة الاولى الاستكمال بالقوة النظرية والترقي في هر اتبها والغاية القصوي مزيزك المراتب هي العقل المستفاد اعني مشاهدة النظر بات على مامر ومحصول الطريقة الثانية الاستكمال بالقوة العملية والترقي في درجاتها وفي الدرجة الثالثة من هذه القوة تفيض على النفس صور المعلومات على سبيل المشاهدة كما في العقل المستفاد بلهذه الدرجة اكمل واقوى من المستفاد من وجهين احدهما ان الحاصل في المستفاد لايخ عن الشبهات الوهمية لان الوهم له استيلاء في طريقة المباحثة بخلاف تلك الصور القدسية التي ذكرناها فان القوى الحسية قد سخرت هناك للقوة العقلية فلاتنا زعها فيما تحكم بها وثانيهما انالفايض على النفس في الدرجة الشالقة قديكون صوراكثيرة استعدت النفس بصفائها عن الكدورات وصقالتهما عن اوسماخ التعلقات لان تفيض تلك الصور عليها كرآة صقلت وحودى بها مافيه صور كثيرة فانه يتزا أى فيها ماتتسم هيله من تلك الصور و الفايض عليها في العقل المستفاد هو العلوم التي تناسب تلك المبادي التي رتدت معا للتأدي الى مجهول كرأة صقل شئ يسمير منها فلابرتسم فيها الاشي قليل من الاشياء المحادية لها (من القضاما) اي من المقدمات البديهيد (المذكورة) في براهين ( الماوم الحقيقية ) التي لاتتغير للبدل الملل والادبان ( أن استفادة القابل من المدأ تتوقف علم مناسمة مديهما ) فهذه القضية ضرورية وانوقع فيها نوع خفاه بالندية الى الادهان القاصرة أزيل ذلك بالتنسه على بعض الامثلة (وكثيرا امايسة ملها أَلَّكُماء فِي كَتُمْهُمُ ﴾ و منون عليها بيان مقاصدهم ( منها ) أي من ثلاث المواضع الكشيرة ماذكروه (في المزاج) فانهم قالوا ان العناصر الاربعة اذاتصغرت وامترجت وتماست محيث تفاعلت اي فعل صورة كل منها بتوسط كيفيتها في مأدة الآخر حتى انكسرت اى خرجت عن حرافتها (كيفياتها المتضادة) واستقرت على كيفية متناهة في اجزاء المهر ج (متوسطة) بين تلك الكيفيات توسطا ما (وحدانية) الهامان تخلع تلك العناصر كيفياتها المتعددة وتلبس كيفية واحدة حقيقة والها بان تنكسس تلك الكيفيات عن سورتها وتتقارب محيث تصيركيفية واحدة ملنئمة من تلك الكيفيات المنكسرة على اختلاف مذهبي الحكماء والاطباء وحينئذ يصير ذلك الممتزج المتعدد أ في نفسه شيئًا واحدا متصفا بكيفية واحدة وذلك ( يوجب ) أن محصل لتلك العناصر المترجة (نسبة) في الوحدة (الى مبدأها الواحد بسبها يسحق) ان يفيض (على

المهرَّج صورة ) كما في المعادن ( اونفس ) كما في النباتان و الحيو انات ( وكما كان المزاج احدل والى الواحدة الحقيقية اميل كانت لنفس الفايضة عليه عبداً ها اشبه ) في صدور الاثار الكثيرة عنها و بيانه على الاجهال انمزاج المعدن بعيد عن الاصتدال فالصورة الفائضة عليه حافظة لتركيب العناصر المتداعية الى الافتراق بمقتضي طيائعها ومزاج النمات قريب منه اليم قر ياما فالنفس التي تفيض عليه مبدأ لذلك الحفظ و الاغتذاء والنشدو وألنماء وتوليد المثل ومزاج الحيوانات آقرب منه اليه فالنفس الفايضة عليه إ ميدأ لما ذكر في الندات مع الاحســاس و الحركات الارادية ولما كان مزاج الانســـان اقرب الامزجة الحبوانية الى الاعتدال الحقيق كانت نفسه مصدرا لتلك الاثار كلها مع التعقلاتوماية. عهاو من تلك المواضع ايضا قولهم ( ان النفوس ) المجرِدة (الفلكية) التي نسبتها الى اجرام الافلالة كنسبة نفوسـنا الى الداننا (تستخرج) بجريكاتها المختلفة (الاوضاع) المكنة لاجرامها (من القوة الى النعل) فيفصل لها بواسطة ذلك الاستخراج ( مناسبات) متفاوتة في كونها متصفة بالفعل على وجوه متعددة ( الى المبادى العالية التي هي بالفعل من جيع الوجوه فتفيض عليها ) بواسماة تلات المناسبات (من تلك المادي الكمالات المخالفة اللابقة دها إلى غير ذلك من المواضع) التيمن جلتها أنهم فالوا ان لروح الحبوانى الذى فىالعروق الضوارب اشد مناسبة في اللطافة للنفس الناطقة فيتعلق به أولا و نفيض منها عليه سيائر القوى عُ يتعلق بالاعضاء ويسترى اليها بتوسط تلك القوى ومن تلك الجلة قولهم انجيع المكنات من حيث هي باسرها قابلة للوجود وكالاتهاعلى اصاء مختلفة ووجوه شي الاان بعض تلك الوجوه ابلغ نظاما واحسن اتنظاما للكل من حيث هوكل فهي من حيث قبولها لذلك الوجه الاكل اشدمناسبة للبدأ الكامل منجيع الجهات فاستحقت ان يفيض عليها ذلك الوجه الابلع الاحسن اهني النظام المساهد الواقع فيها (ولها) اي ولتلك القضية (مثل) اي امثلة (في المواد الجزئية لاتكاد تحصر) في عدد كالملم والمتعلم فأنه كلاكانت المناسبة بينهما اقوى كانت استفاده المتعلم منداكثر وكالنار والحطب فَأَنَّا كُمَّا كَانَ الْحَطِّبِ المِنْ كَانَ اقْبُلُ للاحتراق مِن النَّارِ بِسِبِ المناسبة في اليبوسة وكالادوية الحارة فانها اشد تأثيرا في الابدان التسخنة للتناسب في السخونة اداعرفت هذه المقدمة فنقول ( لما كانت النفس الانسانية ) في الاغلب ( منفيسة في الملايق البدنية) اى متوجهة الى تدبير البدن و تكميله بالكلية ( مكدرة بالكدورات الطبيعية) الناشئة من القوة الشهو الية و الغضبية (وكان) (ذ تالفيض عر اسم في غاية التنز معنها) ولم يكن بينهما بسبب ذلك مناسبة يترتب عليها فيضان كال ( لاجرم وجب ) عليها (الاستعانة في استفاضة الكمالات من تلك الحضرة) المنزهة ( عتوسط يكون ) داجهة بن التجرد والتعلق و يناسب بذلك كل واحد من طرفيه باعتدار (حتى يقبل)

ذلك المتوسط ( الفيض من المبدأ الفياض بتلك الجهة الروحانية) المجردية (وهي) اي وتقبل النفس (منه) الفيض (بهذه الجهة) الجسمانية التعلقية (فلذلك وقع) من المص ( التوسل في استحصال الكمالات العلمية والعملية ) التي الثار اليها في الخطبة بقوله و نسألت هدايا الهداية ومايمةبه ( الى المؤيديال تاستين ) الدينية والدنياوية ( مالك ازمة الامور في الجهتين ) التجردية والتعلقية والى اتباعد الذين قامو ا مقامه في ذلك ( بافضل الوسائل اعني الصلوة ) عليه اصالة وعليهم تبعا ( والتناءعليه عاهو اهله ومستحقه ) من كونه سديد المرسلين و خاتم النيين و عليهم بكونهم طدين طاهرين من رجس البشر ية وادناهــها فانقيل هذا التوسل انما يتصور اذا كأنوا متعلفين بالامدان واما اذاتجردوا عنهيا فلا اذلاجهة مقتضية المناسبة قلنا يكفيه انهم كانو أمتعلقين بها متوجهين الى تَكْميل النفوس الناقصة الهمة عالية فان اثر ذلك باق فيهم ولذلك كانت زيارة مراقدهم معدة لفيضان انواركثيرة منهم على الزائرين كما يشــاهـده أصحاب البصابر و يشهـدون به فقد ظهر بما قررناه مناسبة قوله وننتهـل لما تقدم من ســوُّال افاصة الكمال و ان الصلوة على النبي و اجبة عقلا كما انها و اجبة شرعا(اراد بالعلمها ادراك المركبات) سواء كانباعتبار تصور ماهياتها او التصديق باحوالها وكذا الحال في المعرفة فانها (ادراك البسايط) تصورا اوتصديقا ومن ثمة يقال عرفت الله دون عملته ومناسبة هذا الاصطلاح لماتسمعه من أئمة اللغة من حيث ان متعلق العلم في هذا الاصطلاح وهو المركب متعدد ومتعلق المعرفة وهو البسيط واحد كما أنهما كذلك عند أهل اللغة وإن اختلف وجد التعدد والوحدة وأعاقال همهنا ادْقد ذكر فرسم هذا الفن ان المعرفة تستعمل في الجزئيات فيكون العلم في مقابلتها مستعملا في الكليات اعم من ان يكون مفهوما كليا اوقاعده كلية وذكر في تقرير المعارضة الثانيه أن المراد بالعلوم همنا التصديقات وبالمعارف التصورات يناءعلى ماسبق من أن المعرفة أدراك البسيط والعلم أدراك المركب ولم يرد أنهذا الاصطلاح عين ماسبق بلانه مبنى عليه كا تفصيح عنه عبارته فكانه جمل الاصطلاح السابق المنا سب للمني اللغوي اصلا وفرع عليه الاصطلاح الثاني والثبالث لان الكلي والتصديق اشبه بالمركب والجزئى والتصور اشبه بالبسيط ولوجيل استعمسال العلم في التصديقات والممرفة فيالتصورات اصلا لانه عين المعني اللغوى ثم تفرع عليه أ المسنيان الآخر ان لكان 'قرب هذا ومانقله من اول قصول النجساة من انكل معرفة وعلم اماتصور واما تصديق بدل على انهما يستعملان مترادفين ثم انههنا معنيين آخر بن لااشارة في الكتاب اليهما احدهما ان المعرفة تطلق على الادراك الذي بعد الجهل والثاني انهما تطلق على الآخر من ادراكين لشئ واحد يتخلل بينهما عدم ولايعتبر شئ مزهذين القيدين في العلمولهذا لايوصف البارى تعالى العاوف ويوصف

بالعالم ( فلذلك خص المعارف بالالهية ) فان ذاته تعالى وصفاته منزهة عن التركيب مطلقاوخص ( الملوم بالحقيقية ) اي الثابتة على مرالد هو ركمامر و ذلك لانهما و قعت الحقيقية في مقابلة الالهية التي هي بسائط ارادبها الادراكات الثابتة المتعلقة بالمركباب في الاغلب فجعلت صفة للعلوم والمص قدم العلوم الحقيقية في الذكر اذبها يتوصل الى تلك المعارف وعكس الشمارح نظرا الى انتلك البسايط متقدمة بالذات والشرف على المركبات ( لان مسائل هذه الفنون ) تشبيه هذه المسائل بالاضواء فيما ذكر اصل بتفرع عليه تشبيه ابواب هذه الكتاب بمطاع انوار الكو اكب (والحكمة مقصودة بالذات) دل ذلك موافقا لكلام المتن على أن المنطق ليس من اقسام الحكمة وكذلك بدل عليه اخذه في تعريفها (اعيان الموجودات) اي الموجودات الخمارجية وانما اخذها فيه لان كما ل النفسس الانسمانية أنما هو ادراك الواجب تعالى والامور المستندة اليه في سلسله العلية محسب الوجود الاصيل اعني الخارجي ولاكال لها معتدابه في ادراك احوال المعدومات واذ محث عنها في الحكمة كان على سبيل التعبية دون الاصالة والبحث عن الوجود الذهني محث عن احوال الاعيان ايضا من حيث انها هل لها نوع آخر من الوجود او لا ومن حذف الاعيان عن تعريفها وقال الحكمة علم باحث عن احوال الموجودات جعل المنطق من اقسام المُكَمَةُ النظرية الباحثة عما لا يُكُون وجُوده بقدرتنا واختيارنا وكلام الريئس في اشارته مبني على هذا القول وعلى التعر يفين ليس موضوع الحكمة شيئاو احداهو الموجود مطلقاا والموجود الخمارجي والالم يجزان يبحث فيهما عن الاخوال المختصة بانواعها بل موضوعها اشاءمتعددة متشاركة في امر عرضي وهوالوجود المطلق اوالخارجي وحينتذ يجب النقيد الاحوال المشتركة بقيود مخصصة لها بواحد واحد من ثلاث الاشياء لئلاتكون من الاعراض العامة الغريبة (عن احوال تشميرك) هو على صيغة البناء للفعول أي يوقع الاشمر الذفيهما (بين قسمين منها) كالامكان المشمر كبين الجوهروالعرض (او بين ثلثة) كالوجود والوحدة (فالكان) الحث (عن الاحوال المشتركة فهو ) قسم (الامو رالمامة) من تلك الاقسام الاربعة فان قيل الاحو ال المشتركة هي نفس الامور العامة وهي ليست مسيائل في قسمها بل موضاعات فيدفلا محث هناك عن الاحوال المشتركة بين الاقسام لان البحث عبارة عن أنبات المحمولات لموضوعا أها قلنا المجموث عنه فيهذا القسم هُو الاعراض الذاتية للامور العامة فتكو ن مشتركة مثلهها وانت خبيربان الامور المامة اذاجعلت موضوعات فيقسمهها لم يكن البحث عن احو الها محنا عن احوال الاعيان بل محب ان بقال هي اي الامور العامة محمولات تثبت هناك للاعيان مقيدة بمااشير نااليدمن المخصص امامطلقا واماعلي القوليان عروضها للاعيان لامرعام عرضي لهسائم ان قديم الامور العامة على سائر الاقسسام العمومها وكونها مبادى للامور الخاصة وتأحير الالهى عنهاالتوقفه عليها كامر وتقديم الجواهر على الاعراض لاحتياج العرض في وجوده الى الجوهر ومنهم من يقدم مباحث الاعراض لمافصلناه في شرح المواقف واعلمان النعر يفين المذكورين يتناولان الحكمة النظرية التيفسر ناها والحكمة العملية الباحثة عن أحوال الموجودات التي وجودها بقدرتنا واختمارنا لكن المذكور في الطرف الشاني من هذا المختصر هو الحكمة النظرية المتعلقة بالقوة العالمة دون العملية المتعلقة بالقوة العاملة وأعااقتصر عليهالان القوة العالمة اشر ف البقاء آثارها ابد الآباد دون العاملة اذ ينقطع اثرها عندخر اب البدن وايضاالمقصود منالحكمة العملية هوالاعمالوهي خسيسة بالنسبة الى المعارفالالهية والكمالات القدسية (الة أتحصيل العلوم الحكمية) القياس في لفظ الحكمة تسكين الكاف لكن المستعمل تحريكها بالفتم كافي افظ الارضية (الدرك المجهولات وهي اما ان يطلب تصورها ) الجهل البسيط يقابل العلم تقابل العدم واللكة والاعدام انماتمايز بملكا تنهـــا ولا تنقسم الا بانقســـا مها فكما أن المعلوم ينقسم الى تصورى وتصديقي كذلك المجهول ينقسم الى مجهول تصورى اى مجهول اذا ادرك كان ادراکه تصورا او الی محهول تصدیق ای مجهول اذا ادرا کان ادراکه تصدیقا ( لاجرم حصره) اى الطرف الاول او المنطق اى المجهولات ( منجهة التصور) فسر التصورات بالمجهو لات التصورية والتصديقات بالمجهولات التصديقية لان التصور كاست فه عباره عن الصورة الحاصلة وكذلك النصديق فاكتسا بهما تعصيل للحاصل فالكتسب هو الحمول من جهة التصور اومن جهة التصديق وايضا اواكتني فيهما بمامن شانه انبرتسم فيالذهن من الصور الادراكية وجمل المنطق الة لاكتساب العلوم الغير الحاصلة وحكم بأن تلك العلوم فسمان لم منبين الانحصار الابان يفال هي متعلقة بالمجهولات وادراكهااماتصور اوتصديقوذلك لان انحصار العلم في هذن القسمين أنما هو لأنخصـار المعلوم فيما يتعلقان به فكذاالحال فيما يتعلق بالمجهو لات لما عرفت آنفا (فرقابين لقصود بالذات في هذا القسم) يعني قسم التصورات وهو مباحث الكليات والتعريفات وكون مباحث الكليات وسبيلة الى ماحث المعرفات لابنا في كو نها مقصودة بالذات نظر الله المقدمات (وقوله همنا) اشارة الى ان المقدمة تطلق على معندين آخرين احدهما القضية التي جعلت جزء الفياس اوالحخة والنساني مالتوقف عليه صحة الدليل كأمجاب الصغري وكلية الكبري فيالشكل الاول منلا وكان هذا الثاني اعممن ساقه والشروع في العلم لايتوقف على ماهو جزء منه والالدار بل على مايكون خارجاً عنه نم الضروري في الشروع الذي هو فعل اختيارى توقفه على تصور العلم بوجه من الوجئ وعلى التصديق بفائدة تترتب عليه سواء كان جازما اوغيرجازم مطابقا اوغير مطابق واماتصوره برسمه والتصديق بفائدته

القصودة مندو التصديق مان موضوعه أي شي هو موقف عليها الشروع فيم على بصيرة وكذلك مباحث الالفاظ توجب زيادة بصيرة في الشيروع بطريق الاستفادة والافادة فقوله ( ماتوقف عليه الشروع في العلم ) ارادبه الشروع على بصيرة فان هذه الامو والاربعة موجية لها كالانخفي على ذي مسكة ٢ ولار هان على أنحصار مقدمة العلم في ثلثة اوار بعد و لاعلم المصار البصيرة في مرتبة واحدة فن اطلع على خامس خارج و جب ازد بأدا في البصيرة فله ان وعده من المقدمات بل المقصود توجيه ماذكر في او ايل كتب المنطق من الامورا والثلثة الاربعة على سبيل الخطابة الكافية في امثال هذه المقامات فندبر ولانكن من الخابطين حبط عشواء ( وكان الانسب تصديرها على القسمين ) وذلك لان نسبة المقدمات الى القسمين على السواء ولااختصاص لهسابالقسم الاول فابراها فيه ترجيم بلامرجح وقداجيب عنه بان القسم الاول يشارك المقدمات فى توقف القسم الشاني على كل منهما لان التصديق يتوقف على النصور فلهذ، المشاركة اوردها فيه ولو لا ها لكان الاولى ان مجعل الطرف الاول مشتملا على مقدمة لبيسان مأيتو قف عليه الشروع فى العلم وعلى قسمين لاكتسساب النصورات والتصديقات ( العلوم أما نظرية) همهنا تقسم ن مشهور ان احدهما أن العلوم اما نظرية ايغير منعلقة بكيفية عل والماعلية اي متعلقة بهاو ثابهماان العلوم الما ان لاتكون في انفسها آلة لتحصيل شئ آخر بل كانت مقصودة بذواتهما وتسمى غير آلية واما ان تكو ن آاة له غير مقصودة في نفسها و تسمى آلية فجمع الشارح بينهما تنبيها على ان مؤداهما واحد فإن مايكون في حدداته آلة لتحصيل غيره لالد انبكون متعلقا يكيفية تحصيله فهو متلعق بكيفية عمل وماشلق بكيفية عملابد الزيكون فينفسسه آلة التحصيل غيره فقد رجع معني الآلي اليمعني العملي وكذا مالايكون آلذله كذلك لم يكن متعلقا بكيفية عمل ومالم يتعلق بكيفية عمل لم يكن في نفسه آلة لغيره فقدرجع معني النظري وغبرالاكي لي شيءً واحدثم النظري والعملي يستعملان في معان ثلثة احدها في نفسم العلوم مطابا كاذكر ناه فالنطق والحكمة العملية والطب العملي وعلم الحياكة كلهاد اخله في العملي اللذكور همهنا لانهما باسعرها متعلقة بكيفية عمل اما ذهني كالمنطق اوخارجي كالطب ا مثلاً وثانيهما في تقسيم الحكمة على ما بهناك عليه فان لم يعتبر في تعريف الحكمة قيد الاعيان كالمنطق داخلافي الحكمة النظرية دون العملية اذابس محته الاعن المعقولات الثانية التي ليس وجودها بقدرتنا واختيارنا ومن هذا البحث تعلم كيفية العمل الذي هو الفكر اذليس مجب من تعلق العلم بكيفية عمل أن يكون ذلك العمل موضوعه كما في الحكمة العملية وأن اعتبر فيه ذلك القيد كان المنطق خارجا عن القسمين مماكما حققته وثالثها ماذكر في تقسيم الصناعات من الها اماعلية اي يتوقف حصولها على ممارسة العمل اونظرا ية اى لاتوقف حصولهاعلها وعلى هذا يكون عم العوو والفقه والنطق

على أنعصار ام) فيه أرد على العلامة التفتاز ابيحيث قال في أشرحه على الشمسية انهم ان ارادو ابالتوقف في تفسير القدمة امتناعه مدونه فا ذكروه من تعريف العلم برسمه و بيان الموضوع والفاأية لابتوقف عليه الشروع في ألعلم لان كثيرامن المحصلين محصلون العلوم من غير أن يكون له شيء من ذلك قبل الشروع فيها فلااصم عدها من المقدمة وان ارادواله الشروع على بصيرة فلا أمحصار لمقدمة العلم في هذه الثلثة اذليس للبصيرة معنى محصل بوجب أمحصار ها في الثلثة انتهى ( عاشيه )

٧ (قوله ولارهان

والحكمة العملية وذلك القسم من الطب خارجة عن العملية بهذا المعني اذ لا حاجة في حصولها الى مزاولة الاعمال بخلاف علوم الخياطة والحياكة والحجامة لتهوقفهما على الممارسة والمزاولة ( وغاية العلوم الغيرالالية حصولهـــا انفسما ) و ذلك لانهـــا فى حد داتها مقصودة بذو اتها وأن أمكن أن يترتب عليها منافع آخرى فأن قيل غاية الشيء علة له فلا يتصوركو ن الشيُّ عله لنفســه قلنا الغاية محسب وجودها الذَّهني عله " لوجود ذي الغاية في الخارج فاللازم من كون الشي غاية لنفسمه أن يكون وجوده الذهني علة لوجوده الخارجي ولامحذور فيه لايقال هذاانمايتم فيالموجودات الحارجيةدون العلوم فأنها موجودات دهنية لكونها صورا عقلية لاناتقول ان العلوم قدتوجد في الذهن بذواتها كما اذا تعلم علما مخصو صافان ذلك العلم حاصل بذاته في الذهن وقد توجد فيه لابدواتها بل بصورها كما اذا تصورت علما مخصوصا قبل ان تتعلم ولاشك أنوجوده فيالذهن على الوجه الاول مغاير لوجوده فيهعلي الوجه الشاني فهو باعتبار الوجود الثانى علة له بأعتبار الوجود الاول ونسبة الثانى الى الاول كنسبة الوجود الذهني الى الخارجي ( وغاية العلوم الالية حصول غيرها ) وذلك لانهما متعلقة بكيفية العمل ومبينة لهافالمقصود منهاحصول العملسواء كانذلك العمل مةصودا بالذات اومقصود الامر آخر يكون هوغاية اخيره لتلك العلوم (اليايكونله غاية ) اى مغارة له خارجة عنه (والغاية متقدمة في التصور على محصيل ذي الفاية ) لان تحصيله فعل اختياري فلابد انيكون مسبوقا بنصور الغاية اي بتصورهامن حيث أنها غاية له اذلابد من التصديق بترتبها على ذلك الفعل كما بين في موضعه فان قلت ليس في هذا الفصل الاتصور غاية المنطق دون ذلك التصديق اذلوذكر فيه لبرهن عليه كما برهن فيه على احتياج الناس الى المنطق قلت لاحاجة همنا الى برهان فأن من تصور المنطق من حيث اله آلة قانونية الى آخر، فانه متصور غامه و يصدق ترتبها عليه وكيف لا والعلم بان احتماج الناس اليه بسسبب معين هو الغاية منه ينضمن العلم بكونه مترتبا عليه (كذلك معرفة حقيقته) اي ماهينه الموجودة فانافظ الحقيقة في الاصطلاح أنما تطلق على الموجودات ( لان هلية الشي السيطة) لنامطليان مطلب ما و يطلب به التصور ومطلب هل و يطلب التصديق والتصور على همين احدهما تصور محسب الاسم وهو تصور الذي اعتمار مفهومه مع قطع النظرعني الطباقه على طبيعة مو جوده في الخمارج وهذا التصور بجرى في الموجودات قبل العلم بوجودها وفي المعدومات ايضاو الطالب له ماالشمارحة للاسم وثانيهما تصور بحسب الحقيقة اعني تصورالشئ الذي علم وجوده والطالب لهذاالتصور ماالحقيقة وكذلك النصديق ينقسم الى النصديق بوجود الشيُّ في نفسه والى التصديق يثبوته لغيره والطالب للاول هل البسسيطة وللثاني هلالمركبة ولاشتهة في ان مطلب

ماالشارحة متقدم على مطلب هل البسيطة فأن الشيُّ مالم يتصور مفهومه لم يكن طلب التصديق توجوده كما ان مطلب هل البسسيطة متقدم على مطلب ما الحقيقة اذمالم يعلم وجود الشئ لم يمكن ان يتصور منحيث الهموجود ولاتر تيب ضرور بابين الهلية المركمة والمائية محسب الحقيقة لكن الاولى تقديم المائية واعلانه اراد مالمائية الحقيقية التصور باعتبار الحقيقة اىباعتبار الوجودسواء كان تصورابالكنه اولافلابردعليه ان المذكور فى الكتاب رسم لحقيقة المنطق فلايفيدتصو ركنهها والمطلوب بماالحقيقة اصطلاحا هو الكنه ولذلك مجاب بالحدالتام محسب الحقيقة فقط كاان المطلوب عا الشارحة تصور المفهوم منفسم لابعوارضه ولذلك مجاب بالحد التام محسب الاسم دّون الناقص والرسم محسبه ( فلذلك ) اي فلان تصورحقيقته اي ماهيته باعتبار وجودً، مو قو ف على العلم بوجوده اد لا امكان لذلك النصور بدون هذا العلم ( بين احتماج الناس الى المنطق في اكتساب الكمالات ) العلمية اعنى التصورات الكاملة والتصديقات اليقينية ولما لم يكن ثبوت التصديق بوجوده متحصرا في التصديق بالاحتماج أدر عاكان له دليل آخر لم نقل و بيان هاية متوقف على بيان الاحتماج بل استدل على وجوده شوت احتماج الناس اليد في الكمالات الثابة بلاشهة وقد اورد على الشارح ان الكمالات صور عليةً فتكون موجودات ذهنية متوقفة على امر موجود في الذهن هو المنطق ولو فرض ان تلك الكمالات مو جودات خارجية لم يشتبه أيضًا أن وجودها في الخارج موقوف على وجود المنطق في الذهن فعلى التقدير من لايلزم وجوده في الخارج فلا يكون له حقيقة لانها عبارة عن ماهية الموجودات الخارجية فلجاب بان ماذكر ناءكلام مخيل قصدنا بهتوجيه امورمذكورةفي اوائل كتب هذالفن يتوهم استدراكها يحسب الظاهراعني بيان الحاجةاليه ومايتوقف هوعليه اذكان يكني ان يعرف المنطق و يشـــار الىغانةه وانماةانايحسب الظاهر لامكان ان قال بيان الحاجة أنماهو ليتضح ترتب الغاية عليه فان قيل المنطق كأسيأتي يطلق علم العلم وعلى المعلوم ايضافليحمل ههنا على الثاني ليكون حقيقة من الحقسايق قلنامعلوماته قَصْا يَا يَخْصُوصُهُ مُشْمَّلُهُ عَلَى نُسَبِ لَاوْجُودُ لَهَا فِي الْخَارِجُ فَلَايِكُونَ مُعْلُومُهُ مُوجُودًا خارجيا كما انمو صوعه ايضا كذلك بخلاف العلوم الباحثة عن احو ال الاهيان (ولما اشتمل) قدعرفت أنه لابدلنا في الشروع على بصيرة من تصور الغاية من حيث أنهما مترتبة على ا ماهي غايةله ومن تصور هذا العلم من حيث انه موجود ومن التصديق با لاحتماج اذيتوصل به الى التصديق بالوجود الذي يتوقف عليه ذلك التصور فهمهنا امور ثلثة تصور الغاية من تلك الحيثية وتصور الحقيقةو التصديق بالاحتياج القائم مقام التصديق بالوجود فكان ينبغي أن يعنون هذا الفصل بها الآانه لما أشتمل ( ..أن الحاحة ) أي اثبات ان النــاس محتا جون اليه لكذا ( على هذه الامور الثلثة ) صار بيــانهما اصلا |

فعنون الفصل به اختصارا فيالعنوان وقدمه دفعا للتكرار في البيان وأشماله اما على التصديق بالاحتماج فظاهر واما على مغرفة الغاية (فلانه اذاعل انالاحتماج اليدلاي سبب)علمان ذلك السبب غايته المرتبه عليه واماعلى تصور الحقيقة (فلان البحث بالاخرة) ينماق اليهوذلك لان التصديق بالاختماج اليه في أمو رموجودة يثبت وجوده وتصور فأ نته فيحصل تصور ما هيته الموجودة باعتبار الغاية وهو المراد من تصوره بحسب الحقيقة ( وايضا ) هذا توجيه ثان للا قتصار عليه في العنوان وتقديمه في المان فانتصور الحقيقة متوقف على التصديق بالوجود المستفاد من التصديق بالاحتماج على الوجه المذكور المستفاد من بيان الحاجة ( فلما كان بيانها آخر ما يُحل اليه تلك المقاصد قدمه) في السان لكونه موقو فا عليه ( ورسم الفصل به و اذ قدتو قف بان الحاجة على معرفة التصور والتصديق ) سيرد عليك كلام في هذا التوقف وماهو الحق فيه أن شاء الله تعالى (أي الم إما ادراك يحصل مع الحكم) قدم التصديق على التصور لان مفهو مه وجودي ومفهوم التصور عدمي كاتري والمصنف قدم النصور لماستمرفه من تقدمه على التصديق طبهما ثم ان المتبادر من عبارة المتأخرين في تقسم العلم هوان الادراك انكان محا معا الحكم مقارنا له فهو التصديق والافهو التصور و يرد عليمه أن كل وأحد من تصور الطرفين والنسمة داخل في تمريف التصديق دون تعريف التصور فينتقضان طردا وعكساعلي أن الادراك المجامع الحكم لاية اول النصديق على مذهى الامام والحكماء اصلا فتكلف بمضهم وقال المراد عقارئة الادراك الحكم ان يكون الحكم لاحقاله عارضاله ولاشك في أنه أنما يلحق التصورات الثلث لاكل واحد ولااثنين منها هجموع التصورات الثلث منحيث أنه ملحوق للمكم ومعروضاه يسمى تصديقا وماعداه تصورا فاتجه عليه انهذا مذهب نالث يكون الحكم فيه خارجا عن التِصديق عارضاله مع كونهموصوفا بصفات الحكم منكونه ظنيا وجازما يقينيا وغيريقيني الىغير ذلك فالنزمه وقال لامشاحة في الاصطلاح بل لكل احد ان يصطلح على مايشاء ولامحذور في اجزاء صفات اللاحق على المحوق ولماكان اثبات مذهب جدمد بلاسند معتمد بعيدا جدالم يلنفت اليه الشمارح وجعل الظرف اعنى قولهم مع الحكم مستقر الالغواكا فهمه غيره فانطبق تعريف التصديق الخمارج من التقسيم على رأى الامام فلم يلزمه اثبات مذهب آخر ولااجراء صفعات العارض على معروضه بل اجراء صفات الجنء على الكل لكنه معذلك منه قص بست صورحاصلة من تركيب الحكم معكل واحد من ثلك التصورات اومع آمنين منها فان الحكم في هذه الصور ايضا جزء اخير من المركب فيصدق عليه أنه أدراك يحصل مع الحكم وليس هذا الانتقباض بضارله اذمقصوده ان محمل عبارتهم على مامحتمله من المذهبين و يؤيده ما عكن تأبيد، نم سطله (وتوضيحه) اورد في توضيح ماهو

بصدده قضية نظرية عريقة فيها اذههنا يتخلف الجزم عن ادراك الطرفين والنسبة تخلفا ظهرا وينكشف مفصوده انكشافاتا ما واختارها من الهندسيات لأن الاوائل كا نوا يد ثون في تعليهم بهاو بالحسما بيات تقو يما للاذ هان وتعو بدا لها باليقينيات التي لايتطرق البها غلط وخصهذا المثال المتعلق باول الاشكال المسطعة المستقيمة الخطوط لشهرته ( فصصل لنا طالة ادراكية ) لاشبهة في انا اذا وففنا على ذلك البرهان الهندسي تحصل للناحالة لم تكن حاصلة قبل الوقوف عليه و اما ان تلك الحالة ادراكية فمبني على ماسنحققه من أن الحكم ايضا صورة ادراكية وقوله (فهذه الكيفية الادراكية) اشارة الى الحالة المركبة من تلك التصورات السابقة ومن الادراك الذي هو الحكم فانها التي سميت عندهم بالتصديق (وتقييد الحكم بالنق والاثبات،) اي با لانتراع والايقماع ( لاخراج التقييدي ) فإن ادر الذالمر كبات التقييدية بل الانشاء لية ايضا من قبيل التصورات دون التصدقات (يستدعي الممسام أبراد ها وحلها ) يويد أن تقسيم العلم إلى التصور والتصديق أحجه عليه اشكالات من وجوه مختلفة فهذا المقام اعنى مقام ذلك التقسيم يقتضي أبراد تلك الاشكا لات وحلها لتكسف جلية الحال وتضم سريرة القال فالاشكال الاول مختص بما المتاره من توحيه التقسم ومنشأه التصديق وحاصله أن توجيهك هذا لاينطبق على التصديق لاعلى رأى الحكماء وهوظاهر ولاعلى رأى الامام لماذكره من تقدم الجزء على لكل فاجاب بانه منطبق علىمذهبه ونسب اختياره الىالمصنف اشارة لىالهسير يفه وانما قال (مجموع لادراكات الاربعة) بناء على ماسيأتي من ان الحكم ادراك وحل المعية على لزما نية لانها تتبادر منها عند الاطلاق والمراد موالمعية دا عًا فلايرد أن أدراك احد الطرفين او النسبة قد محصل مع الحكم دفعة فكانه قيل العمم اما ادر ال يكون حصوله دائمًا مع الحكم اولايكون كذلك فلا اشكال ( آنما نشأ من هذا المقام) وهو حصول المجموع مع حصول الحكم وذلك ان التصديق ليس محاصل حالة عدم الحكم انفاقا واذا وجدكان حاصلا انفاقا فرنظر الى ان حصول المجموع حينئذ حكم بًا نه التصديق ومن نظر الى ان الحاصل هناك حقيقة هو الحكم لان التصور ات الثلث كانت حاصلة قبله فلا يكون حصول المجموع بجميع اجزاله ح حكم بان التصديق هو الحكم وحده والاشكال الثاني منشأه التصديق ايضا لكنه عام يتاول توجيه غيره ممن حمل التصديق على احد الذهب بن دون من ذهب الى ان مجموع التصورات الثلثة من حيث أنه معروض للحكم هو التصديق ( فلايد خلَّحت العلم الذي هو من متولة الكيف أو الانفعال) وذلك لان المقولات متهامة بالضرورة فلامندرج مابصدق عليه احداها فما يصدق عليه الاخرى والالتصادقت عليه المقولتا ن مهاو اشار بالترديد الى ان العسلم فيه خلاف نشأ من ان العلم ليس بحاصل قبل 📳

ارتسام الصورة في الذهن وحاصل معه والحاصل حينند شيئن الصورة المنسمة وانفعال النفس عنها بالقبول ومن قال أنه من مقولة الاضافة يقول ايضا في حالة الارتسام تحصل اضافة مخصوصة بين العالم والمعلوم لمرتكن حاصلة قبله فهبي العلم والامام مع كونه فائلا بارتسام الصورة والوجود الذهني ذهب الى ان العلم من قبيل الاضافات (والمجموع المركب من الملم) اي ممايصدق عليه انه علم وهو الادراكات الثلثة (وتماليس بعل) اي ومماليس يصدق عليه انه على المركا للكون الله) بالضرورة الابرى انه اذاركب مايصدق عليه الحيوان مع مالايصدق عليه اصلا لم يصدق على ذلك المركب الهحيوان وقطعمًا لهم المركب من الحيوان وماهو مفسا رله لكند يصدق عليه كالناطق مثلاً يدحل تحته (عبارات والفاط) يعني أنها و نظائرها كالانتراع والسلب والامجاب والنني والاتبات الفاظ نوهم محسب اللغة أن للنفس بعدتصور النسبة بين الطرفين فعلاصادرا عنها ولاعبرة بايهامها فأن اهل اللغة لانفر قون بين القبول والفعل و يسمون القابل اسم فاعل والمقبول اسم مفعول (والتحقيق) الذي يشهدبه رجوع المنصف الى وجداله ( الهليس للنفس هنا ) اي حال الحكم بعد تصور النسبة ( تأثير و فعل بل اذعان وقبول ) للنسمة (وهو ) اعنى ذلك الاذعان والقبول ( ادراك أن النسبة واقعة ) أي مطايقة للاشهاء انفسها أوليست بو اقعة فأن قيل هذا المدرك مشتمل على محكوم عليه وهو الذبة والمحكوم به وهو واقعة وعلى نسية بينهما وهي مغايرة للمدركات التي تالمق بهسا التصديق والحكم الذي هو في بيانه ا فههنا تصديق وحكم آخر وهو ان تدرك النفس ان النسيمة بين تلك النسيبة و بين واقعة واقعة فيلزم هناك تصديق وحكم ثالث فيتوقف حصول حكم واحدعلي حصول احكام غير منه أهية وهو باطل قطعا قلنا المدرك بعد ادراك النسمة بن الطرفين امر أجالي اذاعبرعنه بالتفصيل يظهرفيه تصديق آخر والحكمهو ذلك المجمل كايشـهديه رجوعك الى وجد انك فتأمل (فهو) اي الحكم (من مقولة الكيف ) ومن قبيل العلم واقتصر على الكيف لانه (المذهب المنصور في العلمولذلك قدمه او لاوكيفلا) يكون الحكم من مقولة الكيف و داخلا تحت العلو قد ندت في الحكمة ان الافكار ليست) اسمايا (موجدة للنتاج) حتى تكون افعالالنامتو لدةمن افكار ناكاذهب اليه جاعة لا يعتد بهم بل الافكار (معد ات النفس لقبول صورها) اي صور الندايج (العقلية عن واهب الصور ولولا أن الحكم صورة أدراكية لما صمح ذلك) القبول وفيضان النتيجة على النفس من المبدأ الفياض و ذلك ان النصورات المتعلقة بالنسبة والطرفين حاصلة قبل الفكر فأوكان الحكم فعلا لها ليكانت نسبتها اليه بالصدور عنها لابالقبول من المبدأ الفياض والاشكال الثالث عام يحيث يتناول المذهب المستحدث ايضا كإسنبهك عليه ومنشاءه التصو ر والقيد الذي ذكر معه فان قيل ترديد المراد بالادراك السا ذج

بين مطلق الإدراك و بين الادراك الذي اعتبر فيه عدم الحكم مستقم جدا في نظر المناظرة لان الترديد أنما يكون بين المعاني الحتملة فلا يقال المراد بالانسسان أما الحيوان ألنا طق او الحجر ومن البين ان السادج لايحتمل المعلمق قلنا يجوز ان يراد بالسادج ما اعتبر فيه عدم الحكم لانه ساذج اى خال عن الحكم فعنى كونه ساذجا عنه انهمقيد لعدمه وأن برادته المطلق لانه ساذج عن الحكم وعد مه فعني كوله ساذجا عن الحكم وعدمه اله لم تقيدته ولابعدمه ايضابل تقول المطلق اولى بهذا الوصف لانه خال عن القيود كلها وكم من قيد بحسب اللفظ هو بيان الاطلاق بحسب المعني من غير ان مجمل اطلاقه قيدا فيه كقولك الامر المطلق والماهية من حيث هي هي والانسان من حيث هو أنسان والمو جود من حيث هو مو جود الى غير ذلك فأن هذه القيود كلها بان للاطلاق لم يعتبر معم تقيد المطلق باطلاقه ( فانكان المراد مطلق الادراك يَلْزُمُ الْأَمِرُ الْأُولُ ) يعني تقسيم الشيُّ الى نفسه و الى غيره ( و هوظ ) لان مطلق الادراك نفس العلم الذي قسم اليه و الى غيره الذي جعل قسيماله ( فيكون عدم الحكم معتبرا في التصديق) لان المعتبر في العتبر في الشيء معتبر في ذلك الشيء ( فيلزم اما تقوم الشيئ أي التصديق (بالتقيضين) اعني الحكم و عدمه وذلك اذا جمل مركبا من الحكم و التصور الذي اعتبر فيه عدمه لان جزء الجزء جزء ايضا ( او اشتراط الشيئ أي الحكم ( بنقيضه ) و ذلك اذا جعمل الحكم نفس التصديق فان جزء الشبرط شبرط أيضا أوجعل تأرضا له فان المعروض شبرط لوجود العا رض فكمذا جزء جزئه (و كلاهما) اي تقوم الشيُّ الموجو د بالنقيضين و اشتر اطه بنتميضه (محالان) لاستلزا مهمسا أجممياع النقبضين فى الواقع نعم ربما جاز ذلك في المستحيلات وما نصن فيه ليس منها فان قيل معنى اعتبار عدم الحكم في التصو ر على تو حيه الشـــا رح انه ليس حصوله مع حصول الحكم معية زمانية وهذا المعنىلابناقض كون حصول مججوع الامور الار بمَّة معه لا ختلاف المو ضوع في السلب و الايجــاب فمن ابن يلزم تقوم الشئ بالنقيضين او اشتراط الشئ يتميضه وكذا الحال في توجيه غيره فأن عدم دخول الحكم في تصو ر المحكوم عليه مثلا او عدم عروضه له لا ينا قض دخوله في مجمو ع ثلك ألار بعة او عروضه لمجموع الثلثة بل نقول الحكم مو جو د في نفسه داخلًا في هجوغ وعارضًا لمجموع آخر و لبس داخلًا في شيَّ من اجز اء المحموع الاول ولا | عارضيا لشيء من أجزاء المجموع الشاني فكيف يتوهم التدافض بن هذه الاهور الواقمة في نَفُسُ الامر قلنا أن القو م لم يلتفتو الله ذلك أما أولا فلان الحصو ل مع | الحكم وعدم الحصول معه وكذلك الدخول وعدمه والعروض وعدمه مما يعدان متناقضين بحسب الظاهر الابرى انهم يقولون انالمركب من اجزاء مممايزة في الوجود كالسر ير مثلا مركب من امو ر متصفة بنقيض ذلك المركب فان كل و احد من قطع

الحشب ليس بسمر ير واما ثانيا فلا يهامه ان عدم الحكم على التفاسير المذكورة معتبر في التصديق شرطا اوشطرا وهو خلاف الواقع (وجوابه ان اردتم) هذا الجواب هو الصحيح والحق الصربح ومحصو له أن المراد بالاد راك الساذج ما اعتبر فيه عدم الحكم على تلك الوجوه و ليس بلزم منه امتنساع اعتبار التصور في التصديق لانكم ان اردتم باعتباره فيه ( ان مفهومه معتبر فيه ) فهو غيرمــلم اذمن البين المكشوف انه ليس كذلك (فكم من مصدق) بتصديقات كثيرة لم (يدرف مفهوم التصور) لايقال ليس يلزم من اعتبار مفهو م التصور في التصديق الا ان يكون حصول التصديق في الذهن مستلز ما لحصو ل نفس ذ لك المفهوم فيه و لا يجب من هذا معرفة ذلك المفهوم للفرق بين حصول الشيُّ و بين تصوره كما ذكر في ما هية العلم فانها في ضمن افرا دها حاصلة لكل عالم بشيُّ مع أن أكثر هم لايمر فو نها لانا نقو ل هذا كلام على السند فأن قوله ومن البين أنه ليس بمعتبر فيه أعادة المنع بعبارة فيها مبالغة وأبطال السند الاخص لامجدي نفعا فيدفع المنع لكن بتي أن يقال أن المقصود ههنا تنبيه على أنه لا يصلح سندا ( ذا تيا لما تحته و هو مم ) الايرى أن عدم الحصول مع الحكم اوعدم دخول الحكم اوعدم عروضه آنما يثبت للتصورمقيسا الىغيرهوماهو ذاتي للشي لايكون كذلك واذالم يكن ذانياله لم يلزم محذو رلان عارض الجزءو الشرط لا يجب ان يكون جزأ و شرطاً فإن قلت قد محكم على مفهو م النصو ر بشئ وقد محكم به على شيّ فيلزم الاشكار في مثل هذا التصديق اذ لا يمكن أن يقال أن مفهوم التصور ليس بمعتبر فيه قلت لااشكال لانه اذا تصور هذا المفهوم كان تصوره فردا من افراده مجردا عن الحكم عليه فكان عدم الحكم عارضا لهذا التصور مقسسا الى متصوره واما عدم الحكم الداخل في مفهوم التصور بل الى مأتحته على الاطلاق فالداخل معتبر في هذا المفهوم المتصور بالقياس الى مأقصه مطلقا والعارض أنماعرض لتصوره بالقياس البه والمعتبر في التصديق المذكور بالتقوم أو الشرطية هو ذلك التصور المعروض لعدم الحكم لا المتصور الذي دخل فيه عدمه وان شئت تفصيل المقام بما لامن يد عليه فاستم لما نتلو عليك وهو ان لكل و احد من التصور السا ذج والتصديق مفهوما وما صدق هو عليمه ففهوم التصو رايس منتبرا في مفهو م التصديق وهوظ ولا فيما صدق عليه مفهو م التصديق كما حققنهاه لك آنفا و اما ما صدق عليه التصور السا ذج فهو معتبر فيما صدق عليه التصديق اما بالجزئية او الشرطيمة وكذلك هو معتمر في ادراك مفهو م التصديق فان الادراك المطلق المأخوذ في مفهومه مفهوم تصوري وادراكه تصورساذج ولا استحالة في ان يكون ادراك شي فردا من افراد ذلك الشي المدرك كتصور العلم فاله قسم من اقسامه فيكون

المتصور ههنا صادقا على تصوره وعلى غيره كاعرفت من صدق مفهوم التصور السادج على تصوره وهلى غيره هذا وقد آجيب عن الاشكال الثالث بأن المعتبر فيالتصديق على احد الوجهين هو التصور المطلق المرادف للعلم المنقسم النهمسا لاالتصور الساذج الذي هوقسيم للتصديق وذلك على قياس سائر التقسيمات فان المعتبر في كل قسم هناك هو المقسم لاما قابله من الاقسام وليس بشي فان المعتبر في التصديق تصورات المحكموم عليمه والمحكوم به والنسبة وليس شئ منهما ادراكا مطلئا يكون تخصيصه بانضمام الحكم البه كمخصيص الحيوان بالناطق بلكل واحدمنها ادراك مخصوص في نفسه مع قطم النظر عن ذلك الانضمام الا برى انه لوكان بهــــذا الاعتبار مطلقا الصدق على با في التصورات التي يصدق عايها الطلق فالقسم فْتَقْسَمُ العَلَمُ اعْنَى الادار المَطلق مُعْتَبَرُفَ كُلُّ وَاحْدُ مَنْ فَسَمَّيْهُ بِالصَّدَقُ وَالْحِل عليه وقد تحصص بمايمير ، عن قسيم كافي سائر تقسيمات الكلمي الى جز نيما ته ومع ذلك فان أحد قسميه المتقابلين في الحل يتوقف وجوده على وجود الآخر بلامحذور أذلا شبهة لمنصف في ان عدم الحكم صفة عارضة للتصورات الساذجة وان المعتبر قى التصديق ذوات تلك التصورات التي هي غلوم لاصفا تهـــا التي هي من قبــل المعلومات فهذا الجواب غير مطابق للواقع ويشكل معه توجيه تقديم القول الشارح على الحجة كا ستمرفه الاانه اقرب الىفهم المبتدى في دفع الإشكال بحسب بادى الراي فلذ لك اختاره الشارح في شرحه للرسا لة مع تأخره عن هذا الشرح والاشكال الرابع عام كا لثالث الا أن منشاه القسمان معا وانقسام التصديق الى العلم والجهل ظواما التصور فقد قيل انه لا يتصف بعدم المطابقة لان كل صورة تصور به فانها مطابقة لما هي صورة له واذا رأيت من بعيد شجا لانسان وحصل فيذهنك صورة الفرس مثلا فلاخطأ في تلك الصورة بل في الحكم الذي يقار نهاو هو ان هذه الصورة لهذا المرئي فان الحكم بان الصورة الناشئة من شي صورةله قدصار ملكة للنفس ﴿ وَجُوابُهُ أَنَّ العَمْرُهُهُمَا ﴾ قيد بقوله ههنا أشارة ألى أنَّ العَمْ قَدْيُطَلَقَ عَلَى مَا يُخص بالتصورات المطابقة والتصديقات اليقينية ومن هذا الاشتراك توهم ورود هذا الاشكال وقد ادرج في قوله (الصورة الحاصلة من الشي عند الذات المجردة) فوايد الاولى أن تعريف العلم محصول الصورة مسامحة في العبارة بدليل أن من عرفد به قائل بأنه من مقولة الكيف لكنه قد ذكر الحصول تنبيهما على انه مع كونه صفة حقيقية تستلزم اضافة الى محله بالحصول له كما يستلزم اضافة اخرى الى متملقه و نظيره قول بعضهم في الوحدة الم اتعقل عدم الانقسام تنبيها على انها من المعاني العقلية الاعتبارية لامن الامور العينية الثانية اناضافة الصورة الىالشيّ في قولهم حصول صورة الشيّ يتبادر منها أنها مطابقة له فيخرج ما لايطابقه بخلاف قوله الصورة الحاصلة من الشي

فان الصورة الناشئة من شيُّ قدلاتطابقه الثالثة أن قوله عند الذات الجردة بة أول ادراك الجزئيات سواء قبل بارتسام صورها في النفس الناطعة اوفي آلاتها فيستمل على المذهبين مخلاف قولهم في العقل فانه يداوله على القول بالارتسام في آلات ومأفيل من ان العقل لايطلق على الباري تعالى فلايكون عمله داخلا في التعر يف وذلك منافي عوم قواعد الفن فدفوع بان المحوث عنه فيه هو العلم الكاسب و المكتسب وعلمه تمالي منزه عز ذلك فلابأس لحروجه وتعميم القواعد آنما هو يحسب الحاجة إكماسيأتي في تمريف التياقض الرابعة التصريح بان العلم الذكور ههنا أنما يكون للمحردات دون الماديات (وهو اعم من ان يكون مطاعًا اولايكون ) ولااشتباه في ان العلم مهذا المعني الاعم هو المقصود بالمحث في المنطق لان المغالطة باب من الواله فالمحث فيديتناول التصورات المطاقة وغير المطابقة والتصديقات اليقينية والمشهورة والظنية والكاذبة من الوهميات والمخيلات وقد اجيب ايضا عن الاشكال الرامع بانه يجوز ان يكون بين القدم والمقسم عموم من وجه كما في تقسيم الحيوان الى الابيض ومايقابله أوليس يلزم من انقسام الأبيض الى غير الحيوان انقسسام الحيوان اليه فكذا الحال فيتقسّم العلم الا انهذا الجواب لايطابق ماذكرناه من عوم القواعد فان قيل مورد القسمة معتبر في كل قسيم مع امر زائد فكيف يتصور ثناوله لماهو خارج من مورده قلنا هذا حق لان ماوقع فسمآ من الحيوان هو الحيوان الابيض الاانهيم تسامحوا فجعلوا الابيض المطلق قسما مند فلذلك حكموا بجواز تلك النسبة والاشكال الخامس بحث ألفظى بتوجه على عبدارة الكتاب (وعلى تقدير جوازه) وذلك بأن بكون المقدم جزأ له محسب المعنى دون الفظ كافي قولك اكرمك انجئتني (وقع حالاً) فتقدير الكلام العلم اما تصور حالكونه ادر كاسانيط والماتصديق حالكونه ادراكا مع الحكم فيكل واحده من كلتي اما اختالا خرى ولاحاحة للشرط الى الجزاء لفظا فان جزء الحال عن المندأ كاذكره ابن مالك نذاك و ان لم تجو زاول قوله اما تصور وامتنت ديق بان معناه اما مسمى بالتصور واما سمى بالتصديق (واعلم ان مختار المصفى التصديق) وهو مذهب الامام لمامر من انه اختار ان التصديق مجموع الادراكات الاربعة على ما يقتضيه توجيه الشارح لعبارته وانما وجهها به لامتناع تطبيقها هلي المذهب الآخر وامتناع اثبات مذهب ثااث لمجرد احتمالها الله ولولا ان الامام صرح مذهبه في المخص لما نسبناه اليه (وسيأتيك بيانه ) في آمريف النظري والضروري ( لابد ان يكون تصورًا عنده ) وذلك لان الحكم ادراك قطعاكما عرفت ولبس عنده تصديقا فلابد انيكون تصورا ساذجا والالم ينحصر الارداك فيما ذكره من القسمين (مقابل للتصديق) لامتناع اجتماعهما فى ذات و احدة وكيف بتصادقان عليهما وقد اعتبر في احدهما انتفاء مااعتبر تبوته في الآخر ولا يخفي عليك أن هذا الوجه مشترك الورود بين المذهبين فأن احد المتقابلين

كالابكون حزأ للاخر لايكون شرطاله ايضا والذي مدفعه عنهما انالتقابلين انماهو بين مفهومي التصور والتصديق والمعتبر في التصديق جزأ اوشرطا هوماصدق عليه التصور الساذج لامفهومه ولولم يجز أنيكون ماصدق عليه أحد المنقابلين جزأ اللاخر لامتناع ان يكون شيُّ جزأ الغيره فانجزء الجسم مثلًا ليس بجسم ضرورة ﴿ وَامَا الواحد والكثير فلا تقابل بنهما ) كانه قبل الواحد مقابل للكثير مع انه جزء له فانتقض ماذكر تموه من القاعدة الكلية فأجاب ياله قدتبين في الحكمة الالتقابل يبنهما بالذات بل بالعرض وقد استوفيا حديث التقابل ينهما بمالامن بد عليه في بعض شروح الكتب الكلامية (فلا مندرج محت العلم الواحد) من الامو والمعلومة بالضرورة ان الاشياء المتعددة كالادراكات الاربعة مثلا لاتصبر امرا واحدا مالم يعتبر معها هيئة وحدانية هي جزء صوري للركب منها ولايمكن اهتمارها معزلك الادراكات الاربعة والالكان التصديق مركبا مزالعلم والمعلوم لانتلك الهيئة منقبمل المعلومات دون العلوم وأذا أخذت الادراكات الاربعة بلاهيئة كانت علوما متعددة فلابندرج محت العلم الواحد الذي جعل مقسما وانما اعتبرمعه قيد الوحدة لان التقييد بهسا واجب في موارد القسمة كلها واذا لم نقيد بها لم يتحصر تقسيم ابدا لان مجموع القسمين مثلا قسم نااث للطلق المنقسم اليهما الايرى ان الحيوان مطلقا ادًا اقسم الى اناطق وغير الناطق لم يكن منحصرا فيهما بلكان مجموعهما قسما ثالثا له ثم لتقسيم انكان إلى الانواع قيد المقسم بالوحدة النوعية مطلقة لامعيمة فالحيوان الواحد بالنوع الها انسان والما غيره وليل مجموعهما مندرجافيه وقس على ذلك التقسيم الى الاصناف اوالاشخاص وهذه الانظار الثلثة متوجهة على الذهب المستحدث ايضاكما يظهر بادئي تأمل و بندقع الثاني بماحققته ( فعلى هذا ) اي اذا بطل مختار المص والقسمة المخرجة له (فطريق القسمة) التحمية المخرجة للذهب الصحيم (ان بقال العلم اما حكم اوغيره) لانه اما ادراك ان النسمة واقعة اوليست بواقعة واما ادراك غيره (فالاول) هو (التصديق والثاني هو التصور) لايقال هذا رد لقوله وهو مطابق لماذكره الشيمخ فأنه قسم العلم في كتابيه المشهورين ( الى التصور الساذج والى التصور مع التصديق) فالعلم عنده منقسم الى التصور بن لا الى التصور و التصديق كازعمتموه وانما قال ( بمعنى اسم المتلث ) ولم يقل بعني المثلث لان التصوركامر قديكون بحسب الاسم اي بحسب مفهو مهوقديكون بحسب الذات اي بحسب ما هيته الموجودة والاول قدىتعرى عن التصديقات كلمها والثاني لايتعرى عنها أذلابد معدمن التصديق بالوجود فالثمثيل بالاول للتصور الساذج اولى واناصح تمثيله بالثانى ايضا لانساذجية التصور ليست مقيسة الىحكم حكم فيكني في كونه سانجا أهر يه عن-كم مخصوص وقد راعى هذه الفائدة في عبارة السفاء ايضا حيث قال ( كل اذا كاناد اسم فنطق به تمثل معناه

في الذهن ) فكانه اراد بالاسم اللفظ الدال عليه ليندرج فيه نحو افعل كذا والتمثيل به تنسه على إن أدر الما المركبات التسامة الانشائية من قيل التصور كادر الما المفردات وادراك المركبات الغير التامة سواء كانت تقسدية اوغيرها وان الذي خرج ادراكه عن مرتبة التصور الى التصديق هو المركب التام الخبرى وقوله (من ذلك) ارادبه من ذلك الجنس المذكور وهو المركب التام الانشائي ونبه على ان ادراكه تصور بقوله (كنت تصورته) واما ادراك معني السان فلاحاجة في كونه تصورا الى تنسه ولقد بالغ في تميير التصديق عن التصور عند اجتماعهما فقسال ( فالتصور ) في مثل هذا المعنى المستفاد من قولنا كل بياض عرض ( بفيدك أن تحدث ) في ذهنك ( صورة هذا التأليف) أي النسبة التي بين بين وصورة ( ما يؤلف منه كالساض والعرض) فهذا التصور مشتمل على تصورات ثلثة (والتصديق) الذي يقارنه (هوان محصل في الذهن نسبة هذه الصورة ) أي صورة التأليف والنسبة ( ألى الاشياء انفسها أنها ( مطا عقالها والتكذيب مخا لف ذلك ) وهو ان محصل في الذهن نسبة هذه الصورة الى الانتياء انفسها أنها ليست مطايقة لها فأن قيل فعلى هذا يكون العلم منقسما الى اقسام ثليثة تصور سادج وتصور معه تصديق وتصور معمد تكذيب قلنا المراد بالتكذيب تكذيب النسبة الامحابية وهو التصديق بالنسبة السلبية فيندرج في مطلق التصديق الشاءل لهما وقد دل قوله أن تخصل في الذهن نسية هذه الصورة على انهذه النسمة ليست من إفعال الذهن لأن الفعل لانسب الى فاعله بكلمة في فلا نقال الضرب حصل في زيد بل يقال حصل لز مد و أنما ينسب مها المقبول الى القسابل فيقال السواد حصل في الجميرو الصورة حصلت في الذهن فليس هناك للنفس الاادراك انهذه الصورة التأليفيه مطابقة للاشياء أنفسها أوليست مطابقة لها وأما قولك نسبت هذه الصورة الى الاشياء فن قبيل الالفاظ الموهمة كما ان قولك الفت بين المحكوم علمه والمحكُّوم به يوهم ايضاً انلك فعلا وايس لك هناك الاادراك النسبة التي هي مورد الامجاب والسلب وادراك مطابقتها وعدم مطابقتها للواقع (وهي مصرحة عاذكرنا) مزان العلم منقسم الى تصور ساذج وتصور معه تصديق فان التصديق عنده (علم على مقتضى تعر مفد ) وهو قوله ان محصل في الذهن نسبة هذه الصورة الخفانه مقتضي ان يكون النصديق ضورة ادراكيسة تقبلها النفس كا نبهناك عليه فيكون علماً ( وهو ليس شيئًا منهماً ) اي من التصورين فليس مراده ان العلم منقسم اليهما والا لم تكن القسمة حاصرة ( بل المراد ان المراعصل على الوجهين ) بلا قصد الحصر كَا تُودْنُ لَهُ كُلَّةً قَد (وحصوله على وجه آخر لابنافي ذلك) وتحقيقه على ماينبغي ان في وجودَ التصديق نوع خفاء فنبه عليه با سبق الادراكات الذي هوالتصور اذلا شبهة في ان لنا ادراكا هو تصور واما انلنا ادركا آخر هو تصديق فربما

نشك فيه فكشف الغظاء عنه بالتفتيش عن حال التصو ربانه قديكون ساد جاليس معه تصديق كما اذا تصورنا الساض مثلا وحده اوتصورناه والعرض وشككنا في النسمة ينهما فان الحاصل لنساح تصور خال عن النصديق واما اذا جزمنا بالنسبة ينهما قلناهناك ادراك آخرهو التصديق فاذكره فيالعبارة المنقو لذعنه تقسيم للعلم النصوري ليرول الخفاء هن وجود الصديق ويظهر انقسام العلم اليه والى التصور مطلقا وانما وجب جلكلام، هذا على ما ذكرناه ليطابق تقسيمه للعلم الى النصور والتصديق في مواضع آخر من كتبه ﴿ رَسَّا لَتُمَّا ٱلْمُعْمُولَةُ فِي النَّصُورَ والتصديق) لم تشتهر هذه إلرسالة اشتهار رسالتي الكليات وتحقيق المحصورات لان نسحة أصلها ضاعت عن عاملها في بعض إسفاره وصبط هذا المقام ان يقال اناكم اذاكان اذراكاكا عرفته فحقه اناسمي تصديقا وبجعل قسما من العلم مقابقلا التصور الذي هو ماعداه من الادراكات كاذكره الاوائل اذلا اشكال حينند في أصحصار العلم فيهما وامتيازً كل منهمًا عن الاخر بطر بق يوصل اليه ولا في اجراء صفات التصديق من الظنية وغيرها عليه لا نها من صفات الحكم واما يجمل التصديق عبارة عز المجموع فقد عرفت ما فيه ويتحد عليه ايضا أن هذا المحموع ليس له موأصل بخصه بل التصورات الثلث انما تكتسب بالقول الشارح والمكم وحده يكتسب بالحجة ولا يشتبه على ذي فطنة ان المقصو د من التقسيم بيا ن ان كلا من القسمين له موصل على حدة بل نقول انالانعني بالتصديق " الا مايحصل من الحجة وهو الحكم فقد ذو ن المجموع وان كان الحكم فعملا كما توهمه اكثر المتأخرين فالصواب ان يسمى ايضا تصديقا ويقسم العلم الى التصور الساذج والتصور المقارن للتصديق فيكون للعلم مطلقا طريق واحد هو المعرف وللتصديق المقارن له طريق آخر ولاسبيل ح الىجعل الحكم قسما من العلم ولاجزأ من احد قسميم لما مرودهب بمضهم الى ان لفظ العلم على هذا التقدير مشترك اشترا كالفظيا بين الادر الذالذي هو التصور و بين الحكم الذي هو النصديق وجمل تقسيم اليهما كتقسيم العين الى الباصرة والجارية (وقيل الخوض في البرهان لابد من عمرير الدعوى) ذكر الص اولاانه ليس كل واحد من كل واحد من التصو ر والتصديق ضروريا ولما لم يكن معنى الضروري ظاهرا جعل معرفه وصفاله على سبيل الكشف وحيث اشتمل معرفه على النظر عرفه ايضائم اورد الدليل على تلك الدعوى وذكر بعد ذلك انه ليس كل منكل منهما نظر يا وعرف النظري بوصفه الكاشفله ثم استدل على هذه الدعوى فقدوقع بين الدعوى الاولى و دليلها شيأن و بين الدعوى الثانية و دليلها شيء و احدكل ذلك أمحر ير الدعوى بتفسير ماهو مبهم فيهما ( فلان مورد القسمة علم وكل علم اما ضروري اونظري) اما الصغرى فظ لان الكلام في تقسيم العلم و اما الكبري فلا

ذكرتم من تقسيم العلم الى الضر ورئ والنظرى فكانه قيل هذا التقسيم الحقيقي الذي ادعيتموه فاسد أذلوكان صححا لضممناه الى مقدمة صادقة وانتحتاان مورد القسمة اما ضروری واما نظری علی سبیل منع الخلوی والجع ( فانکان) المورد ( ضرور با لم يشمل النظري و بالعكس ) لان المتصف باحد المتقساباين لايتناول المتصف أبالآخر ( فلايكون مورد القسمة ) المذكورة ( شاملا القسمين ) فتكون فاسدة ( وهكذا نقول في قسمة العلم الى التصور والتصديق بل في كل قسمة) فاذا قسم الحبوان الى الناطق وغيره مثلا قلنا مورد القسمة حبوان وكل حيوان اما ناطق واما غير ناطق فان كان ناطقًا لم يشعل غيره و بالعكس ( بعد المساعدة على المقد متين ) اشار به الى أنه يمكن ههنا منع الصغر بان يقال لانسلم ان مو رد القسمة علم بلهومعلوم الابرى انه مفهوم ادرك اولائم قسم وهذا جواب جدل لان المورد ههنا طسعة العلم بلاريبة لكنها مالم تبصر معلومة لمريمكن تقسيمها وذلك لايخرجها عنكونها حقيقة العلم الذي قصد ههنا تقسيمها فان العلم قد يصير معلوما كافي العلم بالعلم ( فان الحكم في الكبري على جزئيات العَمِلِيَ ﴾ كابين ذلك في تعقيق المحصورات فعني قولنا كل علم اما ضروري اونظري ان كلُّ فرد من افر اده متصف باحد هذين الوصفين على سبيل الانفصال الحقيق فلا يندرج في هذه الكلية مورد القسمة لانه مفهوم العلم لاشيُّ من افراده فلا انتاج لايقال الصغرى مو جبة فعلية والكبرى كلية فكيف لا تنجان في الشكل الاول مع حصول الشهر ائط لانانقول تلك الشهرائط كافية اذا كانت المقدمات من القضايا المتمارفة اعنى ما يكون المحمول فيها صا د قا على المو ضوع صدق الكلى على جزئياته كما سيرد عليك والصغرى ههنا ليست منها لان مجولها عن موضوعها ولا اختلاف بينهما الابالاعتمار والمبارة سلناه اى سلنا انهما تنجان بناءعلى ان الحكم في الكلية ليس مقصورا على جزئيات موضوعها بل يذاول مفهومه ايضا كانوهمه جاعة والكان مردودا كماستنكشف هليك حقيقته اذ على هذا التقدير يند رج الاصغرالذي هو مورد القسمة إ تحت الاوسط المذكور في الكبري فيتعدى الحكم اليه (فان طبيعة الاعم عكن ) اي عكن لها با لنظر الى نفسها ان تتصف بصفات متقا بلة ( بل محب ) لها ذلك بالنظر الى تحققها في افراد متعددة متصفة بامو ر متنافية فاذاحصل جزئي منجزئيات العلم بلا نظر كان طبيعة العلم حاصلة في ضمنه بلا نظر ايضا واذا حصل جز ئي منها بنظر كان حصول طبيعته في ضمنه موقو فا على ذلك النظر فطبيعة العلم موصو فة بالضرورية في ضمن افرادها الضرورية وبالنظرية في ضمن افرادها المتصفة بها و كذا الحال في طبيعة الحيوان فا نها في ضمن أفرا دهما إلنا طفة مو صوفة با لنطق و في ضمن افراد آخر موصوفة بعدمه فالطسعة الكلية اذا فسمت يقيود متباينة كانت شاملة لتلك الاقسام مقــا رنة فيضمن كل قسم قيد من تلك

القبود المتنافية فانقلت اذكانت طبيعة العلم متصفة بالضرورية والنظرية كما ذكرتم لم تصدق نتحة المقدمتين حقيقية والمقدر مخلافه قلت اذاكان الاتصاف احداهما في فرد و بالآخرى في فرد آخر لم يبطل الانفصال الحقيق اذ لم يجمّعا في محل واحد لايقال ثلك الطبيعة من حيث هي محل واحد وقد اجتمعُ الوصفان فيه لانا نقول اذا اعتسبرت الطسعة محلا واحدالم تصدق الكبرى حقيقية اذ المفروض أن الطسعة داخلة فيحكمها فلا يلزم النتيحة الاما نعة الخلو كالكبرى وتمسأ يتعلق بهذا المقسام ان صاحب القسطاس أو رد هذا السؤال على وجه آخر أيحر بره أن العلم له مفهوم جعل مورد القسمة و كل مفهوم اما ضرو رى او نظرى على معنى ان حصول العلم يذلك المفهوم اما بكسب او بلاكسب فورد القسمة بجب اتصافه باحد هذين الوصفين فلابندرج فيه ماكان متصفا بالآخر ومحصول مااجات عنه ان المراد بكون العلوم ضرورية اونظرية انحصولها فيانفسها اما ينظراو بلانظر لاانحصول العلم مما هيشها كذلك فعاز أن يكون حصول العلم مما هية العلم ضروريا أوكسبيما و يكون حصو ل العلم بشي آخر على خلا فه فان كون العلم مفهوم العلم حا صلا بلا اكتساب مثلا لامافي صدق ذلك المفهوم على علوم جزئية يكون حصولها في انفسها مالاكتساب فقد اعتبر في السؤال ان العلم عورد القسمة اعني مفهوم العلم اما ضروري او نظري وذلك جزئي من جز ئيات العلم فلا يتصف الا باحد هما قطعا و اجاب بان هذا حق بلا خفاء الا أنا لاندعي أنقسام هذا العلم الجزئي الى الضرو ري والنظري بل انقسام معلو مه الذي هو مفهوم العلم فأنه صادق على أفراد يتوقف حصو لها على نظر و على أفراد ليست كذلك مع أن العلم بهذا المفهوم متصف بأحدهما فنط واماالشارح فقد اعتبر في السؤال طبيعة العلم من حيث أنها علم لامن حيث أنها مفهوم تعلق به علم واعتبر حصولها ينفسها في ضمن أفرادها لاحصول العلم بها فلذلك اجاب اولا بمدم الأندراج وثانيا بأن حصولها تاره يكون بالنظر واخرى بدونه ولا مجسال لهذين الجوابين على تقرير القسطاس كما لامجال لجوابه على تقرير الشرح الذي هو ادق و اشكل ( وعن الثاني ) اى و نجيب عن الناني و هو انتفاض تعريني الضروري والنظري جمعا و منعا بتصديق يكون تصور طرفيه كسبيا وكا فيسا في الجزم بالنسبة ينهما (فانالتصديق عند الامام لما كان عبارة عن مجموع الادراكات) الح هذا هو البما ن المو عود يقو له وسيأ تيك بيما نه و ظهر هنه ان كل تصديق يتو قف طر فاه او احدهما فقط على الكسب يكون لظر ما على رأ له ومن ثمة لزمه اكتساب التصديق من القول الشارح كما مر و اما على رأى الحكماء فهوضر ورى دا خل في تعريفه لما يبنه فلا انتقاض على شي من المذهبين ( لانا نقول الاحتياج المنيق هو الاحتياج الذات) فان الاحتياج و ان انقسم الى مابالدات و الى مابالو اسطة الا ان المتبادر هنه

عند الاطلاق هو الاحتياج بالذات فاذا نفي كان هو المنفي دون الاحتياج بالوا سطة كالو جود المنقسم الى الخسا رجى و الذهني مع أنه أذا أطلق منفيا أو مثبتا يتبسأ در منه الخارجي فأن قيل هلا حلتم كلام الامام على هذاكيلا يلزمه ذلك الاشكال قلناءنمه شيآن احد هما استدلاله بداهة التصديق على بداهة التصور وثا يهما أنه لا فرق بين جزء وجز. في أن الاحتياج بسببه احتياج بالواسطة فعلى تقدير حمله عليه أذا توقف الحكم و حده على الكسب لرّمه ان يجعل التصديق ضر و ريا و ان توقف حصوله على استدلالات كثيرة وذلك بمــا لانقول به احد (على ان التفسير المذكور) و هو مايكون تصور طرفيه وانكان بالكسب كافيا في الجزم بالنسبة (ينهما ليس للتصديق الضروري بل للاولى ) هذه العلاوة لم يقصدبها انها جواب آخر ادلا يندفع بها السـؤال لان التصديق الاولى الخص من الضرو ري و اذا توقف الاخص عَـل. الكسب تو قف الاعم عليه أيضًا في ذلك الاخص فينتقض التعر بفان عكسا وطردا بل قصدبها التنبيه على أن قول السائل بأن التصديق الضرو رى مفسر بما ذكره يا طل و أن جرى الكانبي عليه في بعض كتبه و منشأ الاشتباه أن البديهبي قد يطلق على التصديق الاولى المفسر بالتفسير المذكور وعلى مايرادف الضروري فتوهم ان التصديق المندرج في البديهي المرا دف للضرو ري مفسر بما فسر به البديهي المرادف للاولى (ولو اصطلحنا ههنا على ذلك) كانه قيل لامناقشة في الاصطلاحات فعاز ان يصطلح بمضهم على تفسير التصديق الضروري ههنا بما فسر به البديهي المرادف للاولى فاحال بانه لا مجوز ذلك لاستلزا مه بطلان امر بن مسلين عند الكل احدهما ثبوت امتناع كسية التصديقات كلها اذلايتم البرهان عليه ح لجواز ان يكون باسمر هاكسيية وتنتهي سلسلة الاكتسساب بالحدس او التحربة أو التواتر بلا دور ولانسلسل والثاني انحصار الموصل الى التصديق النظري في الحجة ( لجواز ان يكون المو صل اليه الحدس او التو إنر أوغير ذلك ) من التحربة و الوجدان و المشاهدة فان التصديقات المو قو فة على هذه الاشياء كسبية على ذلك التفسيروالموصل اليها ليس الحجة بل ماتوقفت هي عليه من هذه الامور (والنظر) آخر بيان توريفه عن بيان تعريف النظري هر بامن انتشار الكلام (محيث يطلق عليها الواحد) أي يطلق عليها هذا الاسم بوجه ماسواء كان ذلك المحموغ واحدا حقيقيا اولا (وهو اخص من التأليف) أي محسب المفهوم اذلم يعتبر في التأليف نسبة بعض الاجزاء إلى بعض بالتـــقدم والتأخر بل اكـتني فيـــه بالجزء الاول من مفهوم الترتيب والعقل ادا لاحظ المطلق جوز تحققه في شئ يدون المقيد من غير عكس و اما بحسب الصدق فقد قيل هما متساو بان اذلا مكن ان بوجد تأليف من اشياء لها وضع اي تكون هي فابلة لان يشار الى كل واحد منها ابن هو من صاحبه اما حسا أوعقلا بلا ترتيب بلكل تأليف

منها يشتمل على تقدم وتأخر بين الاجزاء وقيل هو اعم محسبه ايضا اذقد يوجد التأليف بين اشياء لا وضع لهما اصلا كما اذا لوحظ دفعة مفهو مات اعتبارية على همة اعتبارية وحدانية نعم التأليف الواقع في امو ربتعلق بها النظر لا يمكن ان يوجد بلا ترتيب لانه تأليف المبادي بحسب حركة الذهن فلا بد ان يقع بعضها في اول الحركة و بعضها في آخرهما فيكون هناك تقدم و تأخر أهذا كله اذا أحد التربيب والتأليف مطلبة بن واما اذا اخذا معين فالربب المعين يستلزم التأليف المعين من غير عكس وذلك لانخصوص التأليف يخصوص المادة فقط وخصوص الترتيب باعتبار خصوص الما دة والصورة معا فالتأليف من ابج مع تعينه يمكن أن يقع على هذا الترتيب المعين وان بقع على ترثيب آخر من الترثيبات الست المكنة فيها فهذا التأليف الخاص اعم من كل واحد من ثلك الترتيبات ولايستلزم شيئًا منها بل يستلزم وأحدا منها لا بعينه اذا كان لتلك الامور وصع حسى اوعفسلي ( والمراد بهسا مافوق الواحد سسواء كانت متكثرة أولاً) اثلت في الامور المترتبة الكئرة جزماً حيث قال جعل الاشياء الكشيرة ونني هنها التكثر على سبيل الترديد ولائمنا فاة بينهما لان المقصود الاصلى نفي المبا لفة التي تستفاد من التكثر فالا ثنـــان كـثير وليس يمتكثر ( وهي اعم من الامور النصورية والتصديقية ﴾ ويتناول النظر في البا بن واما قول الامام في ومض كته هو تر تب تصديقات ليتوصل بها الي أتصديق أآخر فبني على ما اختاره من ان التصو رات كلها ضرور ية فلا نظر عنده الافي التصديقات ( وهي ) اي الحاصلة التي ذكرها المص ( اولى من المعلومة ) التي ذكر ها بعضهم ( لان العلم وان جازاخذ، اعم ) اي بحيث يندرج فيه اليقين وغيره كماحققته أفى مباحث تقسيمه ( آلا أنهمشترك والاحترازعن استعمال الالفاظ المشتركةواجب) اذالم يكنهناك قرينة معينة لما اريدبه وماسبق من ان التقسيم أنما هوللمعني الاعم وانكان مفهوما من عبارة المص حيث اعتبر مطلق الادراك في القسمين الا أنه ليس قر ينةو اصحة ههنا فالاحتراز أولى وقوله ( سوصل بها) معناه ليدو صل بها فيتناول النظر الصحيح والفاسدفان فلتحلى ماذا تحمل الامور الحاصلة تحملها على المعلومات كإيدل عليه الشسرح آوعلي الصور الحاصلة كافي قول من عرفه بانه ترتيب علوم ليتوصل بها الى علم آخرقلت احمالها على المعلومات لانك اذا فتشت حالك في النظر وجدت الك فى تلك الحالة تلاحظ الامو ر المعلومة على ترتيب معين وتنتقل من بعضها الى بعض و بملاحظتها على ذلك الوجه نترنب صورها في الذهن فتؤدى ثلاث الملاحظة الى ملاحظة معلوم آخر وحصول صورته فيه فالملاخظح بالذاتهو المعلوماتو صورها آلة لملاحظتها فالمر تب قصدا هوالما هيات المعلومة وانمــا تترتب صورها تبعا لها ومن قال أنها علوم فقداراد بها المعلومات اواعتبر الترتبب التدجي (لاعتدار الخارج فيه) فإن الفاعل و الغاية خارجان عن الشيَّ قطعا فكذا ما يؤخذ منهما من المحمولات

(استصديه) اى عده صديا وفي الصحاح استصدب عليه الامر اي صدب وتقرير الاشكال انكل تعريف مشتمل على النظر اذلامعني للتعريف الاكسب التصور والنظر أتحصيله ثم التعريف بالفصل وحدَّه و بالخاصة وحدها صحيح على رأى المتأخر بن الذين عرفوا النظر بالتزييب المذكور ولاترتيب فيهما فلايكون تعريفهم جامعاوقوله (حتىغيروا) متعلق باستصعبه وقوله (فليس من ثلاث الصعوبة في شيئ ) خبر لقوله والاشكال الذي استصعبه ( أعمايكون بالمشتقات) هذا الحصر بم بل أكثره بالمشتقات كاوقع في عبارة المسودة الاانه حذف لفظ الاكثر ترويجا الجواب (الا أن معناه شي له المشتق منه) يرد عليه أن مفهوم الشئ لايعتبر في معتى الناطق مثلا و الالكان العرض العام داخلا فَى الفصل واو اعتبر في المشتق ماصد في عليــه الشيُّ انقلب مادة الامكان الخــاص ضرورية فان الشي الذي له الضحك هو الانسان وثبو ت الشي ً لنفسه ضروري فذكر الشي في تعريف المشتقات بيان لما يرجع اليه الضمر الذي بذكر فيه فان قيل المشتق منه داخل في مفهومه ضرورة وكذا ثبوته للموضوع الذي نسب اليه فيكون مركبا قلنا لبس شيُّ منهما مجمولا على ما فصد تمر يفه بالمشتق فلا يصلح معرفا له وأن اخذ منهما محمول عليه كالثابت له المشتق منه مثلا عاد الكلام الي مفهومه فإن الشي لبس داخلاً فيه فان اعتبر مجمول آخر لز م اعتبار مفهوماً ت متسلسلة الى مالايتنا هي ( لامدلان على المطلوب) وذلك لان الفصل والخاصة كالناطق والضاحك مثلا اعممن النوغ بحسب المفهوم فلاينتقل الذهن منهما اليه (الاقرينة عقلية) مصححة توجب الا نتقال اليه (فالتركيب لازم) و ينجه عليه ان هذا انما يتم في الخاصة دون الفصل كما سأتي من انه لااعتمار للقر لمة المخصصة أمعه والالم يكن داخلا فلايكون حدا ناقصا كماهو المشهور والشبارح تسامح في هذا المقام اعتمادا على ماسمحققه في فصل التعريفات من أنه يجوز التمريف بالمعاني المفردة لكنه قليل وغيرمندرج تحت الصبط وأنكان للصناعة فيه مدخل في الجملة فلذلك لم يلتفت اليه ولم يفسر النظر بماية اوله ُّومن ا راد ان نفسره بما الشمله فله ذلك (فر عاصصل لها بالقياس الى كل علة محول) كالسرير فاله مصنوع للمجار ومأخوذ من الخشب ومصور بصورة مخصوصة والمقصود منه الجلوس(ور عاصصل لها محجول بالقياس الى علتين) كالترتيب للنظر أذفيه أشارة الى الفاعل واعتبارللهيئة الصورية وريمامحصل لها ذلك بالقياش الى أكثر من علتين كترتيب امور اذا عد مجمولا واحدا فإن المادة ملحوظة فيه ايضا ( بل قيل انها علل على سبيل التشبيه والحار) هذا صحيح في غير الفاعل والغاية (وهذا التعريف) اي تعريف النظر بالترتيب المذكور (أعاهو على رأى من زعم أن الفكر مفاير للانتقال الاتفاق واقع على ان الفكر والنظرف ل صادر عن النفس لاستحصال المجهّولات من المعلومات ولاشك آنا اذا اردنا تحصيل مجهول مشعور به من وجه انتقلت النفسمنه

وتمركت في المعقولات حركة من باب الكيف الى ان تجد مبادى هذا المطلوب ثم يصرك في ثلث المبادي على وجه مخصوص ثم ينقل منها الى المطلوب فهناك انتقالان و يلزم الا نتقال الثماني ترتيب المبادي فذ هب المحققون الى أن الفعل المتوسط بين المعلم مات والمجهولات في الاستحصال هو مجمو غ الانتقالين اذبه يتوصل من المعلوم الى المجهول توصلا اختماريا للصناعة فيه مدخل نام فهو الفكر والماالترتيب المذكور فهولازم له بو اسطة الجزء الثاني و ذهب المتأخرون الي ان الفكر هو ذلك الترتيب الحاصل من الانتقال الثاني لان حصول المجهول من مبادئه يدو رعليه وجودا وعدما واما الانتقالان فهما خارجان عن الفكر الا أن الثاني لازمله الدلانوجد بدونه قطما والاول لا يلزمه بل هو اكثرى الوقو ع معه فالنزاع أنما هو في اطلاق لفظ الفكر لامحسب المعنى ومختار الاوائل اليق بهذه الصناعة كاستنبه عليه والحركتان مختلفتان في المسافة لكن منتهى الاولى مبدأ للثانية ومبدأ الاولى منتهى للثانية وان اختلفت الجهة (قالمركة الاولى تحصل المادة) اي ماهو يمز لة المادة اعني مبادى المطلوب التي يوجد معها الفكر بالقوة ( والحركة الثانية تحصل الصورة ) اعني ماهو عنزلة الصورة اعني الهيئة التي يوجد معها الفكر بالفعل والافا لفكر عرض لامادة لدولا صورة له (وحيننذ يتم الفكر مجزئيه مما) و يرادفه النظرفي المشهور وقيل الفكرهو الا نتقال المذكو ز والنظر هو ملاحظة المعقولات الواقعة في شمن ذلك الا نتقـــال ا ( و بازائه الحدس) الفكر يطلق على معان ثلثة الاول حركة النفس في المعةولات أي حركة كانت وهذا هو الفكر الذي يعد من خواص الانسيان ويقابله التحيل وهو حركتها في المحسوسات و الثاني حركتها من المطالب المشعور بها بوجه ما مترددة يُّ لمَّهَا بْنِ الحَاصَرَةُ عندها طلبًا لمباديها الى أن تجدها وترجع منها الى ثلث المطـــا لب اعني مجموع الحركتين وهذا هو الفكر الذي بحتاج فيه وفي جزيبه جيعا الى المنطق والثالث هو الحركة الاولى من هاتين الحركتين وحدها من غير ان يؤخذ الحركمة الثانبة معها وانكانت هي المقصودة منها هذا هو الفكر الذي يستعمل بازاته الحدس فأنه الانتقال من المبادى الى المطالب دفعة فيقابل عكسه الذي هو الانتقال من المطالب الى المبادى وانكان تدر مجها تقابلا يشبه تقابل الصاعدة والهابطة لكن الشارح جعل الحدس بازاء جمهوع الحركتين فانه لامجامعه فيشئ معين اصلا و بمجامع الحركة الاولى كما اذا تصركت في المعقولات فاطلعت على مبادى مترتبة فالتقل منهما الى المطلوب دفعة والضا الحدس عدم الحركة في مسافة فلا لقابل الحركة في مسافة اخرى والتحقيق انالحدس محسب المفهوم بقابل الفكريايءمني كان اذقداعتبر فيمفهومه الحركة وفي مفهوم الحدس عد مها واما بحسب الوجود بالنسبة الى شيَّ معين فلا بجامع مجموع الحركمتين و مجامع المعني الاول و الثالث كمامر تحقيقه و لاينافي ذلك قوله

( اللاحركة فيه اصلا ) لانتلك الحركة التي يجامعها ليستجز أمن ماهية و لاشرطا اوجودها (وهو) إلى الحدش (مختلف بالكم ) اى القلة و الكثرة (كان الفكر مختلف فيه و في الكيفُ ) ايضا اعني في السرعة و البطء (وينتهي) الحدس ( الى القوة القدسية الفنية هن الفكر ) بالكلية و بيا نه ان اول مراتب الانسان في ادر اله ماليس حاصلاله در حة التملم وحينتُذ لافكرله بنفسه ثم يترقى الىان يعلم بعض الاشياء بفكره و يتدرج فيذلك 'لى أن يصير الكل فكريا ثم يظهرله بعض الاشياء بالحدس و يتكثر ذلك على ً التدريج الى انتصير الاشياء كلها حدسية وهي مرتبة القوة القدسية فالاختلاف بالقلة والكثرة مشترك بين الحدس والفكر دون الاختلاف بالبطء والسرعة فاله مختص بمافيه الحركة فتأفاوت الاذ هان في افكارها اسراعا وابطاء (ادا انتمش هذا) اي هذا لذي صورناه لقعر برالمدعي ( ومالم يتوجه اليه العقل) اي من الاوليات التي هي اقوى الضروريات لكون تصورات اطرافها وملاحظة النسبة بينهما كافية في الجزم بهاو اذالم بناف الجهل الضرورة فهافبالاولى الاينافيها في غيرها ومنهم من تعسف وقال معنى لماجهلناشيئا لماجهلناشيئامنهماجهلامحوجا الى نظر فانه الجهل الكامل الذي محمل عليد اللفظ عند اطلاقه (اماالدور فلانه نفضي إلى توقف المطلوب على نفسه) صور الدوربين المطلوب الذى هو الاصل في القصدوبين مبدأ من مبادئه القر بقاو البعيدة و إعلم هنه حاله ا<sub>ل</sub>يضا فيما ببن المبادى بعضها مع بعض و بين استلز امه المحالين احدهما توقف الشيُّ على نفسه و ذلك لان كل و احد من طرفي الدو ر (كاب) مثلًا لما كما بن موقوفًا ﴿ على الاخر الموقوف على الاول لزم توقّف كل منهما على نفسه لان الموقوف على الموقوف على الشيُّ موقوف على ذلك الشيُّ وهو محسال لان التوقف نسبة والنسبة لاتتصور فيشئ واحد وثانيهما تقدم الشئ على لِفِسه اعني حصوله قبل حصوله وذلك لان (١) لما كانموقوفا عليه (اب) كانحصوله قبل حصول (ب) وكذا ( ت ) موقوف عليه ( لا ) فيكون حصوله قبل حصول (١ ) فيلزم أن يكلون حصول كل منهما سابقا على حصول ماهو سابق عليه فيكون حصول كلمنهما سمايةا على نفسه يمرتدتين انكان الدور يمرتبة وأحدة و بثاث مراثب انكان الدور يمرتبتين وهكذا تزيد مراتب النقدم على مزراتب الدور بواحدة دائما ومن البين ان اللازم الثاني اشد استحالة فانه باعتبار علية كلمن الطرفين للآخر كما ان الاول باعتمار معلولية كل منهما لصاحبه ( و أما التسلسل فلتو قف حصوله على استعضار مالانهايةله) ان اراد توقفه على استحضار مالا يتناهى دفعة واحده فمنوع لان الافكار المتسلسلة معدات لأتجامع المطلوب والعلوم الني تماق بهما تناك الافكار لأتجب مجامعتها اياه فان العلم اليقيني بمساواة زوايا المثلث لقائمتين حاصل للهندس مع غفلته عن تحصيل مباديهـــا وان اراد توقفه على اسمحصاله ولو في ازمنة غير متناهية فاستحالته ممنوعة

لجواز انتكون النفس قديمة قدحصلت مادى المطلوب الذي تطلبه الان على التعاقب في ازمنة لانتناهم وجواله انكلامنا هذأ مبني على حدوث النفس الناطقة وقديرهن علمه في المكمة ولاشك أن استحصالهما أمورا غير متناهية في أزمنة متناهية محال كاستحضارها الاها دفعة و احدة لالقال فعلى هذا لاحاجة بنا الى الحدوث لان النفس اذاشــــــرت عطَّاوب من وجه و توجهت منه الى مباديه ثمر جمت منها اليه فني هذا الزمان المتناهي مجب عليها أستحصال تلك المبادي أوملاحظتها برمتها فأذا كانت غيرمتناهية لم تقدر النفس على شئ منها سواء كانت حادثة او قديمة لانا نقول الواجب في ذلك الزمان <sup>استح</sup>ضار المبادي القر سة شفاصيلها دون البعيدة والذي يكشف عنه انكون الكل كسبيا مع التسلسل يستلزم انيكوب اكتساب كل مطلوب بعلم آخر واكتسابه ايضا بعلم آخر الى ما لايتناهي واما أجتماع ثلك الاكتسابات والعلوم التي تعلقت هي بها دفقة او في زمان متناه فليس بلازم بلجاز حصولها متعاقبة في ازمنة لاتتناهى فانذلك كاف فيحصول المطلوب الحاضر كالدورات الفلكية التي لانتناهي فحصول الدورة الحاضرة على رأيهم (وريما تورد ههنا اعتراضات الاول) هذا الاعتراض مخصوص بالتصورات ودائر بين حكمي البداهة والكسبية وتقريره انيقال اناردتم بقولكم ليس كل واحد من التصور ضرور با ولانظرنا انكل واحد من التصور بوجه ماليس كذلك فلنا ان نقول كل واحد منه ضرورى ونمنع احتياجنا في حصول شيءً من تصورات الوجوه الى نظر ( ومن البين أنه ليس كذلك اذكل شيءً بتوجه اليه العقل فهو متصور بوجه ما ) بديهة لان تصور ذلك الشيُّ انكان بطريق البداهة فذاك وانكان بطريق الكسب فلابد قبل الاكتساب من تصوره بوجه ما ليمكن التوجه اليه بالكسب بلنقول كلشيٌّ يتوجه اليه المثل فهو متصور بوجدما بديهة واو بكونه شيئا اوممكنا عاما الىغير ذلك من المفهومات الشاملة فانقيل ماذكرتم انمايدل على انجيع الاشياء متصورة لنابوجه ماضرورة لاعلى انجيم وجوه الاشياء حاصلة لنا بالضرورة لجواز انيكون بعض وجوهها بديها و بمضها كسبيا قلنا ماذكرنا توضيم للنع فابطاله لايجدي نفعا فضلا عن محرد منعه ( وان اردتم به انكلواحدمن التصور بالكنه) ليس بديها ولاكسبيا فلنا أن نفون أنكل وأحد منه كسي ومنعنا لزوم الدور اوالتسلسل مناء على جواز انتهاء سلسلة الاكتساب على هذا التقدير الىتصور يوجه مأبديهي وتقريرا لجواب الاول انالمراد هوالتصور بالكمنه وحينتذ ان لم تنته سلسلة الاكتساب ( الى التصور بوجه) ماكان لزو مالده ر او التسلال ظاهرا وأن أنتهت فلذلك الوجه كنه أيضا (فانكان متصورا بالكنه فكذلك) يلزم أحدهما قطعا وأنكان متصورا يوجه آخر نقلنا الكلام الىتصور ذلك الوجه فانكان بالكنه عارالحذوزوان كان يوجه ثااث هو متصور بوجه رابع وهكذا لزم

التسلسل في تصورات الوجوه ولم يتعرض للدور مع انه محتمل بان يكون هذا وجهالذلك وذاك وجها لهذا بناء على ماسيرد عليكءن استلزام الدور للتسلسل وقد إبجاب ايضا بإن المرادهو التصور بوجه ما و بعضه كسي قطعا لان بعض تصورات الكنه كسي وهو بعياء تصور توجهما اذاقيس الحامر يصدق هوعليه وتقرير الجواب الثاني انْ تردَّدُكُمْ لِيسَ مُحَاصِرُ بِل هَنَاكُ قَسَمُ ثَالَثُ هُو المَرَادُ كَايِقَتَضِيهُ ظَاهُرُ الْعَبِسَارَةُ وَلِيسَ ير د عليه شيُّ مما ذكر وتلخيصه آنا لانريد مجمع التصوراتجيع تصورات الوجوه وحدها ليمكن اختماركونها ضرورية باجعها ولاجيع التصورات بالكنه وحدها حتى تأتى ان فختار كونهما نظر ية بكليتها بل تريد جميع النصورات الشساملة إلآحاد القسمين محيث لايشذ عنها شئ منها ولامجال حينئذ لاختماركو نها مديهية اوكسبية لمامر وتقديم هذا الجواب هو الاولى كالانتخف ( لايقال العام لا يتحقق الافي ضمن الحاص وَقَدْتُهِينَ بِطَلَّانَهُ ﴾ تقر برهذا السؤال على وجه يناسب المقام أن قال مطلق البصور عام قد انحصر تحققه في قسمين التصور يوجه ما والتصور بكنه الحقيقة وقديطل الحكم الذي هو مطلو بكم في افرادكل منهما فبكون باطلا في افراد المطلق ايضا اذلیس له فرد سوی افرادهما وعلی هذا التقریر فالجوآب ان هناك حَكْمَين أحدهما امتناع البداهة في الجيم وقد بطل في افراد التصور بوجه ما اذا اخذت وحدها وثانيهما المشاع الكسمية في ألجيع وقد بطل في افراد التصور بالكنه اذا اخذت وحدها واما اذا اخذت افراد ممسا معا فالامتناعان ثابتان لم ينطر في اليهما بطلان اصلا كما نبهناك عليه ومثاله أن بقال ليس كل أنسان بابيض ولاباسود فيرد عليه بانك اذًا اردت بذلك ان ليسكل انسان رومي كذلك فالحكم الاول باطل وان اردت به ان لىسكل انسسان ھندى كذلك كان الحكم الثاني باطلا وقديجاب بان المراد كل انسسان مطلقا محيث يشمل افراد الصنفين جيعا فيكمون كلا الحكمين صححا نع اذا بطلحكم واحد في افراد كل واحد من الخاصين المنحصر فيهما العيام بطل في افراده ايضا واماقوله (كانا نقول فرق بن اراده مفهوم العام وبين محققه ولايلزم من عدم تحققه الا في ضمن الخاص عدم أرادته الا في ضمنه ) بل مجوز أن يلاحظ مفهوم العام و براد منحيث هو مع قطع النظر عماهو في ضمنه كما يلاحظ مفهوم الحيوان بلا التفات الى شيُّ من أنواعه فليس يظهر كونه جوالا لذلك التقرير اللائق بهدذا المقام بلهو جو اب عمايراد في التقسيمات من ان مورد القسمة لانحقق له الافي ضمن قسم من اقسامه واذا اخذ من حيث تحققه في هذا القسم لم يتاول القسم الآخر و بالعكس وان اخذ من حيث هو مُحقق فيهما لم ينقسم الى شي منهما فيحاب بانا نلاحظ المقسم في نفسه مع قطع النظر عن تحققه في اقسامه ثم نقسمه اليها وقد يقرر السؤال بان مطلق التصور لما أنحصر تحققه في قسميه جاز أن مجعل عنوانا للحكم على أفرادكل منهما على حدة

دون افر ادهما محتمعة وحينتذ بجاب بانه مجوز ان يلاحظ مفهومه منحيث هوو مجعل عنوانا للحكم على جيع افرادهما معا واله تعسف طاهر اما اولا فلان هذا الســؤال تمالايشتيم بطلانه على احدواما ثانيا فلانه لايطابق قوله وقدتبين بطلانه اذقد جعل بطلان اخاص دليلا على بطلان العام فتبصر ولاتففل والله الموفق هذا وقدقيل الحكميان العام لانتحقق الافي ضمن الخاص انمايه حمح في الموجودات الخارجية قان الانسان مثلالايوجد في الخارج الافي صمن فردمن افرادهم اله يوجدفي الذهن مجرد اعن خصوصيات الافراد واماالمو جودات الذهنهة فليست كذلك لان العام يمحقق هناك في ضمن الخاص تارة ويتجرد عنه آخري ومطلق النصور لاوجودله في الخارج بل في الذهن فقط فلا يصمح اله لا يتحقق الا في ضمن الخاص فيدفع السوَّال بهذا ايضا الا أنه لم يتعرض له لظهوره وفيه بحث لأن تحقق العام في الخارج هو حصوله فيه ينفسه و ذلك لايكون الافي ضمن الغاص وليس علايه وتحققه في الذهن أنما هو حصوله فيه بصورته التيهي علم به وكذا الحال في العام الذهني فان له تحققا فيه ينفسه وليس علما أيه وهذا بالنسبة اليه كالوجود الخارجي بالقياس الى ما يو جد في الخارج و تحققا فيه بصو رته التي هي علم به وهذا بالقياس اليه كالوجود الذهني للوجودات الخارجية فالعامسواء كانخارجيا اوذهنماله تحققان تحقق هو حصوله بنفسه و هو لايكون الا في ضمن فردٌّ من افراده وتحقق هو خصوله بصورته وذلك قد يكون مجردا عن خصوصيات افراده الا ان كلاحصولي الذهني لما كانا في الذهن اشتبه احدهما بالآخر كما في قوله فكم من مصدق لم يعرف مفهوم التصور ( الثاني ) الاعتراض الثاني أنما يتوجه على الكسبية دون البديهية و يظهر وروده على النصديقات بان يقال (ان قولكم لوكان كل) و احد (من التصديق نظريا بازم الدور أوالسلسل) قضية منصلة فيكون التصديق بها نظريا على ذلك التقدر (وكذا القضاما التي ذكر تموها ) في بيان الملازمة و بطلان التالي نظرية أيضا وحيلنذ لم مكن لكم الاستدلال بها لاستلزامه الدور اوالتسلسل وان ار لد اجراؤه في التصور قبل التصورات التي تتوقف عليها تلك القصاما نظرية على تقدر كونكل تصوركسيا فلايمكن لكم الاستدلال ايضابتلك القضابا لاستلزامه احدالحالين وهذا الشك ليس معارضة ادَّلابَئيتبه نقيض المدعى أعني كسبية الجميع فهوا مانقص اجمالي واما مناقضة اما النقض فهو منعمقدمة لابعينها ولابدلذلك مزشاهد يشهديه وهو اماتخلف الحكم عن الدليل في صورة واما استلزام صحته وتمامه بجميع مقدماته لحال اذلايد على التقديرين من اختلال مقدمة غير معينة ومأمحن فيه من قبيل الثاني ولماكان الذقص مستدلا على بطلان الدليل توجه عليه المنعكافي المعارضة فقال فيجو ابدهواه التخلف لانسلم أن دليلنا جار في ثلك الصورة اذقد اعتبر فيه قيد لانو جد فيها ولوسلم ذلك منعنا تخلفه عنه وقد بجاب عن دعوى الاستلز امالحسال بمنع المقدمات التي استدل

بهاهلمافلذلك (فاللانسلم انتلك القضالا المذكورة) في دليلنا كسبية على ذلك التقدير بل هي يد يهية فان بداهتها و ان كانت منا فية إلكسبية الجميع الاانهـــا تَجُوزان تكون واقعة على تقدير تلك الكسبية امالزوما بان يكون ذلك التقدير محالامستلزما لمحال آخر وانكان منافياله كما هوالمشهور وامااته فا فان طرفى الانفاقية مجوز انيكونا متنافيين كما سيأتيك جميع ذلك إلر سمنا انتلاث الفضا ماكسبية) على ذلك التقدير (لكن لانسلم انها لوكانت كذلك لاحتاجت الى كاسب ) حتى يمود الكلام فيه فيدور او يتسلسل ( و أنما يلزم ) ذلك ( لوكانت كسبية في نفس الامر وهو ممنوع) بناء على جواز انتفاء ذلك التقدير اعنى كسبية الجميع في الواقع ولاشك ان عدم احتماجها الى كاسب بحسب نفس الا مركاف في استدلالنا ولا يضرنا احتماجها البه على ذلك التقدير الذي مجوز التفاؤه بحسبها فان فلت يجمه ان يورد على الناقض َّان قوله ماذكرتم من الدليل لايتم بجميع مقدماته وماذكره فى بيانه من القضاياً نظرية على ذلك التقدير فلابمكنه الاستدلال بها لاستلزامه الدور او التسلسل قلت مقصوده ابقاع الشكفي صحة الدلبل وهو حاصل اذله أن يورد عليك ثانيا مثل ماأوردته عليه أولافان عدت اليه نانيا عاداليك ثالثاو هكذا فلاتتبين صحة الدليل الاول وهو المطلوب واما المناقضة فهو منع مقدمة معينة اعنى طلب الدليل على صحتها فلا يتجه المنع في جو ابها فالسائل ههنا (انمنع بداهة القضايا) المذكورة في الدليل (فلايكاد يتوجه) هذا المنم (نالمعلللم مدع بداهتها) وذلك لان صحة الاستدلال بها لاتتوقف على ماهتها بل على صدقها في نفس الامر ومعلومية صدقها فنع بداهتها منع لمقد مة لم يدعها المستدل لاصر يحا ولاضمنا ( وأنَّ منع صدقها ) او معلومية صدفها (في نفس الامر) فذلك منع (لا يمكن التفصي عنه بل افعام المملل لازم ) لانه لم شبت بعد ان هذاك علوما مديهية لاتقبل المنع فكل مايورده المعلل يتجه هليه منع صدقه ومعلوميته في نفس الامر فلا مخلصله عن ذلك وان منع صدقها او مطومية صدقها على ذلك التقدير بان نقول لانسل صدقها ( على ذلك التقدير) فأنها كسبية على ذلك التقدير (والكسبي يتطرق اليه المنع) أونقول (أن تلك القضا بالمعلومة الصدق في نفس الامر) الاانها ليست معلومة على ذلك التقدير لان معلو ميشها عليه يستلزم الدور او النسلسل ( فيهو منع مندفع بالترديد) كما قرره و أنما حكم بكون ذ لك التقدير منافيا للواقع بناء علي أن صد قها أو معلو مية صدقيها امر واقع في الواقع فلو لم يكن ذلك التقدير منا فيًّا له لكان ذلك و اقعا عليه ايضا لان الواقع في الواقع واقع على جيع التقادير التي لاتنافيه بالضرورة لان المقتضى لشبوته حاصل في الواقع ولامعسارض له سوى التقدير الذي لاينافيه فهذه القضايا صادقة لازمة الصدق فى انفسها فاذا فرضنا تقدير الاينافي صدقها كانت صادقة عليه ايضًا لوجود ما يقتضي صد قها وهو دُوا تهما المستلزمة للصدق وانتفاء ماءنع

من صد قها فاذا فرصنا هدم صدقها على تقدير كان ذلك التقدير منا فيا لصدقها في الواقع (ومنافي الواقع منتف في الواقع) ومن الظاهر المكشوف ان عبارة السؤال المشتملة على ذكر الدور والتسلسل أنما تلازم منع المعلومية على التقدير لامنع الصدق أو المديهة ( الذلت ) الاعتراض الثالث كالثاني في اختصاصه مدليل احتماع الكسبية وجريانه في التصور والتصديق وتقديره آنه لم يقير لنا برهان هلي امتنساع اكتساب التصور من التصديق و بالعكس غاية ما في البأب أنا لانعلم طريق اكتساب احدهما من الآحر وعلى هذ مجوز ان يكون جيع التصديقات كسبية و تنتهي سلسلة أكتسابهاالى تصورصروري اويكونجيع التصورات نظرية وتذبهي سلسلة الانظار فيها الى تصديق ضرورى ويمكن دفعه عن التصور دون التصديق بان يقال ان لم يمكن اكتساب التصورمن التصديق فذاك وإنامكن فذلك التصديق بتوقف على تصورهو نظرى اذالمفروض كسبية جيم التصورات فعتاج اليعلم آخر اماتصوري اوتصديق والأمأكان يلزم الدور اوالتسلسل لايقال مكن دفعه عنهما بانا لواكتسبنا احدهما من الآخرلشعر نابذلك الاكتساب الصادرعنا بالاختيار لانا نقول لايلزم من الشعور به حال الصدور دوام ذلك الشعور ولاالشعور بذلك الشعور (فالاولى ان تقول هذا) هوالعمدة في هذا المقام فاناكما نعلم بالضرورة احتماجنا في بعض التصورات والتصديقات الى نظر كتصو رحقيقة الملك و الجن والتصديق بو جود الصائع وحدوث العالم نعلم ايضا هدم احتيا جنا اليه في بعضهما (كتصور الحرارة والبرودة و التصديق مان النه و الاثبات لا مجتمعان و لا يرتفعان ) وقد بالغ بمضهم حتى قال و جود الاقسام الار بعة بديهي فالمنازع فيها اما مكابر مباهت فيعرض عنه واما حاهل عما ني تلك الالفاظ فبفهم واما قوله ( اونقول لوكان العلوم التسورية اوالتصديقية نظرية لامتنع حصول علم هو أول الملوم؛) فقد أسْفَخ جِه من برهان المسامّة و برد عليه السؤال الثالث في التصديقات بان منهي اكتسابها الى تصور ضروري هو اول العلوم دون التصو رات لان التصديق لايكون علما اول لتقدم تصوراته عليه ويتجم ايضًا السؤال الثاني بان يقال قولكم لو كان الكل كسبيًا لامتنع حصو ل علم هو اول العلوم و التمالي با طل الى آخره قضما ياكسمبية على ذ لكَّ التقدر فكيفُ يمكنكم الاستدلال بها وكذايتوجه عليه السؤال الاول الشمل على النزديديان قال ان اردتم بالعلوم التصورية التصورات بوجه ما اخترنا أن جيمهما لديهية وأن أردتم بهما التصورات بالكنه اخترنا أنهما باسرها كسبية لكن ينتهى أكتسما بها الى تصور بوجه ما هو او ل العلو م كلهــا وهو ايضــا كا لدليــل الاو ل مبنى على حدو ث النفس كما يشهد به قوله ( ولان الانسان في مبدأ الفطرة خال عن سما أر العلوم) اي جميعها ثم أن النصور الحاصل عقيب الخلو أول العلوم التصورية بل أول العلوم

على الاطلاق والتصديق الحاصل بهذه اول العلوم التصديقية فقط ( فأن قلت كذب المو جبيَّين الكليتين) يريد أن الذي ثبت فيما تقدم في التصور هو كذب قولتا كل تصور ضروري وكذب قولنا كل تصور نظري وليس يلزم من كذب هاتين الموجبتين الكليتين الاصد في نفيضبهما الذين هما السا لبدّان الجز يَّتان اعني قو لنسا ليس بعض التصورات ضروريا و ليس بعض التصورات نظريا ولكن السالبه الاولى لا تستلزم الموجبة الجزئيه القبا ثله بعض التصورات لاضروري اي نظري وكذا الثنائية لاتستلزم قولنا بعض التصورات لانظرى اي ضروري لان السللية البسيطة اعم من الموجية المسدولة ولك أن تقول أن قولنا ليس معنى التصورات ضروريا ممناه ليس بعضها لانظر بافتكون سيالية معدولة فلا تستلزم الموجية المحصلة القائلة بعض التصورات نفدى وكذا قولنا ليس بعض التصورات نظريا معناه ليس بمضها لاضروريا فلا يستلزم قولنا بمض التصورات ضرورى لان السما لبة المعدولة اعم من الموجبة المحصلة و بالجملة النظري يمني اللا ضر و رى والضروري يمعني اللا نظري فأن شئت اعتبرت ذلك في الموجبة بن وأن شئت اعتبرته في السالية بن وقس حال التصدقات على ما قررناه لك في التصورات (ان تصورات و تصديقات ) اى ان لذا تصورات و تصديقات يعني ان الموضوع موجود (فالساابة) المسيطة (والموحمة) المعدولة (تتساومان) وكذا الساامة المعدولة والموحمة المحصلة تُتلا زمان فان قيل هذا التساوى والتلازم أنما يصمح أذا كان الموضوع موجودا في الخارج ولاوجود للتصورات والتصديقات الافي الذهن اجيب بان القضا با المستعملة في هذا ألفن كلها د هنية لانا نحمل المعقولات الثالثة ومأبعد ها على المعقولات الثانية التي لا وجو د لها الافي الإذهان كاستنف عليه فالوجود الذهني الموضوع هذه القضاباكاف لتلازمالسالية والموجبة المذكورتين واما الوجو دالخارجي المحفق اوالمقدر فانما يعتبرلتلازمهما في القضاما الخارجية والحقيقية المستعملة في العلوم الباحثة عن احوال الاعيان الموجودات (واذاتقررهذا) وهو انالبعض من كل من التصور والتصديق نظري والبعض الاخر ضروري فاما (أنالاعكن اقتناص النظريات) اي اكتسابها بالنظر من الضروريات التي هي من جنسها اعني اكتساب التصور من التصور والتصديق من التصديق اويمكن والاول باطل واستشهد على بطلانه بإن اشار على وجه كلم إلى قياس استشائي من المتصلات بأنج تارة الجابا وتارة سلبا والى قياس اقتراني على هيئة الشكل الاول لان آنتا جهمــا بديهي لا يحتاج الى دليل فان كانت المبادي المذكورة في القياسين ضرورية كان الاكتساب من الضرور بات ايتداء والالوجب انتها ؤه اليها وانما لم بذكر مثالا لاكتساب التصورات لان فيه نوغ خفاء ولذلك انكره الامام فاقتصر على ماهو محقق اعني اكتساب التصديقات فانه واضمح لاننكره

من يعتديه لكن لا يظهر ح الاحتياج الى احد قسمي المنطق اعني مباحث القول الشارح و اذائبت انه يمكن ( اكتساب النظر بات من الصرور بات في الجملة سواءكان و اسطة اوبالذات) فنقول أن المطالب النظرية متكثرة جدا وليس يمكن أن يكتسب ای مطلوب براد من ای ضروری کان ( ظانه او کی البطلان ) بللابد ان یکون ایکل مطلوب نظرى (ضرور مات) لها منا سبة ( مخصوصة ) الى ذلك المعلوب بها ا يتوصل منها اليه كالجنس والفصل للما هية النو هية مثلا وكالقدمات اليقينية المشتملة على الحدود للطالب البرها نية ولايمكن ايضا ان يكتسب ( من تلك الضروريات ) باى طريق براد بل لابد هناك ( من طرق معينة ) ولابد لتلك الطرق ( من شر ائط واوضاع مخصوصة) كاذكره (وحينئذاما) انيكون العلم بوجود (تلك الطرق) المخصوصة (والشرائط) المعينة (وصحتها) بالنسبة الىكل مطلوب ضرور ما اولا والاول باطل ( و الالم يقم الغلط ) في الافكار لكنه و اقم قطعا و إذا لم يكن العلم بالطرق الجزئية والشرائط المخصوصة التي محتاج البها في المطالب النظرية ضروريا في حيع تلك المطالب فست الحاجة الى علم كلى يتورف (منه تلك الطرق والشرائط) في اى مطلوب يتوجه اليه تعرفا يقينيا وأنما قلنا علمكلي لان حصول اليةين بالاحكام الجزئية أنماهو من القوا عد الكلية المشقملة هليها لامن احكام جزئيات آخر لان الاستقراء والتمثيل لايفيد أن شيأ يقينا وذلك العسلم الكلي هو المنطق ( لا نا نقول تلك العلرق والشرائط تراعى جانب المادة رعايتها جانب الصورة) وقد اشار الى ذلك حيث قال لايمكن ان يقال كل مطلوب من كل ضرورى بل لابد ان يكون لكل ي احد من المطالب ضرور بات مخصوصة فتلك الضرور بات التي لها مناسبات الي ذلك المطلوب دون غيره هي المادة وكما أن العلم بوجود الطرق الجزئية والشرائط المعتبرة في صحتهما ليس ضروريا بالنسبة الى جيع المطالب كذلك العلم بالمناسبات المعتبرة في المواد الجزئية لكل مطلوب ليس ضرور يا فكما ان الاول محتاج الى علم كلبي يستخرج هو منه كذلك الثانى محتاج اليه ايضا فالطرق والشرائط الكلية المذكورة فيهذا ألفن يجب اعتبار هاأيالفياس الى ثلث المواد المناسة فهي تراعى جانب المادة والصورة معا وكيف لاوقد عرفت انحقيقة الفكر انماتتم بحركتين فالحركة الاولى لتحصيل المادة والثانية لتحصيل الصورة وكما أن الثانية محتاجة الى قواعد يفتد ربها على تحصيل صورة مخصوصة لكل مطلوب كذلك الحركة الاولى محتاجة الى قوا عد بتو صل بها الى تحصيل مادة مناسبة لمطلوب مطلوب فباحث الصناعات المهمس المشتملة على تحصيل مبادى الجدل والبرهان وسائر الحجيم وتميز بمضها عن بعض جزء لهذا العلم الكافل بمايحتاج اليه في استحصال المجهولات من المعلومات ولو لاذلك لاحتيج الى فن آخر يعصم الفكر عن الخطأ اذلا يمكن ان يدعى ان مناسبات المبادي المطالب كلها معلومة

بالصرورة غيرمحتاجة الى ما تستنبط هي منه وقد ظهر من هذا الذي قرر ناه لك ان الجواب الثاني اعني قوله او نقول ليس بمطابق للواقع وليس بتام ايضا لان كون المبادي الاول ضرورية آنما بنا في وقوع الفلط في التصديق بها وادراكها على إ وجه المطابقة ولاينا في وقوعه باعتبار عدم منا سبتها للطلوب فلايلزم ان نتهبي الغلط منجهة الما دة الى الفلط من جهة الصورة ( وضرور يتها لاتستلزم ذلك) اى كو فها معلو مة لما مر من ان كثيرا من الضرور يات كالنجر بيات ومالم يتو جه اليه العقل مجهل ثم يعقل ( والحق انهذه القدمة مستدركة في البيان ) وذلك لانه قدعلم ان كل مطلوب لا يمكن ان يكتسب من اي ضروري فرض بل لابد في اكتسابه من ضروري مخصوص وطريق مين توقف صحة على شرائط مخصوصة و مذلك يثبت الاحتياج الى المواد والطرق والشرائط التي يتوقف عليها اكتساب المطالب النظر ية وهذا هو الاحتياج الىالمنطق فلا حاجة الى المقدمة القائلة بان العلم بتلك الطرق والشر أنمط الجزئية ليس ضروريا وفيه محث لان الذي ثبت الاحتياج اليد في تحصيل المطالب هو المواد والطرق والشرائط الجزئية وليس يلزم من الاحتياج اليهما الاحتميما ج الى القواعد المتعلقة بكايما تهافان من علم ان العالم حادث وكل حادث له صانع علم بالضرورة ان العالم له صانع وانلم يعلم ان الموجبتين في الشكل الاول تنتجان مو جبة والصواب انه اذا ثبت الاحتماج الى الجزئيات فلنا في اثبات الحاجة الى كليا تها طريقان احدهما ان العلم يتلك الجز يُسات ليس صروريا لكل مطلوب مطلوب وان كان ضرور با بالقيماس الى بعض المطالب ولذلك تمكن بعض الناس من الأكتساب بدون المنطق كما سيأتي في المعارضة الثانية واذا لم يكن ذلك العلم ضرور بالحقيم الى استخراجه من الكليات المشتملة عليها اي على تلك الجزئيات كما سبق ونا نبيهما انه اذا ثنتت الحاجة الى العلم بهذه الجزئيات بالنسبة الى المطالب التي لاتنا هي كثرة فذلك العلم اما أن يكو ن تفصيل متعلقا بخصو صيات تلك الجزئيات التي لا تنحصر في عدد واما اجما ليا متعلقابها على وجه كلى والاول باطل والثانى هوالمنطق فثبتت الحاجة اليه وهذا الطريق واف بالمقصود دون الاول لاشتماله على تلك المقدمة التي لم يتم وفى قوله نعم أثبات الاحتماج الى تعلم موقوف عليه مناقشة ظاهرة لان الذي ثبت انه غير ضروري ومحتاج الى التعلمهو العلم بجز بَّيات الطرق والشيرائط كما عرفت فاحتيج الى القواعد التي تُسْخَرُ ج هَي منها أ واما ان تلك القواعد نظرية محتــا جـدْ الى تعلَّم فلا مجوز ان تكون الاحكام الجز نيَّة نظرية وكلياتها ضرورية ولجواز العكس ايضا (وكذلك تقسيم العلم الي التصور والتصديق مستدرك ادْيكني ان يقال ) فيه نظر ادْلُو اكتني بما ذَّكُره لجاز انْ يكون جيع التصو رأت بديهية و التصديقات منقسمة إلى البديهي و النظري و حينتمذ

فلا حاجة الى احد جانبي المنطق اعني مباحث الموصل الى التصور و ان تكون التصورات منقسمة اليهما والتصديقات يديهية باسس ها فلاحاجة الى الجزء الآخر اعني مباحث المو صل الى النصديق ولا شبهة لذي مسكة أن مقصود القوم في هذا المقام اثبات الاحتياج الى المنطق بحسب جزيَّه معا فلابد من ذلك التقسيم في بيان المدعى ( روى أنه اسم للسطر بلغتهم) يحتمل مسطر الكتابة ومسطر الجدول وايا ما كان فهو امر واحد بتو صل به الى اموركشيرة فينا سبه المعني الاصطلاحي (و بالتفصيل مقدمة كليذ) و حد كونه تفصيلا أنه علم به أن الأمر الكلي المذكور او لا اريديه القضية الكلية لا المفهوم الكلي كالانسان مثلا وان دهب اليه بعض القاصر بن وعلم ايضا أن المراد بالجزئيات ليس جزئيات ذلك الاعر الكلى كما يتبا در اليه الوهم اذليس للنضية جزئيات تحمل هي عليها فضلا عن ان يكون لها احكام تتعرف منها بل المراد جزئيات موضوع تلك المقدمة فانالها احكاما تتعرف منها وعلم ايضا انتلك الاحكام منطوية فيتلك المقدمة الكلية الشقلة عليها بالترة فهدنا الاشتمل هو المراد بانطباق الاحر الكلي على جزئيات موضوعه باعتبار احكامها التي تتعرف منه فقد فصلت فيهذه العبارة امورتلثة اجلت في التبارة الاولى وأنما وصف المقدمة بالكلية لان المقدمة الجزئية والشخصية لاتسمى قانونا ولااصلا ولافاعدة وضا بطة وانما قال ( تُصلح ان تكون كبرى ) مع ان هذه الصلاحية لازمة للقدمة العَلية اشارة الى انتسميتها بالقا نون ومايرادفه انماهي باعتبار هذه الصلاحية فيكون من الامور التي اعتبرفيها الاصافة ووصف الصفرى بكونها (سهلة الْمُعَيْدُولُ) لانها منقبيل حل الكلي على ماهو جزئي له واراد ( بالفرع) الذي ( بخرج) بجملها كبري لتلك الصغرى ( من القوة الى الفعل) حكم ذلك الجزئي الذي حل عليه الكان فقولك كل ساابة كلية ضرورية فانها تنعكس سالبة كلية دائمة مقدمة كلية مناغلة علم إحكام جزئيات موضوعها اعنىالسوالب الكلية الضرورية فاذا اردت انتمرف حكم قولنا لاشئ من الانسان بحجر بالضرورة منلا قلت هذه سيالبة كلية ضرورية وكل سيالبة كلية ضرورية تنعكس إلى سالمة كاية دائمة فهذه تنعكس إلى سالمة كلية دائمة اعني قولنا لاشئ من الحجر بإنسان دامًا وهكذا الحال في المسائل الاخر المنطقية وغيرها من التضايا الكلية فأنها منطبقة على احكام حرئيات موضو عها فالمقدمة الكلية اصل لهذه الاحكام وهي فروع لها واستفراجها عنهها بجيصيل تلك الصغري وضمهها البها يسمى نفريها ونسبة الفروع إلى أصو لهما تشده نسبة الجزئبات إلى كليا تهما الجسمولة عليها فأن الانسان مثلا يتناول زيدا وعمر أو فيبرهما بالجيل عايبها وقولنا كل انسيان حيوان يُستمل بالقوة على احكا مهـــا واما المفد ما ت الكلية التي تستنجع منهما احكام ا على مايساوي موضوعاً تهيا او على ماهو أعم منهيا فلاتسمي بالاصطلاح أصو لا

بالقياس الى الله النسايج وانكانت مبدأ لهما ( فصرح بالمقصود جر باعلى وتيرة الصناعة) اي صناعة التعريف فانها تقتضي ان يذكر في النعر بفات ماهو ظاهر الدلالة على المراد ولايذكر فيها ماهوظ فيخلافه والمقصود همهنا الانتقال مز الضروريات اعم من أن يكون بالذات أو يواسطة وعبارة المص ظاهرة في هذا الاعم وعبارة صاحب الكسف ظاهرة في الانتقال بالذات و أنما جعل القا نون كالجنس لما عرفت من اشتماله على الاضافة الخارجة عن العلم و احترز به عن الجزئيات أن أريد بالاحتراز عنها عدم دخو ليها فيه فلا اشكال لكنه بعيد عن الاستعمال وأن أريد خروجهابه أتجه عليه أنه لم يذكر هنالة مايشملها فكيف يتصورخروجها ويمكن أن يدفع اما بتقدير الالة الشاملة لها قبل القانون كما هو المشهور في تمر لفه ولا ما في ذلك كون القانون كالجنس لانه معها كالجنس القريب وأمانان النسية بينه أو بين باقي القيود الذي هو كالفصل عوم من وجه فكل منهما جنس باعتبار عومه وفصل باعته سار خصوصه و بهذا الاعتبار يصم الاجتراز به عما هو داخل فيما ذكر بعده لفظا كانه مقدم عليه تقديرا الا أن هذه النسبة أنما هي بين الفا نون وعاصم الفكر عن الخطأ لان الاحكام الجزئية المتعلقة بالافكار المخصوصة في المواد المعينة عاصمة لها عن الغلط كالقوانين المنطقية لابين القانون ومايفيد طرق معرفة الانتقال لعدم صدقه على تلك الاحكام الجزئية الا أن يتكلف و نقال المفهوم المفيد المذكور أذالوحظ في نفسه جوز كونه جزئيا وكليا (كالمحو والهندسة) فإن النحو وانكان علا آليا فانونيا كالنطق لكنه لايفيد معر فة طرق الانتقال من المعلومات الى المجهو لات بل تبين فيه قوا عد كليــة متعلقة بكيفية التلفظ بلغــة العرب على وجه كلى فاذا اريد ان يتلفظ بكلام مخصوص منها على الوجه المتشيح احتج الى احكام جزئية تستخرج من تلك القواعد كسائر الفروغ من اصولها فتقع هنباك انتقالات فكرية من المعلوم الى المجهول الا ان المحو لايفيد معرفة طرق ثلك الانتقالات اصلا وهكذا الهندسة بتوصل بمسائلها المَّا نونية الى مباحث الهيئة بان تجول تلك المسا مل مبادئ للعبيم التي تستدل بها على تلك المساحث واما أن الافكار الجزئية الواقعة في تلك الجبيم فليست الهندسة مفيدة لمعرفتها قطعا وقد وقع فىكلام بمضهم ان النحو والهندسة ومامجرى مجرا هما تعرف منها احكام بعض الافكار بخلاف المنطق فانه تمرف به احكامهما كلها وتوجيهم انها تبين مبادى بعص الافكار فتم ف يها صحة ذلك المعض من جهة المقد مأت ( فان مادته هي القوانين الكلية ) يعني ان نسبة القانون اليه كنسبة الماذة الى الجسم فكها ان المادة امر مبهم في ذاته يحتمل امورا كنيرة ولايصير شيئا منها الابان ينضم اليه ما محصله و يعينه كذلك القانون محتمل هذا الفن وغيره ولايتخصص به الابالإفادة المذكورة الجارية منه محرى الصورة المحصلة الخصصة وفي قوله (وهو العارف)

اى مثلك الطرق الجزئية المفادة ( العالم بتلك القوانين) المفيدة اياها بحثوهو ان نسبة النفس الناطقة الى المعرفة والعلم نسبة القابل الى مقبوله لانسبة الفاعل الى مفعوله الا ان لهني الكملام على الشبه والحجاز فيالعله الفاعلية كمافي المادية والصورية بان يلاحظ انه صدر عنها ترتيب وكسب حتى صار عارفًا علمًا وح مجمل عدم عروض الغلط علة" غائبة حقيقة المذلك الاكتساب اوشبيهة بهما لتلك المعرفة والعلم (كان المراد بيان حقيقة المنطق ) قد تبن مما سبق و جود المنطق فاراد أن سين ههنا حقيقته أي ما هيشه لملمو جودة بيانا هلي الوجه الاتم الاكمل و ذلك أنما هو بالنعر يف بالعلل الار بع فأنها لذواتها مستلزمة لنفس الحقيقة على ماهي عليه في ذاتها ووجودها فأنها في حد ذا تبها نتَّهُوم باجز الزُّمُها وفي وجود ها تقوم اى توجد بفا علها وغايتهـا واذا كان وجود المعلول على ما هو عليه من لوازم وجوذ العلل الدا خلة والخــارجة (فَاذَا وَجَدَتُ) ثَلَكَ العَلَلَ كُلُّمَا (أَفِي الذَّهَنِ) لزم وجوده فيه على الوجه الذي هو عليه في نفسه ووأجوده و يكون هذا تعر يفسا رسميا لاشتمـــا له على الامور الخارجة عن الماهية لكنه اكل من الحد التسام لشعوله الذا تيات باسرهما مع بعض الخواص المكملة لتصورهما من حيث وجود هما على أنه قد قيل أذا اعتبر آلمساهية على ما هي عليه في الوجوذ كان الفاعل و الفساية داخلتين فيهسا بحسب هذا الاعتبيار فلا يكون ذكر هميا في التعريف موجبيا لكو نه رسميا ولا خفياء عنددي خبرة ان المذكور ههنا من القياسات المخيلة التي اريدبها التشويق والتخييل كاذكر في صدر الفصل فلا يتطرق اليه المناقشة ( أما أولا فلان المنطق علم ) وهوظ (والقانون من المعلومات) لان القانون عبارة عن المقدمات والقضايا الكلية والاشك ان القضية من المعلومات دو ن العملوم و بيانه ان المفهومات منها ما هي مفردات اذاحصلت في الذهن عرض لها هناك صفات كالجنسية والفصلية والذاتية والعرضية وغيرهاو منهاماهم مركبات تامة خبرية فاذاحصلت في الذهن عرض لهاهناك كونها قضية حلية وشر طية الى غير ذلك فكما انالممتبر في الايصال الى التصورات هو المفهومات المعلو مة اعني الجنس والفصال بشرط حصولها في القوة المدركة كذلك المعتبر في الايصال الى التصد هات هو تلك المعلومات التي يعبر عنها بالقضية " ونظائرها لكن بشرط حصولها في ثلاث القوة الابرى أنا اذا اردنا تحصيل المحهول من المعلوم فانا نلاحظ المعلومات وننتقل من بعضها الىبعض حتى يصبرمعلوما فكما ان الموصل الى التصور ايصالا قريااو بسيدا اعني المعرف وما تركب هو منه من قسل المعلومات كذلك الموصل الى التصديق كالحيحة واجزائها من قبيل المعلومات دون العلوم لكن ذلك الايصال مشروط بوجوده الذهني وحصول العلم به وكما ان المتمادر الى الفهم بكونه مقصوداً من قولك حيوان ناطق هومفهومه المعلوم لاقهمه الذي إ

هو العملم كذ لك المتبادر الى الفهم لكونه مقصودا من قولك العمالم حادث مفهوهه لافهمه واماما يقال من أنه قد يطلق التصديق على القضية فعوابه أنه بمعني المصدق به لا بعني الادراك التصديق و أنما اطنبنا في توضيح هذا المقام لانه ممااشتبه على اقوام (التمزيف دورى) لم يرديه انتصور المعرف اوشئ من اجزائه يتوقف على تصور المعرف بل ارادان ماذكر في تعريف المنطق مدل على ان معرفة طرق الانتقال مستفادة من القانون الذي هو عبارة عنه فيكون جزوء اعنى تلك المعرفة متوقفة عليه ولاشك في المهمتوقف على جزيَّه فيلزم توقف كل واحد من الجزء والكل على صاحبه في الوحود وهودورلازم مماذكر في التعريف معمقدمة صادقة في نفس الامر هي إن الكل متوقف على جزئه وانما جعل المعرفة المذكورة جزأ للنطق لانفسه بناءعلم إن معرفة المواد جزء آخرله ( كا غال فلان يم المنطق ) اي يسلم ذلك المعلومات المخصوصة لا أنه يعلم العلم مها وكذا الحال في أسماء سائر العاوم المدونة فانها تطلق على معلوماتها كما يطلق على ذو اتها والمراد ههنـــا المعلوم فان قيل المقصود تصور العـــلم ليكو ن علم بصيرة في شروعه قَلنا بل المقصود تصور المعلوم لانه الذي شرع في تحصيله وطلب ادراكه الابرى ان الشخص اذا اراد تحصيل علم بشئ فانه يتصور اولا دُ لك الشيُّ ثم يطلبه و محصله ولا يحتاج في ذلك الى تصور العلم به و انسلم ان المقصود تصور العلم فاذا تصور المعلوم المخصوص واضيف اليه مطلق العملم الذي تصوره بديهي فقدحصل ذلك التصور المقصود وعن الشالث لمابين في الوجه الاول المباينة بطر بقين جعل ههنا كل منهمها اعتراضا على حدة فصار الوجه الشانى اعتراضا ثالثا وتقرير جوابه ان جزء المنطق هوالعلم بالطرق الكليةوشهرائطها لاالعلم بجزئياتها المتعلقة بالمواد المخصوصة وهذا هو الذي جعلمستفادا من المنطق كما ينبه عليه لفظ المعرفة الانادرا هذا استشاء ذكره الامام في المخص و تعلقه محمله لايمر ض الغلط اظهر لقر به منها كانه قيل لايمر ض الغلط كأنسا على حال من الاحوال الاحال الندرة و يتجهح آنه أن روعيت القوانين فلاغلط والا فهو ا ڪيڙي لا نادر ( وقيل فهو متعلق نقوله فاحتيج ) لان تعلقه بالاقرب يفسدالمعني وعلى هذا يكون استشاء من معنى الكلام كأنه قيل احتاج النماس كلهم الىذلك القانون الانادرا منهم (وهو المؤلد بالقوة القدسية) و برد عليه انه لما استثنى المؤ مد من الاحتماج اليد لم يتحد في المعار ضد أن نقسال أنه يكتسب العلمو م والمعارف بدون المنطق و يمكن ان يوجه القولان اى يوجه القول بتعلق الاستثناء بجمله لايعر ض مرادا به دلك المعنى المذكور و يوجه القول بتعلقه بقوله فاحتريج مراداً به معني آخر سوى ماذكر ( فلان لتحصيل العلوم مراتب ) ان حل التحصيل على ماهو اعم من الاكتساب وغيره فالحد الذي لاقع فيد الخطأ اصلاهو القوة القدسية وأن خل على التحصيل بطريق الكسب فذاك الحدهو القوة القريبة من

القوة القدسية فان نهاية كال القوة الكاسبة بالفكر ان لايقع غلط في افكارها كاان تهاية نقصًا فها أن يثبت أي ينقطع (جيع افكار الشخص عن مطالبه) فأن المتناهي في البلادة لوفرض ( أنه قدوقف على جيع قوانين ) الاكتساب (وعرض افكاره عليها ) وطبقها عليهما كاينبغي ( أخطأ ) وانتقل دهنه عن تلك الافكار الى ما ليس بصواب لكننه يكون نادرا جدا ففوله اذا راعي القوانين المنطقية لمهقع غلط اصلا فَمْ فَيَن تَنَّا هِي بِلادته ولك أن تقول أن البليد بعد أستحضار تلك القوا نين وضبطها وسعيه في عرض افكاره عليها و بدله غاية جهده ريما اخطأ لعدم اصابته في التطبيق وذلك ابضا نادر وانما يكون الغلط اكتربا اذا أهملت رعايتها اولم ببذل المجهود فيها وهذا اقرب لان الوجه الاول يستلزم تخلف النتيجة الحقة عن النظر الصحيم وح نقول ان ار يد برعاية القوانين القصد اليها مع السعى البليغ فيها فلا م انه لايقم الغلط معها بل يقع نادرا كماصورتاه وان اريد حقيقة الرعاية فلانم انبها اذا عدمت كان الغلط اكثرياً وانمايكون كذلك اذا لم يباغ صاحب القو انين في رهايتها ولم يستفرغ فيها طاقته (قد أوماً إلى هذا المعنى في آخر قسم المنطق) فانه قال هنساك فن اتقن ماذكرناه من القو انين و راعي مقدمات القياس بشر ائطهما وحقق معانيها وكر ر على نفسه ذلك تمعرض له الغلط فهو جدير بان يصحر المكمة فكل ميسر لماخلق له وهذا الذي ذكره اختصار الكلام الرئيس في آخر المنطق من اشاراته فليطلع عمة (مايتطرق فيها الغلط) كالطبيعيات والالهيات وغيرهمامن العلوم المدونه (وماليسمن شانها ذلك وهي العلوم المتسقة المنتظمة التي منساق الها الاذهان بالاتكلف كالهندسيات والسبب فيه أن المسادي الاول لهذه العلوم مد سية ظاهرة المناسبة لمطالبها القريبة منها فلا يقدم فيها غلط من حيث التصديق بها لبدا هيتها بل لاوليتها ولامن حيث كونها مبادى لتلك المطالب وكذا الحال في مسائل تلك العلوم اذا صارت مبادى عسائل اخرى فلأنها بقينية بلاحرية ومناسبتها لتلك الأخرى القربة منها واضحة وهكذا الىالمطالب البعيدة من المبادي الاول و ان الترتيب الواقع في مبادي تلك العلوم قريبة كانت او بعيدة بديهي الانتاج فلاحاجة في تحصيل آلا فكار الصحيحة فيها الى قا نون عاصم لافي مو ادهما ولا أفي صورها وان احتيم هناك في تصور المماني الاصطلاحية الى تنبه سالم عن الخطأ حق إذانه علما عرفت ولاكافة و ز مدا سانا فنقول قدمران المطالب المخصوصة بحتاجة الىمواد معينة وطرق جزئية وان العلم بهذه المواد والطرق وشر ايطها ليس ضرو ريا بالنسبة الىجيع تلك المطالب لكنه يجوزان يكون ضروريا بالقياس الى بعضها فني هذا البعض لاحاجة الى القوانين المنطقية ومن ثمه ترى ان العاري عنها يكتسب تصورات وتصديقات بافكار صححة كم ينكشف لك ذلك في المعارضة الشانية فا لهند سيات والحسمابيات من هذا القبول

ولذلك كانت الاوائل يتدنون بهما في تعاليهم (وقد أشاراليها) أي الى تلك القيا عدة القائلة بان من العملوم النظرية ما لا يقع فيها الغلط فيستنفي عن المنطق ( في محرير السؤال الاول ) اى المصارضة الاولى حيث قال فان قبل المنطق لكو له نظر با يمر ض فيمه الغلط وقو له (أن كانت نظرية فهي محتما جة الى نظر ) شرطية قصد و ضع مقد مها اى لكنها نظرية فهي محتاجة الى النظر و هذا صحيح انما النزاع في قوله فلا شك ان تحصيل الموادوتر تبيها (محتما حان الى تلك القوانين المنطقية ) لا نه أن أراد بهما أنهما محسا حان الهافي أستحصال كل مط نظري فهو مم لما عرفت من ان العلم بالمواد المخصوصة والطرق الجزئيةقد يكون ضر و ريا في بعض المطالب فلا حاجة بهما الى قانون يستخرج هو منه وان اراد انهما يحتاجان اليها في الجلة فهو حق لكنه لا يجديه نفعا والصواب الذي لاعيد عنه اصلا أن الا فكار الصحيحة تجب أن تكون موافقة لتلك القوانين محيث اذا عرضت عليها كانت هي مند رجة تحتها وتلك منطبقة عليها واماكو نها مستفادة عنها ماستخراجها عنها فلاتم الانسسندل بعدموقوع الفلط في تلك العلوم على استغنا ئها عن قوانين النظر حتى ينجه عليه ان عدم وقوعه فمها قد يكون لان الشخراج مبا دئهما والصور الواقعة فيها عن القوانين المذكورة ظ بلا تكلف فلا هُم فيه غلط اصلا بل نجمل عدم وقوع الفلط فيها اشارة الى أن العلم عباد مُهما ا والطرق الواقعة فهما ضرو رى فلذلك لم ينطرق البهما الحطأ واستغنت عن القوانين فتدبر وتبصر لم يقع فيه (خلاف بين ارباب الصناعة) لكنه واقع وقوعاً لا يمكن انكاره وقد هال ذلك الخلاف راجع الى اللفظ فان كلا من المخالفين اراديه معنى غير ما اراديه الآخر ومثله لايستازم خطاء فلاينا في كونه ضر و ربا او نظر ما لا يمرض فيه الغلظ ( ولما استلزم الدور التس اقتصر عليه ) اى على الس لكونه محالا لازما على كل تقدير وبيان استاز امداله ان نقول اذاتوقف (١) على (ب)و (ب)على (١) كان (١) مثلا مو قو فاعلى نفسه وهذا وانكان محالا لكنه ثابت على تقديرالدور ولاشك ان الموقوف عليه غيرالموقوف فنفس (١) غير (١) فهناك شيئان (١)ونفسه وقد توقف الاول على الثاني ولنا مقدمة صادقة وهي ان نفس(١) ليست الا (۱) وحتوقف نفس (۱) على (ب) و (ب) على نفس (۱) فتتوقف نفس (۱) على نفسها اعنى على نفس نفس (۱) فتتوقف نفس (۱) لیست الا (۱) فیلزم ان پترقف علی (ب) و (ب) علیٰ نفس نفس (۱) و هکذا نسوق الكلام حتى تنزتب نفوس غيرمتناهية فيكل واحد من جاني الدور وفيه محث لان قولنا الموقوف عليم يغاير الموقوف وان كان صادقا في نفسَ الأمر لكنه لايصدق على تقدير الدور وايس المرادابطاله "حتى يتم الكلام بكونه رافعاللواقع بل استلزامه

للتسي ايضا و إن سلم صدقه على تقدير الدور فلاشك انه ح يستلزم قولنا نفس ( ١ ) مغايرة ( لا ) ولا يجامع صدقه صدق قولنا نفس (١) ليس الا (١) فالاولى ان يقال اكتفي ذكر النس الذي هو اشكل عن ذكره لانه قرينة غالبافيدل عليه (والاحسن) انماكان احسن اما اولافلمدم ايتنابه على القاعدة المنظور فيهما واماثانيا فلقله الاقسمام واما ثلثا فلانه ح تقل المقدمات والممنوع الواردة علما كاسمح وامار ابعافلانه اوفق لمامر من أن أكتسماب النظر يات من الضروريات يحتاج فيه الى المنطق فيكني همهنا ان قال المنطق لكونه نظر ما محوج الى قانون آخر فالتقييد بعدم عروض الغلط مستدرك واما خامسا فلانه اقرب الى السؤال الثاني حيث لم يقيد فيه العلوم والمعارف بكونهما مما يعرض فيه الغلط واماســادســا فلانه انسب الى ْالْجواب المذكور في الكَّابُّ إِلَّا فَلُو \_ كان العلم تجميع طرق الانتقال) أراديه ما تندرج فيه مناسبة المبادي للطالب لان كون المبادي الاول صرورية ينافى وقوع الغلط في التصديق بهما لافي مناسمتها كمانيهت عليه (لجو از الانتهاء الى فانون بدبهي) هذاعلى تقدير الاحسن سؤ الواحدو اذااورد على تقدير المص كان سؤالين فيقال لانم لزوم النس لجو از الانتهاء الى ڤانون صبروري | او الى قانون نظري لايمرض فيه الغلط ( بل بعضه ضروري و بعضه نظري يستفاد من الضروري منه بطريق ضروري) القواعد المنطقية بعضهما ضرورية كقولنا الشكل الاول منتج والقياس الاستثنائي منج اذلا يتوقف جزم العقل مهما الاعلى تصورات اطرافهما التي يكفيها التنبيه على مفهومات اصطلاحية وكما أن القاعدتين بديهتان كذلك الاحكام الجزئية المندجة تحتهما فالكادا اوقفت على قياس مخصوص على هيئة الشكل الاول مثلا وعرفت معني الانتاج جز مت باله منتبح أبلا خفاء و بعضهـــا نظر يذكهولنا الشسكل الثاني والشكل الثالث منلا منج وكذلك الاحكام الجزئية التي تحتهسا نظرية ايضا واذا اردنا اكتسساب النظري من القواهد المنطقية اخذنا القواهد الضرورية اما وحد ها الومع قضايا اخرى ضروزية غير منطقية ورتبناها نرتيبا جزئيا من الجزئيات التي يكون انتاجها بدمهيا فبحصل لنا الملم بالقاعدة النظرية ولايحتاج ح في صصيلها الى قانون آخر فان تلك المادي الضرورية سواء كانت منطقية اوغيرها ظاهرة الماسبة لتلك القاعدة النظرية والترتيب الجزئي الواقع فيهسا بديهبي الانتاج فلا حاجة فيالنظر الموصل اليهاالي فانون بستخرج هو مند لافي تحصيل مادته و لافي تحصيل صورته وهذا معني أكتساب نظری المنطق من ضرو ریه بطریق ضروری ولایخنی آن مثل ذلك یتأنی في نظر مات اخر فيطل ما قيل من أن كل نظري محتاج الى قانون منطبة لا هال مناسبة الضروريات المنطقية لنظريا تها مستخرجة من الصناعة البرهانية والحكم بإن الترتيب العارض لها منتم مستفاد من القواعد الضرورية لاندراجه فيها وهذا معني كونه

نظر يا لانا نقول الاول مستبعد جدا لحصول ذلك الاكتسباب بمن لم يطلع على تلك الصناعة على الانقول تلك الصناعة انكانت نظرية عاد الكلام الى اكتسابها وان كانت ضرورية فاستخراج المناسبة منها محتاج الىمناسبة وترتيب مخصوص فانكانا ضروريين مستفنين عن قانون الاكتساب فذاك والااحتيج في استخراجهماعن ذلك الفانون الى قانون آخر وهكذا فيتس والثاني مع ركاكة تأويلة بط قطما لان هذا الترتيب الجزئي لوكان مستفادا من القانون الضروري لتوسط بينهما جزئي آخر يحتاج فيهالى ثالث وهكذافيلز مالتس اوالانتهاء الىجزئي ضروري لايكون مستنبطامن فاعدة كلية والاول بط فتعين الثاني ﴿ فَانَ الْخَلْفُ بِرَجْعُ الْيُ الْقَيَّاسُ الْاسْــَتْمَنَّانِي ﴾ فيقال لولم يصدق المطارب لصدق نقيضه واذاصدق نقضه كانصادقا معالمقدمة الصادقة واذا صدقا المقدمنهما الشكل الاول واذا العقد لزمالج فيأجج لولم يصدق المطالزم المح ثم يقال لكن المح بط فعدم صدق المط بط فالقياس الاخير الذي هو الموصل القريب أسَّــتَمْنَاتَى وَالْأُولُ مُشْتَمَلَ عَلَى ارْ بِعِ مَقَدَمَاتَ الْأُولَى قَاعِدَةَ مِنْطَقَيَةً صَرْ وَرْ يَدْ تَتَوْقَفَ على تصور معنى النقيض الذي يستفاد من معرفة التناقض والثانية قضية ضرورية فان بداهة العقل عاكمة بان ماصد ق في نفس الامر كان صادقا مع القضايا الصادقة فيها والثالثة بديهية تتو قف على تصور الشكل الاول وكل واحد من تصورى النقيض والشكل الاول يكفيه التنبيه على الاصطلاح السالم عن الفلط والرابعة قاعدة بديهية منطقية هي ان الشكل الاول منجوهذ القصايا الاربع البديهية قدعرض لها ترتيب جزئ بديهي الانتاج على هيئة الشكل الاول كاانذلك القياس الاخيرقد عرض لمقدماته ترتيب جزئي بديهي الانتاج على هيئة القياس الاستثنائي الذي هوفي نفسه بين ايضاكما مر فقد اكتسبنا نظرى المنطق من القضايا المديهية بطريق ضروري من غير احتباج لى فانون آخر ( منى صدقت القرينة صدقت صغر اها مع عكس الكبرى وذلك لانعكسها لازم لهاوصدق الشئ معالملزوم يستلزمصدقه معلازمه بالضرورة فان قلت من ابن علم لزوم العكس قلت قديكون ذلك بديهما وقديكون كسبيا مستفادا من الخلف المستعمل في العكوس اومن غيره وعلى التقدير بن هو من القاعدة المير الية (وكا صدقتا صدقت النتيجة) لانهما على هيئة الشكل الاول البديهي الانتاج اوعلى هيئــة اخرى تنتهي الى هيئــة الشــكل الاول وقد عرض لهــا تين المقد متين المذكور تين في العكس هيئة جزئية من الشكل الاول بديهية الانتاج ( وكذلك في الافتراض ) فيقال متى صدقت القرينة صدقت احدى مقدمتيهما مع احدى مقد متى الافتراض فينعقد منهما هيئة الشكل الاول اوما ينتهي اليه فينج نتجة تنعقد مع الافتر اصية الاخرى على الهيئة المذكورة وسرد عليك ( تفسا صيل ذلك كاسه ان شساء الله تمسالي ) فان قلت اذ كانت

الهيئات الجزئية المندرجة تحتااشكل الاولو الفياس الاستثنائي بديهية الانتاجوهي كافية في تحصيل المطااب المتعلقة بها في الفائدة في حمل انتاج مطلقهما من مسائل هذا الفن قلت هناك فائدتان احد هما انتلك الجزئيات وانكانت بديهية الاانه اذاعلم أنها مطابقة للقواعد النطقية التي تشهد بصحتها بداهة العقول حصل هناك من يد طما نينة فكان بديهية عقلك قد تأبدت بشهادة العقلاء وثانية هما ان القواعد النظرية تكتب من هذه القوانين الضرورية ثم تستخرج من تلك القواعد احكام الانظار الجزئية المنطوية فيهما فحصل الاطلاع على احوال الافكار المؤدية الى المقاصد المطلوبة على الوجه الاتم الابلغ والاكمل ( اصطلاحات ينبه عليها بتغيير الفاظ وعبارات) جمل الاصطلاحات من قبال العلوم النظرية وذكر آنها للبه عليها ـــ اشارة الى انها قريمة جدا من البديهيات فهي في حكمها قال صاحب القسطاس من العلوم النظرية مالابحتمل الغلط بل هو بحيث اذا سمع علم بلا مشتمة و يتعذر الوقوف هليه بلاسماع كالمعرفات من الموضوعات والصطلحات فانه اذا قيل المراد بالجنس كلي مقول على كشير ن مختلفين بالحقايق في جو اب ماهو و بالفصل كلي عير الماهية سير ا ذاتيا عمايشاركها قبله احقل بلاتكلف وفكر بحتاج فيه الى قانون واكثر باب الكليات منهذا القبيل وهكذا تعريف القضيا والتذقين والعكوس وتأليف الاقيسة وقال بعض المحققين المنطق يشتمل اكثره على إصطلاحات ننبه عليهما واوليات تتذكر وتعد لغيرها ونظر يات ليس من شائها ان يغلط فيهاكهندسيات يبرهن عليها وجيعهاغير محتاج الى المنطق فان احتجع في شيُّ منه على سبيل الندرة لى قوانين منطقية فلا يكون ذلك الاحتياج الا الى الص:ف الاول فلابد من الاحتياج اليه ( وهذا انسب مجواب الســؤال على الوجه الذي قرره المص ) وذلك أنه لما اشار في السؤال الى أن العلوم النظرية قدلاتمحتاج الى المنطق لم يستحسن منه ان يحكم بان النظري منه مطلقا مستفاد من الضروري منه بطريق ضروري بلالاليقيه ان قول من المنطق ما هو ضرو ري ومنه ماهو نظري لايعرض فيه الفلط لكونه متسقا منتظما كالنسب بين المفهومات المفردة ونقايضها في الصدق والخل وكالنسب بن القضايا في النحقق و الوجود وكلا القسمين مستغن عن المنطق ومنه ماهو نظري يعرض فيه الغلط فيستفاد من الفسمين السابقين بلادور ولاتس (فازقيل القسم الضروري مع الطريق الضروري انكان الضهرورية منهذا الفناتجعل مبادي لتحصيل النظريات منه وترتب ترتيبا ضهروري الانتاج مندرجاتحت تلك القوانين الضرورية فان اخذفي السؤال القسم الضرورى مع الطريق الضروري كاَّن معناه محسب الظاهر أن هذه المسادي الضرورية ﴿ المخصوصة معالترتيب العارض لها اذكانتكافية فياكتساب القسم النظري من المنطق ا

كانت كافية في اكتساب سائر العلوم النظرية للاشتراك في كونها نظرية بواتجه عليه ان هذه المادي لايمكن انتكون مبادي لكل مط بل للمطالب التي تناسبها و ان اكتفي في السوَّال بالطريق الضروري كافعله صاحب الكشف كان معناه ان هذا الطريق الواقع في هذه الضروريات انكفي لاكتساب القسم النظري كني اذا وقع في ضرور مات اخر لاكتساب النظر يات المناسبة اياها كانه قبل الهيئات الجزئية من الشكل الاول مثلاً ان كفت لاستحصال هذه النظريات من مباديها كفت ايضا لاَستحصال سائر النظر بات من مباديها فلاحاجة في سبائر العلوم النظر ية الى المنطق اصلا ولااقل م: عدم الاحتماج الى قسمه النظري وقديتكلف في توجيه السوء ال على الوجه الاول فيقال معناه ان كفت هذه الصروريات مع هذه الهيئات المخصوصة في قسم النظري كفت امثرلها من الضر و ريات الاخر مع امثال ثلك الهيئات في سائر العلوم النظرية (وانما يلزم لوكانت الافكار باسرها واردة على القسم الضروري) اي على الطريق الضروري المندج في هذا القسم وليس (كذلك) بل من الافكار ماهو واقع على هيئات نظرية مندرجة في القسم النظري وهذا هو الجواب الحقيق كاستطلع عليه بعد المنازعة فيه ( لايقال هب ان القسم الضرة ري كاف في سائر العلوم) وذلك اذا المكن ردجهم الافكار الى الطرق الضرورية لكن لايخني ان فيهذا الردِّصة، "بة و زيارة " عل وأيضار بما تنغير المقدمات عن اوضاعها الطبيعية فتنبوعن الاذهان فالاحاطة بجميع الطرق الضرورية والنظرية (اصون للذهن عن الخطأيًّا) لحصول القدرة التامة (على التمير بين الصحيم والفاسد) فيسهل معها الاكتساب والاحترازعن الغلط ( ولامعني للاحتماج الى المنطق الاهذا القدر ) اعني توقف سهو لتهما عليه فأندفع عنه ح قوله (القسم الضروري اما ان يستقل ما كتاب الحهولات اولا رستقل) لانذلك الاستقلال قديكون لدون تلك السهولة فلنالانم هذا هو الجواب الذي اختاره بعد تز ييفه للجوابين السابقين وتوجيهه ان يستفسر و يقال ان اريد بالكفاية في سائر العلوم انالقسم الضرورى وحده يكمون كافيا فيها فلانم انكونه كافيا في القسم ل ظرى يستلزم ان يكمون كافيا في سائر العلوم بهذا المعنى وان ار يد بهما ﴿ ان القسم الضروري مع طريقة الضروري اذا حصل لاحد تمكن من اكتساب النظري واذا حصلاله معا تمكن بو اسطهما من اكتساب سائر العلوم فهذا لاينافي الاحتياج الى ألقسمين كالبوجبه وأنما ترك الاستفسار تنبيها على انالمعني الاخر ظاهر الفساد بعيد عن الاختيار ثم اشمار الى ان المقدمة الفائلة بان الكافي في الكافي في الشي كاف في ذلك الشيُّ ممنوعة وانتهاذا تأملت ادنى تأمل علت انمال هذا المنع وماذكره من معنى الكفاية راجع الى ماذكر في الجواب الاول من أنه أنما تلزم الكفاية في سائر العلوم لوكات الافكار باسرها و اردة على القسم الضرو رى فظهر لك من ذلك ماو عدناك

الاطلاع عليه (وعلى اصل الشبهة) اي على تقرير الشارح (منع آخر) هو في قوة منه ين كالمنع المختص يتقرير المص بناء على ان الخلاف راجع الى اللفظ ( وأما المؤلد من عندالله بالقوة القدسية فه و لا محصل العلوم بالنظر ) لما اختار أن الافكار باسر ها لامدلها من القوانين المنطقية حكم بان تحصيل العلوم بالنظر لايتم بدونها وخص السوال الثانى بصاحب القوة القدسية وأجاببانه يحصل العلوم بالحدس لابالنظر والقوم لما چوزوا استغناء بعض الافكارهن تلك القوانين كالانظار الواقعة على الترتيب البديهي الانتاج في المواد الظاهرة المناسبة المطالب حكموا بان العلوم المتسقة المنتظمة مستفنية عنها وجعلوا الذني متناولا للؤ يدوغيره واجابوا عندبان الاصابذفي الافكار ريماكانت لوقوعهاعلى التربيب الضروري إلاستلزام الذي يعلم كل احدور عا كانت مطلقا ولكن من الانسان الموئد من عند الله مخاصية تكفيه الكسب وهو الذي نسبته الى أصحاب النظر بقوانين المنطق فستبة البدوى الىالمستعرب بالنحو ونسبة النساعر بالطبع الى الشاعر بالعروض وقدعرفت ان الصواب ماذهبوا اليه وان الاحتياج ليس عا بالتجميع الانظار لابالقياس الى الناظر ولابالقياس الى المنظور فيم لان البرهان الدال على الاحتماج لايفيدالعموم في شي منهما بل يدل على ثبوته في الجلة (واعلمانه) لما ذكر ان محصيل العلم بالنظر بحتاج الى المنطق لاتحصيله بوجه آخر اشتمل كلامه على الالتحصيل طرقا متعددة فأشار اليها اجالا ( اما بمحر دالعقل اذا توجه اليها ) كالاوليات في النصد هات وكالتصورات التي تحصل بمجرد التفاف النفس (واما الاستعانة بماصحس في الذهن عند حضورها ) فظاهره في التصديقات كما في القضايا التي قياساتها معها وريما امكن ان يوجد مثل ذلك في التصورات وهذا القسم يشسبه الحدش من وجه اذليس حصول المهادي بتأمل بل بالبديهة و يشسبه النظر من وجه آخر لان حصول ثلث المبادي أنما يكون بعد تصورات الاطراف والحدس قد لايكون كذلك ( او بقوة ) اى مع الاستعانة بقوة ( اخرى ) مغايرة للقوة العقلية وقوله ( او بالحدس ) عطف على قوله اما بمجرد العتمل وكذا المعطوفان بعده وسنوح المبادى دفءة قديكون بلا شعور واشتياق الىمايترتب عليه وقديكون،عهما اوبالشعور وحده ( فان قلتلابد ان يكون هناك فكر ) اي جملت التعلم قسيما للفكر مع انه قسم منه ( لان النفس تتفكر عند السماع من المحلم) فاجاب بان الامر ليس كذلك فذكر اقساما محتملة عند السماع فالاول راجع الى إلاوليات الا ان تصورات الاطرا ف قدحصلت باعانة من الفسير والقسم الثاني من قبيل الفكر والثمالث من باب التعلم للتصديق (ولا فكر له في ذلك) وفيه بحث لان المعلم لايقدر على القاء القيب اس دفعة واحدة بل بو رده شيئا فشيئًا ـ والنفس تلاحظه كذلك باختيارمنها الايرى انالها انتعرض عما القاه اليها بان تلتفت الى ئى آخر بحيث تذ هل عن ذلك إالمتي وكذا الحال في القاء المعرفات اذكانت إ

مركبة فلها في التعلم حركة للاختيار فيها مدخل فيكون من اقسام الفكر الاانه فكر حاص فيه لغيره مدخل ايضا والضابط فيماذكره من الاقسام فيالتحصيل ان الحجه ولات ان لم تحصل من مبادى معلومة فلا حاجة فيها الى هذ الفن وانحصلت منها فاما ان يكون حصو ل تلك المبادى محركة الذهن في الصور العقلية لاان تحرك اوترجع عنها اولا محركة منه سواء كانبالتعلم او بالحدس فالاول هوالحتاج آليه والثاني مستغني عنه بقسميه (ولما كأنت العلوم بالقياس الى الاذهان متفا وتة الحصول) اى بحسب التَّعلم والحد س والنظر (كان الاحتماج الى المنطق بتفا وت محسب ذلك ) التفاوت فحزكان تعلمه اوحدسه اكثركان احتماجه اقل ومنكان فكر هاكثركان احتماجه اوفر (لان تمامز العلوم محسب تمامز الموضوعات) لما كانت السعادة الانسانية منوطة بمعرفة حقايق الاشياء واحوالها وكانت تلك الحقايق والاحوال متكثرة وكانت معرفتها مختلطة متعسرة تصدى الاوائل لضبطها وتسهيل تعليهما فافردوا الاحوال الذائية المتعلقة بشئ واحد الهامطلق اومنجهة واحدة او باشياء متنسأ سبة تناسبا معتدابه سواء كان فيذاني اوعرضي ودونوهاعلى حدة وعدوها علما واحدا وسموا ذلك الشيُّ وتلك الاشياء موضوعاً لذلك العلم لان موضوعاً ت مسائله راجعة اليه فصارت كل طائفة من الاحوال بسب تشاركها في الموضوع علما منفردا ممتازا في نفسه عن طا تُفَةَ اخْرَى مَتْسَارِكَة فِي مُوضُوع آخْرَ فَتَمَارَتَ العَلُومُ فِي انفَسَهُمَا بَمُو صَوْعاً نَهَا فهذا التمايز لا بد منه مع جواز الامتداز بشي آخر كالغاية مثلا وهذا امر استحسنوه في النعلم والتعليم والافلامانع عقليها من ان يعد كل مسئلة علما على حدة ولامن أن يعد مسائل متكثرة غير منشا ركة في الموضوع علما واحداً يفرد بالتدوين لكو نها متشاركة في انها احكام مامور على اخرى (فاذا علم أن أي شي هوموضوعه اشار بهذا الى أن مقد مة الشروع في العلم هو التصديق بأن الشيُّ الفلاني موضوع له وأنما قال فضل تميز ) لان اصل الامتيا ز قد حصل بالتعريف ولم يرد بالاحاطة احاطة بالفعل بل لقوة القريبة اوقد حصل عنده قا عدة كلية هي انكل مسألة يبحث فيها عن كذا فهي من هذا العلم فأذا أستخرج منها فروعها تمير عنده الواله ومسائله عما عداها تميرًا بالفعل واحاط احاطة تامة وفي لفظ كان تنسيه على ماذكرناه (ولماكان التصديق بالموضو عية مسبو قا بالتصور) يريد أن المو ضوع وقع مجمو لا في هذا التصديق فلا بد من تصوره ليمكن التصديق بثبوته للشئ وهذا هو الكلام المحقق الذي صرح فيه بمنا اشار اليه اولا واما ماوقع في كلامهم من انتما يز العلوم لما كان بخايز المو ضوعات صار العلم بالموضوع من مقدمات الشروع ولما توقف تصور الموضوع الخاص على تصور الموضوع العام عرف موضوع العلم على الاطلاق اولا فيترا أي منه ان مقد مة الشروع هو تصور الموضوع وليس كذلك فان صوره

من المادي التصورية وايضا تصور الخاص أنما يتو قت على تصور العام أذكان تصور الخياص بالكنه وكان العام ذالياله وكلا هميا تمنوع قيميا نحن فيه وذكر بعضهم أن مو ضوع هذا العملم مقيد فلابد في معرفته من تصور المطلق وهو سهو مزباب اشتباه العارض بالمعروض اذليس الكلام في مفهوم موضوع هذا الفن بل فيما صدق عليه هذا المفهوم وقوله ( ويزول عن الصحة ) يداول الحالة الثالثة المتوسطة على تقدير أبو تها بخلاف مالو قال بدله يمرض ( وهو المحمول على الشيُّ الخارج عند) قديذكر في امثلتها ماهو مبدأ للمحمول على قياس تسامحهم في امثلة الكليات (كلحوقه التحير هذا المصدر مضف الى الفعول والحير مرفوع على أنه فاعلوكذا المال في نظير يه وقد مجمل التحب ما يلحقه الانسان لماهو هو على سبيل النسامع و يمثل مايلحق الشئ بخارج مساوله بالصحك الذي يطحقه بواسطة التجب والخارج الاعم فديكون اعم مطلقا كالجسم بالقياس الى الابيض فان مفهومه شئله السياض واماكونه جسما اوغيره فعارج عن ماهيته وقديكون اهم من وجه كالانسان الذي هو واسطة في لحوق الضحك للابيض (وزاد بعض الافاصل) هو صاحب الفسطاس (والصواب ماذكره) وهو ان هناك قسما سادسا الا أن في تمشله وعده من الاعر أض الفريبة محنا سينكشفاك عنه غطاؤه ( فان قيل ) إهذا تغيير لد ليل الحصر بان زيد فيه اعتبار اللحوق في الوسط حتى ينـــد فع ذلك الاعتراض لان مبــاين الشيُّ لا يكن ان يلحقه اذ المراد بالحموق هو الحمل لاالمروض والقيام وحينتُذ فلا يرد ماقيل من أن أعتبار اللحوق في الواسطة الداخلة لانتخلو عن سماجة ( و أيضا الوسط) أي لا تُعتاج إلى ثلث الزيادة لانا أذا حر رنادليلنا وجدنا فيه اعتبار الحمل واقعا في الوسط على ماعرف به رئيس القوم ( السؤال الق اله آنه انتقل من القسم الثاني الى القسم الاول فان انتفاء توسط لحوق شئ آخر و حمله عليه قديكون بانتفاء اللحوق و الحمل لا با نتفاء المتوسط مطلقا كما آذا توسط هناك امر مباين فليس القسم الاول منحصر افيمايكون عارضاللشئ اولاو بالذات بلهوقسم منهلان المرض الاولى اللاحق بالشئ لماهو هوم ثبت اشئ ولم يثبت لآخر ولايئبت للآخر الاوقد ثمت له ومعناه آنه عارض لذلك الشيُّ حقيقة وليس عارضًا لغيره كذلك بل لو عرض لغيره كان ذلك بتوسط عرو ضه للشئ لا على ان هناك عروضين بل عروض و احد منسوب الى الشيِّ ( أو لاو بالذات) وإلى الغيرثانيا و بالعرض كالمشي لطيوان والانسان فأنه عارض لهما عروضا واحدا الاانه للحيوان لذاته وللانسان بتوسطه ثمان المعتبر في العرض الاولى هو انتفاء الواسطة في العروض وهي التي تكون معروضة الذلك العارض دون الواسطة في الثبوت التيهي اعم يشهد بذلك أنهم صرحو أبان السطيح من الاعراض الاولية للجسم التعليي مع النبوته له بواسطة انتهائه وانقطاعه وكذلك الخط للسطيم و النقطة للخط وصر حوا بان الا او أن البتة للسطوح اولا و بالذات مع انهذه الأعراض قدفاضت على محالها من المبدأ الفياض وعلى هذا فالمعتبر فيما يقابل

العرض الاولى اعني سائر الاقسام ببوت الواسطة في العروض كما بدل عليد قوله (ومالم يكن كذلك بل يكون له بسبب انه كان لشي آخر فهوله ثانيا و او اسطة سوله لم نماسه) الواسطة كما مر من عروض المشي للانسان تتوسط الحيوان (أو يا منته) كعروض البياض للجسم يتوسط السطيح ومن البين النايست النار ولامما ستها واسطة في عروض الحرارة للما، وان كانت واسطة في ثبو تهاله فلا يكون المثال المذكور للبابن مندرجا في الاعراض التي اعتبر فيها الواسطة في العروض بل الحرارة عارضة للجسم العنصري عروضا اوليسافيكون عروضها للماء والنار يتوسط الجزء الاعم و اما أن الصورة النارية تفتضي الحرارة في جسمها وان الصورة المائية تقتضي البرودة فلا اعتمارله همنا اذالكلام في عروض الموارض لممروضاتها وانه هل هناك واسطة في ذلك المروض اولافعل الثاني بكونجل ذلك العارض من قبل وصف الشيء عا هو حاله وعلى الاول مِن قبيــل وصفه باحوال مايتعلق به فالمثال المطابق للقسم الســادس هو الابيص المحمول على الجسم بتوسط حله على السطح المباين له كاصرح به الشارح فان قلت الوا سطة هو المسطيح وذكر السطيح مساهلة في التمثيل قلت أن أريد بالسطيح ماصدق هو عليه فهو الجديم بعيده وان ار يدمفهو مه فليس البدياض عارضا له بل للسطم الموجود في الخارج فهو الابيض حقيقة وكذا الحال في الحركة التي بمعني القطع هي واسطة في عروض لزمان الجسم ولعلك تقول قدامحث عن الالوان في العلم الذي موضوعه الجسم الطبيعي مع كو نها عا رصة له بو اسطة ماينة كا حققته فكيف يعد الما رض بتوسط المبان عرضا غربا فنقول لاشك أن المقصود في كل علم من العلوم ألمدونة بيان احوال موضوعه اعني احواله التي توجد فيه ولاتوجدفي غبره ولايكون وجودها فيه بتوسط نوع مندرج تحته فانما يوجد في غيره ايضا لايكون من احواله حقيقة بل من احوال ماهو اعم منه والذي يوجد فيه فقط لكمنه لا يستعد لعروضه مالم يصر نوعا مخصوصا من أنواعه كان من احوال ذلك النوع لامن احواله الحقيقية فيق هذ بن الحالين ان يحث عنهما في علمن موضوعهما أذ لك الاعم والاخص ثم الاحوال الثانية للوضوع على الوجه المذكور على قسمن احدهما ماهو عارضاه و ايس عارضًا لغيره الابتوسيطه وهو العرض الاولى وثانيهميا ماهو عارض اشيءً آخرله تعلق مذلك الموضوع محيث نقتضي عروضه له تتوسط ذلك الآخر الذي يجب ان لا يوجد في غير الموضوع سواء كان داخلا فيه او خا رجا عنه اومساو ماله في الصدق او مباننا له فيه ومساو ما في الوجود فالصواب انبكتني في الخارج بمطلق المناواة فانالماين اذاقام بالموضوع مساوياله فى الوجود ووجدله عارض قدعرضاه حقيقة لكنه يو صف به الموضوع كان ذلك العارض من الاحوال المطلوبة في ذلك العلم على ما قررنا ثم المط فيده بيان انيتها اى ثبوتها للموضوع سواء علم لميتها كما

إ في البرهان اللمي أولا كما في البرهان الاني ( ولوكان المراد هناك) بالوسط المذكور في دليل المصر (ماذكروه) من الوسط المسرف بمانقلوه (لم يكن اثبات الاعراض الاولية من المطالب العلية) اي من المسائل التي تطلب بالبرهان (ضرورة أن الذي ولا وسط مذلك المعنى بين الشوت) للوضوع اذحاصله اله لا معتاج الى دايل فيكون ثبوته له في الذهن بينا اي مستغنما عن الاستدلال فلايكون مطلوبا بالبرهمان ضرورة فازقيل هل يُجد هذا الكلام على ذيادة اللحوق بمعنى الحمل قلمًا لآلان المرض الاولى حينتذ مالامحتاج ثبوته في نفس الامر للموضوع وحله عليه فيهما الى توسط حل شيُّ آخر عليه وليس ذلك مستلز ماللاستفناء عن الدليل (والشبهة) أي الاشتباه أنما (فشآءت من عدم الفرق بين الوسط في التصسديق) وهو المفسر بذلك التفسير ( و بين الواسطة في الثبوت) محسب نفس الاحر بل في المروض وهي المعستبرة في الحصر المذكور (ما نصمت الح ال يكون بين موضوعها و محولها واسطة في التصديق) كقولنسا الكل اعظم من الجزء (واما الذي نحن فيسه) وهو ما مجوله غرض أولى لموضوعه (فكثيراً مامحتياج الي وسابط) كقولنا المثلث يساوي زواياه الثلث لقائمتين فانتلك المساواة عارضة للثلث لما هو هو ومع ذلك يحتساج في اثباتها له الى مقدمات متكثرة موقوفة على وسائط متعددة (وليس كذلك) أي ليس اللاحق بتوسط الجزء الاعم عرضا ذاتيا بحث عنه في العلم و ذلك لوجهين الاول ان الاعراض اللاحقــــة بواسطة الجزءالاعم تعم الموضوع وغيره وهو ظاهر فلايكون اثارا مطلوبة لدوبيانه انكل شئ له استعداد نخصوص به فهو بذلك الاستعداد طالب لاثار واعراض عيمة هي المسماة بالاثا ر المطلوبة له ولاشك انهما تكون مختصة به لاعامة شا ملة له ولغيره والمحموث عنه في العلمهم الاثار الطاوية اذالمقصود منه معرفة حال الموضوع كالانسان مثلاً من حيث أنه أنسان واللاحق بتوسيط الجزء الاعم كالحيوان ليس من أحوال الانسان واحكامه بل من احوال الحيو ان فلا يحت عنه فيه بل في علم الحيوان اذا دون له علم فان قلت فعلي ماذكرت تـــــــــون الاثار المعللو بة هي الاعر اض المخصوصة .فا ممنى ( قوله لان الاعراض التي تهم الموضوع وغيره خارجة عن ان تفيده اثر أمن الاثار المطلوبة له أذا الواجب أن يقالُ هي خارجة عن الآثار المطلوبة أو يتمال ليستهي الآثار المطلوبة وايضًا يفهم منه أن المر ض المختص به يفيد ، ذلك مع أنه عين الآثر المطلوب فكيف يفيده قلت هما متغايران بالاعتبار فن حيث عروضه له واختصاصه به يسمى عرضا مختصا ومن حيث آنه مطلوب للشئ باستعداده الحاص يسمى إثرا مطلوبا فَلَمَا اراد ان يَبَالُغُ فِي ان المَامَةُ ليست من الآثار المَطلُو بَدَّ قَالَ هِي خَارِجَةٌ عَنِ انْ يَفْيَد اثباتها للموضوع اثبات اثرمن تلك الآثارله فلا ننكو ن هي منها و الا افاده ذلك كما بفيده اثبات الاعراض المختصة ونظيره ان يقال اثبات العلم لز يديفيد، اثبات صفة كالله

و اثبات تلك الاحوال له لايفيده اثبات صفة من الصفات الكمالية و زيدته إن الحكم صفة كالية له وأن تلك الاحوال ليست منهساالوجه الثاني من دينك الوجهين مايقرره يقوله (اولاري) ومحصوله انهاذا جعل اللاحق بتوسط الجزء الاغم من الاعراض الذاتية التي يحث عنها في العلم يلزم اختلاط مسائل العلم الاعلى بمسائل العلم الادني اذا كان ذلك الاعم موضوعًا لعلم كما في الكرة مطلقًا والكرة المُحركة وأنما قال لكان موضوعه الكم لا العدد) لان الكم حيننذ هو الذي يحث عن اعراضه الذانية في علم الحسبان فهو مو ضو هه دون العدد وفيه نظر وأنمالم يصرح ههنا بالاختلاط الذي ذكرناه ادلم يدون للكم المطلق علميجث فيه عن احواله الذاتية اما القلتها وامالامتناع قيام البرهان على مطاعها منجهة واحدة ومعذلك لم تترك تلك الاحوال غيرمبينة بل قيدت تارة بجعلها مختصة بالمقاديروتارة بجعلها مختصة بالاعداد ولذلك تشاركت المقالة الخامسة والسبابعةمن كماب الاصول فيكثيرمن المسائل حقيقة وتبايننا في البرهان عليها فني الحامسة برهن عليها بطريق الاضعاف و في السمايعة بطريق الاجزاءو أنما قال (فالأولى) ولميقل فالصواب امالان تدوين المسائل المتشاركة في الموضوع على الوجه الذي قرره وعدها علا واحدا امر استخساني واخذ الاليق والاولى في باب التعليم والتعلم واما ان اللاحق بو اسطة الجزء الاعم قد عيد عامخصه بالموضوع فلا يبعد عده من اعراضه الذاتية كلالبعد ومعنى الشمول على التقابل ان يكون هو مع مايقا له شـــاملين له و يختصان به كالاستقامة والانحناء المفسر عايمناول الاستندارة وغيرها بالقياش الى الخط فليس الضحك وعدمه منهذا القبيل بالنسبة الى الحيوان اذليسا مختصين به فإن قيل الانجناء المذكور يوجد في السطوح ايضا فلا اختصاص له بالخطوط قلنا ذلك معنى آخر عند التحقيق وان تشاركافي الاطلاق و بعض الوجوه ( فنه ما محمل ) هذا تفر يع على التعريف الثاني و تفصيل له اي من العرض الذاتي مامحمل (على كلية الموضوع) وهو الشاملله على الاطلاق و يشــا ركه في هذا الحجل من الاعراض الفر بـة ما يلحقه لامر اعم ذاتي اوعرضي و متازهو عنه بان حله عليه لايكو ن لامر اعم ومن العرض الذاتي مالايحمل على كلية الموضوع وهو الذي يشتمله على سبيل التقابل اذليس أشي من هذين المتقابلين مجولا على كلية الموضوغ بل على بعضه و يشاركه في هذا الجمل من الاعراض الغريبة مايلحتي الموضوع لامر اخص فاشار الىامتيازه عنه بقوله (لكنه) اى لكن الموضوع (لايحتاج في عروضه) اي عروض هذا القسم له ( الى ان يصير نوعاً معيناً يتهيأ ) و يستنعد لقبوله كالجسم فاله لايحتاج في عروض ألحركة والسكون له الى أن يصير نوعا معينا من الانواع التي تحته اضافيا كان ذلك كالحيو ان اوحقيقيا كالانسان وكل واحد من الحركة والسكون من الاعراض الذاتية الشاملة للجسم على سبيل

التقابل ( علاف الضحك ) فان الجسم بل الحيوان يحتاج في عروضه له الى ان يصير انسانا فهو من الاعراض الغرية لهما وفي قوله ( ومنه ماهو مفارق اشارة الى تزنيف ماقيل من أن الدرض الذاتي مايكون منشأعر و ضه الذات أذا لمتمادر منه أن الذاتكافية فيعروضه لها فلايتصور مفارقته عنها وعبارة الشرحق مسودته هكذا و مالا منص بالشيء مل عرض إله لا مراعي) أو مهان (أو عنتص و لايشمله) ثم أنه حذف المهان عن البن لما اطله ذاك عليه سالقا فلاتكن منه في مزية (كالناقص في على الحساب) آذا جع اجزاء العدد وهو ما يعده من الواحد والاعداد التي تحته فان سياوته يسمى ذلك العدد تا ما كالسستة وأن نقصت عنه يسمى العددناقصا كالثمانية وأن زادت عليه يسمى العدد زائداكا لاثني عشر وايضا العدد المنقسم بمتسا ويين اعني لزوج انقبل التنصيف مرة واحدة فقط فهو زوج الفرد كالعشرة وان قبله اكثر من مرة واحدة فان انتهى تنصيعه الى الواحد فهو زوج الزوج وان لم ينته اليه فهوزوج الزوج والفرد كا لعشمر بن وقو له ( على العدد ) نشر أعلى الترتيب فالعدد مو صو ع علم الحساب والثلثة من أنواعه والفراد من أعراضه الذاتية وزوج الزوج من أنواع عرضه الذاتي الذي هو الزوج فإن قلت ماذكرته من تعريف العرض الذاتي وبيان مااريد بالبحث عنه يقتضي ان لا تكون مسأ لة العلم شعرطية اصلا ولاحلية سالبة قلت الشمرطية قد تؤل حتى ترجع الى الجلية والسالبة يعتبر فيهما سلب المحمول فتصير موجبة مجمولها سلب (فهي ) اي الاعراض الذاتية من حيث يقع البحث فيهسا اى في حلها على الموضوع على التفصيل المذكور فان الحمل والنسبة من تتمة المحمول والمحكوم به دون الموضوع والمحكوم عليه ( لابتناول الاالاء اض) (الاولية) لانه قال هكذا موضوع كل علم مايحث فيه عن عوارضه التي تلحقه لماهو هو ومن زعم أن قوله لما هو هو بتناول أيصا مايلحقه بو أسطة أمر مسا و داخل اوخارج فقدتعسف محمل اللفظ على مالامحتمله قطعا والذي شيد السارح اركانه ما ارتضاه من تعريف العرض الذاتي على وجه يتناول العرض الاولى واللاحق بتوسط الامر المساوي دون الذي يلمقه لامر اعم دا خل (حسبوا أن هذه الاسماء كلها بازاء تلك الالفاظ ) فتوهموا ان تلك الاحكام جارية عليها وانها امثلة لمسائل هذا الفن فيكون المحورث عنه والموضوع هو الكلي الشامل لها اعدى الالفاظ من حيثُ انها لدل على المعاني او نقول اراد انهم حسبوا ان هذه الاسماء محمولة على تلك الالفاظ حقيقة فتكون مسمياتها الفاظا كليةمتناولة لها ولنظايرها والذي يبحث عن احواله في هذا الفن هو تلك السميات المندرجه تحت الالفاظ من حيث انهادا لة على المعاني ( لان نظر المنطق ليس الا في المعاني المعقولة ) فا نها هي الموصلة الى الجهولات ولو امكن أن يلاحظ المعاني وحدها لكان ذلك كافيا فما هو المقصودله

( ورعايته ها نب الالفاظ الما هي بالعرض ) ولاجل الضرورة الداعية الي استعمال الالفاظ في المحاورة بل نقول من المتمذر على صاحب الرواية ان يرتب المعانى الساذحة مزغير أن يخيل معها الفارطها ( كاسيلوح به مقا مد ) و هو اول مباحث الالفساط اذهناك مكشف لك حقيقة الحال وذهب (اهل التحقيق) إلى انموضوعه المعقولات الثانية لامن حيث أنها ماهي في انفسها أيلا من جهة بيان خصوصيات ماهياتها وحقائقها (ولامن حيث أنهامو حودة في الذهن فان ذلك) اي بيان ماهياتها وكونها موجودة في الذهن وظيفة فلسفية اي من الفلسفة الاولى التي هي العلم الالهبي الباحث عن احوال الموجود مظلمًا من حيث هو هو (بل) هي موضوعه (منحيث انها توصل الى الجهول او يكون لها نُفع في ذلك الايصال اما تصوير المعقولات الثانية فهو أن الوجود على نحو بن في الخارج وفي الذهن ) الوجود الخارجي هو الوجود الاصبل الذي هو مصدر الأبار ومظهر الاحكام والوجودالذهني هو الوجوالظلي الذي لا يكون كذلك واذا اعتبرانقسام الوجود اليهمما صارت العوارض اقساما ثلثة ماللوجود الخارجي بحسب خصو صه مد خل فيه (كالسواد والساش والحركة والسكون ) فلايوصف به الشيُّ حال وجودُه في الذهن وماللوجود الذهني محسب أ خصوصه مدخل فيه كالكلية والجزئيه والذاتية والعرضية فلا بوصف الشيء عال وجوده في الخارج وهذا معنى قوله (عوارض لامحاذي بها امر في الخارج) فهذه العوارض هي (المسمات بالمعقو لات الثانية لانها في المرتبة الثانية من التعقل) الارى انه لاعكن أن يعقل معنى الكلية مثلا الا بعد تعقل مفهوم يعتبر عروضها له وماليس لاحد الوجودين مخصوصه مدخل فيمه واسمى لوارم المما هية من حيث هي هي كالفردبه والزوجية اللازمتين لممددين مخصوصين كالثلثة والاربعمة فايما وجدت ماهيتهماكا نت متصفة بعوارضهما واذاعرفت هذا فنقول كما انالاشياء بتوصل بعضها الى بعض في الوجود الخارجي كالتوصل بالقاد النار الى حرارة الماء كذلك يتوصل يبعضها الى بعض في الوجود الذهني كما تتوصل بالمعلومات الى المجهولات فان معلومية الاشيماء ومجهو لبتها مقيستان الى الاذهان واذا لم عكن على قيماس الموجودات الخارجية ان يتو صل باي معلوم كان الى اي مجهول براد بل لا لمان يكون ينهما منساسية مخصوصة ولم مكن ايضا بيان تلك المناسيات على وجه جزئي نفصيل لعدم تناهى المعلومات والمجهولات بلءلي وجه كلمي اجالى فوجب ان يعتبرعو ارض كلية للملومات منبئدعن المنا سبات ويجرى عليها احكام متعلقة بايصالها إلى المجهولات بحيث تننهي تلك الاحكام الى طبايع المعلومات لتي هي الموصلة الى الامور المجهولة حتى إذاار بدان تتوصل من معلومات مخصوصة الى مطالب متعينة برجع في ذلك الى تلك إلى الاحكام الكلية فيملم كيفية التو صل منهما اليها ولما لم يكن العلومات في الاذهان

عوارض خارجية معتبرة في باب الايصال بل هناك عوارض تعرض لها في التصور ولوازم الما هيه وكان للموارض الذهنية من بداختصا ص بذلك الايصيال وتلك المناسبة وجب أن يحث عن أحوال هذه العوار ض من حيث الايصال او النفع فيه وهذا الذي قررناه على وجه كلى اجما لى بيان لكون المعقو لات الثانية موضوع المنطق وامايانه التصفيلي فهوالذي ذكره بقوله ( واماالتصديق عوضو عيتها فلان المنطق يجث عن احوال الذاتي اي يجث في باب التصورات والتصديقات عن احوال هذه الامور (من الجهة المذكورة) التي هي الا يصال الى المجهول التصوري او التصديقي اوالنفع فيذلك الا يصال ( ولاشك أنها معقولات ثانية) فإن المفهوم الكلى أدا وجد في الذهن وقيس الى ما تحته من الجزئيات فبا عتمار دخوله في ماهيتهما تعرض له الذاتبة و باعتمار خروجه عنهما تمرض له العرضية و يا عند ال كونه نفس ما هيتها النوعية وماعرض له الذاتية جنس باعتسار اختلاف افراده وفصل باعتسار آخر وكذلك ماعرضاله العرضية الماخاصة اوعرض عام باعتسارين مختلفين واذاركبت الذتيات والعرضيات الهامنفردة اومختلطة على وجوه مختلفة عرض لذلك المركب الحدية والرسمية ولاشك ان هذه المعاني اعني كون المفهوم الكلي حزء الماهيات اوخارجا عنهما او نفسمالها الى غير ذلك من إنظائرها ليسب من الموجودات الخارجية بل هي مما يعرض للطبايع الكلية إذا وجدت في الاذهان وكذا الحال في كون القضية حلية أوشر طية وكون الحجة قيا سا او استقراء اوتمثيلا فانها باسرها عوارض تعرض لطبايع النسب الخبرية في الاذهان اماوحدها اومأحوذة مع غيرها (فهي ) اي المعقولات الثانية ( موضوع المنطق ومحمد عن العقولات الثالثة ومابعدها ) من المراتب فالقضية مثلا معقولانان بيحث فيه عن انقسامها وتنا قضها وانعكاسها وانتاجها اذا ركبت بعضها مع بعض فالانقسام والتناقض والانعكاس والانساج معقولات واقعة في الدرجة الثالثة من التعقل واذا حكم على احد الاقسام او احد المتنا قضين مثلا في المياحث المنطقية بشي كان ذلك الشيُّ في الدرجة الرابعة من التعقل وعلى هذا القياس فان قبل كما أن مفهوم القضية أنما يعرض لطبعة النسبة الحبرية في الاذهان دون الاعمان كذلك الانقسام و اخواته تعرض لها هناك فن اين صارت هي معقولات ثالثة دون ذلك المفهوم قلنا منحيث ان العقل يعتبر اولاعروض ذلك لفهوم لطسعة النسبة المذكورة ثميعتبرعروض تلك الاحوال الها وهكذا الحال في سائر المراتب ولوامكن اعتبار عروض بمضها لتلك الطبيعة في المرتبة النانية كان بهذا الاعتبار معقولا ثانيا ومن تمة عد الشارح الذاتي والعرضي والنوع من المعقولات الثانية مع انها اقسام للكلى الذي هو معقول ثان وعد منها الجنس والفصل والخاصة والعرض العام مع

ان الاولين من اقسام الذتي والاخير بن من اقسام العرضي وسيرد عليك أنه قدعدها من المعقولات الثالثة نومن الناس من يسمى هاوراء المرتبة الاولى معقولا ثا نيا سواء وقع فى المرتبة الثانية اوما بعدها من المراتب و يؤيده ماسبق من التصوير ( ببحث عن نفس المُمْقُولَاتُ الثانية ايضا) أي كما يُجْتُ عن أحوا لها على مأذكرتم يحتُ عن انفسها ايضا فحب أن يكون موضوعه ما يتناولها وغيرها لترجع موضوعات جيع مسائله اليه وذكر الجزئية على سبيل الاستظراد لان الجزئى الحقيق لا ايصال له كما لاايصال اليه (كالحد والرسم) فأنه أذا حكم على المعلوم النصوري بأنه حد أورسم كان معناه انه موصل الى المجهول التصوري ايضا لا قُريبا اي بلا وا سطة ضميمة و هو معني الايصال القريب سواء كان الى الكنه او لا (ويحث عن التصورات من حيث أنها توصل الى التصديق ايصا لا ابعد اي متوقفا على اعتمار ضميمة بعد اخرى وما بقال من أن التصديق لا يكتسب من التصور فذ لك باعتسار الايصال القريب والبعيد دون الابعد والمقدم والتسالى فيالايصسال كالوضوع والمحمول فانهمسا لما لم يكونا قضيتين بالفعل كان الادراك المتعلق الجهسا تصورا في الحقيد عد الا ان بعضهم اعتسبر الظاهر فعد هما تصديقا وجمهما مع القضية وعكسها ونقيضها وعلى هذاكان الاولىبه ان يعتبر ايضا الايصال الابعد في التصديقات بالقياس الى التصديق (ولاخفاء في أن أيصال التصورات والتصدقات إلى المطالب أيصالا قربا أو تعيدا أو أبعد من العوارض الذاتية لها) فإن الايصال إلى تصور الحهول عارض للعلوم التصوري المركب من الذا نيات والعر ضيات على أنحاً، شتى عروضًا لما هو هو والكلية عارضة كذلك ليعض الامور المتصورة واذا تصورالناطق عرضاهالذاتية بواسطة مايساويه اعني كونه جزء لماهية الانسان والفصلية بوا سطة كونه جزا مختصابها وقس على ذلك حال الجنس والحاصة والعرض العام وكذلك الايصال إلى التصديق المجهول عارض للعلوم التصديق المركب من مقدمات مشتلة على شرائط مخصوصة لذاته سواء كان ذلك الايصال الى يقين اوظن قوى اوضعيفوكونه قضية يلحقه لماهوهو وكذلك بعض القضاما يلحقها لذاتها أنها عكوس لقضايا اخرى اونقايض لها وقد بواغ في شرح الكشدف في أن هذه الايصالات المختلفة المراتب أعراض ذاتية للمعلومات التصورية والتصديقية عارضة لها لما هي هي اولا مريساو يها بتوجيهات آكثرها تعسفات كما يظهر من التأمل فيما نقلناه أو تركناه فن أراد الاطلاع عليها فليرجع أليه فان قلت لما كان موضوع المنطق متقيدا بالايصال كان الايصال من تتمذ الموضوع فلم يكن من الاعراض المطلُّو بة له في هذا الفن بل يجب ان يكون المحوث عنه احوالاً تمرض للموصل بعدكونه موصلا قلت ماوقع قيدا له هو الابصال مطلقا والبحث أنما هوعن الايصا لات المخصوصة المندرجة تحته او تقول قيد الموضوع هو صحة

الايصال لانفسه وعلى هذا القياس نظا تر هذا القيد في موضوعات العلوم ( لامسئلة في المنطق محمولها الايصال البعيد او الابعد) لم يذكر الايصال القريب لانه وقع حجولا في يعض مسائله كقولك المعرف يوجب تصوره تصور المعرف والحد التام يوصل الى كنهه والرسم الى بعض وجوهه وكقولك الشكل الاول ينجم المطالب آلار بعة والموجبيتان البكليتان على هيئة الشكل الاول تنجان موجبة كلية والاستقراء الناقص يفيد الظن ( لكن لما تعذر تعداد تلك الاعراض على سبيل التفصيل وكانت مشتركة في معنى الايصال عبر عنها به على سبيل الاجال ) أي المنطق يجث فيه عن الاعراض الذانية للملومات التصورية والتصديقية وتلك الاعراض لماكانت متكثرة بتعذر تعدادها مفصلة وكانت مشتركة في معنى الايصال مطلقا عبر عنها بالايصال المنقسم الى القريب والبعيد والا بعد فيكون الايصال القريب الواقع مجولا من الاعراض المتشاركة في مطلق الايصال ويحمل ان يزيد أن المنطق يجث عن الايصال القريب وعن اعراض مشمتركة في الايصمالين الاخبرين فان الذاتية والعرضية والجنسمية والقصلية يلاحظ فيها معني الايصال البعيد وكذا الحال فيالقضية الحملية والشرطية ونظارها والموضوعية والمحمولية وشبههما يعتبر فيهما الايصال الابعد لكن تلك الاعراض متعددة جد اومشتركة في الايصال البعيد والابعد فعبر عنها إعما ( لانقال كل ما يحث عنه المنطق اماتصور او تصديق من الحبثية المذكورة) ذكر التصور على سبيل التمعية لان الحث عبا رة عن الحل كما مر فلا منصور في التصور ومحصول السؤال انه يلزم مما ذكروه ان يكون مسائل الفن منجلة موضوعه ولايكون البحث عن عوا رض المو ضوع بل عن نفسه وتلخيص الجواب ان لنا قضايا وتصديقات يدخل فيها الايصال اما لوقوعه فيها محمولا وامالاشتمال محمولاتها على معنى الايصال على ماصورناه في معنى الايصال القريب و البعيد و الابعد ولناقضا با خرى يعرض لها الايصال كقولنا العمالم متغير وكل متغير حادث فان مجموعهما معروض للايصمال القريب الى قولنا العالم حادثوكل واحد منهما معروض الايصال البعيد اليه فالاولى هي المسائل والثانية هي الموضوع فلا يلزم ماذكرتم فان عادالسائل وقال التصديقات التي مخل فيها الايصال قديم ضلها الايصال ايضًا كما ادا ركبت المقدمات المنطقية للاستنتاج منها في محو قولك هذا شكل اولو كل ماهو شكل اول يُشْبِح كذافان الايصال الى تتيجة هذا القياس عارض لمقدمته على قياس سائر الاقيسة اجيب الناتلات المقدمات اعتبارين فباعتبار دخول الايصال فيهاكانت مسائل وياعتبار عروض ايصال آخرلها كانت من الموضوغ فلا محذور فقوله ( لانا نقول الحيثية المذكورة داخلة في المسائل خارجة عن الموضوع) جو اب للسؤال المذكور ابتداء وقوله ( فان اعتبرت الحيثية) جو اب لما اعاد اليه السائل لاتفصيل للجواب السابق مدل عليه ان الاعتدار المذكو **ر** 

يتبادر منه الى الفهم ان هناك شيئاو احداله اعتباران لاان هناك شيئين متغايرين بالذات وما يقال من ان الداخل في المسائل هو الايصال لاحيثية الايصال مردود بان هذه الاضافة بيانية (فهو) اى تبين تصوراتها بلما يتعلق به هذا التبيين (ليس من المسائل وذلك ظاهر ) فان المسألة ما يتعلق به البحث بمعنى الحمل لاما يتعلق به البحث بمعنى الكشف عن ماهيم وتديينها فأنه معلوم تصوري لاتصديق (وان ارادو االتصديق بهاللاشياء) اى أنبا تها لها ( فهو ليس من المنطق في شئ ) بل ذلك من و ظايف الفلسفة الاولى الباحثة عن احوال الموجودات مطلقا اد هناك لبين أن المفهومات التصورية قداء رض لها الكلية والجزئية والذائبة والعرضية والنوعية والجنسية والفصلية الى غير ذلك مما وقع موضوعا في فسم التصورات وان المفهومات التصديقية يمرض لها كونها حليه وشرطية وتقيض فضية وعكس قضية اخرى الىغير ذلك من المعقولات الثانية التي وقعت موضوعات في مسائل قسم التصديقات وليس على المنطق الاتصور أتها التي هي من مبادأتها التصورية وانتعرض لاثيات شيء منها كانذلك على سبيل نقل المسألة مع برهانها من علم الى علم آخر لفائدة بل ليس عليه الا ان يحث عن احو ال هذه المعقولات الثانية من الجهة المذكورة وقدصرح الرئيس بذلك في رسالة له في موضوع المنطق ثم ان الشارح كان قدكتب في مسودته بعد قو له فهو ليس من المنطق في شيُّ هذه المبارة واما البحث عن الذاتي والمرضى والجنس والفصل فهو من المعقولات الشاكنة لان مفهوم الكلبي من المعقولات الثانية وهو باعتبار الخروج عن الماهية إ وعدم خروجه عنها ذائى وعرضي و باعتبار انه كالالمشترك اومميرجنس اوفصل على ا اللُّ لو أصفَّعت المباحث المنطقية لاتجد بحثا الا وهو من المعقولات الثو الث ومابعدها فلا يستقيم الذهاب الى اعتبار موضو عه اعم من المعقولات الثانية وكانه أنما حذفها لان اثبات هذه الموارض ليسمن مسائله كاعرفت وايضا بين مفهومها وبين ماسبق نوع منافرة وهو أنه عدها أولامن المعقولات الثانية وجعلها ههنا في المرتبة الثالثة (لايقال المنطق يجمث عن أن الكلي الطبيعي موجود في الخارج) أشار به الى تقرير دليل آخر للتأخر بن على ان موضو ع المنطق مجب ان يكون اعممن المعقولات الثانية وذلك لا نه كما يحث عن احوال المعقولات الثانية يحث ايضا عن احوال المعقولات الاولى فان الوجود الخارجي وكون المناهية النوعية متعينة ومتحصلة وكون الجنس ماهية مبهمة وكون الفصل عله الجنس احوال لطبايع هذه الاشياء التيهي معقولات اولى لا لمفهوماتها التي هي من المعقولات الثا نية فوجب ان يكون موضوعه مايتناول المعقولات الاولى والثانية وهي المعلومات التصورية والتصديقية (بلانما يحثعنها اماعلى سبيل المبادى ) ادلايد ان يكون لهذه المسائل تعلق بهذا الفن اماتعلق السوابق فهي من البادي و اماتعلق اللواحق فهي (التميم الصناعة بمالبس منها) او لا هذا

ولاذال؛ فلإاقل من ان يكو ن لها مدخل في ايضاح مسائل هذا الفن لان <sup>ال</sup>تمثيلات لا تكون موضحة لها غاية الايضاح الابعد معرفة هذه المسائل كاستنبه عليه في البات وجود الكلي الطبيعي وقد احيب بوجه آخر وهوانه لامعني المحث عن المعقولات الثا نية الا إن تجمل أوصا فا عنو انسة و يجر ي بها الاحكام على ذواتها التي هي المعقولات الاولى فالحث في هذه المائل ايضاعن احوال المعقول الثاني الاانه لماكان الحق انها ليست من مسائل المنطق اكتني في حله بالوجد الاول (على انهم) اى وفيه نظر مع انهم (انعنوا) والمقصود ابطال مذهبهم بعد تربيف دليلهم (ضرورة ان المنطق لابعث عنها اصلاً) اي لابعث عن احوال خصوصيات المعرفات والحجم المستعملة فيسائر الغلوم فضلا عناحوال خصوصيات جيع المعلومات التي مزشانها الايصال وذلك ممالاشبهة فيه ( الامن حيث أنه ذاتي) وهومن هذه الحيثية نوع من مفهوم المعلوم التصوري كالانسان بالقياس الى الحيوان فيكون عروض ذلك الانقسام لهكم و ص الضحك للحموان وكذا الحال في الايصال الى الحقيقة المعرفة لان الحد نه عمخصوص من ذلك المفهوم وكذا السالبة الضروزية والمرتب على هيئة الشكل الاول نوعان مندر جان تحت المعلوم التصديتي والعارض بتوسطهما يكون لاحقا بو اسطة امراخص (وليس لك ان تورد هذا السؤال على المعقولات النائية) اى ليس لك ان تقول أن أو مد بالمعقو لات الثبانية ماصدقت هم عليه من الافر أد لزم أن يكون خصوصيات المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال الى المجهول موضوع المنطق وليس كذلكِ ادْ لا يحث فيه عن احوال ثلث الخصوصيات قطعا وان اريد بها مفهوماً نها كان بحثه عن الاعراض الغربية التي تلحقه لامر اخص كما ذكرتموه ا في المعلومات التصورية والتصديقية ( فإن البحث عن احوالها من حيث انها تنطبق على المعقولات الاولى) قال الشارح تقرير هذا الجواب موقوف على مقدمة هي ان من المعقولات الثانية ما لا مدخلله في الايصال الى المجهولات كالوجوب والامكان والامتناع فإن الماهيات اذا حصلت في الاذهبان وقيست الى الوجود الخيارجي عرضت لها هذه العوارض هناك ولامحادي بها امر في الخارج فهر معقولات ثانية فاذا حكم عليها بان بقال الواجب كذا والمكن كذا الى غيردْ لك من الاحكام لم يكن لتلك الأحكام دخل في الايصال وان كانت متعدية منها الى المعقولات الاولى ومنها اي من المعقولات الثانية ماله تعلق بالايصال و هي «نقسمة الى قسمين احدهما معقولات ثانية لاتنطبق على المعقولات الاولى ولاتسرى احكا مها اليهاكمرفات الوجوب والامكان والامتناع فانها معقولات نانية موصلة لكن احكامها لا تتعدى منها الى المعقولات الاولى كالانخف وثانيهما معقولات ثانية تنطبق على المعقولات الاولى وتسرى احكامها البها كالتي يحث عن احوالها في المنطق فأنا اذا علينا ان الكلي مخصر

في خسة عرفنا ان الحيوان لابد ان يكو ن احدها واذا حكمنا على الجنس والفصل با حِكَام كان الحيوان والناطق مندرجين في تلك الاحكام وكذا اذا علمنا أن السيالية الذائمة تنعكس كنفسها عرفنا انقولنا لاشئ من الانسان بمحمر دائما ينعكس اليقولنا لاشئ من الحجر بانسان دائمًا وعلى هذا القياس سائر مسسائل المنطق فانها احكمام على المعقولات الثانية سيارية منها الى المعقولات الاولى وإذا تمهدت هذه المقدمة فَنْتُولُ نَحْتَارُ مِنْ شَيْقِ السَّوَّالَ انْ لمراد مِن المُعْقُولَاتِ الثَّـانيةُ مَا صَدَقَتَ هُج عليه من الافراد قوله يلزم ان يكون جميع المعقولات الثانية موضو ع المنطق قلنـــا بم ادْليس موضوعه جميع العقولات الثانية مطاقا بل لابد من اعتبار الايصال كاصرح به ولا جميع المعقولات الثانية التي من شائها الايصال بلجيع المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال وأخوذة على وجه كلى محيث تنطبق على المعقولات الاو لى وتتعدى احكا مها اليها كما دل عليه لفظ القا نون في تعريف المنطق فان محصل هذا العلم أنهم اخذوا طبابع الاشياء واعتبروا عوارضها العقلية التي لها مدخل في الايصال وِحَكُمُوا عَلَى تَلَاتُ الْعُو ارضُ احْكَامًا كُلِّيةً تُنْدُرُ جَ فَهُا احْكَامُ تَلَكُ الطِّبَايِعِ مُحَيِّثُ يُمكن | لنا أن نتمر ف أحو ال خصو صيات الطبيايع في باب الايصال اذارجعنيا الى أحو ال العوارض على مافصلناه سايقا فافه ذلك فانه نكتة دقيقة لانقيال نحن ايضا نقيد المعلومات التصورية والتصديقية بقيد يخصصهما بموضوع المنطق لانا نقول لايبحث فيه الاعن احوال المعةولات الثانية المنطبقة على المعقولات الاولى فان لم ينته تخصيصك اليها لابجديك نفعاوان انتهى فلاحاجة للعدول عن المحجة البيضاء الى اعتبار الاعموهل هذا الاعتراف مخطائية العدول (وهو باب ايساغوجي) يعني مباحث الكليات الخمس وانماسميت به لانه اسم حكيم استخرجها ودونها وقيللان بمضهم كان يعلمها شخصا مسمى بايساغوجي كان يخاطبه في كل مسئلة منها باسمه ويقول بايساغوجي الحال كذاوكذا (وهو باب بارى ارمينياس) وهو باب القضابا واحكامها وحصر ابو اب الصناعة في خسة لان الصناعة اماان تفيد التصديق او ما يقوم مقامه من التحديل فان مالا يفيد شيئا منهما لا يعتدبه فى فذا هذا والاول اما ان فيد تصديقا غير حازم وهو الخطابة اويفيد تصديقا جازما وح اماان نفيد اليتين فهو البرهان اوغيره فاما ان يعتبر فيه عوم الاعتراف او التسلم فهو الجدل والافهو المفا لطة فهذه الصناعات الار مع موقعة للتصديق وامأ الشعر فأنه يفيدالتخيسل الجاري مجري التصديق مزحيث تأثيره فيالنفس قبضاو بسطا واقداما وأحجز ما الايري ان قولك، في العسل الهمرة مقيئة ينفر الطبيعة عن تناوله مع العلم بأنه كذب تنفيرا موجبا للاحجام عنه كالوكان هناك تصديق وقولك في الخمر انها ياقوتة سيا لة يرغبها في الاقدام على شر بهامع ظهور كذبه ترغيبا كاملا كالوكان هناك تصديق بذلك ونريدك بسطا لتفصيل الكلام فنقول ان الايصال الى التصورات بتم

(m) (1·)

بقركيب المفردات ابتداء تركيبا تقييدبافلابد هذك من معرفة احوال الفردات اعنى اجوالها التي لها دخل في حصول المركب التقييدي الموصل الى التصور لاجم اجوالها على الاطلاق ولايد ايضا من معرفة احوال المركبات التقييدية من حيث الا يصال فحصل بابان في قسم التصورات واما الايصال الى التصديقا ت فيحتاج الى تركب المفردات اولا تركيبا خبرياتم يتركب تلك التراكيب إلخبرية تركببا ثانيا فلابد ههذا من معرفة احوال المركبات الاولى ألخمرية ومن معرفة احوال المفردات من حيث نحصل منها هذه المركمات الخبرية كاحوالها باعتسار كونها موضوعات او مجولات او روابط اوغيرها دو ن احوالها ماعتمار كونها ذا تيات او هر ضيات او اجناسا اوقصولا وذ لك باب بارى ار مينيما س ولابد ايضا من معرفة احوال المركبات الثانية ولها صور ومواد فالبحت عن صورها باب القياس لانه العمدة و الاستقراء والتمثيل من تواجه وعن موادها أبو أب الصناعة لايقال مواد المركبات الثانية هي المركيات الاولى وقد عرفت في باب القضايا احوالها واحوال مفرداتها التي لها تعلق لحصولها منها ها الحاجة الى الصناعات لانا يقول احو ال المركبات الاولى علم قسمين احدهما مايعرض الها بالقياس إلى النتيحة اللازمة منها ككو نها مفيدة لليتين أوالظن الى غير ذلك وثانيهما مايعرض لها لاعذا الاعتمار كالانقسام والشاقص والانمكاس فالبحث عن هذه الاحوال هو باب القضايا ولم يعتبر فيهما كو نها موادا التحجيج وأنالها نتايج والبحث عن الاحوال الاولى هو باب الصناعات التي ببين فيها أن القضاما الواقعة مواد الاقيسة اصناف منها مابوصل الى اليتين ومنهاما وصل الى الجزم الخلى عن اليقين أو الى ألظن أو إلى الخطأ و بين فيها أيضًا أن تهت الاص: ف كيف محصل وعيز بعضها عن بعض ففائده البرهان للناظر تحقيق الحق على وجه لايحوم حولهشك ولايتطرق اليه تغير اصلا امالنفسه واماللستعدين لذلك من الخواص وفائدة الخطابة ترغيب العوام القاصر بن عن درجة البرهان فيما منفعهم من امور دينهم ودنياهم وفائده الجدل لزام الحصم المخالف للحق دفعاله عن التصرف في العامة بالهانتهم الى لباطل وتخليصا له عن تلك المخالفة بالقاع وهن في اعتقاده والمرادباعتمار عوم الاعتراف أوالتسليم في الجدل ان يكون كذلك في نفس الامر لاان يتوهم فيه ذلك والادخل فيه الشغب الشمبيه به وهذه الصناعات الثلث هي العمدة التي اشمير اليها بقوله تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وحادلهم بالتي هي احسن وفائدة المغالطة تغليط الخصم والاحتراز عن تغليطه اياه ومرتبة النبي صلى الله ته لى عليه وسلم تنافي ان يغلط وتتعالى من إن يفلط والشعر وانكان مفيدا للخواص والعوام فان الناس في باب الاقدام و الاحجام اطوع للخيـل منهم للنصديق الا ان مداره على الاكاذيب ومن تمة قيل احسن الشعر اكذبه فلايليق بالصادق المصدوق كما يشهدبه

قوله تعالى وما علمناه الشعر وماينبغي له ( تسعة منها مقصودة بالذات ) اي بالنسبة الى الفن لانها اجزاؤه وازكان بعضها وسيلة الى البعض واما باب الالفاظ فهو خارج عنه فلايكون مقصودا الابالعرض لانقال الموصل الى النصور ايضاقد بوصل الى الكنه وقد يوصل الى وجه من الوجوه وللحدود والرسوم مواد يحتاج الى تحصيلها وتمير بعضها عن بعض فهناك باب آخر او بابان لانا نقول قد ادرج الاول في باب التعر نفات والثاني في باب المقدمات (كان الموصل الى التصور التصورات) اي الادراكات الساذجة والموصل الى التصديق التصدقات والتصور) أي الإدراك السادج الذي هو قسيم للتصديق مقدم عليه طبعا سواء كان جزأ او شرط، (وكان مان المقدمة الثانية ظاهرا) لان التصور لوكان عله تامة للتصديق للزم من كل تصور تصديق وأنه بط بلاخفاء (الابعد تصور الحكوم عليه و به والحكم) وقد تين لك مما سبق إن ادراك كل واحد من هذه الامور ادراك سادج فيكون انتصور المقابل للتصديق مقدماً عليه (و نعكس بعكس النقيض) أنما احتاج الي اعتبار هذا إالعكس لازمنى توقف التصديق على هذه التصورات انه لامحصل الابعد حصولها كما اشار اليه عا ذكره من أنه لا يحقق التصديق الابعد تصور هذه الامور فأنه تفسير للتوقف ومن البين انمحصول هذا المعني هو آنه اذا حصل التصديق حصل تصورات هذه الامور وأذالم يحصل تصور أحدها لم يحصل التصديق فلابد من اعتبار عكس النقيض حتى يظهر معني التوقف تمامه ( بل على نفسه ) هذا ادًا كان الحكم جزؤه وأما اذاكان نفسه فلايتصورهناك توقف التصديق لامتناع توقف الشئ على نفسه (ولايلزم منه ان يكون) كانه قبل لو توقف التصديق على تصور الحكم لزم ان تكون اجزاء التصديق ازيد من الاربعة التي هي التصورات الثاث ونفس الحكم الذي هو من الافعال الاختيارية لان تصور الحكم جزء خامس حينتذ فأجاب بالهايس الزم من ذلك ان يكون تصوره جزأ منه بل ( جاز ان يكون شرط اله كما صرح به الكاتي) في شرح الملخص ( والحق في الجواب اشاريه الي أن الجواب الاول ليس محق لما تقرر من ان الحكم صورة ادراكية لافعل ومن الظاهر المكشوف ان التصديق لايتوقف على تصور ثلك الصورة الادراكية (اعني ثبوت احد الامرين) اراد به ادرالة ثبوت أحد الامر من (اللاخركا) في الجليات (اوثبوته) عندالا خركافي المتصلات ( او منافاته الله ) كما في المنفصلات و هذا كلم تفسير لا قاع النسبة و يعلم منه تفسير الانتراع (واستعماله في الموضوعين بالمعندين) اي استعمل المص الحكم اولا بمعني النسبة واعتبر تصوره وثانيا بمعني الانقاع وأعتبر نفسمه لاتصوره ونبه بذلك على إن لفظ الحكم مشترك بين المعنمين فالدفع الاشكال بحدا فيره ( بليكني حصول تصوراتها بوجهما) وكيف لاواكثر القضايا وانكانت يقينية من هذا القبيل فانا نحكم بان الواجب تعالى

موجود وطلم وقادر الى غير ذلك من الاحكام التي تيقناها مع أنا لم نتصور اطرافها ولاالنسب يا بها الابوجه ما دون حقايقها ( فأن النصور قابل للقوة والضعف) كافي المثال المذكور و يقبوله الهمما امكن جريان الاكتساب فيه خلافًا لما اختاره الامام مزانه لامكن انيكتسب التصورات بلكلها ضرورية وقد اعتذرله بإن التفاوت في التصور ات كالتفاوت بن القليل و الكثير و التفاوت بن التصديقات اليقينية والظنية محسب الشمدة والضعف مع أتحاد المتعلق فله ان يقول أن في ذلك المثال تصورات متعاقبة متعلقة بامور متعددة فليس هناك تصور متعلق أبشئ واحد قديقوي ذلك التصور شيئا فشيئا فانتنل من النقصان الى الكلمال وكذا الحال فيما بتوهم انه مكتسب محدأورسم وكل واحد من تلك النصورات المتعددة المجتمعة حاصل بالضرورة لابألا كتساب ( ولوكان العلم بالوجه ) هذا كلام محقق لاغبار فيه فان لفظ الشيءُ مثلاله مفهوم صادق على الاشسياء كلها فهو وجه لهاو يمكن لنا ان تتصور هذا المفهوم مع عدم التوجه الى ماصدق هوعليه كافى قولنا مفهوم الشيء يساوى مفهوم المكن العام فلوكان العلم بالوجه ( هو العلم بالشيُّ من ذلك الوجه لزم ان يكون جميع الانشياء معلومة لنا) في هذه الحالة (مع عدم توجه عقولنا اليها) و يمكن لنا ايضا ان نجمل هذا المفهوم آلة للاحظة افرَّاد ه كلها كما فيقولنــاكل شيَّ فهو ممكن عام فان العقل ههنا قدتوجه الى جيع الاشمياء فصارت معلومة لنما بهذا الوجه الاان حصولها حينئذ حصول اجالىفى غاية الضعف فتصور هذا المفهوم بالاغتيار الاول هو العلم بالوجه والذلك امكن به ان محكم عليه دون افراده و بالاعتمار النَّاني هو العلم بالاشياء منهذا الوجه ومزئم آمكن به ان تحكم عليها دونه فانقلت لعلى القائل بالأمحاد اراد بالعلم بالوجه العلم به بالاعتمار الثاني قلت فقد صار النزاع لفظيا لاطائل تحته معان الظ المتبادر هو الاعتبار الاول (هذه شبهة اوردت على قولهم المحكوم عليه مِجِبُ انْ يَكُونَ مُعْلُومًا ﴾ لايمكن ايرادها إعلى قواهم المحكوم به يجب ان يكون معلومًا لان اللازم منه انكل ماهو مجهول مطلقا يمتنع الحكم به ولامحذور فيه لان المجهول المطلق ههنا وقع محكوما عليه لامحكوما به وقس على ذلك حال النسبة ( لوصدق كل محكوم عليه معلوما باعتمار ما بالضرورة لانعكس بعكس النقيض ) اطلاق الضرورة يوهم اله اراد بها الضرورة الذاتية المفسرة بالمعنى الاعم اعنى مادام الذات فيحاز ان يكون منشاؤها الوصف اعني كونه محكوما عليه لكن انما يصحر ذلك اذا كان الوصف لازما وكذا الحال في الضرورة المذكورة في العكس لان منشاها وصف اللامعلومية فان قيل تحز لاندعي الضرورة الذاتية بلالوصفية قلنا كان هذا هو الوجه الاول مما اشار اليه بقوله وقديجاب عن الشبهة بوجوه اخرهذا وقدقيل انقولنا كل محكوم عليه يجب ان يكون معلوما بوجه ماقضية ذهنية اي كل ماصدق

عليه في الذهن انه محكوم عليه صدق عليه فيه انه معلوم فان هذا العنوان والمحمول يمتنع صدقهما في الخارج على شئ محقق اومقدر وانعكاس الموجبة الى الموجبة بعكس النقيص لوثبت فأنما يثبت في القضايا الخارجية والحقيقية فإن القوم اعتبرو الحكامهمافي العكسين وغيرهمادون الذهنية فلمشتلها ذلك العكس على انماسيأتي فيمنع انعكاس الخارجية آت في انعكاس الذهندة كاستنيه عليه (لان) القضية (اللازمة من الثاني) اي من الشق الثاني مخالفة للتالي في الموضوع والمحمول لان تلك القضية هم قو لنا المحكوم علمه فيهذه القضية يصمح الحكم عليه والتالي هو قولناكل مجهول مطانا يمتنع الحكم عليه واللازمة من الشق الاول هي قولنا بعض الجهول مطلقا لايمتنع الحكم عليه فا لزم من الاول مناقض للتالي ومالزم من الثاني منافيله فالحاصل انصدق التالي علم التقدير الاول يستلزم صدق المتناقضين وعلى التقدير الثاني صدق المتنافيين فصدقه مج وكذبه واجب وهو المط (وتحرير الجواب) فيه اشارة الى ان كلام المص في الجواب ليس محررا فأنه قال مامهناه ان اخذ التالي خارجيا كان كاذبا لامتناع وجود مو ضوعه في الخارج وح يكون لزومه لمقدمه أيمنوعاً وان اخذ حقيقيا لم يلزم خلف وظاهر هذا الكلام أنه جعل كذب التالي اما دليلا على بطلان الملازمة اوسندا لمنعها وكلا هما غير موجه فانه ان اراد الاول انجه عليه أن نقال لانم ان كل ماهو موجود في الخارج فهو معلوم بوجه مابل المعلوم هو الوجه سلناه لكن كذب التالي لابدل على كذب الملازمة لجواز التلازم بين الكاذبين وان اراد الثاني وردهليه انالسنديجبان يكون ملزوما للمنع وكذب التالى لايستلزم كذب الملازمة فلا يصلح أن يكون سندا لمنعهسا فالشارح حرره بان وحه اولا الملازمة بطريق عكس النقيض وحول ههنا السند المذكور الى منع الانعكاس فاستقام الكلام وأتضم المرام (وهذا بعينه هو المذكور في يان عدم انمكاس الموجمة الخارجية الى الموجمة) فأنه ذكر هناك انها لاتنهكس الى الموجبة لجواز الايكون لنقيض احد الطرفين تحقق كقولنا كلماله الامكال الخاص له الامكان العام ولايصدق بعض ماليس له الامكان العام ليسله الامكان الخاص وهذا البيان عام يتاول الحقيقيات والذهنيات ايضا ( فكلام على السندالذي ) هو اخص من المنع فلا يكون منعه مفيدا اصلا ولا ابطاله ايضا على أن ذلك الفرق لا يضرنا اذبحن نقول كل ماهو موجود في الخارج فانا نحكم عليه باله ممكن عام او شيءًا وموجود فيكون معلوما بوجه ما كما تحققته (وان اخذت) القضية التي هي التالى (حقيقية فالشرطية مسلمة ) اي لا تنازع فيها ولا نمنع ماذكر في بيانها منالانعكاس مع امكانه بل نقتصر على منع كذب التالى (ونختار آنه) اى المحكوم (عليه مملوم باعتبار ما) و لامحذور ( فان صحة الحكم باعتبار الهمعلوم باعتبارو امتناع الحكم على تقديران يكون مجهولًا ) مطلقًا فلا منافاة بن التالي والقضية اللازمة منه لايقال اذاكان ذلك الامتناع

على تقدير وصف المجهولية كانت القضية وصفيــة لاضرورية ذاتية كا قرر تموه لانا نقول قدنبهناك على انالضرورية الذاتية بالمعني الاعمقدنكونضرورةوصفية فان قلت التقدير في لقضية الحقيقية راجع الى وجود الموضوع لا الى انصافه بالعنو ان كاذكرتم قلت بلهو راجع اليهما لان التقدير في الوجود يستلزم التقدير في الانصاف فيكون معنى القضية المذكورة اعنى التالى كل مالواتصف بصفةالجهولية على تقدير وجوده قانه يمتنع الحكم عليه (هذ أن أخذ) أي هذا الذي حررناه من كلم المص جواب عن الشدبهة ان اخذ ( التالي موجبة ) معدولة الطرفين اذيمكن حمنع الملازمة عنع الا نعكاس ( لم يتأت منع الملازمة لتدين الانعكاس) اما الى الساابة فبا لانف ق و اماالى الموجمة السمالية الطرفين فيماسياتي محقيقه في الشرح (وتعين في الجراب) ( منع كذب التا لى و الخلف) فنتر ك ح قضية اخد التا لى خارجيا او حقيقيا و نختار الشابي من شقى السؤال ونمنع الحلف بان صحة الحكم باعتدار كونه معلو ما يوجه ما وامتناعه على تقديرا تصافه بالمجهو لية كما مر آنفا وقداورد على جواب المص (أنّ المحكوم هليه في التالى ان كان معلوما باعتبار جاز اخذه خارجياً) لان امتناهه انماكان بسبب انالموضوع غير معلوم بوجه من الوجوه فلا يكون موجودا في الخارج فلا يصدق هليه الايجاب الخارجي والا اي وان لم يكن معلوما باعتبار (لم يستقم الحل على الشق الثاني) من السؤال ( وهو خارج عن قانون التوجيم )لان المجيب قدمنع الملازمة على تقدير ومنع لزوم الحلف على تقدير اخر فالواحب على المعلل ان يستدل على المقدمة المهنوعة ومن البين ان ماذكره في هذا الايراد لايثبت الملازمة ولاالخلف فيكو ن خارجا عن ذلك القانو ن مع كو نه كلا ما صا د قا في نفســـه و رد ايــــــــا بانه استفسار وهو منصب السائل دوُّن المملل ولبس بشيُّ لانه ترديد على قياس ما ذكر في تقرير الشبهة لا الا ستفسار ( وقد بجاب عن الشبهة بوجوه آخر احدها ان المدهى) يريد أنا لاندعي قضية ضرورية ذانية كاسبق اليهاوها مكم بلقضية مشتملة على ضروره وصفية فان ذات الحكوم عليه لانقتضي المعلومية بلوصفه اعني كو نه محكمو ما عليه الابرى اله اذا زال هذا الوصف عنه جازكو نه مجهولا مطلقًا (و لذي يلزمه محكم الانمكاس) وهو قولنا (كل مجهول مطلقا عتنع الحكم عليه مادام مجهولا مطلقا) فهو ايضا قضية ضر ورية وصفية وليس صدقه على الشدق الاول مستلزما لصدق المتنا قضن لان اللازم من صدقه على هذا التقدير مطلقة عامة وهي لاتنا قص المشروطة عامة كانت اوخاصة و لاعلى الشــق الناني، مستلزماً لصدق المتنا فين هذا ان قر رت الشبهة على الوجه الذي سبق واما اذا قيل المحكوم عليه في التالي اما أن يكو ن مجهو لا مطلقا حال الحكم عليه لذ لك الامتناع او يكون معلوما باعتبار وجب ان يجاب باختيار الشمق الثاني لان اللازم

على الشمق الاول هوقولنا بعض المجهول مطلقا لايمتنع الحكم عليمحين هو مجهول مطلقا وهذه الحيثية تناقض تلك المشروطة (وثانيهـــا ان المجهول مطلقا ) يعني ان الجهول المطلق عبارة عن ذات موصوفة بالمجهو لية ( فله اعتبار أن أحدهما ذته مَز، هذه الحيثية ) أي من حيث اتصافها بصفة الجهولية (والثاني )ذاته (لامز هذ، الحيثية والحكم) بامتناع ( الحكم يشمل على اعتدار بن ايضاً ) احدهما ( الحكم ) وثانيهما (امتناعه) فالحكم راجع لى ذات المجهول المطلق مأخوذه با لاعتمار الاول و امتناع الحكم راجع المها مأخوذه بالاعتبار الثاني ( فالوضوع فيهمآ ) اي فى قولنا كل محهول مطلقا عتم الحكم عليمه وقولنا بعض المجهول مطلقا لايمتم الحكم عليه ( مجتلف ) بالاعتبار ( فلا منافاة ) ينهما لابطريق التناقض ولابوجه آخر فان قبل هذا الجواب يقتضي انيكون اتصاف تلك الذات بالمجهو لية منشأ لصحة الحكم عليها لالامتناعه والامر بالعكس قلنا مراده انصحة الحكم وعدم امتناعهمن حيث أنه معلوم باعتبار الاتصاف بالحجهولية وأن امتناعه لامن حيث أنه معلوم بذلك الاعتبار وخلاصته أن منشأ الصحة هو المعلومية بصفة الجهولية ومنشأ الامتناع هو الاتصاف بتلك الصفة الابرى أنه قال أولا الحجولية أهر معلوم وقال ثانيا فبا عتبار الاول يكون معلوما فقد اعتبر معلوميته من حيث اتصافه بالمجهولية فهذا الاعتبار جعل حيثية الاتصاف مرجما لبحة الحكم واذا قطع النظر عن هذه المعارمة كان مجهولا مطلقا كما صمر ح به في قوله ( والموصوف الحهولية لا يكو ن مُعَلَّوْمًا ۚ الْالْدَلَاتُ الاعتبارِ ﴾ وهذه المجهولية صرجع لامتناع الحكيمة من قوله هو المأخوذ بالاعتبار الاول آنه المأخوذ من حيث آنه معلوم بالاعتبار الاول ولماكان الاعتبارالثاني نفيا للاول كان أثباته في مقابلة المعلومية بالاعتبار الاول نفيا لتلك المعلومية هوين (قولهُ | هو المأخوذ بالاعتبار الثاني) انه المأخوذ لاأباعتبار تلك المملو مبة اعني مع قطع النظر عنها وهو نفس الا تصاف بالمحهولية واذا محققت ما تلوناه عليك ظهرلك أن حل الشبهة في هذا الجو اب انما هو على شبق المعلو مية بوجه مخصوص معين لاعلى شهق المجهولية كايترااي من ظاهره ( فلتن قلت أي جهة تفرض للمكم ) أي ما ذكرتم من ان المجهول المطلق فيه جهتسان متغايرتان احداهما الحكم وصحتمه والاخرى لامتناعه بط قطعا (لان الحكم ليس الايا متناع الحكم) فكل ما يكون جهــة للحكم فهي جهــة لامتناعه فيكوأن من جهــة واحدة محكوما عليــه وغير محكموم عليه وهذا تنساقض اجاب بان الجهسة مختلفة لان المجهول المطلق محكوم عليه من حيثية) هي معلو ميته باعتبارصفة المجهولية (بامتناع الحكم) لا من تلك الحيثيه بل من حيثية اخرى هي اتصافه بالمجهولية فلانناقص و لاتنافي كما يناه فان قبل اي جهة تفرض لامتناع الحكم عليه فبدلك الجهة يحكم على المجهول

مطاقا بامتناعه اذبتاك الجهة يتنع الحكم عليه يامتناع الحكم قلنا اتصاقه بامتناع الحكم من جهة اعني الاتصاف بالمجهولية ومن هذه الجهة يمتنعان محكم عليه بل الحكم عليه من جهة اخرى هي المعلو مية بذلك الاتصاف فا نا نحكم عليه باعتبا ر معلوميته لنـــا بامتنساع الحكم عليه لا بهذا الاعتبار بل باعتبار آخر فلا اشكال اصلا (وأا لثها ان المحكوم عليه في التالي هو الحكم) ربد أنا أنما ادعبنا أن الحكم على الشيُّ متوقف على تصوره بوجه ما واللازم منه انبكون الحكم على مألم بتصور اصلا متشعبا فالمحكوم عليه في هذا التالي اللازم لما ادعيناه هو الحكم (والمجهول مطافا ما تندنه المحكوم عليه ) وقد حكم على الحكم المقيد المتمين بالمجهو المطلق ( بنفس الامتناع) لابامتناع الحكم عليه حتى بر د الاشكال عليه ايضا ونظيره ، قولنا ( شير مك البسارى تمتنع وأجمًا ع النقضين مستحيل ) فإن الحكم فيهما بنفس الامتناع والاستحالة على الشر مك والاجماع المتعيدين بالاضافة الى البارى والنقيضين ويعود الالترام لان لازم اللازم لازم فالقضية المستلزمة للمع تكون لازمة لمدعاكم ايضا وإجاب بان هذه القضية محسب المعسى عين التالى الذي لزم مدعا نا فان المحكوم عليه فيهما هو الحكم والمحكوم به هو نفس الامتناع ولامخا لفة بينهما لا يتقديم الحكم على مايعينه وتأخيره عنه ومثل لتو ضمِحه مثالا ثم اشار الى أنه قد غال أنالتغا ير فيأذلك المثال وفيما نحن فيه ايضًا معلوم بلا اشتباه الا أن هذين التغارين متلازمان فتوهم بإنهما الأنحساد ورده بان ذلك النفا بر أيما هو محسب اللفظ دون ﴿ الحقيقة يصدق عليه بالامجساب ا اوالسلبُ) اذ لا مخرج عن النفي والاثبات بالضرورة والاتفاق (لكن السلب غير صادق هناك ) اي في نسبة مفهوم ما يتناع الحكم عليه الى المجهول المطلق على تقدر المتناع الحكم على مالايتصور اصلا لكونه مشمروطا بنصور المحكوم عليمه نوجه ما فتمين الايجاب فصارالجهول مطلفا محكوما عليه با متناع الحكم عليه وعاد الاشكال وماذكره من التغاير ليس الامحسب الافظ مكابرة صر يحة (و يمكن نفر ير الشبهة على و جم يند فع عنها جبع الاجو بة) اما اندفاع الجواب الذي حرره الشارح فلان محصوله منع الانمكاس الذي بين به الملازمة في تقرير الشبهة على الوجه الذي سبق و قدأً منت ههنا با نتفاء الشرط دون الانعكاس و اما اندفاع الثاني فلمحقق التذا قص بين الدائمة السالبة التيهمي التالى و بين المطلقة العامة الموجبة سواكانت لازمة منها اوصادقة في نفس الامر واما الاندفاع النالث فلانه لما كان انتفاء الحكم لانتفاء شرطه كان السلب من جهة المجهولية لا من حيث الذات فأن قلت قد تحقق هناك أن سلبه باعتبار الاتصاف بالمجهولية والبانه باعتبار المعلومية بهذا الاتصافقلت اذاكان معلوما بهذا الوجه لم يكن مجهولا مطلقا وكلا منا فيه كما سنذكره واما اندفاع الرابع مع كو نه مند فما عما سبق ايضا فلان الحكوم عليه في قولنما لاشي من الحهول مطلقا

دا مًا بمحكوم عليه دامًا هو المجهول المطلق لاالحكم بلاخفا، (و مما انتفاء التالي) فلانه بين انتفاؤه اولايا نا نحكم على الجهول مطلقا دائما احكاما صادقة في نفس الامر اما بلاترديد و اما معه في صور متعددة بل تحكم عليه باي مفهو نسبناه اليه تارة بالايجاب و تا ره بالسلب فيكون احد هما صادقاً قطعا على ان مطلق الحكم سواء كا ن صادقاً اوكاذبا كاف لنا في مطلو منا اذيصدق ح ان المجهول مطلقا دائما محكوم عايه في الجملة وهو امانقيض التالى او اخص منه فلو صدق ايضا التالى لاجتمع النقيضان وهومحال وثانيا ( بان المحكوم عليه ) في التالي ( ان كا مجهو لا مطلقاً) دا مًا كان صدقه مستلزما لصدق النقيضين معا كما عر فت وان كان معلوما باعتباً ر في الجلة ( لم يكن مجهو لا مطلقًا دا يما والكلام فيه ) وايضًا اذا كان معلومًا باعتبار صح الحكم عليه فيكون صدق التالي حينئذ مستلزما لصدق المتنافيين كامر (والجواب اللاسم لمادة الشبهة) جمله حاسما اى قاطما لمادة الشبهة اما ساء على انها بهذا التقرر قديلفت نها تها في القوة الا برى الى اندفاع تلك الاجو بة السابقة عنها فما يكون جو ابا لها ح يكون قًا طمًا لمادنها با لكلية ادْليس لها مر تبة اخرى اقوى حتى ير تبقي اليها واما بناء على ان هذا الجواب يدفعها على اي وجه قدرت كما لا يخفي واما بيان ان المجهول مطلقا دائمًا معلوم بالذات مجهول مطلق محسب الفرض فهو أنا ادَّاقلنا كل مجهول مطلقــا داعسا فمهو كذا فلا شك ان العدقل عفهوم هذا العنوان قد توجه الى افراد هذا المفهوم وجعله آلة لملاحظتها على وجه كلي اجهالي فتكون معلومة بهذا الوجه قطحا وتلك الافراد هي ذات المجهول مطلقا دائما فوجب انيكون ذاته معلومة بأعتمار اتصافه بصفة ألجهولية المذكورة وهذا امر معلوم بالضرورة واذاكان ذاته معلومًا يا عتمار لم يكن مجهولا مطلقًا دائمًا في نفس الامر بل محسب فرض العقل حيث توجه اليه بهذاالمفهوم والحكرعلى تلك الذات باعتبار معلوميةهاوسل الحكم عنها باعتبار فرض اتصا فها بالحهولية المطلقة الدائمة فإن قلت اداكان تلك الذات معلومة للمقل فكيف حكم عليها يسلب الحكم وامتناعه مع انالعلومية تقتضي صحة الحكم وأثباته قلت هي وانكانت معلومة له لكنه لم يلاحظها باعتبار اتصافها يصفة المعلومية بل بصفة تلك المجهولية وتلخيصه ان مفهوم المجهول مطلقا دائما مفهوم كلي فلامقل ان مجمـ له ملحو ظا مالذات و ان مجمله مرآه لملاحظة الجزئيــ ان كمافي سائر المفهومات الكلية واذاجعله مراة لها لاحظها من حيث الها متصفة بهذا اللفهوم الذي هو منشأ امتناع الحكم عليها فحكم علمها بذلك الامتناع فلها معلومية مترتبة على هذه الملاحظة الكنها في تلك الحالة ليت ملحوظة للعقل من حيث انصافها تلك المعلومية بل تحتاج في كو نها ملحوظة من هذه الحيثية الى ملاحظة 'نا نية مترتبة على الملاحظة الاولى فأذا لاحظها العقل بذلك أي باعتبار معلومينها حكم عليهما

بصحة الحكم لامتناعه لانقال من الشرايط المعتبرة المذكورة في القضايا أن يصدق العنوان على الذات في نفس الامر لان الاكتفاء لمجرد فرض صدقه يوجب كذب القضايا الكلية كما هو المشهور وإذاكان ذات المجهول مطلقا دائما معلو مة باعتبار مخصوص ولم يصدق عليها ذلك الوصف العنواني الا محسب الفرض كاذكر تموه لزم ذلك الاكتفاء الموجب للكذب القضية الكلية لانا غول المعتبر محسب نفس الامر هو امكان صدق العنوان وبه يندقع لزوم كذب تلك القضايا ومن المعلوم ان المملومية ليست واجبة لذات الموصوف بها فيكن ان يكون محهو لا مطلقا دائما ومن اعتبر الفعل في نفس الامر جعله شرطا لاعتبار القضية لالصد قها الذي يكفيه صدق العنوان بالامكان اماوحده اومع الفعل يحسب الذهن كاسيأنيك في تحقيق المحصورات فانقلت هذه الكفاية انماهي في غير الوصفيات واما اذاكانت القضية من الفعليات الوصفية كان ثبوت المحمول للموضوع في نفس الامر متفرعا على ثبوت المنوان المجسب نفس الامر اذلا يكني هناك امكان صدق العنوان لاوحده ولامع الفعل بحسب الفرض ومانخز فيه منهذا القمل فان امتناع المكم آنما هو بسبب المجهولية آلذكورة فاذا لم يتصف بهما في نفس الامر شيَّ لافي الذهن و لا في الخارج لا محققا ولا مقدرا بناء على صدور الحكم الشامل عنا بان كل ممكن بالامكان العمام فهو شئ فكيف ينبت بالفعل اشي من الاشياء امتناع الحكم في نفس الامر حتى يصدق القضية الفعلية قلت القضية الوصفية اذا كان عنو انها امر المفروضا مستارما لمحمولها صدقت مم عدم ثبوت مجمولها لموضوعها بالفعل فينفس الامر ومن هنا قيل ان المطلقة العامة ليست اعم مطلقا من الوصفية وذلك لان الوصفية على ذلك التقدير شرطية في المعنى وانكانت حلية في الصورة وبيا هفي محشاهذا ان نقول اذاكان الحكم على الشي مشروطا متصوره لزم منه الله اداكان الشي مجهولا مطلقا دائما امتنع الحكم عليه دائما فاداقاناكل مجهول مطلقا دأئماءت ع الحكم عليه دائما كان معناه انهذا الامتناع لاجل تلك المجهولية فاذا كانت المجهولية مقروضة الشوت للاشياء كان انصافها بامتناع الحكم على تقدير ثبوت المجهولية بها كانه قيل اذا اتصفت الاشدياء بالمجهولية المطلقة الدائمة امتنع الحكم عليها وهذا مما لاشبهة فيصدقه واذاكان عنوان الفضية الوصفية التا لموضوعها فينفس الامركان صدقها مستلزما لصدق المطلقة العامة كمافي قولناكل كاتب محرك الاصابع مادام كاتبا بخلاف قولك كل كاتب دامًا فأنه محرك الاصابع دامًا لان الوصف العنواني فيه مفروض الصدق على الذات فيكون في معني الشرطية فانقيل من اكتني في العنو ان بالامكان و فرض صدقه كيف نفرق ينهما بان احدهما حلية صورة وحقيقة والآخر حلية صورة فقط قلناله ان يقول مسنى الفرض في الاول ان العقل فرض كون الذات متصفا بالكتابة في نفس الامر ومعناه في الثاني انه لوكان

متصفًا بالكتابة الدائمة في نفس الامر فافترقا ﴿ وَهَذَا هُو يُحَقِّيقَ مَاذَكُرُهُ المَصْنَفُ لو تأملته ادنى تأمل لتعقلته ) فان المصنف على تقدير اخذ التالى حقيقية اختار ان المحكموم عليه فيها معلوم بوجه ما وإن امتناع الحكم آنما هوعلي قريركونه مجهولا مطلقا كامر ولاخفاء في ان المحكوم عليه في هذه القضية هو ذات المجهول مطلقافيكون المجهول مطلقا من حيث الذات معلوما باعتمار لكنه مجهول مطلقا نحسب الفرض فصحة الخكم وامتناعه بهذين الاعتمارين وهذا بعينه هوالجواب الذي يقطع دائرة الشبهة بالمرة اذلابه من اعتمار المعلومية المصححة للحكم فلا سق لامتناع المكم مستند سوى فرض المجهولية سواء كانت واقعة اومفروضة صرفة فا ذكره من ان جواب المصنف مندفع ايضا انما هو على تقدير اخذ التمالى قضية خارجية كما اشرنا اليه فان قبل هيهنا جو اب اسهل من الكل و هو استدعاء الحكم تصور الحكوم عليه معناه أ انه يستدعي صور الحاكم للمحكوم عليه واللازم منه انكل ماهو مجهول مطلقالشخص يمتنع منه الحكم عليه فالحكم بالامتناع صادر عنالا من ذلك الشخص فلااستحالة قانا هو مدَّفُوع تقيد الاطلاق في ألجهولية ادْمَمناه الله لم يتصوره شخص من الاشتخاص بوجه من الوجوه و ايضا يلزم من ذلك الاستدعاء قولك كلماهو مجهول لي يتنع الحكم عليه مني لايقسال صدور هذا الحكم مني في زمان المعلومية بامتناع الحكم مني عليه في زمان المحهولية فلأتناقص لانا نقول هذا مدفوع ايضا بقيد دوام المجهولية فلا مخلص الا مأحققناه واذا ترقيت في مباحث المجهول المطلق الى هذه الدرجة من الاستيضاح حق لك ان يقال اطفى المصماح فقد طلع الصماح ( ان للانسمان قوة عا قلة تنطبع فيها اوعندها صور الاشياء من طرق الحواس) فإن الامور الخارجية ترتسم في الحواس صورها وتتأدى منها الى النفس فترتسم عندها ارتساما ثانيا مع غيبتها من الحواس وتلك الامور الخارجية اماكأنة على الهيئة التي اداها الحس وهو ظاهر اومنقابة عن تلك الهيئة الى النجر يدكاذا رأيت شخصا ثم جردته عن المشخصات فينطبع حينئذ في القوه العاقلة ( او من طريق آخر ) كالالهام مثلا ( فللاشهاء وجود في الخارج ووجود في الذهن ) ومعني كون الانسان مد نيا بالطبع انطبعه في جبلته يقتضي التمدن اى الاجتماع من بني نوعه ( لا نه لا عكن تميشه في مأكله ) و ملبسه ومشر به ( الابمشاركتهم ) حتى لو انفر د عنهم تعذرت معيشته او تعسرت ( و باعلامهم مافي ضميره من المقاصد والمصالح ) حتى يتم التعاون فيها ولما احتاج الى الاعلام (ولم يكن) الى ذلك طرق ( أخف من أن بكون فعلا من أفعاله ولم يكن شيءً ) من أفعاله ( أخف من ان يكون صوتًا ) لعروصه للنفس الضروري ( ولعدم ثباته واستقراره ) عندزوال الحاجة عنه فلا يطلع على مافي ضميره من لاير بد اطلاعه عليه ولعدم الازدحام فيه كَافِي تَصُو بِرُ المَعَانِي بِالنَّشَكِيلَاتِ عَلِي هَيِّئَاتَ مُخْتَلَفَةً فِي مُو ادْ قَالِلَهُ ( قَادَهُ الآلَهَامُ الآلَهَاي

الى استعمال الصوت وتقطيع الحروف ) اى شحصيلها قطعا كأن كل واحد منها قطعة منه بآلات معدة للتقطيع من العضلات والشفة وغير ١٣ (ليدل) اي الانسان (غيره على ماعنده من المدركات التي تنحصر في عدد محسب تركيبات الحروف على وجوه محتلفة وأنحاء شتي) وقوله ( ولان الانتقاع تعليل لقوله لاجرم ادي) اي هذا الطريق مختص بالحاضرين ) الذين يصل الى أسماعهم ترِاكب الحروف دون الموجودين الغائبين عنا ودون الذين يوجدون في الازمنة الآتية ولابد من اعلامهم أيضاً للفائدتين المذكورتين أعني أنتفاعهم بما أدركناه وأنضمام ما تقتضيه ضمايرهم اليه (لنكمل الصلحة والخكمة لكان الانسان تمنوا) اي مبتلي (بان محفظ الدلائل على ما في النفس) من الصور التي لا تعصى (الفاظا) و محفظها (نقوشا و في ذلك مشقة عظيمة ) لان ثلك النقوش غير منضبطة فتكثر و أطول و يجتمع على معنى و احد دليلان (فقصدالي الحروف) التي هي أمو رمعدودة (ووضع لها اشكال) مخصوصة (وركبت قلك) الاشكال (تركيب الحروف) ليدل على الالفاط المركبة منها فصارت نقوش الكتابة ايضا مضبوطة كالالفاظ اذكل منهمامركبة من امور قليلة العددهي الحروف ونقوشها فترتب هناك امور اربعة الاول منهما اعنى الكتابة دأل وليس عدلول والرابع منها اعني الامور الخارجية مدلول وليس بدال وكل واحد من المتوسطين دال باعتسار ومدلول باعتمار آخر (ودلالة الصور الذهنية على الخارجية دلالة طمعة ) اى ذاتية (لا مختلف فمرسا لاالدال ولا المدلول) فإن الصورة الفرسمية لاتدل الاعلى الفرس والفرس لابدل عليه من الصور الذهنية الاالصورة الفرسية (و الباقسان وضعيتان) مختلفتان باختلاف الاوضاع ففي دلالة العبارة بختلف الدال فان الموضوع بازاء الصورة الغرسية قديكون لفظ الفرس وقديكون غيره (دون) (المدلول) لان الكلام فيما اذا كان الامرالخارجي الذي هو المقصود بالتفهيم واحدا فلا يرد ان اللفظ الواحد قديوضع لمعنيين مختلفين فيختلف المدلول ايضا لأن ذلك غير معقول ع وحدة الامرالحار جي وفي دلالة الكتابة يختلفان فان نفس كابة لفظ الفرس قديكون على الهيئة المشهورة وقد يكون على غيرها كا يظهر من اشكال الحطوط المختلفة فيما بين الامم مع أتحا د اللفظ و يجو ز ان بو ضع كتابة لفظ الفرس للفظ آخر (ثم أن علاقة الممارة بالصورة الذهنية ) وأن كانت غيرطيسية كعلاقة الكابة بالعمارة لكنها يسبب كثرة الاحتماج المها والف النفس بهاوتوقف أفادة المعاني واستفادتها عليها صارت محكمة متقنة قربة من الطبعية (حتى ان تعقل المعاني فَلَمَا يَنْفُكُ عَنْ يَغْيِلُ الْالْفَاظُ وَكَانَ الْمُفَكِّرِ ﴾ في المعاني ( مناجى نفسه بالفاظ مخبلة ) ولو اراد قبر بدها عنها اشكل الامر عليه واذا تقرر هذا فنقول تعلم هذا الفن متوقف على معرفة الالفاظ لانه بالافادة والاستفادة المتو قفين عليها و بعد تعلم ان

اراد العالم به تحصيل مجهول لشخص آخر فلا بدله من الالفاظ فان اراد تحصيله لنفسه احتاج بيانه اليها ليسهل الا مر عليه فهذا الفن في تعلم وحصول غرضه محتاج الى مباحث الالفاظ خصوصا من اللغة التي دون بها الا انه ١١ كانت مسائله فانونية اخذو ا مباحث الالفاظ على الوجه الكلبي ( غيرمختص بلغةدون لغة ) واوردوها في مقدمات الشر و ع فيه لئلا تكو ن وحشية عن الفن بالكلية وايضا لئلاتحتاج الى تغيرها اذاردون بلغة اخرى ولانه قد يكون تعلم بلغة وأستعماله لتحصيل تلك المجهولات بلغات آخر والمراد بالعلم في تعر يف الد لا لة هو الا دراك تصورياكان اوتصديقيا واعادة الكاف في قوله (وكدلالة الاثر على المؤثر) تنسيم على أن دلالة ماليس بلفظ قسمان وضعية كدلا لة الخطوط واخو اتها وعقلية كدلالة الاثر على المؤثر والنصب جمع نصبة وهي العلامة المنصو بة لمعرفة الطرق (كدلالة اخ على الوجع) بضم الهمزة وسكون الخاء المجهة المشددة واذا فتحت الهمرة دات على التحسير ومن الدلالة الطبيعية دلالة الح اح بالحاء المهملة على اذى الصدر ودلالة أفَّ على التَّضَجِّر وتقييد اللفظ بكونه مسموعاً من وراء جدار أشــا رَّة اليَّانَ اللافظ اذاكان مشاهداكان وجوده معلوما بحس البصر لابدلالة اللفظو المقصودبا براد صورة الحصر في الامور الاستقرائية هوالضبط عن الانتشار وتسهيل الاستقراء و أن كان القسم الاخير مر سلا لكونه أخص مما أخرجه الترديد بين النبي والاثبات وقوله ( محسب مقتضى الطبع) ارادبه طبع اللافظ فانه يقتضي التلفظ بذلك اللفظ عند عرو ض المعني له كما صرح به قبيل هذا و بحتمــل أن يراد به طبع اللفظ لانه يفتـضي التلفظ به وان يراد طبع السامع فان طبعه يتأدى الى فهم ذلك المعنى عند سماع اللفظ لالاجل العلم بالوضع كابدل عليه قوله بعيد هذا (بل لتأدى الطبع اليه عندالتلفظ به) الا أن هذا الاخير مشترك بين الطبيعية والعقلية أذ ليس الفهم فيهما مستندا إلى العلم بالوضم فلا يصلح فار فا فا لتعو يل في الفرق على احد الطبعين الاخير بن ولا محث للنطبق عن الدلالة التي ليست لفظية ( ولما كا نت الدلالة الطبيعية والمقلية ) من الدلالة اللفظية (غيرمنضبطة لاختلافها باختلاف الطبايع والافهام) و كانت مع ذلك غير شا مله الالمان قليلة اختص (النظر اللكلة الوضعية) المنضبطة الشاملة لما يقصد اليه من المعاني ( و احترز بالقيد الاخير) يعني قوله بالنسبة الى من هو علم بالوضع (عن الدلالة) اللفظية ( الطبيعية ) اذلاوضع هناك اصلا فلايكون فهم المعنى من اللفظ حينيَّذ لاجل العلمه (وعن الدلالة اللفظية (العقلية) المحققها حيث لاوضع (لاستواء ألعالم والجاهل في ذلك ألفهم) أن كان هناك وضع( و أنما لم يقل بالنسبة الى التمريف دلالتا التضين و الالتر ام ( بل اطلق العلم بالوضع) لتشمله مامع دلالة المطابقة

(احدهما آنه مشتمل على الدور) أي يلزمهنه الدور بين شيئين مذكور إين فيه و ذلك ان لنــا مقدمة ضرورية هي ان العلم الوضم هو نسبة بين اللفظ والمعني يتوقف على قهم المعنى كما يتوقف على فهم اللفظ وقدد كرق التحريف انفهم المعنى لاجل العملم بالوضع فلوصح هذا لزمتوقف كل من فهم المعنى والعلم بالوضع على صماحبه في الوجود وتقرير الجواب (انفهم المعني في الحال) اي في حال اطلاق اللفظ (موقوف على العملم السابق بالوضع) ومن المعلوم بالضرورة ان ذلك العلم السمابق لايتوقف على فهم الممنى في الحال بل على فهمه في الزمان السابق فلادو ر لتفاير الفهمين وحل عبارة الشفاء أن فاعل ( أن يكون) ضمير الشان وقوله ( أرتسم في النفس معناه) جلة هي صفة لاسم بمعني لفظ وقوله (فتعرف) عطف على الشرط الذي هو اذا ارتسم وقوله فكما جواب الشرط وفي هذه العبارة فوالد هي الهلابد في الدلالة من العسلم باللفظ و المعنى معا او لا و ان طريق العسلم باللفظ هو السمع ومحل ارتسامه هو الخيال وطريق العلم بالمعني متعدد ومحل ازتسامه هوالنفس وأنه لابد بعددلك من العلم بالو ضم و اشار يا لفاء في قوله فتعرف الى انه مرتب على العلم بطر فبه كما الشار يا لفاء في جواب الشعرط الى أن الد لا له متوقفة على جميع ماسبق في حير الشرط وأورد كما دون انواذا تنبيها على ان المعتبر في الدلالة هو الكلية وذلك لان ماذكره الشيخ او لاتوطئة و بيان لما يتو قف عليه الدلالة و اما تفسسيرها حقيقة أفهو "ضمون هذه الشرطية التي وقعت جزأ في الشرطية الاولى ولذلكُ قال الشيار ح ( فكو ن اللفظ محيث اذا أورده الحس على النفس التفت الى معناه هو الدلالة) وذلك الالتفات الى المعنى وهوقهمه حال ورود اللفظ بسبب العلم السابق بالوضع الموقوف على فهم اللفظ والمعنى سابقا (و) بسبب (كون صورتيهما محفوظتين عند النفس) مرتسمة احداهما في النفس والاخرى في آلتهما فقد رجع محصول كلامه الى مامر أفي جو اب الشك وقوله (ونقول أيضاً) جو اب آخر عنه فانفهم المعنى من اللفظ موقوف على الملم بالوضع وليس العلم بالوضع موقوفا على فهمه من اللفظ بل على فهمه مطلقافظهر ههناتغايرالفهمين بحسب الاطلاق والنقيدكاظهر فيالجواب الاول بحسب الزمانفان قلت لماوجب انتكونصورة المعنى مرتسمة في النفس محفوظة لها لم يتصورفهم الممني من اللفظلاء: د تخيله ولاعنداطلاقه اذيلزمفهم المفهوم قلت ارتسام المعنى في النفس اعم منانيكون فيذاتها اوخزا نتها كافي حال ذهول النفس عنه فاذا اطلق اللفظ ارتسم فيذات النفس بعدزوال ارتسامه منها فيكون ارراكا ثانيا بعد زوال الادراك الاول فلايلزم اجتماع الفهمين لشيء واحد لكن بتي ان يقال اذا كان المعني حاصلا في ذات النفس مشاهدا لهما واطلق اللفظ فلا محالة يكمونله حينئذ دلالة مع الهيمتنع فهم المعنى

فهذه الحالة وهذا القدركاف لنا في نقض تعريفها فالصواب أن مقال على محاذاهما مافى الشفاء الدلالةهي كون اللفظ بحيث متى اطلق التفت النفس الىمصناه للعلم بالوضع فأنه شامل الدكل الا يرى انه أذا أطلق اللفظ مرارا متعاقبة فأن النفس في كل مرة تنتقل من اللفظ الى التفات المعنى الشك ( الثاني أن الفهم صفة ) قائمة ( بالسامع والدلالة صفة اللفظ) ولاشبهة في انهاتين الصفتين متبا ينتان ( فلا مجوز تعريف احدا هما بالاخرى) ومحصل ماذ كر من التحقيق ان الوضع اضافة قا عُمة بمجموع اللفظ والممني فآذا نسبت هذه الاضافة الى للفظ كانت مبدأ صفة له اعني كونه موضوعاً و اذانسبت الى المهنى كانت مبدأ صفة اخرى له اعنى كونه موضوعاله وكذا الحال في الدلالة التي هي ( اضافة ثانية بينهما عارضة الهما مصا بعد عروض الاضافة الاولى ) فأنها أذا نسبت الى اللفظ صارت مبدأ صفية له اعني كونه دالا واذا نسببت الى الممني صارت مبدأ صفسة اخرى له اعني كونه مدلولا ولا يختلجن في وهمك من ظاهر عبَّارته ان الدلالة اضا فة و احدة قائمــة بهما يوصف بها اللفظ تارة و يوصف بهما المعني تا رة اخرى فانه باطل قطعا الابرى الى قوله (وكلا المعندين لازم الهذه الاضافة) أي كل وأحد من معنى كون اللفظ محبث يفهم منه المعنى من هو عالم بالوضع ومعني كون المعني منفهما عند اطلاقه لازم لهذه الاضافة التي هي الدلالة فقد جمل كلا منهما لازما للدلالة لاعينهما وكانجوز تمر فها بلازمها مقيسة الى اللفظ يجوز ايضا بلازمها مقيسة الى المعنى ثم ان الفهم المذكور فىالتعر يف مضاف ا الى المفعول الذي هو المعنى فهو مصدر للفعل المجهول فيكون المراد بالتركيب كون الشيُّ مفهوما من اللفط فقد عرف صا حب الكشف الدلالة بلازمها منسو بد الى المعنى كما ان ذلك المستصعب للاشكال الثا ني عرفها بلازمها الاخر فكما بصمح الثاني ا يصم الاول ايضا ولقائل انبقول لايخني على ذي مسكة ان الوضع حالة قائمة بالواضع متعلَّمَة باللفظ والمعنى فباعتبار تعلقه باللفظ صار منشأ لحالة فأتمة به متعلقة بالمعنى هي كونه موضوعا وباعتبار تملقه بالمعنى صار منشأ لحالة اخرى قائمة به متعلقة باللفظ هي ڪو نه موضوعاله واما انهناك وضما هو اضا فة بينهما قائمة الحما معا مترتبة على فعل الواضع فلبس بديميا ولامبرهنا عليه ثم انكون اللفط موضوعا سبب لكونه دالاعلى مدني انه تحيث نفهرمنه المدني عند اطلاقه كما انكون المعني موضوعاله سبب لكونه مدلولا اي كونه يحيث يفهم من اللفظ فلكل من اللفظ والممني حينئذ 🎚 حالة آخرى فأتمذبه متعلقة بصاحبه وأماانهناك أضافة ثانية فأتمة بمجموعهمامع كونها أ أمدأ لصفتين لازمتين لبها ومسماة بالدلالة كإذكرتموه فمما لايقود اليه ضرورة ولادلالة عليه بل الظــاهر ان الحالة الثــا نية للفظ بو اسطة كونه موضوعا مسماة بالملا لة فميي عالة قائمة باللفظ متعلقة بالمعنى كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالابن لاحالة قائمة الهما معا

كالتناسب مثلاً وأما تعريفها بالفهم مضافاً إلى الفياعل أو المفعول أعني إلى السيامع اوالمعنى او بانتقال الذهن من اللفظ الى المعنى فن المسامحات التي لايلتبس بهما المقصود ا ادلااشتباه في ان الدلالة صفة اللفظ بخلاف الفهرو الانتقال ولافي ان ذلك الفهر و الانتقال من اللفظ انما هو بسبب عالة فيه فكاله قيل هي حالة اللفظ بسببها يفهم المعنى منه او ينتقل منه اليه فكانهم مبهوا بالقسما مح على الألثمرة المقصودة من تلك الحالة هي الفهم أو الانتقال فكأ نها هو (ثم الدلالة الوضعية) أي من الدلالة اللفظية لما من اختصاص النظر بهما واما قول المصنف الدلالة الوضعيمة للفظ فاجترز بالقيد الاول عن الدلالة الطبيعية التي هي للا لفاظ فقط وعن الدلالة العقله التيهي تعم اللفظ وغيره وبا لقيد الثاني عن الوضعية التي لغير الالفاظ كالدوال الاربع لكن مجبُّ أن هيد الكلُّ بقولتًا من حيث هي أو تلك المعاني المذكورة كذلك أي على أ الوجه الذي ذكرت به فيقال المطابقة دلالة اللفظ على تمام المعنى للوضوعله من حيث انه تمام الموضوع له والتضمن دلالته على جزئه من حيث أنه جزؤه والالتزام دلالته على الخارج اللازم من حيث أنه لازم (لللانفقض حدود الدلالات بعضها بعصل) اى لئلا منتفص حدود الدلالات بعضها يعص الدلالات لامحدوذ بعضها واعالم يتعرض لانتقاض كل واحد من التضمن والالترام بالاخر المدم الاطلاع على مثال و يمكن تصوره فيما اذا كان اللفظ مو ضو عا لكل واحد من اللازم والملز و م ولمجموعهمسا مما فتكون دلالته من وجوه ثلاثة فاذا اربدبه اللازم من حيث انه لازم كانت دلالته عليه الترامية ويصدق عليها انهادلالة على جزء المني الموضوعله لكنها ليست من حيث هو حزؤه واذا ريديه الجزء اللازم من حيث اله جزء كانت دلالته عليه تضمنمة و يصدق علمها أنها دلالة على ألخارج اللازم لكنها ليست من حيث انه لازم و فيد نظر لانهم قالو اذا اطلق لفظ الامكان وار لدله الامكان الخاص تَّكُونَ دَلَالتُهُ عَلَى الْأَمْكَانَ الْعَامُ الَّذِي هُو جَزَّوْهُ بِالنَّضِّينَ لَابِالْطَا يَقَةُ وَ اذَا اطلقَ لَفَظَ الشمس واريديه الجرم كانت دلالته على النورالذي هو لازمه دلالة الترامية لامطابقية فعكموا بان اللفظ المشمترك اذا اريدبه الكل او الملزوم لم يدل على الجزء او اللازم بالمطابقة بل يدل على الجزء بالتضمن ففط وعلى اللازم بالالتر ام فقط وهو ممنوع لان الحزء كإتصقيق في شانه سبب الدلالة التضمندة اعنى كو نهجر ألما وضع اللفظاله فقد تحقق إيضا سبيب الدلالة المطايقة اعني كونه موضوعاله فكما وجب انبدل عليه بالتضمن وجب ان تُدل عليه بالطائفة ايضا وكذا الحال في اللازم ولامدخل لنه المطائفة في المقصود الذَّى هو بيان الا نتقاض كما سمياً نيك ولامحذو ر في ثبو تهما سوى انه يلزم ان يدل اللفظ على الجزء أو اللازم في حالة و أحدة دلالتين من جهتين مختلفتين (ولاامتذاع) ( في ذلك ) لما سسبق من ان حقيقة الدلالة التفات النفس الى المعنى عند اطلاق اللفظ الوقعيله كما علم من كلام الشيخ ولامعنى لهذا الالتقات سوى الانتقال من اللفظ اليده وإذا علم أن اللفظ موضوع لمعان متعددة كانت تلك المعاني مرتسمة في العثل فاذا اطلق هذا اللفظ انتقلاالذهن منه الىجيع ثلك المعانى ولاحظكل واحدمنها فأذاكان مشتركا بين النكل و الجزء و اطلق انتفل الذهن منه الى الجزء لكونه موضرعاً له و الى الكل ايضا لذلك لكن انتقاله الى الكل متضمن لانتقاله الى الجزء أجالا فله الى الجزء انتقالان تفصيل قصدي بسمس كونه موضوعاله واجهالي ضمني بسبب كونه جزأ للوضوع له فله عليه دلالتان وكذا في اللفظ المشمر له بين الملزوم واللا زم منتقل الذهن منه الى اللازم الله الكونه مو ضوعاله و يتوسط الموضوع له ايضا ( وكذلك في التضمن و الالترزام) أي أذا طلق لفظ الامكان على الامكان العام دل عليه بالمطابقة كماذكروه وبالتضمن ايضاواذا اطلق لفظ الشمس على النور دل عليه مطابقة والتزاما ايضا لماحققناه (القال دلالة اللفظ على المني المطابق) المقصود بهذا السؤال دفع الاعتراض عن توجيه الشيراح فإن لمطافة اذا كانتمو قو فدعلي الارادة فأذا اطلق اللفظ المشترك على الكل لم يدل على الجن، بالمطابقة لمدم كونه حرادا بل بالتضمن فقط واذا اطلق على الجُنَّ دل عليه بالمطابقة دون النضمن لانه ملزوم لدلالة المطابقة على الكل وهي منتقية لعدم الارادة وأنتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم وقس علىذلك اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم فانه حال اطلاقه على الملزوم مدل على اللازم بالالتر أم دون المطابقة وحال اطلاقه على اللازم بدل عليه بالطابقة دون الالترام الذي انتني لازمه فقد استقام ماذكروه في هذا المقاموا عاقيد المهنئ بالمطابق لان الدلالة على المعني النضمني والالتراجي لايتوقف على الارادة المتعلقة به بل على الارادة التي تعلقت بالمعنى المطابق لانه اذا تعققت الدلالة على الموضوع له تعققت الدلالة على ما يكون جزأ او لازماله بالضرورة سواء كان هم ادا اولا ولوكانت دلالة الالفاظ لذواتها (لكان لكل لفظ حق من المعني ) يناسبه محسب ذاته فلامجاوزه الى معنى آخر خصوصا اذاكان منافيا لذلك المعنى المناسب لكنه بأطل كما في المشترك بين المعاني المتنافية وقد ابطل كون دلالة الالفاظ ذاتية بوجوه آخر مذكورة في مواضعها وقيد الارادة بكونها جارية على قانون الوضع لانه لو اطلق لفظ الجدار و ار لد به الحار لم بدل عليه قطعا ( الابري ) هذا دليل ثان على ان دلالة المطابقة مو قوفة على الارادة فاجاب عن الاول بان العالم بالوضع (كَالْآنُحَيلُ اللفظ تعقل معناه ) أي انتقل من اللفظ اليه ( سواء كان مراداً ) لمن تلفظ به ( اولا ) فلاتكون الدلالة على المعني المطابق تابعة للأرادة وعن الثاني بقوله (واما المشترك) واشار الى ان ارادة المتكام للعني من اللفظ شيُّ ( ودلالة اللفظ عليه ) بمعني انتقال دْهن السامع منه اليه لعلم بالوضع شي آخر و بينهما ( بون بعيد ) فليس يلزم من توقف الاول على القرينة الدلالة على الارادة توقف الثاني عليها نعم المعتبر عند أهل أحربية هو الدلالة على المعنى المراد وكلامنا في مطلق الدلالة ( و توجيه الكلام في هذا المقام)

بريد أن بيان الانتقاض وأند فاعد بالتقييد لانتوقف على البالدلالة على الجرء بالتصمن فقط أو بالمطاعة فقط وعلى اللازم بالالترام وحده أو بالمطابقة وحدها بل يتم على تقدير اجتماع الدلالتين على كل وأحد منهما وهذا هو الذي أشرنا اليه بله سيأتيك ( لآقال المستركان ) وهني أن توجيهك في هذا المقام مبنى على مأذهبت اليه من أجمّاع دلالتين على كل واحد من الجزء واللازم وهذا المذهب باطل ( لان للفظ ذادل على معني باقوى الدلالتين ) التي هي الطابقة ( لم بدل عليه باضعفهما) التي هي التضمن و الالترام و محمّل أن نقسال هذه معا رضد في نقض ماتقد م من المد عي كا نه قبل ما ذكر تم في وجوب تقييد حد المطابقة وإن دل على مطلو بكر لكن عند نا ما ينفيه لان ذلك المشترك لايدل على الجزء بالتضمن ولاعلى اللازم بالالترام فلا يتصور نقص هذا المطالقة الجمما فلا حاجة لى التقييد بالحثيم والجواب على التقدير بن أنا لا نسسلم أن الدلالة الصعيفة لاتجامع القوية اذاكانتا من جهتين مختلفتين فأن قلت نحن نسلم بالضرورة أن المشرك بين الكل والجزء أذا أطلق بأن العالم بوضعه الهما لايفهم الجزء الاحرة واحدة فلا يكون هناك الادلالة واحدة واستنادها الى ما هو اقوى اعني كو نه موضوعاً له اولى قلت قد سمبق هنا أن الدلالة هي الالتفات والانتقال وان هنا لـُـ انتقا لين الحراء ومن ذكر في تصريفهـــا الفهم وجب ان يريد به ذلك الانتقال لاالفهم الحقيق لللايلزم فهم المفهوم (لانتقاصه) بالتضمن أي مضلف اذلا يتصور الانتقال من البكل الي الجزء بل ( الأمر بالعكس ) لانقبال إذا اطلق اللفظ انتقل الذهن منه الى الكل اجما لاثم ينتقل منه الىالجزء تفصيلاو احضارا لانالقول الدلالة التضميمة هي وللحظة الجرع في صمى الكل قصد اوهي متقدمة على ملاحظة الكل لاملا حظة الجن على الانفراد وقصدا والالم مكن التضمن لا ز ما للطا بقة اذاكان المعني الموضوع له مركبا وهو باطل انفاقا وماذكر من التفصيل والاحضار فهو شرط للما بكون المداول التضمني مرادا فلا يستعمل اللفظ فيه وحده ويننفض بالالتزام ايضا اذا كان فهم المدلول الالزامي متقد ما على فهم السمي كالملكات بالقياس الى عد ما تها ( الماغهم من اللفظ شمينًا في بعض الاوقات دون بعض ) عقيب فهم السمي ) فانك اذا قلت رأيت اسدا في الحيام فاما نفهم من لفظ الاسد الرجل الشجساع بعد فهمنا منه مسماه الذي هو الحيو أن المفترس وأذا فلت رأيت اسدالم يفهم منه الاحسماه فد لالته على الرجل الشحاع ليست مطايقة ولا تضمنا لتأخر ها عن فهم المسمى فهي الترامية وليدس همنا لزوم ذهني فقدوجد الالترام بدونه فلا يكون شرطاله وكذا دلالة المعميات على معانيها المقصودة منها ليست مطاعة ولاتضنا اذايست الفاظها موضوعة لتلك المعاني ولالمادخلت هي فيه بلهي الترامية ولالزوم ذهني لان فهي تلك المواني منهاانمايكو ن بعد كلفة و مزيد

تأمل والاصطلاح اي من أهل هذا الفن (على المعني الاول الذي) اعتبرفيه الكلية كما دلت عليه العبارة المنقولة من الشفاء على ما مرو الما المعني الثاني اكتفى فيه ما لجزئية فهو مصطلح اهل العربية واصول الفقه وعبارة صاحب الكشف حيث قال عند اطلاقه توهم باعتمار الممني الثاني الاانه لماشترطف الالترام اللزوم الذهني علمان مراده المهنى الاول وحينئذ نقول اذا فهمنا من اللفط شيئا في وقت دون وقت فلاشك انذلك الفهم بسبب قر منة حالية أو مقالية فلا يكون ذلك اللفظ دا لا عليه أذ ليس محيث مني اطلق فهم ( بل الدال هو المجموع) والمعاني المقصودة من العميات ان لم يلزم انتقال الذهن اليها بعد (كال تصورات مسميات الفاظها) فلا نسلم دلالتها عليها وان لزم (فلانقص ) بها (هذا جواب عن سؤال عسى ان بورد على حصر الدلالة الوضعية) هو اما معا رضة اي ماذكرتم واندل على الانحصار لكن عندنا ما منفيه " وهو أن دلالة المركب وضعية خارجة عن النلث وأما نقض أجمالي أي دليلكم على الحصر ليس صحيحا بجميع مقدماً ته والالكان كل دلالة وضعية داخلة في ثلث الاقسام وليس الامر كذلك وعلى التقدير بن مداره على المقد متين الاولى أن دلا لة المركب وضعية والثانية انها ليست داخلة في الدلالات الثلث فدفعه عنع الاولى لايتم الاادا غير تفسير الدلالة الوضعية كما ذكره تقوله نعم وتفصيله أفها أن فسرت مد لالة اللفظ على ماوضع له سقط السؤال الا انه يلزم أن يكون التضمن والالترام خارجين عنهما وهو باطل بالقاق القوم وأن فسرت عاللو ضع مدخل فيها الشملهما وأنجه السؤال وان فسرت بما لوضع اللفظ الدال مدخل فيهسا يذا و لهما والدفع السؤال بالكلية اذليس المركب موضوعا فينفسه بل اجزاؤه فلاتكون دلالته وضعية على هذا لنفسير لكنه غير معتبر عندهم وكله مافي قوله (اي فيما دل على المعنى بالمطابقة) اما مصدرية اوموصولة بتدير مضاف اى في دلالة مادل (اما اولا فلانه لايدفع المنع) بل يدفع السند الاخص فلا مجدى نفعا وقو له ( وانتفاء الوضع تمنوع) رد عا استدل به على خروج دلالة المركب عن الثلث فإن الوضع المعتبر فيها احد الاحر بن اما وضع المين او وضع الاجزاء والناني متحقق في المركبات (والتفصيل هناك) قسم مداول المركب من مفردين الى اقسام ثلثة الاول مايكون مدلول مفرديه معا والثاني مايكون مدلول احد المفرد بن والنالث مالايكون شيئا منهما وقسم القسم الاول اعنى مايكون مداول مفرديه الى مدلولي مفرديه والى مداول واحد لمفرديه وحصر هدذا المدلول الواحد من اقسام خمسة دلالة المركب على اربعة منها تضمن وعلى الخامس الترام ولم بذكر مايكون مدلولا مطايقيها لكل واحد منهما اذ حينئذ يكونان مترادفين فلا نركيب محسب المعني وحصر مداولي المفردين في اقسام ستة دلا لة المركب في واحد منهما مطابقة وفي أننين تضمن وفي ثلثة الترام واما القسم الثماني اعني مدلول احد

المفردين وهو الذي عبر عنه ثانيا باحد مدلولي مفرديه فقد حصر في اقسام ثلثة دلالة المركب في اثنين منها تضمن وفي واحد الترام وعبرعن القسم النسالث أولا بقوله (ما لايكونهذا ولا ذاك) و ثانيا عداول لايكون مداول مفرد من مفرداته وجعله صما و احدًا و حكم بأن الدلالة عليه الترام فقط ومثاله قولنا العبادة منوية فأنه بدل على أن السة شرط للوضوء وليس هذا مدلول المفردن ولامدلول احدهما بل هولازم للمعمو ع من حيث هو وقو لنا الطائر الولود فانه بدل على الخفاش الذي هو لازم للمجموع لاشئ من مفرديه هذا مجمل مافصله من الاقسام التي هي خسة عشسروقد بقال اذا كان هناك مفهو مان يكون كل و احد منهما مداولا تضمنيا بجز، من المركب و يكون مجموعهما مدلولا مطابقيا او تضمنسا او النزاميا لاحد الجزئين او يكون كل واحد منهما مدلولا مطابقيا بجزء ويكون المجموع التراميا لاحد الجزئين او يكون كل واحد منهما مدلولا التراميا مجرء و يكون الكل التراما لاحد الجزئين او بكون احدهما مدلولا مطابقيا أو قضمنما أو التراميا لاحد أالجرئان أويكون أحدهما مطابقيا محز، والآخر النزاميا لآخر و يكون الكل النزاميا لاحد الجزئن او يكون احدهما تضمنيا بجزء ويكون الجموغ مطابقيا اوتضمنيا او التراما لاحد الجزئين فهذه اثانا عشرة صورة يصدق على دلالة المركب فيكل واحد منها انهسا دلالة على مدلول المفردين وانها دلالة على مدلول احد المفردين فان اشترط في مدلول مفردي المركب ان لايكون مدلول احد المفردين واشترط ايضا في مداول احد مفرديه ان لايكون مدلول المفردين فهذه الصورداخلة في القسم الثالث الذي هو لاهذا ولاذاك فلايصم الحكم حينتذبان دلالة المركب في هذا القسم التر امية فقط لان الدلالة في بعض هذه الصور مطابقة وفي بعضهما تضمن وفي بعضها البرام وهو ظاهر وان اشترط في مداول احدالمفردين ان لايكون مدلو لالهما ولم يشترط في مداول المفردين ان لايكون مدلولا لاحد هما دخلت الصور المذكورة في مدلول مفرديه وليست من قبيل القسيم الثــا ني اعني ما يكون مفهوماً واحداً هو مد لول لـكل واحد من مفرده بل هو احدهما بالتضمن والآخر بالالنزام يكون المركب دالا بالالنزام لجواز انيكون مجموع المدلولين مدلولا تضمينا اومطابقيا لذلك المفرد الدال بالتضمن فتكون دلالة المركب عليه تضمنيها وأن اشترط في مدلول المفردين أن لايكون مدلولا لاحد المفردين ولم يشترط في مداول احد مفرديه ان لايكون مداول مفرديه دخلت هذه الصور في مداول احد المفردين فلا يصمح الحكم بأنه اذا كانت دلالة احد المفردين فلا يصمح الحكم بأنه اذا كانت دلالة المركب كذلك لجوازكونها تضمنية اومطسابقية فيما اذا دل احد الجزئين بالالتزام من الصور التي ذكرنا هما وقد يجاب بان مدار ماذكرتموه على ان مد لولى مفردي

المركب قديكون مدلولا لاحد مفرده لكن الشارح اعتبر في مدلولي مفرديه انتساب احدهما الى الآخر على التفصيل ليكون بهذا الاعتمار مدلوليهمامز حيثهما واقعان جزءن للركب كايشهد به امثلته ولاشك أنهما بهذا الاعتبار لايقعان مد لو لا لاحد مفرديه اذ لامكن أن يعتبر في مدلول التساب شيُّ الى آخر مفصلا وأما مداول أجد المفردين والمدلول الواحد لهما فلايمكن انيسبر فيهما الانتساب ألمذكور واذايطل المدار الدفع الاشكال وقديمترض ايضاياله اناراد لمدلولي المفردين ان يكون كل وإحد من المداواتين مداو لالمفرد ولايكون مداو لالمفرد آخر لم يتحصر القسم الاول اعني مداول مقر د به في مدلو لي المفر دينو مدلول و احد للفر دين لجو از ان يكون مدلولي المفر دي و يكون | كل واحد مدلولا لكل مفرد وإن اراد لمدلولي المفردين ماهواعم من ذلك بطل القول بان دلالة المركب في القسم الثالث التر امية لجواز ان يكون التر امى كل من المفردين تضمنا للآخر فتكون دلالة المركب في تضمنه و بطل ايضا القول بان دلا لنه في القسم الســـا دس النزا مية لجواز ان يكون النز امى احد الجزئين تضمنـــا للآخر فلا يكون خارجا وتكون د لالة المركب عليه تضمناو المراد بقوله (لايكون مدلول مفر دمن مفرداته) اى لايكون مدلوله على سبيل التوزيع ولاعلى سبيل الاشتراك فيه ولاعلى سبيل الانفراد و أنما اطنينا باراد هذه الاحتمالات تشعيذا للاذهان ونتبيتا لها عن الزال والطغيان فانقيل لماكان مدار الجواب عن سؤال عدم انحصار الدلالة الوضميه في الثلث علمي ان الوضع المعتبر في ثلاث الثلث اعم من ان يكون وضع العين اووضع الاجزاء والشاني محقق في المركب قررالسؤ العلى وجه آخر يندفع عنه ذلك الجوآب واستدل على ان الهبيَّه التركبية (ليست موضوعة لمعنى فانها لوكانت) كذلك لماكان تركيب المفردات بمجرد ارا دة من يركبها (بل توقف كل تركيب على معرفة وضعه ) بخصوصه كالمفر دات لان فهم المعنى من اللفظ انما يكون بالنسبة الى منهو عالم بالوضع ( وليس كذلك) فانانرك تركيدات مختلفة ولانعرف انالواضع وضعها اولابل ربما نجزم ما نه لم يوضع هذا االتركيب المخصوص و قوله (غاية مافي الباب) جواب ١٤ قيل من انها لوكاً نت مو ضوعة لما كانت النركيبية بجرد ارادة المركب انا لانسلم هذه الملازمة وانما تصمح اذا كانت الهيئة التركيبية موضوعة بالشخص وليست كذلك بلهي موضوعة بالنوع الايرى انهيئات تراكيب المفردات يختلف بأختلاف اللغات فان تقديم المض ف اليه على المضاف جائز في الفارسية دون العربية فلو لااعتبار الواضع قو أعد في تأليف المفر دات في كل لغة لجاز تأليفها في جمع اللفات على أي وجه براد واذاكانوضع الهيمأت نوعياكان لارادة المتكليم مدخل في خصو صيات التراكيب اذبه ان يطبق تأليف هذه المفردات على فاعدة وان يطبقها على قاعدة اخرى لكن لم يكن ذلك التأ ليف مفو ضا اليه بالكلية اذلابد له فيه من رعاية القوا عد اللغو ية

والوضع النوعي جاز ايضا في المفردات المشتقة كصبغ الافعال والاسماء المتصلة بهما و كالمصَّفر و المنسوب اذ لايجب لكل فر دُّ منها أن يكون مسموعًا بعينه بل يكفينـــا الدراجه في القوا نين المأخوذة من اللغة و من ههنا تحتق أن الوضع النوعي معتبر في الالفاظ قطعا وهنا له نظر (لان احدالامر بن لازم) هذا تقر بر ثالث للشبهة محيث مند فع عنها تقريرها في الذني والاول واراد بقوله ( وأن ار بد به الوضع النوعي) انه اريد به ماهو اعم من الشخص و يندرج فيه النوعي (يلزم الامر الثابي) وهو انحصار الدلالة الوضعية في المطابقة لان المدلول التضمني والالتر عي معني مجازي للفظ ( واللفظ موضوع بازاء المعنى المجازي وضعا نوعياعلي ماتسمه من أتمة اصول) الفقه حيث قالوا لا بد في المجاز من اعتبار الواضع العلاقة المصححة له بحسب نوعها ولا شك اناعتما رها كذلك وضع نوعى له و لذَّلكُ قال بمضهم الحميَّةُ هو اللَّفظ المستعمل في وضع اول واحترز به عن المجاز فانه مستعمل في وضع ثان يلاحظ فيه وضع سما بق عليه حال الاستعمال وههنا بحثان الاول ان الوضع مشترك بين المهندين احداهما تعيين اللفظ بازاء المعنى وعلى هذا فني المجاز وضع وثانيهما تعبين اللفظ بنفسه بمعنى وعلى هذا لاوضع في الجاز شخصيا ولانوعيا اذلابد فيه من اعتبار القرينة الشخصية اوالنوعية والمعتبر عند الجمهو رهو هذا المعنى الثاني البحث الثاني ان اللازم من كون المجازموضوعا هو انحصار المدلولات في المدلول المطابق بمعنى انه لايكون للفظ مدلول الاصدق عليه انه مدلول مطابق له لا أنحصار الدلالات في المطابقة لمامر من جو ازاجتماع دلالتين من جهتين فالمدلول التضمني من حيث انه جزء للمعنى الموضوعله اللفظ تكون دلالته عليه تضمناو من حيث انه موضوع له تكون دلالته مطابقة وكذا الحال في اللازم قوله (و أنما يكون جزأ لوكانت لفظا) وايست كذلك والالكانت مسموعة وهو ظاهر البطلان وانسلم كونها جزأمن المركب منع كونها جزأ معتبرا في التركيب كاسيأتي من ان لمعتبر في تركيب اللفظ هو الجزء الممتبر الذي له ترتيب في السمع فانقلت من المعلوم أن الهيمة التركيبية اللفظية دالة على الهيئة التركيبية المعنوية وليست دلالتها الاوضعية فاذا اعتبرت هي مع المفردين كان المجموع دالا بالوضع ايضا فدلالته الوضعية مناى الدلالات هي قلت قدتمنع دلالة هيئة التراكيب على شيُّ بلالدال على الهيئة المعنوية هو الاعراب سواء كان لفظيا اوتقديريا اومحليا لكن يشكل في مركب لااعراب فيه اصلاكةولنا قدضرب وانسلم دلا لتها فان لم يكن جزأ من المركب كانت دلالة المجموع من حيث هو وضعية غير أ لفظية وانكانت جزأ منه بانكانت مسموعة وجب ان تعد دلالته وضعية لفظيــة مندرجة في الدلالات الثلث وماذكر من أنها ليست مترتبة مع سمائر الاجزاء في السمع بلهي •سموعة معهــا بلا ترنيب فلبس بقادح فيكون دلالة المجموع وضعية لفظية

غاية مافي الباب ان دلالة هذا الجزء من اللفظ المركب لايوجب تركيبه كاسبحيّ (وهي) اى النسب بين الدلالات الثلث باللزوم وعدمه (محصرة في ست) حاصلة مز مقايسة كل، احدة من آثاث الى اختيها ( احتراز عن التــابع الاعم كالحرارة فاله ريما يوجد بدو ن المتبوع الاخص) كا لنسار مثلاً لكنها حينتُذ لا تكون متصفة بتبعية النــار فنقول مالم يفهم الجزء من اللفظ او لايمتمع فهم الكل منه) فكما ان فهم الجزء مطلق سابق على فهم الكل مطلقا كذلك فهم الجزء من اللفظ وهو التضمن متقدم على فهم الكل منه وهو المطاعة و بيانه ان حقيقة الدلالة تذكر الممني عند اطلاق اللفظ لماسبق من انها موقوفة على العلم بالوضع وانحناظ المعني فيالنفس فاذا اطلق فلاشك ان تذكر المعني الركب بتوقف على تذكر الجزء اولا ولانعني به تذكر الجزء مفصلا مخطرا بالمال بل تذكره مجملا في ضمن الكلي والعمل يتقدمه على ندكر الكل ضروري فتكون المطابقة تابعة للتضمن لانقال هذا انميا يصحح في تذكر الكل مالكنه لاتذكره بوجه كما عندد اطلاق الدنظ لانا نقول كلامندا في المعنى المركب الذي وضع اللفظ بازا له من حيث خصو صه وفهم ذلك المعنى بعيثه و عملم وضع اللفظ له وابق مرتسما عند النفس فاذا اطلق اللفظ يذكر ذلك المعنى بعيده وحينئذ فلاشك انتذكره مشتمل على نذكر جزئه اجالا لا في معني مركب وضع اللفظ بازاء وجه من وجوهه وتذكر ذلك الوجه عند اطلاقه فلاتذكر شئ من اجزاءالمركب لان المهني الموضوعله على هذا التقدير هو ذلك الوجه لاالمسنى المركب فان كان ذلك الوجه المخصوص ايضا مركباكان تذكره مسبو فابتذكر جزئه فان قلت دلالة الضمن فهم الجزء لامطلنك بل من حيث هو جزء وفهمه من هذه الحيثية نابع لفهم الكل ومنأخر عنه قلت التضمن فهر ماصدق عليه الجزءمن حيث هو لامن حيث آنه موصوف الجزئية | كما ان المطــا غة فيهير ما صدق عليه الكل من حيث هو ولوصيح ماذكرتم لكانت المطالقة فهيرالكل من حيث هو كل فيكون فهمهما من اللفظ معما لان الكلية والجزئية | اصافيتان لاتعقل احداهماالامع الاخرى (وكدلك في بعض اللو ازم) أي الامر في التبعية بالمكس في جيع الاجزاء وكذلك في بعض اللوازم (كافي الاعدام والملكات) فان فهم ا الملكة متندم على فهم العدم المأخو من حيث هو مضف البها فتكون المطابقة في هذه الصورة تابعة للا لتر أم ( فلان الكبري أرويد بالحيثية لم يتكر ر الوسط) لان محول الصغرى هو التا بع مطلقاً وموضوع الكبرى هو التا بع مقيدًا نتلك الحيثية (وان لم شيد بها كانت جزئية) لانالة بع الاعم يوجد بدون متاوعه الاخص وعلى التقديرين لاانتاج فان قيل نحن نقيد الصغرى بالحيثية ايضا قلنا ان اقولكم النضمن مثلا تامع من ُّحيث انه تا بع ان اردتم به ان التَّضمن مفهوم التَّسابع فبطلانه اطهر من ان يخفي وان اردتم به معني آخر فلا بد من تقريره او لاحتي نتكلم عليه ثا نياهذاهو المسطور

في ماشية الكتاب و نحن نقول ان قول الكم من حيث كذ أقدير ادبه بيان الاطلاق و الهلاقيد هنالئكافي قولنا الانسان مزحيت هو انسان والموجود منحيث هوءوجودوقد يراد به التَّقييد كَافَى قُولنا إلانسان من حيث اله يَصْحُ و يَزُولُ عَنِ الصحةِ مُوصُوعُ للطبوقد براد التعليل كما فيقولنا النارمن حيث انهاحارة تستخن الماء فقولكم التسابع من حيث انه تابع لابوجد بدون المتبوع ايس من قبيل الاول والالكان معنساه ان مفهوم التابع من حيثهوهو لايوجد بدون ذات المتبوع وهدذا على تقدير صحته لااصلح كبرى للشكل الاول ولامن قبيل الشالث والالكان معناه انصفة التبعية علة لمدموجدان التابع مطلقــا بدون المتبوع وهوظاهر الفساد فتدينالمعني الثاني النابع اي مأخوذا مع صفة التبعية لابوجد بدون المتبوع وهذا المعنى لايتـأتى في هجمول الصغرى لان المراد مفهوم التيابع لاذاته حتى أصمح تقييده بمفهومه كمافي موضوع الكبري نعم يتحده ان قال الحيثية بهذا المعنى الذي صورتموه واجعة بالحقيقة الى محول الكهري اي لا يوجد التابع موصوفا بكونه تابعا بدون المتبوع فيحد الوسط الا أن اللازم من هذا الدليل و القصود انهما لا يوجدان مدونها اصلا وماقيل من أن التبعية لازمة لهمامن حيث داتهماانار يدبهالتأخرفي الوجود فقديان بطلانه واناريدا نهما مقصودان تبعاضر ورة ان المقصود الاصل من وضع للفظ لمعنى دلالته عليسه و أما دلالته على جرنَّه أو لازمه لهُقَصُودَةُ بِالشِّعِيةُ وَرَدَ عَلَيْهُ أَنَّ الْمُقْصُودُ بِالنَّبِعُ قَدْ نُوجِكُ بِدُونُ الْمُقْصُودُ بِالذَّاتُ كَمْ فَي قطع المسافة للحبح (واما ثالثا فلانه لوصم البيان) هو نقض اجالي لما هوخلاصة الدليل وهي أن الأصغر موصوف بصفة كذا وكل ما هو موصوفة مثلة الصفـــة من حيث هو موصوف بها لايوجد بدون ما هو موصوف عايضا فها و اما انتلاك الصفة هي التابعية اوالمتوعية فلا مد خل له في ثبوت المقصود وقوله (أمن حيث) (هو جزؤه) من قبيل التعليل اي التضمن دلالة اللفظ على جزء السمى بسبب كونه جزآله وكذا الالتزام دلالته على الخارج اللازم بسسببكونه خارجا لازمافلا يحققان يدون دلالة اللفظ على السمي وهو ظ وايضا هما يستلز ما نكو ن اللفظ موضوعاً لمعنى وذلك يسستلزم دلالته عليه بالمطابقة وهذا اى ماذكره من جواز آن لا يكو ن المسمى لازم بين يلزم فهمه من فهم المسمى (انمانفيد عدم العلم بالاستلزام) وهو ليس عط ( الاالعلم بعدم الاستنازام ) الذي هو المط قد استدل بعضهم على عدم استازام المطابقة الالترام بأنه لو استلزمته لكان لكل شي لازم لكن اللازم شي النضا فيكونله لازم آخر وهكذا فيلزم من ذلك تصور امور غير مشاهية وهوضعيف جدا لجواز الانتهاء الى لازم يكون لازمه بعض ملزوماً ته لايقال انثم ينته سيقط المنع وإن انتهى كان الانتهاء مفهوما وهو شئ فلابد من لازم لانا هول ليس يلزم من ببوت الانتهاء

تصوره فلايتم ماذكرتموه ( اذالمعتبر في الالتر ام هو المعني الآخص ) وهو مايلزم من تصور الملزوم تصوره لمامر من ان شرط الالترام هو اللروم الذهني اعني كون الامر الخارجي بحيث يحصل في الذهن منى حصل المسمى فيه لا المعني الاعم وهو ما يكون تصوره معتصور ملزومه كافيا في الجزم باللزوم ينهما لانقال المقصود بهذا السؤال ان اللازم بالمعنى الاخص ليس معتبر في الالترام وذلك لان اللزوم الخارجي معتبر في الاخص فلو اعتبر هو في الالترام كان اللزوم الخارجي شيرطا للالترام وقد تبن بطلانه والدايل على اعتبار اللزوم الخارجي فيالاخص انه لولم يعتبرمعه لمريكن اخص من المعنى الاعم لان اللزوم الخارجي معتبر في الاعم فا نه مفسمر بما يكون تصوره مع تصور المزومه كافيا في الجزم باللزوم بينهما كامرآ نفا فاللزوم المعتبر فيه وهوقولنها باللزوم أن أريد به اللزوم الذهني ( فأن كان بالمعني الأول ) الذي هو الاخص (كان العام عين الحاص) اذ يصير معناه حينمذ مايكون تصوره مع تصور مازومه (كافيا بالجزم بان تصور الملزوم يستلزم تصور اللازم) فقد اخذ الاخص في مفهوم الاعم وكل ماكان لازما بالمعني الاعم كان لازما بالمعني الاخصفان لزم من كون تصور الملزوم كانيا في تصور اللازم ان يكون تصورهما معا كافيا في الجرم باللزوم كان العام عين الخاص محسب الذات وان تمايرا محسب المفهوم وان لم يلزم ذلك كان العام اخص من الخاص وكلاهما بط (وأن كان الازوم الذهني) المعتبر في الاعم (بالمعدي الشاني الذي هو الاعم لزم تعريف الشيُّ بنفسه ) اي اخذه في تعريفه ولما لم يجز اذيكون ذلك اللزوم المعتبر في الاعم لزوما ذهنيا وجب ان يكون خارجُيــا والجواب عنه اما اولا فبالنقص لان صحة ماذكر وه تســتلزم ان لايعتبر في الالنز ام اللزوم البين اصلالا بالمعنى الاخص ولا بالمعنى الاعم وهو بط اتفاقا واما ثانيا فبالحل وهو انالمعتبر في المعنى الثاني مطلق اللزوم اعم من ان يكون ذهنيا اوخار جياكم أنه المعتبر في نفسير الممنى الاول وهو قولنا ان يكون اللازم بحيث يلزم من فهم الملزوم فهمه فان المراد بالازوم هو المطلق الما أنه لما قيد نقيو تـ صحار المقيد مع قيده هو الازوم الذهني ولما لم يقيد الازوم في المعنى الثاني بقيد بني على اطلاقه شاملا لاقسامه الثلاثة ومن ههنا تبين اناطلاق اللزوم الذهني على المهني الاول حقيقة وعلى المعني الثاني باعتبار أناه نوع اختصــاص بالذهن حيث كان تصور طرفيه كافيــا في الجزم فقوله (فان المعتبر فيه لوكان اللزوم الذهني) فاما ملعني الاول او الثاني هجول على عوم المجاز (الانقال اذا حصل لنا شعور) قد منع ان كون الشي ليس غيره من لوا زمه البينة بالمعني الاخص فاراد المعلل اثبات المقد مة الممنوعة فاستدل على أن سلب مطلق الغير لازم بن بالمعنى الاخص لكل مفهوم وأن كان ساب الاغيار المخصوصة من قبيل البين بالمعنى الاعم والجواب عنه ان كل مشعور به وانكان موجودًا في الذهن متميرًا في نفسه عن غيره

لكن ذلك لايستلزم أدراكنا لامتيازه عن غيره أعنى سلب الغير عنه (والالزم منكل تصور تصديق وهو بط) فلايكون لازما بينا بالمعنى المعتبر في الالترام (وانما أهملهما المص لايضاحهما بما ذكر في المطابقة ) فكما أن المطابقة لانستلزم الاستلزام لجواز ان لا يكون للمسمى لازم بين يلزم من فهمه فهمه اوللعسلم الضرورى بانا نعقل كشيرا من الاشياء مع الذهول عن جيع اغياره كذلك النضمن لايستلزمه لحواز أن لايكون للمسمى المركب لازم كذلك اوللعلم بالمانعقل كشيرا من المعاني المركبة مع الغفلة عن الامور الخارجية عنه وكما أن المطابقة لا تستلزم الشخمن أذ قديكون السمى بسيطا كذلك الالترام لا يستلزمه اى التصمن اذ قد يكون السمى البسيط ملزوما لمسا يلزم من فهمه فعمه فلتن قيل قد تمسك بعضهم بذلك على أن التضمن يستلزم الالتر أم فرده بانه (مغماً لطة ) مع كونه مشتملا على ماهو مستدرك لان الجزئية والكلية ايضا أمر إن خارجان عن السمى و انما لم يقل حقيقة ومجازا بل قال بطريق الحقيقة و بطريق المجاز لان الحقيقة والمجاز من صفات الالفاظ دون الاستعمال بل الاستعمال في الموضوعله طريق يؤدي الى حصول الحقيقة وفي غيره طريق يوردي الى حصول الجاز والأنقال للفظ انه مستعمل في معنى الا اذا كان المقصو د الا صلى دلالته عليه فاذا قصد باللفظ مهناه الموضوعله كان مستعملا فيمدون جزئيه ولازمه معكو تهمامفهو مين عندوكذا حال الجزء واللازم (وانما قيدوا بالعلوم لانها لم تهجر في المحاورات) بل مدار حسن الكلامء: دالبلغاء على المعاني المجازية التي هي اكثرها مدلولات الترامية واما العلوم فانها ذونت للتعليم فيحترز فيها عما مخل للفهم (واللازم البين منفهم من اللفظ) فأنه كلا اطلق فهم السمى و كليا فهم اللسمى فهم لا زمه البين بالمعنى الاخص فيكون اللازم مفهوما عند اطلاق اللفظ وهو معنى دلالته عليه ومما لايشتبه عليك أن المتما در من هجر الدلالة الالترامية عدم استعمال اللفظ في المدلول الالترامي وأن جل هجر ها على عدمها بعيد جدا وكيف لا ولقوم بعد اثباتهم الدلالة الوضعية وتقسيهما الى الاقسام الثلثة زعوا أن دلالة الالترام مهجورة وكان ترديد الهجر بين هذين المعندين نشأ مما تمسك به الغز الى في هجرها كاستقف عليه ( و ان ضم اليهما ) اى الى كونهاعقلية (صَعَفَهَا ) وجعل المجموع عله المتجرها (اقتصرنا على المنع) وقلنا لانم ان كو نها عقلية مع ضعفها عتضي صحرها وقوله (كما في دلالة النَّضين ) سندلنع المقدمة القائلة بان كو نها بمشاركة العقل يوجب هجر ها وان جاز جعله صورة تقنضي للدليل على تقدير أن راد بكونها عقلية مشاركة العقل فيها أحاب الامام (عنم الملازمة) لانقال كيف عنعها ومن مذهبه انسلب الغير من اللوازم المعتبرة في الالترام وقد ثدت انهذا غير نتماه لانا نقول المعتبرة عنده ُفيه هو سلب الغير المطلق والذي ثدت لاتناهيه سلب الاغيار المعينة كما اشير اليه بقوله لان لوازمه آنه ليس كل واحديمايغاره وهوغير متناه

وايس يلزم من اعتمار الاول اعتمار الثاني فأن قبل أن المعتمر فيالالتر أم أنكان جميم اللوازم فقد سقط منع الملازمة وانكان للوازم البينة فكذا سقط لانها ايضاغير متناهية لوجهين الاول (ان ليكل شي لازمايينا) اقله سلب الغير المطلق عنه و ذلك اللازم شيَّ فله ايضاً لازم بين وهكذا الى مالانهايةله (والثَّاني انْ لَكُلُّ شيٌّ لازما بالضرورة فد لك اللازم اما قريب ) اي بلا و اسطة او بعيد وج بجب انتهاؤ ، الى القريب و الا لكان يينه و بين ملزومه و سأط غير متناهية فلكل (شئ لازم قريب ولذلك اللازم ايضا لازم قريب وهلم جرا وكل لازمقريبقهوبين) كاسياً ني (فلكل مفهوم لو ازم) ينة غير متناهية ) فان قال الامام ( غاية مافي الباب في هدا) اي في استدلالكم النيا (عدم تناهى اللوازم البينــة بالمعنى الاعم ) فان اللا زم القريب بين ابهذا المعنى دون المعنى الاخص الذي هو المعتبر في الالتر ام قلناله المعتبر فيه عندك هو المعني الاعم على مامر من اعتمارك فيه سلب الغيرولا شك إنه بين بالمعنى الاعم فقط ولقائل ان يقول آنه انمـــا اعتبره بناء على ما توهمه اله بين بالمهني الاخص ولو حمل مذهبه على اعتسار الاعم لكفا نا في أثبات لا تناهي اللو ازم البينة على ما تقدم من الكل شي يلزمه أنه ليسكل واحد من اغياره التي لا نةناهي فالصواب في جوابه أن يقال كل لازمقريب بين عنده بالمعنى الاخص كاسمي احتماجه عليه ( لجواز عودها متلازم الشيئن من الطرفين يو اسطة أو يغير و اسطة ) لاشيهة أفي جو أز عود سلسلة اللزوم في اللو أزم القرية التي ذكرها في الدليل الثاني و اما اللو ازم المتربة المذكورة في الدليل الاول وهو إن (١) مثلاه لزوم لسلب مطلق الغير عنه وهذا السلب ايضا ملزوم لسلب ذلك المطلق عنه وهكذا فليس مجو ز فيها عود السلسلة لانالسلب الاول لايدخل فيه (١) والسلب الثَّاني مدخل فيه (١) فهما متغايران والسلب الثالث يدخل فيه (١) مع السلب الاول فهومغايرلكل واحد من السلبين السابقين وبالجلة كلسلب عتبرق مرتبة فهومغايرلكل واحد مماتقدم من ملزوماته فلا يتصور ههنا عود اصلا فالجواب الشاءل هو قوله ( لكن اللازم البين للازم البين للشيُّ لايجِب ان يكون لازماً بينا لذلك الشيُّ ) فا ن اللازم الاول متوسط بنهما وهو ظاهر في البين "بالمعني الاعم فأنه اذا كان تصور (١) معتصور(ب) كافيا في الجزم باللزوم بينهما وكان تصور (ب) معتصور (ج)كافيا قَى الجزم باللزوم بينهما لم يلزم ان يكون تصور (١) مع تصور (ج) كافيا في الجزم باللزوم بينهما بلر بمايحتــاج في هذا الجزم الى اعتــار لزوم(ب٧)ولزوم( ج لب ) ولنقول رامماكان اللازم الثآني لازماحهايا للاولولايكون لازما لملزومه كمافي السلوب المترتبة المذكورة على مايظهر بادني تأمل واماالبين بالمعنى الاخص فيحب فيدان يكون اللازم البين للازم البين للشئ لازما بينا لذلك الشئ اذلامعنى للآزم ههنا الاما يلزم تصوره من تصور ملزومه فاذا تصور الشئ تصور لازمه واذا تصور لازمه تصور

لازملازمه فيكون فهمه ايضالازما لفهم ذلك الشئ ويمكن انيقال ان تصور الشئ يستلزم تصور لازمه تبعا غيرملنفت اليه قصدا والمستلزم لتصور اللازم الثاني تصور اللازم الاول مقصودا ملحوظ في نفسه فلايلزم من تصور الشيء الاول تصور لازمه الثاني فلايلزم عدم تناهى اللوازم البينة لشيُّ واحد والكلام فيه (على أنَّالتمسك لوصحم) هذا نقص اجالي لما تمسك به الغزالي فأن صحته تستلزم ( انتفاء الدلالة الالرز امية ) اذلو تحققت لكان هناك ( للفظ و أحد مدلو لات غير متناهية) و الثاني ظاهر المطلان لان الملازمة مبينة بعين ماذكره بل نقول لوتم ماتمسك به لزم ان لا مكن فيهم شيءً من الاشياء لان المدلول الالتر امي مايكون فهمه لازما لفهم المسمى فلوكان لكل شيء لو ازم غير متناهية بهذه الصفية امتنع فهمه لاستلزا مه فهم مالانتناهم دفعة واحدة ولك ان تورد ذلك النقص على سبيل التفصيل فتقول أن أراد باعتبار الدلالة الالنز امية تعققها كان اللازم من دليله انتفاء تلك الدلالة وقد بان بطلانه و إن اراد له استعمال اللفظ في المدلول الالتزامي فليس يلزم من استعماله في مدلول واحد استعماله في مدلول آخر فضَّلا عن استعماله في مدلولات غيرمشاهية فان قيل اراد اله لو جاز استعماله في شيءُ من مدلولاته لجاز استعمساله فيكل واحد منها بدلا عن الاخر فيجوز ان يستعمل لفظ واحد فىكل واحد من المدلولات التي لا تتناهى قلنا اداجاز ان يكونله مدلولات غير متنا هية فللانجو ز استعماله في كل واحد منها على سبيل البدل مع الهلايكون دائما الا مستعملا بالفعل في مدلو لات متناهية ( فلاختلا فد باختلاف الاشتحاص) فإن المتكلم يفهم من اللس بطلاً نه مطلقًا والحكيم يفهم منه انقسامه الىبط وحق و اختلا ف اللازم البين محسب اختلاف الصناعات والعادات والاعتبارات بن ( امااذا اعتبر ) اى البين مطلقاً (كافي المتضائفين) فإن كلا منهما خارج عن ماهية الآخر و متنع فهمه بدون فهم الآخر فلا خفاء في انضباط المدلول الالتر امي حينئذ بالنسبة الى جميع الاشخاص واما التمسك يتمدد اللوازم البينة المطلقة كالجدار والعرضية للسقف مثلا معرانه لاتبحو ز ارادة البكل من اللفظ فلا تتمين المراد به فحوابه آنه قديتمين بالقر ينسة ولو سلنـــا آنه لايتمين بها قلنا اذا لم يتعدد اللاز م البين المطلق بل كان و احدا به ين المداول هناك وعدم انضباط المداول (في صورة ) اي في صورة اختلاف البن باختلاف الاشخاص في صورة تعدد البين المطلق (لابوجب هجر الدلالة مطلق) لجوازان تكون معتمرة في غير صورة الاختملاف والتعدد ففوله وعدم الانضباط متملق بكلا الجو ابين السابقين فالذلك اخرعنهما وقوله (على ان الوضع) نقص اجمالي لدايل الامام بالمطابقة فأن الاختلاف في الجله لوكان موجبا الهجر مطلقا لم يكن دلالة المطابقة معتبرة اصلا لان وضع اللفظ الواحد قد يختلف بالنسبة الى الاشخاص وقوله ( وغير المعنى الالنز امى ) نقض لدايــل الاخر بدلالتي المطابقة والتضمن اذلو

اوجب تعدد المدلول إفى الجله هجر الدلالة مطلق الم يكن لشي من الدلالات اعتبار قطعا لان المد لول التضمني يلزمه التعدد والمطابق قد يتعدد وفي قوله ( بلهم في عين هذه الدعوى مجوز ون ) نظر لما مرمن أن المفهو م المتبادر من هجر الدلالة ترك اصلها واستعمالها لاعدمها في نفسها فليس في كلامهم هذا اطلاق الدلالة وارادة استعمالها مجازا (وهذا البحث) اي استعمال اللفظ مع القرينة ( لايحتص بالمدلول الالترامي بل هو حار في سائر اللوازم) التي ليست بينة بالمعني الاخص (و في المعانيي التحييمة وغيرها) من المعاني المطابقة التي يكون اللفظ مشتركا مديها اذلا محوز استعمال اللفظ في شيُّ من هذه الامور المذكورة الامع قرينة معينة لما اريديه (نعرانها الهجورة في جواب ماهو ) وانما لم مذكر الدلالة الالترامية في جواب ماهو مطلقاً وانكان هناك قر منة مسنة للراد بناء على مزيد احتياطهم فيه كيلا غوت مقصودالسائل فان القرينة قد تخفي عليه مع أن اللفظ في نفسه يقتضي أنتقال الذهن الى غيرًا لجو أب أن دل عليه بالالتر أم أو الى غير أجزائه أن دل به عليها ولم يذكر الدلالة التضمنية في نفس الجواب لما ذكرناه في الالترام بعينه دون اجزائه لانها باسرها مرادة في ضمن الجواب فلا اختلاف في فهم مااريد باللفظ ( فيكون الالغرام مهجوراكلا و بعضاً ) اى في كل الجواب و بعضه والتضمن " محتور في كله دون بعضه ( والمطا قة معتبرة فيهما) معا (وستكرر عليك هذا) الذي ذكرناه في مباحث الكليات حيث بين المراد بالمعلول فى جواب ماهو (وهى معان مركبة من مفردات) اما ابتداء كما في القول الشارح والدال على عليه من الالفاظ المركبة هو المركب التقييدي واما بو اسطة كما في الحجة والدال على اجزائها القريبة اعني القضية الممقولة هو المركب الخبرى فقوله (وعن الالفاظ) اى وأن يبحث عن الالفاظ ( المفردة الدلالته على أجزاء القول الشارح و ) الجزاء (المحمد) أي اجزائها البعيدة (الانتفض حد المفرد بالالفاظ الغير الدلالة على معنى) كالحملات المسموعة من إلمشاهد على وجه لا يفهم منها معنى اصلا ( و ) بالالفساظ ( الدلالة على معني ) اما بالطبع أو بالعقل كما حر وأنلم بنتقص بشيَّ منها حدالمركب ( واورد عليه بمض اهل النظر النقض) بالالفاظ (المفردة لتي بدلجر ؤها علم معني كورد الله على فانها داخلة في حد المركب خارجة عن حد المفرد فانتقص كل منهما وقال دفعه بان يزاد فيهما قيد فيقال المركب مادل جزوء على معنى هوجز ، معنى الكل والمفرد ماليس كذلك (قال الشيمخ في الشفاء) ما ذكره هذا القائل سهو منه فان ثلث الزياءة لايحتاج اليها للتقيم باللتفهيم ( فأن اللفظ لايدل بنفسه ) والالكان لكل لفظ | معنى من المعاني لا بمحاوره بل دلالته تادمة (لارادة اللافظ) فاذا ار مدبلفظ الهين مثلا الينبوع دل عليه وان ار له الدينار دل عليه (ولوخلاً) عن الارادة (لم يكن دالاعلى شيُّ بل لايكون لفظاً ) عند كثر بن من أهل النظر فان الحروف والصوت فيما أطن به

لايكون محسب التعارف عندكثير من المنطقيين افظاما لم يشتمل على دلالة ولا شك انجز، عبدالله علمالم رد به حال كونه جز، معنى فلايكون دالا على شي اصلا وهذا الكلام ضعيف ( لماسبق من ان الفرق بين الدلالة على المعنى و قصده ) فلذلك ( غير ) المص (التعريف إلى) ماذكره (و بالدلالة ماذكر) اي المراد بالدلالة هو الدلالة الوضعية المفسرة لما من ( و أنما لم يجملوا مثل عبد الله علما مركبا كما جرت عليه كلة الْحَامَ ﴾ يعني أن المحقَّقين من النحويين يجعلون مثل عبد الله علما مركباً و يخرجونه عزرحد الكلِّمة بذكر اللفظة فيه لان مقصودهم الاصلي بيان احوال الالفاظ وقد جرى على مثله علما احكام المركبات حيث اعرب باعرابين مختلفين كما اذا قصد بكل واحد من جزئيه معنى على حدة واما المنطق فنظره في الالفاظ على سبيل التبعية للماني اذا كان الممنى واحدابان لامل مجزء من اللفظ على جزء منه عد اللفظ مفردا و اذاكان كشيرايان تدل اجزاؤه علم اجزائه هد مركبا وفي الشفاء آنه لاالتفات في هذه الصناعة الى التركيب بحسب المسموع اذا لم يدل جزء منه على جزء من المهني كمبد شمس اذا اريدبه اللقب دون عبد للشمس فان ذلك و امثاله لايعد في الالفاظ المركبة بل في المفر ده ( المر اد بالدلالة في تعريف المركب هي الدلالة في الجملة" ﴿ وَ بَعِدْمُ الدَّلَالَةُ فِي المَفْرِدُ انْتَفَاؤُه من سائر الوجوه) وذلك لان النكرة في حير الاثبات لاتفيد عوماً بل فر دا من افرادها لابعينه وفي حيرُ النبي تفيد فينتني جميع أفرادها وقوله (وحينئذ يندفع النقص) منظور فيه لان التركبب والافراد آنما اعتبر بالقياس الىالمهني المقصود من اللفظ حال كونه مفصودا منه ليخرج من المركب مثل عبدالله والحيوان النساطق عماين لابالفياس الى معنى من المعاني سدواء كان مقصودا اولا فالنقض المذكور آنما يتجه ادًا كان مثل الحيوان الناطق مستعملاً في المعني (البسسيط الصمني والالترامي اذ لم يقصد حينتُذ مجزيَّه -دلالة بوجه من الوجوه على جزء معناه اذلاجزاله فلايندفع بان جزءه يدل على جزءمعناه المطابق الذي ليس مقصودا وانما يندفع به اذا اورد على قولنا المركب مادل جزؤه على جزء معنى من معانيه فان قيل اذالم يكن التضمن البسيط مقصودا من الحيوان الناطق فلا وجب النقض كما ذكرت و انكان مقصودا فلم لامجوز ان يكون مفردا بالنسبة اليه وانكان مركبا اذا قصديه معناه المطابق قلنا فيلزم انيكونكل مركب مفردا ولو باعتبار آخر فلاتماز الاقسام اصلا (فقيد مورد القسمة بالمطاعة حيث) قال والدال بالمطابقة أن قصد بجزيَّه الدلالة على جزء معناه فهو المركب والافهو المفرد ( فعاد عليه النقص بالمركبات الحجازية جما ومنعا ) اى خرجت هذه المركبات عن تعريف المركب فلم يكن جامعا ودخلت في تعريف المفرد فلم يكن مانعا مثلا اذاقلت رمي بدر واردتبه نظر المعشوق فأنه مركبح ولم يقصد بجزئه الدلالة على جزءمعناه المطابق اذايس هو مقصودا منه ولاجزء من جزئه وايضا الدلالة فهم المعني متي اطلق اللفظ ا

كامر واللفظ بانسية الى المعنى المجازى ليس كذلك الا اذا كان من اللو ازم البينة والمثال المذكور أليس من هذا القدل فإن قلت مورد القسمة اعني الدال بالطابقة لابتناول تلك المركبات وهومعتبر في قسميه فتكون خارجة عنهما معاقلت كون اللفظ دالابالمطابقة لانتوقف على ارادة معناه المطابق لما مر تحقيقه من الفرق بين الدلالة وارادة المعنى وايضا يلزم من خروجها عنهما بطلان أنحصار الالفاظ فيهما نع عكن يان شال مراده ان الدال بالطابقة ان قصد مجزية الدلالة على جزء معناه المطابق على تقدير كونه مقصودًا فهو المركب وأن لم يقصد بجزئه تلك الدلالة على ذلك التقدير فهو المفرد فلأنخرج المركبات المذكورة عنخد المركب بشئ منذينك الوجهين قال الشارح وفي قولنا عاد تنبيه على ان هذا النقض وارد على الاول و هو ان لابقيد مورد القسمة بالطابقة كما هو وارد على الثاني اعنى ان يقيد بها الا ان في وروده عليهما فرقا من وجهين اخدهما أنه أداكان أحد الالفاظ في ثلك المركبات مجازيا فقد ورد نقضاعلي الثاني لانه اغتبر فيه أن يكون للمركب جزء قصدته جزء معناه المطابقي وأذا كأن أحد الالفاظ محازا لم يقصد بالمركب معناه المطابق ولايرد على الاول لان دلالة جزء من اللفظ على جزء معناه المقصود كافية فيتركبه وثانيهما ان النقض بتلك المركبات أيرد على الثانى من جهتين من جهة المعنى المطابق و من جهة الدلالة كاسلف ولايرد على الأول الا من جهة الدلالة قال ولو اعتبرنا الهيئة التركيبية من اجزاء اللفظ اندفع الاشكال عن الاول لانها ندل على جزء المهنى المقصود لكنها ليست لفظا فلاتكون جزأمنه ا ولوكانت جزأ معتبرا في التركيب نعم لوحذفنــا الدلالة منالتعر يف وقلنـــا المركب ما يقصد إصراء منه بعض ما يقصد به حين ما يقصد لتم فان الفظ اذا استعمل يكون له معنى مقصود قطعا فانقصد محزء مندجزء معناه المقصود حين مايكون مقصود افهو مركب والافهو مفرد ومنالمعلوم انالمقصود بجزء اللفظ جزء المعني لادلالته عليه اذلايقصد إ باللفظ الاالمعني لادلالته عليه ونحن نقول برد على هذا التعريف النقض بالحيوان الناطبق مستعملا في معناها السييط تضمنها أو التراميا كما قررناه ولايكون تاما وتفصيل الكلام في هذا المقام ان التركيب والافراد ان قيسا الى معنى من المعاني مطلقا فاما ان يعتبر القصد وحده أوالدلالة وحدها أوهمامعا فيقال المركب مأنفصد بجزته إجزء معنى من معاليه او مادل جزوم على جرئه اوما يقصد مجزئه الدلالة على جزئه وعلى التقادير يرد النقض بالاعلام المنقولة عن المركبات لا بالحيوان الناطق مستعملا في معناه المسيط ولابالمركبات المجازية فانقياسا الى المهني المقصور فان اكتفى بالقصد الدفع النقض بالاعلام و بالمركبات المجازية دون الحبوان الناطق كما عرفت فان اكتني بالدلالة او اعتبرت مع القصد ورد النقض بالحيوان الناطق و بتلك المركبات اذاكانت اجزاؤهما كلها مجازات فيمعان ليست لوازم يينة لمسمياتهما دون الاعلام وان قيسما

الى المهنى المطابق فان اكتفى بالدلالة لم ينتقض الحدان الابالاعلام المذكورة وان اكتفى مكونه مقصودا لزم الانتقاض بالمركبات المجازية منجهة واحدةوهي إن المهني المطابق ليس مقصودا بها وان اعتبر القصد والدلالة معاكان الانتقاض بهامن جهتين كاسبق وان قيل المركب مايقصد بجزئه الدلالة على جزء معناه المطابق على تقدير كون هذا المعني مقصودا منه كامر في توجيه كلام بعضهم ورد النقص بتاك الاعلام فلامخلص الايان بقال المركب مادل جزواه على جزء معنى من معانيه بحسب وصعه المعتبر في معناه المقصود منه ثم المركب والقول والمؤلف الفاظ مترادفة يحسب الاصطلاح المشهور ( وعلى هذا ) الذي نقله المصنف وصاحب الكشف (لاتكون القسمة المثلثة حاصرة فروج مثل الحيوان الناطق علما) عن القسمة اذ لايدخل في المفرد المعرف ما لامدل جزؤه على شي اصلا ولافي المؤلف لانه الذي يقصد بجزية الدلالة على جزء مانقصده حن ما يقصد به و لا في المركب لانه الذي " بدل جزواً ه لا على جزء معناه و الزيادة في تعريف المركب أن تقسال هو مايدل جزوه لاهلي جزء أمعناه دلا لة مقصودة فيتناول ما يدل لاعلى جزء معناه ومامل على جزء معناه لكن لاتكون دلالته عليه له مقصودة كالحيوان الناطق علما والنقص من تمريف المؤلف أن يقال هوما يدل جزوه على جزء معناه مطلقما اي سواء كانت دلا لته مقصودة اولا فيد خل الحيوان الناطق فيم (اللفرد اعتباران) قدم إن مفهوم المركب ملكة ومفهوم المفرد عدم فلذلك قدم تعريفه على تعربف المفرد و اما ذات المفرد اعني ماصدق هوعليه فعزو هماصدق عليمه المركب ولانثك ان الاقسمام والاحكام باعتبار الذات فاستحق المفرد التقديم وسيرد عليك كلم في صحة إلاخبار بالاسم وحده ﴿ وقد عــ لم بذلك حد كل واحـــد منها) فان كل تقسم حقيق مشتمل على ما هو مشترك بين اقسسامه وعلى ما يتمبر له كلواحد منهاعن اخوانه وعلى اعتبار انضام المير الي المسترك ولامعني للحد الا ذلك والمراد بدلالة الاسماء على الزمان بجوهرها ان صيغها ليست مستقلة بالدلالة عليه بل لمادتها مدخل فيها سواء كان مد لولها الزمان وحده اما مطلقا كلفظ الز مان او مقيدًا بنوع تعنن كاليوم والامس أو الزمان مع شيُّ آخر وهو منقسم إلى مايكون زمانه احد الازمنة الثلثة ومالايكون كذلك والثماني كالصبوح والغبوق وكالتقدم والمتأخر اذا وصف بهما عير الزمان والاول كاسماء الافعال والدايل على إن الكلمة انما تدل على الزمان بصيغتها وحدها اي بلامشاركةمن مادتها ازازمان المخصوص المستفاد من كلة دائر مع صيغتها المخصوصة وجود اسواء أنحدت المادة كما في جذب وجبذ او اختلفت كافي ضرب و ذهب و دائر معها عدما كذلك نحو ضرب يضرب وضرب يذهب فلا اعتبار بالمادة في الدلالة عليه بل الصيغة مستقلة بها وتقرير النظر أنهم الفتموا على أن الصيغة هي الهيئة الحسا صلة باعتبسار ترتيب الحروف

وحركاتها وسكنا تها وحينئذ ما انبراد بالمهادة التي هي محلها ماتبادر منهها اعني جمموع الحروف الاصلية والزيادة فلانسلم أنها ممحدة في محوضرب يضرب بلهي مختلفة باختلاف الصيغة فلا يصمح أن لزمان مختلف باختلاف الصيغة مع أتحاد المادة واما ان يرادبها الحروف الاصلية فقط بناء على ثبوتها في تصاريف الكلمة باسرها فتكون الصيغة على هذا التقدير هي الهيئة العارضة لها فلانم أن المدلول الزماني · تحد بأحساد الصيغة بل ر بما تحد المادة والصيغة مما ( والزمان مختاف كما في تكلم متكلم و أغا فل تنسافل ) فإن الحروف الاصول وهيئتها محدثان ههنا في الماضي والمضارع اذلاعبره باز والدولا بحركة الآخر و الزمان مختلف فبهما وتلحيصه ان هذا الاستدلال مبنى على مقدمتين احداهما ان اختلاف الصيغة يستلزم اختلاف الزمان وان أمحدت المادة وهي كاذبة قطءا فإن امثلة الماضي مبنية للفاعل والمفعول من مادة واحدة مختلفة الصيغ مع أمحاد الزمان فيهسا وكذا الحال في امثلة المضارع وغيره وايضا الامر والنهى مختلفان صيغة لازمانا والثانية اناتحاد الصيغة يستلزم أنحاد الزمان وأن اختلفت الما دة وهي أيضا بأطلة لان المضارع مشترك بين زما ني الحال و الاستثبال على المذ هب الاصم فأن قيل لزمان محصر في الماضي والمستقبل واما الحال فاجر اء من الطرفين وقد استقر منالغة العرب فو جدنًا هم لم يد لوا على الزمانين بصيغة واحدة فنقول اختلاف لزمان يستلزم اختلاف الصيغة مستلزما لأتحاد لزمان وهذا القدر يكفينا للاستدلال فانه لما صدق كلاختلفت الصيغة اختلف الزمان وأن أتحدت المادة كافي ضرب يضرب كان الدال على الزمان هو الصيفة وحدها قلنا زمان الحال وانكان اجزاء منهما لكنه زمان معتبر على حدة عند اهل كونه مداولا للصيغة وحدها بل يجوز ان يكون مجموع تلك الصيعة مع كل وأحدة من المواد التي قارنتها دالة عليه غاية مافي الباب انه يلزم تعدد الدال مع وحدة المدلول وهو جائر فان قلت مكن دفعه بوجه آخر وهو ان أمحاد المادة في محوضرب يضرب انما يصبح اذا أكتنني بالحروف الاصول وحينئذ يلزم أسحاد الصيغة فيتغافل يتغافل كما عرفت مع اختلاف لزمان قلت يمكن ان يتفصى عنه بان المادة هي الحروف الاصول وحدها لما مرو الصيغة هيئة جميع الحروف بل نقول ان الحروف لز والدمع توابع الصيغة لامدخل لها في المادة الارى الى ماتفق عليه النحاة وغيرهم من ان الماضي والمضارع من مصدر واحد ضيفتان مختلفتان مع أتحاد الما ده ولأشك في ان هذا الا تَفَاقَ أَيَمَا يُصِيحُ عَلَى مَا ذَكُرِ نَاهُ وَلَا فِي أَنْ نَحُو تَكُلُّمُ بِتَكَامُ مُنْدَرَجُ فِي ذَلَكُ فَيَخْتَلْفَانَ صيغة ويتحدان مادة ( على أنه لو صمح ذلك ) الذي ذكر تموه من أتحاد الزمان بأتحاد

الصيغة واختلافه باختلافها ( فاتما يكون في للغة المرسية ) دون سائر اللغات ادر بما يوجد فيها مايدل على الزمان باعتيار المادة دون الصيغة كافي قولنا آمد و آيدو يمكن ان يعتذر عنه بان نظر المنطق وانكان عاما الاان الاعتناء باللغة التي دون بها اكثر فحاز ان يعتبر فيه بعض الاحكام المختصة بها على قلة (وانما قيدو حد، في تعريف الاسم) قيل هذا القيد بما لايحناج اليه لاخراج الادة ادلايه عم ان غبر بها اصلا لاوحدها ولانع ضميمة أخرى وألخبر فيما يتوهم وقوعها خبرا انما هو متعلقاتها نحو حاصل او حصل ولفظة لا في لا قائم اسم عسى غير لا اداة و هو مردود بان الحبر في مثل زيد في الدار ليس مطلق الحصول بل المفيد بكونه في الدار والمقصود بلافائم اثبات اللاقيام لزيد لااثبات مغابر لقائم فلايكون أسما بل اداةوحصول الكلمة الدالة على زمان وكون تلك الدلاً لة بالصيغة وفصول الاد ، عدم الدلالة على الزمان بالصيغة وعدم كون للمني تاماً وقصول الاسم عدم الدلالة على لزمان وكون المعني ناما (وقبه استدراك لاعتبار النسبة في مفهوم الحدث) وذلك لان الحدث ليس عبارة عن المعني مطلقا وُالاكان كل معنى حدثًا وكانت الكلمات الوجو دية دالة على الحدث وليس كذلك بل الحدث معنى منسوب الى الفاعل بانه فائم به فيكون مشتملاعلى النسبة الى موضوع ما لايقال المعتبر في الكلمة الحقيقية ماصدق عليه الحدث كالضرب مثلا لا مفهومه فلا استد راك لانا نقول ايس كلامنا في مداول تلك المكلمة بل في تعر نفها الذي ذكر فيه لفظ الحدث فكانه قيل هي مايدل على معني منسوب الى الفياعل وعلى نسسيته الى الفياعل ولاخفاء ان وصف ذلك المعنى بالنسو بية في مفهوم لفظ الحد ث مستدرك حتى لو ابدل بلفظ المعنى او الشيء اوالامر زال الاستدراك ( بل على نسبة شي أيس هو مداولها الى موضوعما ) مخلاف الكلمة الحقيقية فانها تدل على نسبة شي هو مداولها الى موضوع ما كا مر في مثال ضرب وهذا الذي ذكرنا من دلالتها على معني ثبوت شي خارج عن مداولها الى موضوع ماهو معني ماقيل من انهما وضعت لتقرير الفاعل على صفة فانها اذا كانت موضوعة لذلك التقرير دات بالمطابقة عليه فقط وكانت الصفة خارجة عنها كالفاعل (وعلى لزمان) اى يدل على نسبة شيُّ وعلى زمان تلك النسبة (ككان فانه لابدل على الكون مطلقاً) اي على كون شيَّ ووجوده في نفسه والاكان فعلا ناما من الكلمات الحقيقية بل على كون شئ شيئًا لم يذكر بعد اي لم بذكر مادام بذكر كان فلايكون داخلا في مفهومه ﴿ وَهَذَا انْسُبُ بِنَظْرُهُمُ ﴾ لأنه الصق بالنظر في احوال اللفظ ومن عمَّة اشتهر في كلامهم . دون الاواين ( الاسم افظ مفرد يدل بالوضع على معنى مجرد عن لزمان ) هذا نقسل محسب المعني وعبارة الشفاء هكذا الاسم لفظة دالة بتواطئ محرده عن الزمان وليس واحد من اجز أبهما دالا على الانفراد وقد علت معنى التواطئ واما معنى كونهما

مجردة عن الزمان فهو اللامل على لزمال الذي الذلك المعني من الازمنة الثلثة المحصلة والمناسب هذه العبارة ان هرأ مجر دمر فوعا على الهصفة لفظكا بدل عليه تفسير التحريد أيضاو يجوز أن يقرأ مجرورا على أنه صفة معنى وأن يراد بلفظ مفرد مالابدل جرؤه على الانفراد فيتنا ول المهمل والدال بالطبع اوالعقل ولو اريديه المفرد المصطلح لدخل في مفهومه الوضع فيلزم شبه ما نقدم من الاستدراك في تعريف الكلمة الحقيقية (والكلمة لفظ مفرد) هذا ايضا نقل بالمني اذعبارته هي إن الكلمة لفظ دالة متو اطئ يدل مع ما يدل عليه على زمان وليس واحد من اجز أنها يدل على الفرادها وهو ابراد دليل على ما يقال على غيره وليس في هذه العما رة نقييد الزمان باحد الازمنة الثاثة الا أنه لما فسمر المحر لد المذكور في حد الاسم بعدم الدلالة على افتران المعنيُّ ناحدها علم أن المراد بالدلالة على الزمان ههنا الدلالة على اقترائه تواحد من تلك الثلثة والمتسادر من اقتران المعني بالزمان اعتبسار كونه طرفاله فلذ لك قال فيه ذلك المعني من الازمنة الثلثة وقوله (فاللفظ جنس) تفصيل لحد الكلمة ويقاس عليه حدالاسم (فَآنَقِيلَ)المُتقدمو المتأخر والماضي و المستقبل اذا جلت على الزمان دلت على اقتران معانَ مصادرها بالزمان فكيف بخرج بقوله فيهذلك المعنى قلنامن حيث انها هجول عليه لايدل على ظرفيته لها بل على قيامهابه (وحيئذ تكون) اي الاشياء التي خرجت عن حد الكلية بهذه القبود ( داخلة في حد الاسم ) فأنه اذالم يدل على زمان المعنى من الازمنة الثلثة فاما أن لا مل على زمان أصلا كالجسم أو مدل على زمان لايكون زما ن المعنى كالزمان واخواته او يدل على زمان هو زمان المعنى الا آنه لايكون من الازمنة الثلثة كالصبوح والغبوق (ضرورة انهمالم تكن نسبة لم يكن زمان نسبة) لان المض فءن حيث هو مضافٌ لا تتصور تحقَّقه بدون المضاف اليدو لاشك أن الزمان المعتبر في مفهوم الكامة مضاف الى النسبة باعتبار الظرفية فالكلمة الى النسبة احوج منها الى زمانها فيحب ابرادها في حدها بالطريق الاولى (وتوجيهه أن يقال التداء) فيه اشعار بان جواب المصنف ليس كلاما على سندالمنع الذي هو اعتبار المعنى التام و ان كان مساو ياله كيف ولايمكن ابطاله بأنه يستلزم فسادا في حدالادوات اذر بما يستلزم ذلك الفساد للذب عن تعريف الاسم ( و فيه منع ظا هر ) لان الكلمات الوجو دية تخرج عن حد الادوات بقيد آخر معتبر فيه وهوعدم الدلالة على الزمان قال صاحب الكشسف ماذكره الشيخ في حد الاسم والكلمة يقتضي ان لاتكو ن الاداة قسميا الهما بل قسما من الاسم فأذا اريد خروجها عنم ما شرط في الاسم الد لالة على معنى تام ثمقسم الكلمة الى حقيقية ووجودية وقال انشرطنا في الكلمة كون المعنى تامآخرجت عنها الكلمات الوجودية وكانت ادوات فاللفظ المفرد امادال على معنى تأم فاندل على زمان ايضاكان كلة والاكان اسماو اماد العلى معنى غيرتام وهو الاداة فالدرجت

المتكامات الوجودية في الاداة وان لم يشمرط في الكلمة ذلك قلنافي التقسيم ان اللفظ المفرد أندل على منى وزمان فهوكلة والافائكان مداوله تاما كاناسما وانكان غيرنام فهواداة فظهر من كلامه انالدراجها فها انمايلزم اذا اكتني في الاداة بالدلالة على معنى غير نام وذلك الاكتفاء انما هو على تقدير اخراج الوجو دية عن حد الكلمة يفيدتمام المعنى وعلى تقدير عدم اخر اجها عنه بان يترك ذلك الميدكان محتاجا فيحد الاداة الى اعتمار عدم الدلالة على الزمان فلو قال المصنف و ان اكتفى في الاداة مدلالتها على معنى غير تام دخل فيها الكلمات الوجودية لامكن تصحيحه بحمل كلامه على انه اراديه كمان حدالشيمخ الاسم يتناول الاداة فيكون عنده قسمامنه لاقسماله كذلك بمكن تمجر لد الاداة اذاجعلت قسيمياله بحرث يتناول الكلمات الوجودية كما هو الظماهر من عبارة صاحب الكشف اذمحصلهما أنه يصمح تقسيم اللفظ المفرد الىقسمين باعتبار الدلالة على الزمان وعدمهما فتدخل الاداة في الاسمو الوجودية في الكلمةو الى ثلثة اقسام بان يعتبر في الاسم المعنى التام فتصير الاداة قسما ثالثا وحينذان اعتبر ذلك اي كون المعنى تامافي الكلمة دخلت الوجودية في الاداة فيه قسم الى زمانية وغيرزمانية والاكانت واخلة في الكلمات باقية على حالها (فالادوات نسستها الي الاسما، نسبية الكلمات) (الوجودية الى الافعال) فالمناسب حينتذاماان مندرج الاداة في الاسم كاادرجت الوجودية فى الفعل فتكون القسمة ثنائية اوتخرج الوجودية عن الافعال كما خرجت الاداة عن الاسماء فتكون القسمة رباعية الاانهم نظروا الى ان الوجودية نشارك الافعال في تصار بفها والدلالة على لزمان فادرجوها فيها والى انالاداة لاتشمارك الاسماء الافي عدم الدلالة على الازمنة فحملوها قسما على حدة فصارت القسمة ثلاثية ور عا لاحظوا مشاركة الوجودية للاداة فيعدمتمامالمعنى فحملوها منهما (كما يقتضيه النظر ألصائب ) فأنه يقتضي ان يمير الدال على المعني التام عما لدل على معني غير نام و ان مير فى كل واحد منهما ما دل على الزمان عما يقابله خصوصا اذا كان هناك باعث على اعتبار التميرين كما سيتضمح في جواب السدؤال وانما قال كبعض المضمرات المتصلة واراديه الضمائر المجرورةالمتصلة كإذكره والمنصو بةكضربني وضر لكلانالمرفوع المنفصل قد الصمح أن تخبر عنه و به والتصل مخبر عنه كما في ضربا وضربوا والمنصوب المنفصل قديقع خبراكما في قولك كان الضارب اللهُ وقوله (لما تَصَفَّعُ) جو الله ( ار يدتمير البه ص عن البعض ) يعني انهم استقروا الالفاظ وفتشوا عن احوالها فوجدوا بعضها يصلح لان يصير جزأ قريبا من الاقوال التامة والتقييدية النافعة في هذا الفن كمامر وهو الالفاظ التي دلالتها تامة و بعضهالا يصلح لذلك وهو الالفاظ التي دلالتها غيرتامة ووجدوا من القسيم الاول مامن شانه ان يكون كل واحد من جزئي ثلك الاقو ال اعنى المحكوم عليه و الحكوم به وهو مالايدلُّ على زمان في معناه وماليس

من شانه ذلك وهو مايدل على زمان المعنى و وجدوا من القسم الثاني مايشارك احد قسمي الاول فيءدم الدلالة على الزمان ومايشــارك الآخر فيالدلالة عليه فارادوا تميرُ هذه الاقسام بهذه الصفات المتقابلة فخص كلقسم بالم قسمي الاول أسما والثاني كلة و الثالث اداة و الرابع كلة وجودية (ويمانوند ماذكرناه آنفا) هوانه لايلزم تطابق الاصطلاحين عند تغاير جهتي النظرين والمراد بالضارع الغبر الفائب هو المتكلم واحداكان اومتعدداوالمخاطب مطلقا ويشاركه فيهذا الحكم الماضي المتكلم والخاطب بمين الدليل المذكور كما صرح به في الشفاء وقد نوقش في قوله وكل محتمل للصدق والكذب مركب بأنه يجوز ان يوضع لفظ مفرد بازاء نسبة تامة خبرية كما بجوز وضعه لمعنى مركب غيرتام فان قولك نادان على ماهو في الشيفاء مركب من لفظين احدهما بدل على العدم والاخر على العلم أو العالم فيكون معناه مركبا وقددل عليه بلفظ مفرد وهو الجاهل وكذ لك قولك درست شد دل على معناه بمفرد هو صمح واداجاز د لك فليحز مثله في المركبات التسامة وقد بقال بوقوعه كافي هبهات ونحو قولك للمخاطب رووا ذهب اذا لمهتزعم انهناك ضميرا مستنزا وسيرد عليك فسادهذا لزعم ودلالة التاء على الفاعل في المفرد المخاطب الذكر تحو تضرب ظاهرة و 'ما نحو تضربان و تضربون وتضر بين ففيه ضمائر بارزة عند النحاة دالة على الفياعل لكن التاء بدل على أن ذلك الفاعل هوالمخاطب و عكن أن تقال التاء هو الدال على الفاعل المحاطب و ثلك الضمائر حروف دالة على احواله وقد نقص الشيخ الدليل الاول من دليلي الصغرى بالمضارع الغائب مطلقا اذ لافرق بينه و بين غيره الابتعيين الموضوع وعدمه ولا الرله في احتماله الصدق والكذب وعدمه كافي قولك ضرب زيدوضرب رجل واجاب عنه بطريق المعارضة في المقدمة اي مامروان دل على إن المضارع الفائب يحتمل لصدق والكذب فيتم النقض لكن ههنا مأيدل علم عدم حتماله لهما وهوانه لايجوز ان يكون معناه انشيئا ماغيرمعين في نفسه وجدله المصدر اذلوكان معنساه ذلك لصدق بوجود المصدرلاي شي ً كا ن في العسالم فيمتنع حله على زيد فلايص مح ان يقال زيديمشي لان ماوضع لغير مهين لايصحح اطلاقه اى حله على مالقابله والالزم صدق احد المتقابلين على الآخر ( وفيه نظر ) اذايس المراد بغير المعين ههنا ما اعتبر فيه عدم النعمين حتى ينافي المعين بل ما لم يعتبرفيه التعين وعدمه إعنى المطلق الذي يصدق على المعين ( ولوصح ذلك ) وهو انماوضع لغير المعين لايحمل على المعين لتم الدليل بهوكانت المقدمة الفائلة بأنه الوصدق بوحود المصدر لاى شئ كان في العالم مستدركة في البيان و يمكن دفع المنع والاستدراك بان تقال لوكان معناه أن شيئًا مامطلقا وجدله المصدر لامتع حله على على زيدلان اسناد المصدر الى وضوع مطلق يوجب عدم انحصار صدقه في الموضوع المعين كن مد مثلاً لامكان صد قد يوجود المصدر لمدين آخر واستناده الى المعين يوجب

انعصار صدقه فيه ولاشك ان الانحصار المذكور وعدمه متنافيان فكذا ملزوماهما اعني الاستنادن فلا محتممان وإذا لم يكن معناه ماذكروه فاذن معناه أن شيئا مامعيما في ا نفسه وعند القائل مجهولا عند السمامع وجدله المصدر فلم يحتمل الصدق والكذب مالم يصرح بذلك المجهول فهو في نفسه لايحتملهما بل مع فاعله الذي يذكر معه ( احدها ان عشي لوكان دالا على ان شيئًا معيمًا في نفسه ) وعند القائل مجهولا عند السمامع يمشي ( فاذا اطلق فلابد ان يفهم هذا المعني منه) فان قيمل أنهم لم يذكروا ان عشي دال على ذلك بل قالوا معناه ذلك ولس يلزم من كونه مناه دلالته عليه كافى الحرف فا نه لايدل على معناه ولايفهم منه مالم يذكر متعاتمه قلنا اللفظ اذا كان موضوعًا لمعنى وجب أن يدل عليه الااذاكان معنساً، محيث لاعكن تعقله الا بغيره كمعنى الحرف فانه نسبة مخصوصة ملموظة منحيث انه آلة لملاحظة طرفيها ومرآة لمشاهدة حالهما فلايفهم الااذا ذكرطرفاها كافيقولك سرت من البصرة الىالكوفة وماذكرمن معني عشي فهومستقل بالمفهومية فوجبان بفهم منهلوجود المقتضى وانتفاء المانع واعملم ان ظاهر المنقول يدل على ان الموضوع باعتبسار هذا المقهوم الكلم وهو أنه ممين في نفسه وعند القسائل مجهول عند السامع دا خل فى مداول بمشى وقدجري الحكم عليه بالشي فيتحه عليــه الاشكا لات المذكورة ولك ان تقول التميين المعتبر في مو صنوعه ليس هو الشخصي فقط والالم مجز اسناده حقيقة الى غيرالمشخصات بل هو اعم منه فانالمعني العاممن حيثهو هو متمين في نفسه ممتازعن سائر المعاني وانكان باعتبار ماصدق هو عليه من الافراد غيرمتهين كماصر ح به في الشفاء في هذا المقام وحينئذ نقول لا عكم حل المنقول على ظاهره أذلو حل و دخل في يمشي موضوعه باعتبارذلك المفهوم الكلي لكان معلوما للسامع عند اطلاقه منحيثانه متعين بذلك الاعتبار وأن لم يتعبن محسب شخصه كاقديكون تعينه عندالفائل كذلك فلااصمح حينتُذ ان يقال انه مجهول للسماءع فوجب تأويله بان معناه استاد المصدر الى موضوع معين في نفسه وان النسبة حال الاطلاق متوجهة اليه لكن ذلك الموضوع ليس داخلا في مفهومه الا أنه لم يصر ح بذلك بل أقيم ملزومه وهو جهل السامع مقامه فيندفع الاشكال الاول لان الموضوع اذاكان خارجا عنه لم يتحصل الحكم في ه فه ومه فلا يحتمل الصدق والكذب لانه من خواص الحكم وكذا الاشكال الثاني لان المحكوم عليه داخل في صورة النقض متعين باعتبار مفهوم كلى وقدتوجهت النسبة اليه وانعقد الحكم عليه وكذا الثالث لان المراد انه بحسب مفهومه لايحتملهما وذلك لما يبناه لالعدم احتماله ايا هما عنده (وهو ان قولنا عشى لاخفاء في دلالته على موضوع غيرممين فلايخلو اما ان يكون معينا في نفسه اوغير معين بحيث يكون في قوة قُولنا شيُّ ما عشي ) اي لاشك في انه اذا اط تي عشي بفهرمند موضو ع غيرهمين اي

موضوع مطلق غير مقيد بشيء من التقيدات الشخصية وغيرهما ولو بالدلالة الالتر امية فلامخلواما انبكون هذا المطلق منحيثهو مطلقموضو ع بمشي بحسب وضعه اعني ما تتوجه اليه النسبة الداخلة فيه واما ان لايكون كذلك بل يكون هو منحيث آنه مقيد بشئ من تلك التقيمدات موضوعه حتى تكون نسبته متوجهة الى ذلك المعين والاول باطل لا نه حينتذ يكون موضوعه الذي توجه نسبته اليه مفهوما عند اطلاقه فيرتبط به النسبة و ينعقد الحكم و يصيرمفه ومه في قوة قولنا شيء ماعشي و يلزم ماذكر من المحالين فتعين الثاني وهو أنما توجه اليه نسبته معين بفيد بوجه من الوجوه ولاشبهة في أنه غيرمفهوم من اللفظ فلايكون مفهومه مشتملا على ارتباط النسبة به و انعقاد الحكم عليه فلا يحتمل الصدق والكذب بليكون مفهومه كمفهوم الكلمة نحو هو مشى مثلا في ان النسبة المتوجهة الى معين داخلة فيهما مخلاف ذلك الممين فسالم لذكر هو لم تنعقد الحكم عليه لا قال التعبين المعتبر في الموضوع اعم. من انيكون شخصيا اوغيره كماصرح به في الشفاء بقوله حتى الكان ذلك المضمر معني عامًا وشخصيًا أو كيف كان جاز فان المعنى العام و أن كان لايتعين في جزئياته فأنه متعين " في نفسه من جملة الامور و على هذا فنقو ل عند اطلا ق عشي بنفهم موضوع ماكما اعترفتم به ومفهوم الموضوع امرعام متدين فينفسه فيكون موضوع بمشي مفهوما من حيث أنه متعين محسب هذا المقهوم الكلبي وأن لم يتمين محسب جزية فيدعقد الحكم و يظهر الاحتمال لانا نقول المفهوم عنــد اطلاق بمشي هو ماصد ق عليه الموضوع لامن حيث أنه مقيد عفهو مه ولاشيُّ آخر من المفهوما تكما نبهناك عليه ومن ثمة جاز ان يعتبر عنه سائر الفهومات العامة كإقال شئ مايشي اوموحود ماعشي فلايكون موضوهم من حيث انه موضوعه مفهو ما عنه قطعا ﴿ وَمَنَ الْدِينَ اللَّهُ ليس كذلك ) اي ايس قول القائل عشى صادفًا شبوت المشي لشيَّ ما في وقت من الاقات المستقبلة اوالحالية وكانبا بسلب المشي عزجيع الاشياء في تلك الاوقات داءًا (كان هذا التركيب) اى قولنا شي ما يمشي (ليس تقييد يا حتى يكون في قو ة المفرد ) و يصمح حله على زيد وذلك لان الشي من العام الموصوف بأنه يمشي أذا دل عليه عفر دکا ن اسما لا کلَّه بل هو ترکیب خبری یمکن آنید خل علیه آن و بقال آن شیئا مايمشي فيمتاع حمله على زيد لخلو الجملة عايسود اليه كمافى قولك زيد عر ويمشى (وكذا عند القا ثل الى الموضوع ممين عنده ايضا لان الكلام فيما اذا قال القرئل يمشى قاصدًا لمعناه فلا مد أن نقصد أسنا د المشي الى أمر متعين عنده نوجه جزئي أوكلي ولا يختلجن في وهمك انه يلزم حينئذ أحمَّال الصدق والكذب عندالقا ثل لما تُحقَّقتُه من انالموضو ع المدين ليس داخلا في مفهوم يمشى فلايكون في نفسه محتملاً لهمسا نعم ذلك المعنى الذي عند القائل محمَّل الا أنه ليس مستفاد من اللفظ و مدلو لاله ( وهو

ام زائد على مفهوم الكلمة) فانها لاندل على تعيين الموضوع بلنقول لاشك في ان الكاتمة موضوعة للنسبة فاما ان تكون موضوعة للنسبة الى شيُّ معين اوالى شيُّ ما مطلقاً لاسبيل الى الثاني و الا كانت الكلمة من حيث ما استعملت محسازا اذلا تستعمل الأفي النسبة الى موضوع معين بنو عتمين وايضا لوكان مسناها شئ ماله حدث لاحتملت الصدق والكذب وحدها ولامتنع حلها على شئ معين كامر في كلام الشيخ فتمن انها موضوعة للنسبة الى متعين لكن ذلك المعين لايفهم منها لان الفعل وحده لايفهم منه فاعله فلا مفهم حينئذ مدلولها الذي هو النسبة لي المدين كافي لنظة من إذا لم يكن معما ضميمة لم يفهم منها مدلولها الذي هو الابتداء الحاص فكما وجب في الحروف ذكر متعلقاتها ليفهم معناها التيهي نسب مخصوصة منحيث أنها أداة فيمابين المعاني الخارجة عنها كذلك مجب ذكر الفاعل ليفهم من الافعال النسب المعتبرة في مفهو ماتها ما بين حدث داخل فيها وموضوع خارج عنها كافي الافعال التامة وامابين امرين خارجين عنها معما كافي سائر الافعال الناقصة (الامكن تطبيق كلامه على كلامه) بان يجمعل قوله وامتنع حله على زيد دليلا ثانيا وكان المصنف انما استعمل الفاء اقتسداء بالشيم حيث قال فعينند لايصم حله على زيد الاالهالم يصرح بجميع مقدمات الدليل الاول اوهم كلامه انهما دليل واحد بخلاف الشيخ فانه صرح بها فلا ابهام في كلامه ( وان ما نقلاه ) اى وعرفت انما نقلاه ( من ان معناه انشيئا معينا في نفسه وعند القائل) مجهو لا عند السامع ( وجدله المصدر ليس على ماينه في) فان ظاهره بدل على ان الموضوع المتمين بالاعتمار الذكور داخل في مفهومه وقدجري عليه الحكم بثبوت المصدرله وهومناط الاشكالات السابقة وكلام الشيخ برئ عن ذلك وقد اوضحنا للتُ تأو يل المنقول عنه والد فاع الشكا لات عنه عا لامن يد عليه ( و اما علم الدليل الثاني) أي واماعتراض الشيم على الدليل الثاني فهوعطف على قوله في صدر هذا الحث اما على الدليل الاول ( وأيس كذلك) أي ليس الباقي من اللفظ مدل على الباقي من المدى وذلك لان المركب من ميم ساكنة مبندأ بها ثم شين ثم ياء اما ان لا يكون لفظا منفسه الكان حقاما قال من أن الساكن لايمكن الابتداء به وأما أن يكون لفظا لامكان الاستداء مالســـاكن في لغات كـــشبرة لكن لايكون دالا على معني اذ ليس موضوعاً لمعني في لغدة العرب ﴿ وَأَيْضَا مِنْ الْبِينِ أَنْ الْبِأَقِّي مِنْ اللَّفْظِ بِدَلَّ عَلَى الْبِأَتَّى من المعني ) فأن الحدث ونسسبته في زمان مخصوص مفهومان من أمشي وأيست الهمينة دالة عليهما فتعين فهيهما من ياقي اللفظ ودلالته بأنفراده ما لة التركيب كانية في كون اللفظ مركبا فلايضر في ذلك عدم دلالته حالة التحليل لجواز ان تعلق الوضع به موصو لا بماتقدمه من الزوائد الدالة على الفاعل (و يفهمون المعاني التامة) المحتملة للصدق والكذب اذيفهمون منامشي مثلامعني قولك الما امشيسوي تكرار

ذكر المتكلم ( وانت خبير بضعفه ) مما لخصناه لك من ان يمشي لايدل على موضوع اصلا اذاودل عليه فاما على شيُّ معين وهو باطل اوعلى شيُّ مطلق فتلزم اللحا لات المذكورات بل مدلوله لابزيدعلى مدلول الكلمة بخلاف سائر الالفاظ المضارعة ( وأورد الشيخ أيضًا على نفسه الماضي) الغيبا ئب مطلقًا ( والاسم المنستق) كاسمي الفاعل والمفعول ولااشكال فيدلالة الاسماء المشتقة على موضوع غير معين مخلاف دلالة الماضي الغائب عليه كما سبق تقر برها فلو قيل انصورة الماضي تدل على الزمان لكان اقرب والمراد بترتيب الاجزاء المعتبرة فيالتركيب ترتبها فيالسمع بالتقدمو التأخر فيكون كل جزء منها مسموعا اما قبل جميع ماعداه او بعده او قبل بعضه و بعد بعض آخر والصورة ليست كذلك مع المادة بل تسممان مما والحرف المتحركم عدكته يعد مقطعا ان لمريكن بعده سماكن والافالمقطع مجموعهما ومنفسره بالحركة الاعرابية تمسك بانها ليست لفظا ولاحرفا فلو لم يكن مقطعا لم يصحح الحكم بان الاسم المعرب مركب وردُ بان الشبخ عد الحركة ايضا من الاجزاء المعتبرة في المركب حيث قال فى فصل تحقيق الاسم سواء كان الجزءكثيرا أومقطعا اوحركة فانجه عذلك اجزاء من المسموع فقابل المقطع بالحركة فكان الاولى تفسيره بالوقف الذي تساسب معناه اللغوى وقد مدل على معن زائد يوجب التركيب وهو قطع الكلام عما بعده ولااشتباه في ان الحركة مسموعة انما الاختلاف في انها هل توجد مع المحرك او بعده والمختسار هو الثياني لان المركات العياض الحروف المصوتة وكون الحرف متحركا عبيارة عن كونه بحيث يمكن ان بتلفظ بعده بحرف مصوت واماكون الوقف مسموعا ففيسه خفاء لانه عبارة عن قطع الكلمة عما بعده والقطم نفسه ليس مسموعا كالتلفظ بلالسموع هو ماوقف عليه كما تلفظ له الا أن لقال أذا وقف على حرف عرض له حالة مسموعة متأخرة عنه هي المرادة بالوقف المفسر بالقطع لكن ذلك أنما يظهر في احد اقسامه والشيم مع ايراد تلك المباحث في الكلمات قدجزم الحكم بان الماضي والمضارع الغائبين في اللغة العربية كلة و باقي الفاظها كلام لكن بعض المتأخرين قد بالغ وقال لاكلة في لغة العرب و تحقيق ذلك من الوطائف الجزئية المتعلقة بلغة معينة والوظيفة المنهلقية انبقال اللفظ اندل جزؤه على جزء معناه فهومركب والافهو مفرد منقسم الى تلك الاقسام الثلاثة ومما لايشك في امكانه وجود لفظ دال بتواطئ على معني وزمانه وهو مفرد فذلك هو الكلمة واما انه هل لوجد كلة فيلغة العرب اولافليس ممايهمنا (القوم قد زعمواً) قد اشتهر فيما بينهم من انالاسم يصمح ان يخبر عنه وانالفعل والحرف لايصيم الاخبار عنهما فاعترض الامام علبهم في الملخص وفال ان قولكم الفعل لانخبر عنه خبروليس المخبرعنه فيه حرفا اتفاقافه وامااسم اوفعل وعلى التقديرين هو كاذب على الطريقة المذكورة في مسألة الجهول المطلق ولا يخني ان مثله وارد

على قولهم الحرف لايخبر هنه وان جوابه كبوابه و المخصه ان الاخبار اما عن اللفظ وذلك حائز في الكلمات كلها سواء ذكرت الفاظها اما وحدها اومع غيرهسا اوعبر عنها بالفاظ آخر وامأعن المعني امامعمرا عنه بلفظه وحده او مع غيره واما معبرا عنه بلفظ آخر والاول من خواص الاسم والاخيران مشتركان بينه و بين آخو به فاذا أر بد الاخبار عن معناهمسا بامتناع الاحبار عنه وجب ان يعبر عنه بغير لفظه او به مع غيره فيخير عنه حينالذمعبرا باحدهذين المعندين بالهيمتنع ان يخبرعنه معبرا بوجه ثالث ولاتناقص في ذلك (وانما يلزم لوكان الخبرعنه) المنا سب لظاهر التقرير السابق ان يقال وانما يلزم التناقص انالولزم صدق قولنا الفعل محبر عن معناه ممبرا عنه بجعرد لفظه لكنه نظرالي محصول ذلك المراد وهوانمعني الفعل لايخبر عنه معبرا بمحرد لفظه وانمسا كان ذلك الكلام من قبل الامام خارجا عن قانون التوجيه لانه دفع للسند الاخص على تقدير والزام للاستدراك على تقدير آخر وليسشئ منهما عوجه من المال على ان ماذكره لابطال السنديل على دفع التناقص لانه اذا كان مفهوم الكلام الاخبيار عن المعني بانه لا يضبر عن معناه لم يلزم الشاقص كما لايلزم اذا اخبر عن اللفظ بانه لا يخبر عن معناه وأيضًا هو استفسارُ وهو وظيفة السائل دون المعلل لأنَّ مرجعه المنع ولوقيل المراد يقولنا الفعل لايخبر عنه انءمني الفعل لايخبرعنه معبرا بمجر دلفظه ولاتناقص لان المخبر عنه ههنا معني الفعل لكن معمرا عنه بلفظ الاسم اعني لفظ المعني مقدرا مضافا الى الفعل لم يتوجه ذلك السؤال اصلا (نلبيها على هذه الفائدة) وهي ان الاخبار عن اللفظ ينقسم كالاخبار عن المعنى الى ثلثة اقسام (و تأكيدا الصحة الاخبار) فانه اذا جاز الاخبار عن لفظ الفحل بمجرد لفطه كان جوازه ادا عبر عنمه بلفط الاسم بالطريق الاولى (والافضمرا) اختلف قران معني المضمر هل هو واحد بالشخص اولانذهب بمضهم الى ان معناه كاى لكونه مقولا على كشيرين ومن ثمة قال الشارح وحذ فه اى حذف المضمر عن هذا التقسيم اولى لكليمه لكنه ضرب عليه القلم آنفا وقال آنما يكون كليا لو کان مقولا علمي کــثين بن بمعني و احد و ليس کــذ لك فانك اذا قلت جاء ني ز يد و هو راكب فلفظة هو عبارة عن خصوصية زيد وهو واحد شخصي وكذا اداقلت ضرب عرو وهو قائم كانت عبارة عن خصوصية عرو لايقال فعلى هذا كان المضمر مشتركا بين معمان غبر محصورة وهو بط اتفافا وكيف لا ولا مكن از متصور واضع اللغة ا اصطلاحاكل واحدة من الخصوصيات التي يطلق عليها لفظة هولانا قول انمايلزم الإشتراك اذا كانت لفظة هو مثلا موضوعة لتلك الخصوصيات باوضاع متعددة وهو مم بل هي موضوعة لهما بوضع واحد وتحتيقه ان الواضع اذا تصور معني كليما ولاحظ به جزئياته وعين لهذه الملاحظة الاجسالية لفظا واحدا لكل واحد من ثلك الجزئيات كان هناك وضع واحد عام لمعسان متعددة فيطلق بهذا الوضع ذلك اللفظ

على كل واحد من افراد ذلك المفهوم الكلى حقيقة ولايطلق كذلك على ذلك الكلي اذ لم يوضع له كما اذا قبل لفظة انا وضعت لكل متكلم واحد ولفظة انت لكل مخاطب مفر دُمذكر ولفظة هو لكل غائب مفرد مذكر فيكون كل واحد من هذه الالفاظ موضوعاً بوضع واحد لممان شخصية متمددة فلا يكون كلياً ولامشتركا بل يكون الوضع هنا عاما والموضوعله خاصا ومن هذا القبيل اعني الموضوع بالوضع العام أسماء الآشارة فأن لفظة هذا موضوعة لكل مشار اليه مفر دمذكر ومنه الحرف ايضا فانالفطة مزمثلا وضعت لكل ابتداء مخصوص فوضع واحد وكذلك الافعال بالنظر الى النسب المخصوصة الداخلة في مفهومها ومن لم يعرف الوضع العام لمعني خاص وقع فيحيص و بيص وقال ان الضمائر و اسماء الاشـــارة موضوعة لمعـــان كلية الا أن الواضع شرط أن لاتستعمل الافي جزئيات تلك البكليات وقال في الحروف ان لفظة منءوضوعة لمءنى الابتداء الاانالواضع شرطفىدلالتها عليهذكر متعلقها ولم يشترط ذلك في لفظة الابتداء فعليك بالتأ مل و الاستبصــار فان قلت ماذكرته من كون المعنى المضمن واحدا بالشخص ظاهر فيضميري المتكلم والمخاطب اذلايقال آنا وانتء يرادبه متكلم او مخاطب مطلقا وعموم الخطاب عبارة عن ارادة كل شخص من يصلح لاز يخاطب لاعن اراده مفهوم كلى شامل لهم فلا يقدح في الشخصية واما ضمير الغائب فقد يعود الى المكلم إيضا ولفظة هذا قديشار بها الى الجنس كا في قوله صلى الله تعلى عليه وسلم الانفضبون بهذا السواد قلت الظاهر انكلة هومو ضوعة للعزئيات المندرجة تحت قو لنساكل غائب مفرد مذكر سدوا، كانت جزئات حقيقية أو أضافية والاشارة إلى الجنس مبنية على جعله بمنزلة الجزئي المحسوس المشا هد وقد يعتب عوم الوضع فی جانب اللفظ و یسمی حینئذ وضعیا نوعیا کما مر (علی افراده المتوهمة) اراد بالمتوهمة المتصورة سسواء كانت مرتسمة في النفس الناطقة اوفي آلتها وذلك ان تلك الافراد اما كلية أيضا فترتسم في القوة العاقلة و ماجز نيات حقيقة فانكانت محسوسة فهي مدركة بالحس المسترك محفوظة في الخيال واذا كانت متعلقة بالمحسوسات فادراكها بالوهم وحفظها بخزانته وان لمرتكن محسوسة ولامتعلقا بهيا فهبي مرأسمة أيضافي الماقلة و ما نه أن الامكان مثلاً معقول صرف فعربيَّاته لابد أن تكون في العقل حتى اذا ادركنا امكان زيد مثلا واشرنا اليه اشيارة عقلية بهذية الامكان كان جزئيا لا حقيقيا ومعقولا صرفا لامدركا بالآلات المختصة بادراك الجزئيات المحسوسة ومتعلقا بها بل نقول سحن نعلم بالضرورة اناندرك أشياء ليست جسمانية اصلا فالامور العامة فحز بباتها لاندرك الابالعةل فاقبل من إن الصورة العقلية كلية ليس معناه الان الصور المنترُّ عد من الحسمانيات الحاصلة في العقل كلية لامتناع حصول صورها الجزئية في العاقلة اذيلزم منه انقسامها مخلاف حصول صور الجزئيات المجردة كما ذكرنا

وكخصوصيات المبادى العالية فانها اذا ادركت ارتسمت فىالنفس الناطقة لافى قواها المدركة او الحافظة ( لأنه يشكك الناظر في آنه من المشترك او المتو اطبي ً ) ومن ُعة نفاه بعضهر حيث قال انكان التفاوت داخلافي مفهوم اللفظكان مشتركا وانكان خارجا عنه كان مفهوم اللفظ هو اصل المني حاصلا في الكل على السدواء اذلااعتمار بذلك الخارج فيكمون متواطئا واجيب عنه بان التفاوت خارج عن مفهومه الاانه في وقوعه على افراده وحصوله فيها فاعتبر قسما على حدة مقابلا عاليس فيه هذا النفاوت وحصول الوجود في الواجب قبل حصوله في المكن قبلية بالذات لانه مبدأ لما عداه و لاعبرة بالتقدم الزماني كما في افراد الانسان لرجوعه الى اجزاء الزمان لاالى حصول نفس معناه في أفر أده والوجود في الواجب أثم لانه يقتضي ذاته و أثلت الاستحالة زواله نظر الى ذاته و اقوى لكثرة اثاره فالموجود مقول عليه وعلى المكن بالتشكيك من هذن الوجهين وقد مجمل الاقوى راجما الى الاتم الاثنت وتجمل كثرة الاثار وكما لها دليلا على الشدة كما في بياض الثلِم فان تفرقة البصر اكثروا كمل فيكون الوجود مشككا بالوجوه الثلثة مما والوجود في الاجسمام الكائنة الحادثة في عالمنا هذا اثبت واقوى منه في الحركة الفلكية المتقدمة عليها تقدما بالذات ومثال المرتجل جعفر علما فانه منقول عن النهر الصغير بلامناسبة ( المراد باحمال الصدق والكذب بحسب مفهومه ) فاذا جرد النظر عن وقوع إمداول اللفظ في نفس الامر ولاوقوعه عن خصوصية المتكلم بلوعن خصوصية مفهومه إيضا ونظر الى محصله وماهيته فان كان محتملا لكل واحد منهما بدلا عن الآخر فهو الحبر فلا يضره تعين احدهما محسب الوقوع اواللا وقوع ولامحسب حال المتكلم ولابسبب خصوصية مفهومه كا في قولنا اجتماع النقيض حق أو بط و اماقوله (أو المراد بالواو الجامعة أو القاسمة فيحد عليه انه لامعني للاحقال ح بلالواجب انبقال فانصدق اوكذب يسمى خبرا وامتناع ممر فةالصدق والكذب بدون الخبر مم ) اذا صح أن يقال الصدق مطابقة الكلام للواقع والكذب عدم مطابقته للواقع ادًا كان من شانه المطابقة و توضيح الجواب الثاني أن الصدق والكذب من الاعراض الذاتية للخبر فتتوقف معرفتهما على معرفته سدواء احتاجا الى تعريف اولا وانما ذكرا في تعريفه الذي هو تفسير لاسمه وتعيين لمعناه وذلك لانماهية الحبر في نفسها واضحة عند العقل كسمارُ التركمات العامة لانه اذا اطلق لفظة الخبرلم يعلم أن المرادبه أي تركيب من تلك التراكيب المعلومة فيحتاج في تعبين مدلوله الى ذكر هما لتمايز عما اشتبه به يفعر فة ماهية الخبر من حيث انها مدلولة لفظه تتوقف عليهما ومعرفتهما تتوقف علىماهيته مزحيث هي واللازم منه ان تتوقف معرفة ماهية الخبر بالاعتبار الاول على معرفتهما بالاعتبار الشاني فلادور ونظيره ان يقع اشتباه في معنى الحيوان مثلاً فيقال أنا نعني به مابقع في تعريف الانسان موقع

الجنس وفي كلام الامام ان تمريف الحبر ليس محقيقة الصدق والكذب المتوقفة على معرفته بلر بما جرت العادة من الناس باستعمالهاتين اللفظتين فيه ( والاولى أن هال التقيمد ) بالاولوية ( للتفرقة ) لاللاحتراز عن تلك الاخبار اوللاحتراز عما لايكون خبرا ويدل على طلب الفعل بواسطة التمني بان بدل على طلب التمني مطلقا او يواسطة الترجى ادًا كان متعلقًا بمر غوب فيه وكذا الحال في النداء فأن طلب الاقبال لازم لمعناه كاروم طلب الاعلام لمعني الاستفهام ومنهم من عد التمني والنداء والاستفهام من اقسام الطلب كالامر والنهى وقد ينقسم المركب النام الى الحبر والانشاء المتناول للطلب والتنبيه و المركب التقييدي أمامن اسمين اضيف اولهما الى الثاني اووصف به او من اسم متقد م اوفعل متأخر وقع صفة له اوصلة اذ لو تقدم الفعل أاو تأخر ولم يكن صلة ولاصفة كان المركب منهما كلاما وأنما قال ( لان المقيد موصوف ) اما لانه المشهور المنتفع به في اكتساب التصورات واما نظر الى ان غلام زيد مثلا بمعنى غلام لزيد على الوصفية (ولا محيص عنه الا بتخصيص الدعوي بالقول الجازم) اي الذي لاتعليق فيه وهو الحلم و سبأني اطلاق القول الجازم على ما يتناول الحيل والشرطي معا ولماكان الفعل المقدر في النداء وهو ادعو انشاء لااخبارا لمريحتمل الصدق والكذب ولم يصلح لان يخاطب به غير المنادي فإن انشاء الدعاء انما يحصل اذا خاطب به المنادي لاغيره ( وليس المحرثي في هذا الكتاب ولافي كتاب من كتب هذا الفن مباحث ) اراد به ان ذكر الجزئي ههنا معطوفا على الكلي الذي اضيف اليه الماحث غير مستحسن أذ ابس له مباحث في شئ من كتب هذا الفن الا انهم تعرضوا لتعريفه بناءعلى إن مفهو مدملكة ومفهوم الكلي عدم يتوقف صوره على تصورها فان قيل اليس قد تبين في هذا الفصل ان الجزئ يقال بالاشتراك على معنيين و أن النسبة منهما بالعموم والخصوص مطلقا وان احدهما مبان للكلي والاخراع مند من وجه وكل ذلك محت عن الجزئي قلنا اما بيان مفهومه فن قبيل التصور وذلك لايسمي بحثا لانه في الاصطلاح عبارة عن حمل شئ على آخر و اما بيان النسمبة فمن تتمة التعريف لان ايضاح المفهومات المتعددة بزداد بمعرفة نسب بعضها الى بعض ولهذا قال المص الفصل الاول في اقسامه واحكامه فغص الاقسام والاحكام بالكلي وقد يوجد في بعض النسيخ هكدا في افسامهما واحكا مهما لكنه لانعويل عليه اونقول هو محث غير مقصود بالذات الابالنظر الى الكلبي فليس للجزئي مباحث مقصودة بالذات في فنناهذا لانه لانفع له في الايصال لافي النصورات ولافي التصديقات فلذلك كان (لصاحبه عن النظر في ) مماحث الجزئي (غني) ولاشك ان تعنون الفصل بما ليس بمقصود بالذات مستكر ، جدا (قال الشيخ في الشفاء الاتشتغل بالنظر في الجزئيات اي لانشتغل في العلوم الحقيقية بالنظر في الجزئيات من حيث خصوصياتها لانها غير متناهية فلا يمكن

حصرها وضبطها و ايضا ( احوالها لا تثت ) على و تيرة و احدة بل تتغير فتتعذر معرفتها على وجه يطابق الواقع (وليس) ايضا (علما بها من حيث هي جزئية بفيد ناكما لاحكميا ) وهو ارتسام النفس الناطقة بالتصورات الكاملة والتصدقات البقينية وذلك لان صور الجزئيات انما ترتسم في آلاتها لافيها فاذا نعطلت آلاتها زال عنها الادراكات المتعلقة مخصوصيات الجزئيات (أو بلغناً) أي وايس علنا بها من تلك الميثية سلفنا (الى غاية) حكمية وهي الساعادة الكبرى الالدية اعني التهاجها بوجدانهاذاتهامتصفة بكمالاتها التيافضلها واعلاها ما ارتسم فيهامن صورحقايق الموجودات واحوالها حتى صارت بذلك الارتسام كانها الموجود كله فان قلت اليس يجث في الهيئة عني الافلالـُ المخصوصة و في الالهبي عن ذات الواجب تعالى وعني العقول الفعالة وذلك إعث عن احو ال الجزئيات الحقيقية قلت ماذكرته عث عن الكليات المحصرة في اشخاص معينة الابرى أن الفلك الثا من مثلا أنما تمين عندنا عفهو مأت كليه تقيد بمضها بعض حتى صارت محصرة في واحد بالشخص مع بقاء ذلك المقيدكليا محسب تصوره ولووضع موضعه جرم آخر يوافقه في وضعه ومقداره وسائر احكامه وان خالفه في ماهمة كانت المباحث المذكورة في الفلك الثامن منطبقة عليه شاملة الماه وقس على ذلك ماعداه لايقال عدم مات الاحوال وزوال الصور العلية عن القوة الماقلة أعامجر بأزفي الجزئيات الحسمانية وإماالمجردات عن المادة ذاتاو فعلافلاتغيرفيها وقدمر ان صورها ترتسم في القوة الناطقة فلايزول عنها بمفارقة آلاتها لانانقول ماذكرتم وإنكان حقا الا الهلاطريق لنا الى ادراك خصوصياتها الايمفهو ماتكلية فلا يتصور البحث عنها من حيث انها وتشخشة بتشخصات معيدة ولماكان المنطق باحثاعن العلم الكاسب والمكتسب كامر لم يكن العلم بالجزئيات كاسبا و لامكتسبا بلكان طريق حصولها الحواس الظاهرة والباطنة لمريكن لهفر صمتعلق بهوان فرض تناهى الجزئيات وثبات احو الهاوكون العلم بها مفيدا ومبلغا (بل الذي يهمنا النظر في الكليات والمقصد الاعلى في) مباحث التصورات احوال المعرفات (ومقدماته) مباحث المكليات (المفهوم وهوماحصل في العقل) اي مامن شانه ان محصل فيه سواء حصل بالفعل اولا وقدمر ان ايصال المعلومات الى المجهولات أنما هو في الاذهان وإن ماحث ذلك الا يصال متعلقة بعو ارضها الذهنة فلذلك اعتبر في تقسيم المفهوم مأهومتها في الاذهان فقيل ( ان منع نفس تصوره اي ان منع هو منحيث الهمتصور منوقوع الشركة فيد ) بالحمل على كشير بن ايجا با فهو الجزئى وانالم يمنع فهوالكلى (وانماقيدالمنع بنفسالتصورليخرج بعضاقسامالكلي) عن تمريف الجرزئي اذ لوقيل الجرئي هو ما امتنع فيه الشركة لتبادر منه الامتناع محسب نفس الامرفيدرج فيه مفهوم الواحب الوجود والكليات الفرضية فوجب تقييد المنع بالتصور وزيد لفظ النفس فيه بناء على انه يمكن ان يفهم من استناد الامتناع

الى التصور انله مدخلا فيه امابالاستقلال او بانضمام امر آخر اليه فيدخل فيه مفهوم الو أجب الوجو دفان العقل اذ اتصوره و لاحظ معه برهان التوحيد امتنع من الشركة فيه ولاشبهة في توقف هذا الامتناع على تصوره فله مدخل فيمقطعاً وسيأتيك لهذه الزيادة فائدة اخرى والمراد بالتشعب ان يمتاز بعضه غن بعض مع اتصال الكل باصل واحد كاغصان الشيحر و بالتجزئ انتغرق ابعاضهمابالكلية وانمااعتبروا (مطابقة الحاصل في العقل لكثير من ) دون المطابقة مطلقا لان الصور العقلية ظلال للامور الخارجية نقتضي الارتباط بهابخلاف الصورالخارجية فأنهامتأصلة فيالوجو دليست ظلالشيُّ فانقيل الصور الحاصلة من زيدفي ذهن كلو احد من الطائفة الذين تصوروه مطابقة لباقي الصور الحاصلة من زيد في اذهان غيره ضرورة إن الاشياء المطابقة لشئ واحد متطاعة فيلزم ان تكون تلك الصورة كلية اجيب بان الكلية مطابقة الصورة العقليمة لكثير ن من الا مور الخمار جية مفرو ضة او محققة وفيمه نظر لانتقاضه بالكليات التي لاتوجدافر إدها الافي الذهن كفهوم العمل والصورة العقلية مثلا فالصواب أن يقال هي مطا يقة الحاصل في العقل لكشير ين هو ظل لها ومقتضى لارتباطه بها فان الصورة الادراكية نكون ظلا اما للامور الخارجية اولصور آخرى ذهنية ومن البين ان الصور الحاصلة في اذهان ثلث الطائفة ليست بعضها فرعا لبعضها بلكلها ظلاللامر واحدخارجي هوز مدقال الشارح فيرسالة تحقيق الكليات معنى مطابقة الصور الذهنية مناسبة مخصوصة لاتكون لسيار الصور العقلية فالك اداتعقلت زندا متلاحصل في عقلك اثرليس ذلك الاثرهو بعينه ذلك الاثر الذي يحصل فيه اذا تعقلت فرسامهينا ومعني المطابقة لكثيرين اله لا مصل من تعقل كل واحد منها أثر متحدد فانا اذار أمنا زيدا وجردناه عن مشخصاته حصل منه في ادهاننا الصورة الانسانية المعراة عن اللواحق فاذا رأينا بعد ذلك خالدا وجردناه ايضا لم تحصل منه صورة اخرى في العقل ولو انعكس الامر في الروئية كان حصول تلك الصورة من خالد دون زيدو استوضيح مااشرنا اليه منخواتم منتقشة انتقاشا واحدا فالك اداضربت وأحدامنها على الشممة انتقش بذلك النقش ولاينتقش بمدذلك بنقش آخر اداضربت عليه الخواتم الآخر ولو سبق ضرب المتأخر لكان الحاصل منه أيضا ذلك النقش يعينه فنسبته الى تلك الخواتم نسبة الكلبي الى جزئياته ثمقال فانقلت الصورة العقلية مر تسمية في نفس شخصية ومشخصة بتشخصات ذهنية فكيف تكون كليمة قلت للصورة العقلية اعتماران احدهما محسب ذاتها ولاشك أنها بهذا الاعتبار جزئية والثاني اعتباراتها صورة ومثال لاتأصل لها فيالوجود بلهو كالظل لامور فهيي بهذا الاعتبار مطاقة لها وشخصيتها لاتنا في كليتها وفيه نظر والحق في الجواب ان الصورة تطلق على معندين الاول كيفية تحصل في العقل هي آلة و مر آة لمشاهدة

ذي الصورة والثاني هو المعلوم التمير بواسطة تلك الصورة في الذ هن ولاشك أن الصورة بالمعنى الاو ل صورة شخصية في نفس شخصية والكلية ليست عارضة لها بل للصورة بالمعني الشاني فان الكلية ليست تعرض لصورة الحيوان التي هي عرض حال في العقل بل للعيوان المتمير عند العقل يتلك الصورة وكما أنِّ الصورة الحالة في العقل مطابقة لامو ركشيرة كاذكرتم كذلك الماهية التميرة بها مطاعة لتلك الامورومن لوازم هذه المطابقة ان الصورة اذا وجدت في الخارج وتشخصت بشخص فردمن افراد ها كانت عينه وادا وجد فرد منها في الذهن و قرد عن مشخصا له كانت عبن الصورة اعني الماهية وليسهذا اللازم ثابتا للصورة الحالة في القوة العاقلة لانها مُوجِودَهُ فِي الخَارِجِ والعرض يُسْتَخْيِلُ أَنْ يَكُونُ عَيْنَ الْأَفْرِ أَدْ الْجِوهِرِيَّةُ وَلَاشَكَ أَنْ اختلاف اللوازم يدل على اختلاف الملزومات فالمعينان المذكوران للصورة مختلفان بالماهية هذا ماقاله و هومبني على أن المرتسم في العقل من الانتسياء لبست ما هينهما بل صورها واشاحها المختلفة في الحقيقة لماهيتها كأذهب اليدجع وليس بشيُّ أذ يلزمه انلايكون للاشياء حينئذوجود ذهني الابتأويل مجازى هوانالنار مثلاقدقام في الذهن صورتها وهي عرض موجود في الخيارج ولها نسية مخصوصة الى ماهية النيار مهاصارت تلك الصورة سببا لانكشاف مأهية النار في العقل والدلائل المذكورة على الوجود الذهني اذاتمت دلت على انالثابت في الذهن ماهيات الاشياء موجودة بوجود ظلى غير اصيل كاذهب اليه المحقةون وحيننذ قال فيجو اب ذلك السؤال ان الصورة الحاصلة في العاقلة اذا اخذت معراة عن التشخصات العارضة بسبب حلولها في نفس شخصية كانت مطاقة لكثير ن محيث لووجدت في الحارج كانت عبن الافراد واذا حصلت الافراد في الذهن كانت عينها في الذهن على الوجه الذي صورنا ه واما القول بان الصورة الحيو أنية عرض فما طل لان ثلاث الصورة ماهية الحيوان فاذا وجدت فى الخارج كانت فاتمـــة بذاتهما ولامعنى للجوهر الاذلك ولاينافيه قيامه بشيء في وجود آخرو نجيب إ( بأنَّا لانسلم أنَّ الصورة العقلية كلية ) قد اتفق المحتَّمون علي أنَّ المدرك للكليات والجزئيات هوالنفس الناطقة وان نسبة الادراك الى قواها كنسسبة القطع للسكين واختلفوا فيان صور الجزئيات الجسمانية ترتسم فيها اوفي الاتها فذهب جاعة الى الثاني بناء على ال الصورة الشخصية الجسمانية منقسمة فلوارتسمت في الناطقة لانقسمت با نقسامها فعلى هذا فالجواب ماذكره ثانيا وهو (انالتصور) عندنا عبارة (عن حصول الصورة) كلها (عند العقل) كامر وكذلك المفهوم ما حصل عنده لا ماحصل فيه وذ هب آخرون الى ان الصور كلهما مرتسمة فيها لانهاهي المدركة للاشياء الاان ادراكها للجزئيات الجسمانية بو اسطة لابذاتها (وذلك لايناق) ارتسامالصورة فيها غاية مافى البياب انها لولم تفتيح البصر لم يدرك الجزئي

في البصرة ولم يرتسم فيها صورته واذا فنحته ارتسمت فيها صورته وادركته قيل وهذا هو التحقيق لا نا اذ ادركنا شيئا بالبصر مثلاً وراجعنا الى عقولنا وجد نا انه قد حصل لا نفسنا حالة هي كيفية ادراكية بواسطتها عتاز ذلك الشيء المرئي عندنا وهذا هوا الجواب الاول فاختلاف الجوابين مبنى على اختسلاف المذهبين (فربما يسبق الى الوهم ) منا مستبعد جدا لان مرجع المنع وعدمه المذكورين في تعريفي الجرئي والكلي الى امتناع فرض الشركة وعدم امتناعه كاستحققه ولاالتداس في ان امكان الفرض بجامع امتماع المفروض كابجامع امكانه وايضا الصور الذهنية مخالفة في أكثر الاحكام للامور الخارجية التخاف في الماهية وعلى تقدير تو افقهما فيها كيف تصور اختلافهما في عدم الامتناع الذي هو الامكان فاله من لو ازم الماهيات فالاولى الاقتصار على ماذكرياه اولاو على زيادة الايضاح والمراد يقوله (نقيض الامكان العام) هو اللامكن بالامكان العاميقرينة قوله (و اللاشي) و اللامكن التصور الايري ان مفهوم اللاشيئية والا امكان لعام يصدقان على اشياء كثيرة كالبداض مثلا فانهو ان كان شئاو ممكنا عاما الاانه ليسمفهوم الشيئية ولامفهوم الامكان العام فيصدق عليدسابهما كالصدق اللاياض على الانسان الابيض ( لانانقول ذلك ) اى فرض صدق اللاشئ على اشياء ( فرض تمتنع) بالاضا فة فا لفرض تمكن و المفروض ممتنع (وهذا) اي فرض صدق الجزئي الحقبيق ( على اشياء فرض متمَّع) بالوصفية فالفرض ههذا مشع كما ان المفروض كذلك وأعلم أن شريك البياري والعنقاء مثالان للكلبي وما يعدهما مثال لما وجد من الكلي في الحارج اما و احدا او كثيرا فالمراديواجب الوحو د هو الذات المحصوصة لا مفهومه الكلي وكذا الحال في الشمس والكواك السبعة افي ادللكواك السيارة كمان النفوس التي لاتتناهي افراد للنفس الناطقة وكل ذلك ظهر من العبارة والامكان العام اذانسب الىالوجود يشمل الواجب والممكن الخاص فقط كما اذا نسب الىالعدم يشمل الممتذم والممكن الخاص فقط واذااطلق يشمل المكل ومزلم يلاحظ هذا التفصيل فكشيرا مايقم في الغلط ( فلم أن ه تين الفائد تين ) احد هما ( أن المعتبر في حل الكلي على جزئياته حل المواطأة) لا حل الاشتقاق والثانية انكلية الكلى أنما هي بالنسبة الى أمور ( محمل عليها الكلي بالواطأة لابالاشتقاق ) ولايذهب عليك انسان الفائدة الاولى بيان للنانية و بالعكس فانه اذائيت انالمعتبر في حمله على جز تُيانه حملالمواطأة دون الاشتفاق اذا ثلت انكليته بالقياس الىمامحمل هوعليها مواطأة لااشتقاقا وكذا ادًا ثبت ان كليته مقيسة الى مثبت ان الممتبر في حله اى الحملين فلذلك (فال فدمت هذه المسئلة ) بالتوحيد دون التثنية والمراد تقديمها على بيان المعنى الاخر المجزئي و بيان النسب بين المفهومات الثلثة اعنى الجزئية بن والكلمي وقوله ( بلاواسطة) تفسير لقوله (ُ بِالْحَمْيَمَةُ ) وَلَمَا كَانَ دُو بِيَا ضَ وَالْابِيضُ بَمَّتَى وَاحْدُ اِسْمَى حَلَّ الْبُرَّا ض

بحل الشيقاق على الوجهين ومنهم من سمى الاول حل تركب و الثاني حل اشتقاق والواسطة على الاول كلة دُو وعلى الثــاني الاشــتقاق لاشتماله على معنا ها ( هكذا قَالَ الشَّيْمُ وَفَسَرَ ﴾ يعني انه ذكر في الشفاء انجل المواطأة هوازيكُون الثبيُّ مجمولًا على الموضوع بالحقيقة ولم يفسر فيسد المحمول بالحقيقة بما يكون هجولا بلا واسطة كاذكرناه بلفسره ( عايمطي موضو عده اسمه ) وحده كالحيوان فأنه يعطي الانسان اسمه فيقسال الانسان حيوان فيمطيه حده فيقال الانسان جسم نام حساس محرك بالارادة وعلى هذا التفسير لامحال لما اعترض به ابوالبركات وأعا بحمه أذا فسر ، عاذكره الشارح سالمًا كما لامحمن على ذي مسكمة وكانه اشار الى ذلك حيث قال اولا هكذا قال الشيخ وآخرا واعترض على ما فاله اي اعترض على مقوله لامفسرا تنفسيره الذي صرّح به في لكمّا ب المذكور بل يتفسير آخر وغلط الممترض من باب ايهام العكس فان الرابطة خارجة عن طرفيها اتفاقا وكل رابطة نسبة فتوهم الكل نسبة رابطة فتكون خارجة عن طرفي القضية فان قلت اذا قلنا زيد يشي اومشي فاي حل ههنا قلت معناه زید دومشی فی الحال اوفی الماضی و کذا اذ قلت مشی زیدا و بمشی فان الحمل أنما يظهر بذلك التأويل قال الامام في اللخص حل الموصوف على الصفة كقولنا المحرك جسم يسمى حل الموطأة وحل الصفة, على الموصوف كقولنا الجسم • تحرك يسمى حل الاشتقاق ولافاءة (في هذا الاصطلاح اولذلك كان المتعارف هو الاصطلاح على المعنى الذي سبق على كلام الامام فان مرجع التقاسير الثلثة السابقة الى شي واحد عندالصَّقيق قال المكاتبي قي شرح الليفص المراد بالذات ما يعبر عنه باسم جامد كالحيوان والانسان وبالصفة مايمبر عنه باسم مشتق كالابيض واما قول الشارح ( ما ذا كان المحمول ايضًا ذانًا) فلم يرد به ماصدق عليه مفهومه كما في جانب الموضوع بلماليس خارجاً عن حقيقة الافراد فكانه عن الافراد وحيند تواطأ المو ضوع والمحمول اي توافقا مخلاف الصفة فانها خارجة عنها فهي مفاره لها (فههنا ثلث مفهومات الجزئيان والسكلي) المشهور ان الكلي له مفهوم واحد يقابل الجزئي الحقيق تقابل العدم والملكة كما ساف وتقابل الجزئي الاضافي تقابل التضايف وفيه محث لان كلية الكلى بالمني الذي سبق يحقق بمحرد امكان فرض صدقه على كثيرين وان المتنع صدقه عليها في نفس الامر كافي الكليات الفرضية وفي الانسان متيسالي افراد حعرية ومن الهين أن الافراد أليلخرية ليست جزئيات أضافية للانسان وذلك لانا لانهني بالمندرج نحت شيءً ماءكمن فر ض اندراجه تحته سواء امكن ذلك الاندراج او امتناع بل انتني به مايندرج بالفعل تحت غيره فيكون ذلك الغسير صا د قاعليه فينفس الامر وهذا هو الكلبي المضايف للجزئي الاضافي وللكلبي إيضا مضيان احدهما حقيق والثاني اضافي والاول اعم من الناني على عكس الجزئين ثم الكاي المذكور في تمر يف الجزئي الاصافي

انكان بالمعنى الذاني كان باطلاكا له قيل المندرج هوالذي تحت المندرج فيه فقد إخذ احدالمتضائفين مزحيث أنه مضرئف في تعريف الآخر وأن كان بالمعنى الاول كماهو الظاهر فلا اشكال ( ولوكان ) مفهوم الجزئي ألاضا في ( جنسا ) لمفهوم الحقيقي لما امكن تصوره بكنهه (معالدهول) عن الاضافي (والتالي باطل) اذبجوز ان متصور كون المفهوم ما نما من فرض الشركة مع الغفلة (عن الدراجه تحت كلي) ولامعني للجزئي الحقيق سوى ذلك المتصور (والاضافي والكلي) مع كو نهما متضايفين متصادقان (على الكليات المتوسطة) منجهتين مختلفتين (واعم الكليات) مالايكون كلي آخراعم معه وانجاز ان يكون مساو بالدكالشي والممكن العام المتساويين والمتبادر من كون الشيُّ مندرجا نحن آخر أن يكون أخص منه ولذلك قيل الكلِّي والجزئي الأضافي براد فأن العامو الخاص الااله اشتهر في وضوعات الشيابا عداحد المتساويين جز ئيا اضافيا للاَّخر فن مُه نرى بعضهم يفسمرالمندر ج تحتكلي بالوضوع لكلي و بر بدبه انه يقع موضوعاله في قضية موجبة كلية لافي قضية مطلقا والاكان الاعم من شيٌّ جزئياله ولافائل بهوعلي هذا كانكل و احد من الشيُّ والمكن العامجزئيا للآخر فيكون الجزئي الاضافي اعم من الكلمي مطلقا ( و اما تفسيره بالمندر ج تحت ذاتي ) فلا يحل بالنسبة المذكورة يدبهما بل بالنسبة التيذكرت بين الاضافي والحقيق فان الواجب إ والشخص جن تيان حقيقيان وليسا مندرجين تحت ذاتي اصلا فتنقلب النسبة بينهما الى العموم من وجه (و بين الجزئي الحقيق والكلم) حقيقيا كان او اضافيا (مبانسة كلية وذلك ظاهر ) و اما النسبة بين الكلم الحقيق والجزئي الاضا في فنقول لاشك ان اللاشي واللا ممكن بالامكان العام كليان حقيقيان فان صح أن نقيضي التساويين متساويان وفسمر الجزئي الاضافي بالموضوع الكلبي كان الاضافي اعم منه مطلقاو الافن وجه على قياس ما من من النسبة بين الاضافيين (كل مفهوم اذانسب لى مفهوم آخر) سواءكاناكليين اوجزئين اواحدهماجرئيا والاخركليا (فالنسبة بينهما محصرة في اربع) اي لا تكون خارجة عنه ابل تكون احد 'هماو الماينة الجزيئية مندرجة اما نحت العموم من وجه او المباينة الكلية فهي داخلة في الحصر والمباينة الكلية بين مفهومين ان لايتصادقا على شئ واحد اصلا سواء امكن تصادفهما عليه اولا فرجعهما الى سالبتين كلبتين دا تُمتين و المسا و اه بينهما ان يصدق كل منهما بالفعل على كل ماصدق عليه الآخر سواء وجب ذلك الصدق او لا فرجمهما الى موجستن كلتن مطلقتن عاءتن ومعني تلازمهما في الصدق انه اذا صدق احدهما على شيٌّ في الجلة صدق عليه الاخر كذلك ومعنى استلزام الاخص الاعم على هذا القياس فم حعالعموم المطلق الىموجبة كلية مطلقة عامة وسالبة جزئية دائمة والحساصل انالتلازم عبارة عزعدم الانفكاك من الجانبين والاستلزام عن عدمه من جانب و احد فعدم الاستلزام من الجانبين عبارة

عن الانفكاك ينهما فظهرت صحة قوله (فلا مدههذا) اي في العموم من وجه من صور تلث فرجعه الى مو جبسة جر ثية مطلقة عأمة وسالسين جزئة بين دائمتين وان فسمر التمان بالمتماع التصادق كأن مرجمه الى سا لبتين كلية بن ضرور يتين وحينئذ بجب ان يكتني في سائر الاقسام بعدم امتناع التصادق فيلزم ازيندرج في النساوي مفهو مان لم شصادقًا على شئ و احد اصلاً لكن يمكن صدق كل منهمــا على ما صدق عليه الاتخروق العموم المطلق مفهومان يمكن ان يصدق احدهمما على ماصدق عليمه الآخر بدون العكس مع أنهما لم يتصادقا على شيءُ وفي العموم من وجَّدهفه و مان يمكن تصا دقهمما وانفكاك كل واحدمنهما عن الآخر اما بدون التصادق اومعه يدون الانفكاك وكل ذلك ظاهر الفساد في قال من ان سلب احدالت انن عن الآخر ضروري معناه أن العلم بذلك السلب ضروري لاأنه في نفسه كذلك وأذا قيل عتنع صدق أحد المتبا ينين على الآخر اريدبه الامتناع المطلق المتناول للامتناع بالغير وقَس على ذلك فولهم يجسبصدق احدالمتساو بيناوالاعم على ماصدق عليه المساوى الآخر اوالاخص (و في هذا المصر الشكال) اعلم أن نقاأيض الامور الشاملة للوجودات الذهنية والخارجية تورد اشكالا على هذا الحصر وعلى أن تقيضي المتساويين متساويان وعلى أن نقيض الاعم مطلقا أخص مطلقاً من نقيض الاخص وعلى أنعكاس الموجية الكلية كنفسها بعكس نقيض كما ستقف عليه وأذا عرفت هذا فنقول لاشك اناللا ممكن بالامكان العام و اللا شيَّ مفهو مان وليس بإنهما شيُّ من هذه النسب الار بع كما ذكره فانقلت هذا الحصر ترديد (بن النه والاثبات) ولاو اسطة بينهما بالصرورة فلا متصور خروج شئ منه قطعا فنقول هذان المفهومان داخلان في القسم الاول وليسا بمتباينين ( فيرد المنع في قسم التباين او نورد النقض بهماً ) على تمريف التباين ﴿ وَاعْلِمُ أَنْهُذُهُ النَّسِي الأرْبِعِ الْمُذَّكُورَةُ كَمَا تَعْتَبُرُ فِي الصَّدَقِ ) عَلَى مَاقَرَرُنَاهُ أَغَا وَهُو الصدق فيما بين الفردين وما في حكمهما ومعناه الحل و يستعمل بعلى فيقسال صدق الحيوان على الانسان مثلا كذلك تعتبر في الوجود والنحتق ايضا ﴿ وَالنَّسِ المُعتبرةُ بين القضامًا ) من هذا القبيل دون الاول اذلايتصور حمل القضايًا على شيُّ وأذا استعمل فيهسا الصدق تراديه التحقيق وكان مستعملا بكلمة في فيقسال هذه القضية صادقة في نفس الامر اي محققة فيه حتى اذا قلنا كلا صدقكل ( ج ب ) بالضرورة صدق عليه كل (ج ب) دايًا كان مهناه كليا تحقق في نفس الامر مضمون القصية الاولى تحقق فيهسا مضمون الثانية وقديستعمل الصدق فيالنضمانا عمني آخر اعني مطابقة حكمهما للواقع وسينكشف لك الفرق بين هذين الصدقين واما نفس الامر فهو نفس الامر فهو نفس الشيُّ و الامر هو الشيُّ ومعنى كون الشيُّ مو جود افي نفس الامرانه موجو د في حدد ته اي ليس وجوده و تحتقه و ثبو ته متعلقاتفرض فارض او اعتبار

معتبر مثلا الملازمة بين طلوع الشمس ووجود النهار «محتقة في حددٌ تها سواء وجد فارض اولم يوجد اصلا وسواء فرضهااولم يفرضهاقطماونفس الامراعم من الخارج مطلقها فكل موجود في الخسارج موجود في نفس الامر بلا عكس كلي ومن الذهن من وجه لامكان اعتقاد الكواذب كزوجية الخمسه فتكون موجودة في الذهن لافي نفس الامر ومثل ذلك اسمى ذهنيا فرضيا وزوجية الاربعة موجودة فيهما معا ومثلهما يسمى ذهنياحقيةيا وفيه ( منَّع قوى ) وتقر ير المنع القوى ان يقال مدعاكم موجبة كاية هي قولكم كل ماصدق عليه نقيض احد المتساويين صدق عليه نقيض الآخر فاذالم تصدق هذه القضية لزمصدق نقبضهاوهو قولنا ليس كلاصدق عليه نقيض احدهماصدق عليه الآخر وهبي لاتستازم صدق قولنا بعض ماصدق عليه نقيض احدهما صدق عليه عن الآخر (لان السالية) المعدولة ( اعم من الموجبة ) المحصلة فلا تستلزمها وهذا القدر كاف عقصوده الا أنه زاد في الكشف عنه (لجواز كون المساوى امر اشاملا) لجيم الموجودات المحقَّفة والمقدرة خا رجا أودْهنــا ( فلا يصدق نقيضه على شيَّ اصلاً) وحينتُذ تصدق تلك الساامة (لعدم موضوعها) دون الموجمة وهذا الحقيقة اشارة الى نقض اجالى اىدليلكم جار في نقيضي المتساويين الشاملين وقد تخلف الحكم عنه اذلا تساوي ينهما لعدم صدقهما على شيَّ البَّة و عكن أن مجعل معا رضةً فيقال أن هذين تقيضان لاحرين متساو بين وقد انتقى عنهما التسا وي فتبطل تلك الموجبة الكلية (والوجه الاول من تغيير المدعى) تعسف ظاهر لان مرجع مايفهم من الساوى عند المصنف الايجاب وهو اله اذا صدق احدهما على شي صدق عليه الآخر الا أن مرتكبه مطميم نظره دفع الاعتراض فجعل تسا وى نقيضي المتساويين راجعا الى تلك السالبة التي اذا لم يصدق صدق تقبضها وهو قولنا بعض ماصدق عليه نقيض احد المتساو بين صدق عليه عين الآخر وانعكس الى قولنا بمض ماصدق عايه عين احد المتساويين صدق عليه نقيض الآخر وهو محال وعلى هذا فقد اندفع المنع والنقض جيعا لايقال اعتمار الانفكاك مستدرك في البيان اذ يستحيل ان يصدق على نقيض احد المتساويين عبن الاخر لانا نقول الذي ثدت عندنا هو انكل ماصدق عليه عين احد المتسا و بين صَدق عليه عين الآخر فلا يجو زحيننذ ان يتخلف عنه ما صدق عين الآخر بان تخلفه صدق نقيضه عليه فلم شبت عند نا بعد ان ما صدق عليه نقيض احد المتسا و بين يجب ان يصدق عليه نقيض الآخر حتى يكون صد ق عبن الآخر عليه محالا بل هو المتنازع فيه فعال المين معلوم دون حال النقيض فني القضية التي هي نقيض المدعى لابد أن يلاحظ صدق عين احدهما على شيُّ بدون صدق عين الآخر عليه حتى يظهر الخلف وتلك الملاحظة اعتبار العكس بلاخفاء وحيئنذ (تتلازم الساابة) المعدولة والموجبة المحصلة (لوجودالموضوع) امامجققا

اومقدرا فيندفع المنع وحده ( وفيه نظر لان موضوع ) القضية ( الحقيقية ان اخذ عمت مدخل فيه المنهات) أي المتناعبات الوجود أو المهتنعات الانصاف بالهنوان كذيتُ الكلية فيها موجبة كانت او ســالبة في جميع المواد اما المؤجبة فلان من جها: " افر ادها حينئذ ماهو متصف بنقيص الجمعول واما السالبة فلان بعض ماهو مندرج فيهـ ا متصف بالمحمول وقد يقال صدق الموجبة الحتيقية موقوف على امكان ثبوت المحمول للوضوع في الخارج فلو صدقت موجبتها الكلية مع دخول المتنعمات فيها لزم امكان و جودها في الخارج و هو محال ( وعلى تقدير صدق ) القضية ( الحقيقية ) في الجملة (يمتنع الخلف) لجو ازصدق (عين احد المتساو بين على نقيض الآخر حيدنذ) اعنى على تقدير دخول المهتنعات غاية مافي الباب أنه يلزم صدق احدالمتساو بين دون الاخرعلي تقدير محال وهو تقدير وجود الممتنعات اوتقدير الاتصاف بالعنوان لماامتنع اتصادفه به ومن الجائز ان يستلزم المحال المحال وهذا المنع يرد على جهيع براهين الخلف الواقع في الحقيقيات الشاملة للمتنعات ( والا ) اي وان لم يؤخذ موضوعها بناك الحيثية بل يختص بما يمكن وجوده واتصافه ( فلا تلازم بين الموجية ) المحصلة ﴿ وَالسَّا لَبَّةَ ﴾ المعدولة لجواز أن يَتنع صدق العنسوان على مَكن مُحقق أو متَّــدر كمفهسو م اللاشئ واللائمكن فلا يكو ن المو ضوع موجودا فتعسن أن الاشكال وارد على التساوي سواء كان بحسب الخارج او الحقيقة او نفس الامر فلافائدة في نفي الخارج و اثبات الحقيقة (ولاخفاء في الدفاع المنع) والنقض على الوجه الثالث (واما انهذا التخصيص) لايناسب (قواعد الفن) فقد يجاب عنه بان التمميم أنماهو بحسب الحاجة فكملامنا في نقيضي المتساو بين من غيرالامور الشاملة اذلااحتياج لنا الى احو ال نقايضها ولافي احوالها ايضا اذلامسألة في العلوم الحقيقية موضوعها الامر الشــامل فان قلت اليس يبحث فيها عن الامور العامة قلت لم يرد بها الامور الشاءلة للموجودات الذهنية والخارجية معالان الحكمة لايبحث فيها الاعن اعيان الموجودات ( فلابد النيكون لقيض هما متساويين لان نقيص اللازم يستلزم نقيض المازوم) هذا أنما يصحح في المنلاز مين محسب الوجود لايحسب الصدق والحمل كاستفف عليه فهذا الوجه الرابع نمو يه وتلبيس لايجدي نفعا ولاترو يجا ( الطريق الثاني تغيير الدليل) فيجب ابقاء المدعى على ما كان عليه او القامة دليل آخر عليه واما مع تغيير المدعى فقد يبني الدلبل على حاله وقد لايبتي والفرق بين الوجه الاول منهذه الوجوه وبين الدليل السابق ظ لان مبني الاستدلال هناك على تناقص القضايا و ههنا على التناقض بين احد المتساويين ونقيضه وتحقيق ماذكره من النظر الك اذا اعتبرت مفهوما ولم تعتبر معه صدقه علىشئ وضممت اليد كلة النفي حصل هناك مفهو مآخر هو في غاية البعد عن المفهوم الاول وليس في شيَّ منهما اعتبار صدق او لاصدق

على شيُّ اصلا فاذا حاتهما على ذات واحدة حصلت قضيتان موجبتان احداهما محصلة والاخرى معدولة فتتنا فيان صدقا لاكذبا فاناعتبر هذان المفهو مان في نفسهما وسميا متناقضين كان معناه انهما متباعدان تباعدا لابتصورما هو ابلغ منه فيمابين المفهو مات المعتبرة بلاملاحظة صدقها على شئ لا انهما لامجتمعان في ذات واحدة ولارتفان عنها لجواز الارتفاع عنها عند عدمها واذا اعتبر صدقها على ذات كان نقيض كل منهما بهذا الاعتبار رفع صدقه لاصدق رفعه لجواز ارتفاعهما كاعرفت فقوله (هم ) اشارة الى ان عين حد المتساويين ونقيضه ليس بينهما تناقص بالمعنى الذي نوجب امتناع ارتفاعهما عن ذات واحدة بل معني غاية التباعد ينهما فكانهما شبيهان بالمشاقضين المسمورين ولوسلم انعين احدهما (نقيض لنقيضه) حقيقة كان ذلك بمعني آخر اعني محسب المفهوم دون الصدق ولما امتنع ان يكون الجزئيان الحقيقيان متساويين بل هما متماينان تباينا كليا وجب أن يكون المتسساو بان كلين فكذا نقيضاهما لان رفع الكلي كأى قطعا وتقرير النظر انه لالد في صدق الموجبة من اتصاف الذات بالعنوان في نفس الامر امايالفعل أو بالامكان فأن الاكتفاء بمجرد فرض صدقه يوجب كذب الموجبات الكلية ولبس لناشئ يمكن ان يصدف عليه في نفس الاحر نقيص الاحر الشامل فلا يصدق الامجاب عليه و لوقدر أن صدق الموجبة الكلبة لايستدعي امكان الاتصاف بالعنوان بليكفيه فرض صدقه مع امتناعه منعنا لزرم الخلف لان اللازم ح صدق احد المتساويين على مافرض صدق نقيض الآخر عليه وليس بمح وآنما المح ان يصدق احدهما على ماصدق عليه فينفس الامر نقيص الآخر وايس بلازم على ذلك التقدير ( الاولى ان نقيص الشي سلبه ورفعه ) قدعرفت انالفهوم المفرد اذا اعتبر في نفسه لم يتصورله نقيض الايان ننضم اليه معني كلة النني فيحصل مفهوم آخر في ظاية البعد عنه ويسمى رفعالمفهوم في نفسه فاذا حالاً على شئ كان اثبات ذلك المفهوم له يحصيلاً وأثبات رفعه له عد ولا وإذا اعتبر صدق المفهوم على شئ كما في كل و احد من المتساويين بل في اطراف القضاما ايضا فنةيض ذلك المفهوم مهذاا لاعتبار سلبه اي سلب صدقه ورفعه عـا اعتبر صدقه عليه لااثبات رفعه لذلك الشئ فعلى هذا نقيض الانسان اذا اعتبرنا مساواته للساطق او وقوعه في احد طرفي الفضية هو سلبه اعني رفع صدقه لاعدوله الذي هو أبات اللا انسان و عهذا عبر صاحب الكشف حيث قال في اطراف الفضايا فنفيض الباء هو اللاباء عمني السلب لا بعني العدول (الثانية انالموجبة السالية الطرفين لايستدعي صدقها وجود الموضوع) بل الموجبة الساابه المحمول مطلقا لاتستدعيه وانماخص مالذكر سلب الطرفين لان الكلام و اقع فيه وقد يقال (كذب الموجبة) لاينحصر (في عدم الموضوع وصدق نقيض المحمول عليه) اذ يجوز كذبها اعدم صدق

﴿ الْعَنُوانَ عَلَىٰ اقْرَادُهُ الْمُوجُودُةُ فَيْنُفُسُ الْامْرُ مَعَ أَنَّهُ لَمْ يُصَدِّقُ عَلَيْهِا نَقْيض المحمول كما اذا جُعَلَ نقيض الامر الشامل موضوعاً نحو قولك كل لاشيُّ مُكن بالامكان المهام فان افراده اعني ما يفرض صدقه عليه موجودة وليست متصفة في نفس الامر ينقيض المحمول بل بسينه مع أن القضية كأذبة و مجاب عنه بأن الموضوع المحكوم عليه حقيقة في القضية هو ماصدق العنوان عليه في نفس الامر ولو بالامكان فاذا لم يكن صدادقا صدقه في نفس الامر على شي كان الموضوع معدوما واما ان تلك الافراد الموجودة التي فرض صدقه عليها مع امتنا عد ذليس حكم القضية عليها كيف واو كان كذلك لكَانتُ صادقة اذلا فَأَدَّهَ لَلْعَنُو ان في غير القضايا الوصفية سوى تعيرين ما يتوجه اليه الحكم بل تقول كذب الموجية انميا هو بانتفياء المحمول عن الموضوع فتط وذلك لاتصور الا من وجهين احدهما أن يعدم الموضوع فلا شتله المحمول وثا نهمها ان يوجد منصفا منقبض المحمول اذلو وجد وكان منصفا به صدق الايجاب قطعها (وسحققه في موضع باسبه) قد تحقق في مباحث العدول ان القضية السالية المحمول تسماوي السالبة فلا يستدعي صدقهما وجود الموضوع كالسمالبة واذا كان الامر كذلك فنقول لاشك أنه يصدق قولنا لا وأحد ممنا ليس بممكن بالامكان العنام بشئ فيصدق ايضا مايساويه وهو قولنا كل ماليس بممكن بالامكان العمام ليس بشئ واذا وقفت هناك على ذلك التحقيق انجلي لك الحال بحيث لا يبق عليك شبه ، في المقال و المذكور في الحة الاولىءن هاتين الحجتين الاخريين قريب بمامر فى الوجه الرابع من وجوه تغيير الدعوى الاان المجيب هناك فسير التساويين بالمتلازمين على وجدية اول المتلاز مين في الصدق كاهو المدعى والمتلازمين في الوجود كافي القضايا وههنا اقتصر على إن المتساو بين متلازمان و ادعى ( ان نقيض اللازم يسنلزم نقيض الملزوم) فورد عليه انه (ان اراد بذلك ان كل ماصدق عليه نقيض اللازمصدق عليه نقيض المازوم فهو اول المسألة) ادمهناه انكل ماصدق عليه نقيض احد التساوين صدق عليه نقيض الآخر وهذا هو المدعى فكيف يمملك به في أثباته و أيضًا مرد عليه النقض بنقايض الامور الساملة (وان اراديه انه كما صَمْقَ نَقْيَصُ اللَّارَمُ صَمْقَ نَقْيَصُ المَلزُومِ فَهُو حَقَّ الْأَلْهُ لا يَجِدَى أَفْمًا فِي أُبِّ إِبِ المطلوب لان كلامنا في النساوين بحسب الصدق لا محسب الوجود وهذا ماوعداك هناك انك ستقف عليه ( و هو ) اي ماذكرناه من ان أجتماع نقيض الخاص وعين المهام (ملزوم لصدق احد التساويين) وهو نقيض الخاص (مدون الاخر) وهو نقيض العام ( والعموم من وجه ) كا لما له الكاية في استازام صدق كل من المتساويين لدون إ الآخر (فهو أيضًا) كالعموم المطلق (يستلزم خلاف المقدر) ومأذكره (في منع الحصر ) اشمارة الى ماهر من أن اللا شيُّ و اللا تمكن بالامكان المام مشهو مان ايس ينهما شيُّ من هذه النسب الار ام (ولايستراب في ورود المنع المذكور ههنا وامكان .

دفعه ببعض تلك الاجو بة ) أما وروده فبان يقال لانم أنه واذا لم ايصدق ماهو نقيض الاعم نقيض الاخص صدق بعض ماهو نقيض أالاعم عين الاخص بل اللازم على ذلك التقدير هو السيالبة المعدولة التي لا تستلزم الموجبة المحصلة إلجواز ازيكون الاعم امر ا شاملا لجميم الاشياء الخسارجية والذهنية فلايصدق نقيضه على شيء اصلا فلا تصدق الموجبة لعدم موضوعها وامادفعه يبعض تلك الاجو ابة فهو مدعا ناليس قضية خارجية بل حقيقية نمعني انكل مالو وجدكان نقيض الاعراق فهو "بحيث لووجد كان نقيض الاخص وحينئذ تتلازم السالبة والموجبة لوجود الموضوغ وايضا نحن نخص الاعم عاليس من الامو رالشاملة فلايد أن يصدق تقيضه على موجو دخارجي أو دهني فيوجد الموضوع ويندفع المنع وايضا نفسر الاعم والاخص باالازم والملزوم مطلقا سواء كان المازوم في الصدق أو في الوجو د و نقيص اللازم يستلزم نقيض الملزوم او تقول عين الاخص نقيض لنقيضه فاذا لم يصدق نقيضه على نقيض الاعم صدق عليه عينه والالارتفع النقيضان وايضا نقيض الأعم لايكون إلاكليسا فله افراد وايضا نقيص الشي سلبه لاعدوله الى آخر مامر فيما هو العبدة في حل الشبهة (وامآ الثانية ) فقدد كرفي بيانها وجوهاستة مدار اربعة منهاوهي الاولوالاالث والرابع والسادس على شئ واحد هو أجمّاع نقيض الخاص وعن العام في افراد العام المغايرة لذلك الخاص بللا تخالف بين الاول والرابع الذي انتاجه من الثالث الشكل الاول الافي العبارة ومدار الثاني علم إن نقيص المتساويين متساو بان أومدار الخامس على انمكاس الموجمة الكلية بعكس النقيص كنفسها على رأى المتقدمين (أما الملازمة) يينهما توجهين مبني الاول على انالممكن ألخاض اخص من الممكن العامو هوظ فلوصحت تلك القاعدة لانتظم قياس من كل منهما هكذا كل اليس بمكن عام ليس بمكن خاص وكل ماليس بمكن خاص فهو اماو اجب او يمتنع لانحصار المفهومات في الثلثة وكل واحد منهما ممكن أبا لامكان العسام فكل ماليس عمكن عام فهو ممكن عام ومبني الثانى على ان اللامكن بالامكان الخاص اخص من المكن بالامكان العام و هو محتاج الى البيان بان ماليس ممكنا خاصا فهو اما واجب اوممتنع والممكن العام يسدق عليهما وعلى الممكن الخاص ايضا فدار الوجهين على المقدمة القائلة بان ماليس ممكنا خاصا فهواما وا جب او ممتنع وخينت ذ نقول هذه القضية إن اخذت ( موجبة سالبة الموضوع فلا نم صدقها) لان القضية الموجبة اذا كان موضوعها سا لبا ومحولها محصلا او معدولًا لم يصدق كلية لاندراج المتنفسات في موضوعها فان جملت بعد اندراج المهتنمات خارجية لزم ثبوت المهتنمات في الخسارج وان جملت حقيقية كانت كاذبة لماع فتمق ماحث نقيضي المتساويين فانفلت قددهب الشارام الى انتلات الموجبة الكلية تصدق خارجية لان المحمول المحصل اوالمعدول يخصص الموضوع الموجودات

الخارجية و يعلم منها انها تصدق حقيقية ايضا اذاخصصه المحمول بما يمكن وجوده قُلْتَ فَعَ لايتحدد الوسط في القياس كماستعرفه وان اخذت موجبة إسعدولة الموضوع كانت صادقة (لكن الانتاجم فان القضية اللازمة) من تلك القاعدة (ساابة الطرفين) كالمحققة ( فلا يحد الوسط) لان محول الصغرى سالب وموضوع الكبرى معدول وكذا لا بتحد الوسط الا اذاخصص موضوع الكبري بالموجودات او بالمكنات على ماذكرته فان مجمول الصغرى ليس مختصا بشئ منهما بل نذاول الممتنعات ايضا فمكانه قيل كل ماليس بممكن عامليس بممكن خاص وكل موجود او ممكن ليس بممكن خاص فهو اماواجب اوممتنع و مما قررناه يتضمح الجواب عن الوجه الاول من وجهبي الملازمة واما تطبيقه على الوجه الثاني فبان يقال اذا اخذت تلك القضية موجبة سا ابة الموضوع كانت كاذبة فلانثبت انحصار ماليس بمكن خاص في الواجب والمشم حتى يكون اخصمن الممكن العمام واذا اخذت معدولة الموضوع كانت صادقة الاان اللا ممكن الخداص بمعنى العدول نقيضه ماليس بلا ممكن خاص"وهو اعم من الممكن الخاص فاللازم على تقدير صحة القاعدة هو قولنا كل ماليس بممكن عام فهوليس بلاممكن خاص لا قولنا كلماليس بممكن عام فهو ممكن خاص فلا اشكال وكذا الحال اذا قيد المو ضوع السالب بالموجود اوالممكن كان نقضه ماليس موجودا او تمكنا هو ليس بمكن خاص وهو اعم من المكن الخاص اذ يجوز أن يكون التفاء ذلك المجموع المننى با نتفاء الوجود اوالامكان دون سلب الممكن الخاص ثم الشبهة المذكورة ليست مخصوصة بالصور التي اوردها بلهي جارية فيكل امر شامل مع مأيندر ج فيهمن الامورالتي هي اخص منه فيقال مثلا لوصدق قولنا كلماليس بمكن عام فهوليس بانسان ومعنا قضيتان صاد قتان في نفس الامر هما كل ماليس بانسان فهو اما وأجب او يمكن خاص او يمتنع وكل و احد منها يمكن عاملزم ان يصدق قولنا كل اليس بمكن عامقهو بمكن عاموا يضا اللا انسان اخص من المكن العاملان اللاانسان محصر في تلك الثلثة والممكن العام نتناول معها الانسان آلذي لا متناولها اللا انسان وقد مجاب عن الشبهة بانالمكن العام شامل للنقيضين معافا ايس بمكن عاميكون خارجا عن النقيضين فا ذا حل عليه سلب الممكن الخاص كان هجولا على ماهو خارج عنهما ولاشك ان المحصر في الواجب والممتنّع ماليس خارجا عنهما فالمحمول في آلصفري ساب الممكن | ألخاص منحيث أنه صاد ف على أمور خارجة عن النقبضين والموضوع في الكبري سلبه ايضا لكن من حيث أنه صادق على أمور غير خارجة عنهما فلا أعاد في الوسط حقيقة ومنهم من أحاب عنها بأن ماليس بمكن خاص تتناول ضرورى الطرفين وليس هذا مندرجا فيالواجب والممتنع ولافي المكن العسام اذلايتحقق بدون السلب الضرورة ثم قال فان قلت ماطرفاه ضروريان يكون ممتنعا قطعا وكل ممتنع ممكن

بالامكان العام قلت لانم انكل ممتنع بمكن بالامكان العام بل الممتنع الذي يكون ضروري المدمققط ونحن نقول هذا القسم اعني الضرورى الطرفين وانكان محتملا يحسب بادئ الرأى لكنه في التحقيق ممالايعده العقل قسمار ابعا للاقسام الثلثة المشهورة وذلك لان مايقتضى رفع الوجود بذاته لا يقتضى الوجود بذاته لان اقتضاء احدهما يتضمن المنع عن الاخر و المنع عن الاخر يستلزم عدم اقتضا له فلوكان مقتضيا لهما لم يكن مقتضيا لهما هف و ايضا فان كان موجو دا فقط او ممدو ما فقط لزم تخلف مقتضي الذات مذاته عنها وانكان موجودا اومعدوما معا لزم اجتماع النقيضين فظهران أنحصار المفهوم في الا قسام الثلثة صحيم قطعا وتخيل القسم الرابع يضمعل بادني التفات من مداهة العقل ولانخرجه ذلك عن كونه حصرا عقليا نجزم فيه بالانحصار نظرا الى مجرد مفهومه وانفرض انه محتاج الى امر خارج من نفسه او استدلال كان مع ذلك حصر المقطوع به بلارية ويتم المقصود ولا يتوقف على كو نه بديهما صرفا وظهر أيضا أن الممكن العام شامل للمنهو مات كلها (و على القاعدتين سؤ الان آخر أن) قدم السؤال الناشي من الامور الشاملة على فاعدة تساوى نقيضي المتساويين وعلى قاعدة كون نقبض الاعم اخص فتارة باعتبار جزء هذه القاعدة اعني قولنا كلءاهو نقبض الاعم فهو نقبض الاخص وتارة باعتبار تما مها وقد بني على الفاعد تين سؤًا لان آخر ان احدهما متعلق بمجموعهما من حيث هو مجموع والثاني متعلق بكل و احدمنهما (فانقلت) بر بدان القضية اللازمة من محقق القاعدتين ( ليست) بعينها ( معتبرة ) أي ليست من القضايا المتعسار فة المعتبرة فلا يكون عكس نقيض لا نه من القضاما المعتبرة المتعسارفة ومبنى هذه المقالة على أن المفرد الذي اعتبر صدقه يؤ خذ نقيضه على وجهين احدهما رفع صدقه بلاقيد زائد وهو المعتبر في عكس النقيض والثاني رفعه مقيدا بنقيض جهة صدقه وهو المعتبر في باب النسب واجاب بان تلك القضية اللازمة مستلزمة لقضية اخرى معتبرة في ذلك العكس لايقال تلك القضية لها مدخل في الالترام فلا يكون العكس المذكور لازما لاصله وحده لانا نقول هي واسطة في بيان الاستلزام لاجزء من الملزوم كسائر الوسائط فيماليس بينا من الملازمات واما الاعتراض بان الصغرى الممكنة لاتنج في الشكل الاول فدفو ع بأن موضو غ الكبرى ادًا اخذيا لامكان ايضًا كان الاندراج مكشـو فأ والانتاج محققًا وفي قوله ( و تقيضًا هما اللاضا حلَّ دائمًا واللاماشي بالضرورة ) اشارة الى أنه أراد بالقوة في قوله ( والاعم منه المـاشي بالقوة ) الامكان لاما يقابل الفعل ( ورعاية شيرا تُط التناقض ) في نقائض اطراف النسب و اجبة دون نقايض اطراف القضايا في عكس النقيض كما نبهناك عليه والاول ظواما الشاني فاحترزعن خروج القضية عن الاعتبار والتعارف (وقدم أن الامورالشاملة) متناولة للنقيضين معا (فلايكون)

نقيض إماهو مندر ج فيها ( اعم منها) بل اخص مطلقا فلذلك قال ( نقيض الاخص ، قَدْيَكُونَ اعْمَ مَنْ عَيْنَ الْعَامَ ) مَن وَجَهُ ثُمَّ الْمِا يَنْهُ الْجِنَّ نَيْهُ بَيْنَ نَقْيضي امر بن يكون لذ بهماعوممن وجه قديكون في ضمن (الباينة الكلية كابين نقيض العام وعين الخاص) على ما ذكره وقد يكون في ضمن العموم من وجه كما بين اللاحيوان واللا ابيض فان النسبة بينهما هي الما بنة الجزئية مجردة عن خصو صية كل واحد من القسمين المندرجين تحتها أوكذا الحال بين ( نقيضي المتباينين ) فانهما بفترقان في العيدين فانلم يتلاقيا اصلا كالانسان والناطق (كان بينهما مباينة كلية) وانتلاقيا كالحيوان والانسان كان ينهما عوم وخصوص من وجه فالنسبة بينهما ( المباينة الجزئيــة) المجردة عن الخصوصين وماتوهمه الشارح من الاستدراك مدفوع بان المبالنة الجزئية ان ثبتت بين شيئين في ضمن المباينة الكلية وحد ها اوفي ضمن العموم من وجه وحده لم تكن هي النسبة بينهما بل احداهما فلابد من أجر بدها عن خصوصية كل واحد من فرد يها حتى أمد نسبة بينهما وكان المص لم يبين النسبة بين نقيضي امرين بينهما عوم من وجه لا نها تعرف مما ذكره في نقيضي المشاسين # واعلم از النسبة بين احد المتساويين ونقيض الآخر وبين نقيص الاعم وعين الاخص مطلقا هي المباينة الكلية و بين عين الاعم و قيض الاخص كالحيوان واللا انسلن هي العموم من و جه واحد المتباينين اخص من نقيص الآخر مطاقسا والاعم من وجه ينفك عن نقيض صاحبه حيث حامعه فا ما أن يكون أعم منه مطلقا كالحيوان مع نقيض اللانسان أو من وجه كالحيوان مع نقيض الابيض وكل ذلك ظاهر بادني تأمل (من المعلوم أن الحيوان مثلا) حراده ان مفهوم الحيوان و هو الجوهر القابل للا بعاد الثلثة النامي الحساس المحرك ا بالارادة معنى في نفسه ومفهوم الكلمي وهو مالا يمنع نفس تصوره من فرض الشركة فيه من غير اشارة الى شيء مخصوص معني آخر بالضرورة وليس جزأ من المعني الاول لامكان تعقله بالكنه مع الذهول عن الثاني ولان ماله من حيثهو هو و الالامتنع أتصافه بكونه جزئيا حقيقياوكذا مفهوم الجزئى معنى خارجعن مفهوما لحيوان وغير لازمله من حث هوذاته ( والا لم يُوجد منه الاشخض واحد ) ثم ان معنى الحيوان لابتصف في الخارج (باله كلي) مشترك حتى يكون دانا (واحدة) بالحقيقة في الخارج (موجودة) في (كنيرين) لما سبأتي من انه يلزم حينئذ اتصاف الامر الواحد الحقيق باوصاف متضادة ولا يتصف ايضا في الذهن بالكلية المفسرة بالشِركة لان المرتسم في نفس شخصية يمتنع أن يكون هو بعينه مشتركا بين أمور عده نعم الطبيعة ( الميوانية ) اذا حصلت في الذهن عرض لها هناك (نسبة واحدة) متشابهة الى امور كشرة بها يحملها العقل ( على واحد واحد منها) كمامر (فيهذا العارض هو الكلية )العارضة لطبايع الاشباء في الادهان و الظاهر ان قوله (وقد استدل ) مبني للفعول و ان قري مبنيا

للفاعل ففيه ضمير المص فالذاكانكونه كليا اعنى كليته مفسايرة لكان مفهوم الكلي وهو الكلى المنطق كذلك وهذه الاعتمارات الثلثة اعنى الطبيعي والمنطق والعقلي (جارية في الكلي) واقسامه الخبسة والحاصل من ضرب الثلثة في الستة ثمانية عشر (وماجرت عليه) كلة المتأخرين يستلزم بظا هره محذو رين احدهما ( ان تكون الاشخاص ) الحيوا نية (كليات واجنا ساطبيعية ) وان يكون النوع من الحيسوان كالانسان مثلا (جنسا طبيعيا) وذلك لان الشخص حيوان مقيد بالمشخصات (والنوع) حيوان مقيد بالمنوعات ومايثبت للشئ منحيث هوهو كان ثامتــا له مطلقا سواءكان مقيدًا اومطلقًا والثاني أن لايكون أمتياز (بين) مفهومًا تـ (الطبيعيات) أصلا لأن مفهوم الكلي معني قولنا طبيعة من الطبايع فوجب انتفسر الكلي الطبيعي مثلا ( بالطبيعة من حيث انها معروضة للكلية ) إوصالحة لعروضها لها لابالطبيعة من حيث هي هي ( كما نص عليه الشيخ في الشفاء) و انماقال (يصلح لان محمل للمقول منه النسبة التي للجنسيه) ولم يقل النسبة التي هي الجنسية بناء على انه قد تعرض في البيان بمادة مخصوصة ولا اختصاص للجنسية بها ولم برد يقوله ( فيكون طبيعة ـ الحيوان الموجودة في الاعيان تفارق بهذا العارض طمعة الانسان وطبعة زيد) انهذه الطبايع موجودات متعددة في الخارج بل اراد انها موجودة فيه داتا و احدة والفرق بينهما أنما هو بحسب العقل فان الشئّ الواحد الخارجي محصل منه صور متعددة تعرض لبعضها الجنسية وابعضها النوعية وابعضها الشخصية كاسيرذ عليك تفا صيله ( فهذا العا رض معتبر في العقلي ) اي هو جزءله دا خل فيه ( والطبيعي ) اى هو قيدله خارج عنه فأن قلت كما ان الحيوان اذااعتبر من حيث آنه تعرضاله الكلية كان معنى مفايرا لطبيعة الحيوان من حيث هي ولمفهوم الكلي وللمحموع المركب منهما كذلك مفهوم الكلم اذا اعتبر من حيث انه عارض لطبيعة الحيوان كان معنى مغايرا لتلك الاربع فالتحقق يقتضي ان يكون هناك امور خمسة قلت اعتبار المعروض من حيث اله مقيد بعارضه له فألمة لانه بهذا الاعتبار سمي كليسا طبيعيا ولافائدة فى اعتبار تقيد العارض بمعروضه على انه مخالف للتأليف الطبيعي مع كونه مندرجا بالقوه في قيمه الممروض بعارضه وانما ذكر الحيوان من حيث هوهو وان لم يكن شيئًا من تلك الكليات لانه الاصل الموصوف بالكلية (وهو الذي يعطى مأتحته أسمه وحده ) فيقال لز يد مثلاانه حيوان و انهجسم نام حساس ممحرك بالارادة وكذا الحال في الانسان ( ومايقال من إن الجنس الطبيجي) يعطى ماتحته أسمه وحده ( فهو ليس من حيث آنه جنس طبيعي) والالصدق على زيد آنه حيوان معروض للجنسية للكلية اوصالح لذلك المعروض (مزحيث هو اعني مجردة الطبيعة الموضوعة للجنسية ) فال الشيخ اذا عني بالجنس الطبيعي مجرد ثلث الطبيعة كان ذلك القول

نحرى على ظاهره ولكنه يلزم منه الالايكون الحيوان جنسا طبيعيا الاانه حيوان فقط ثم انظر أنه هل يستقيم هذا فكا نه اشار بدلك الى أنه يستلزم دينك المحذورين (واما المنطق) اي مفهوم الكلي (فهو يعطي أنواعه) التي هي الكليات الحمس (اسمه وحده) فيقال الجنس كلي وغير مانع من فرض الشركة فيه وكذا غيره من الخمسة (ولا يعطيهما أنواع موضوعه ) فأن قيل يحمل اسم الكلي المنطق وحده على انواع موضوعه ايضا كالانسان والفرس وغير هما قلنا الراد بالحل ههنا الحل المتعار ف و هو الحل على جزئيات الموضوع ومن البين أنه الصمح ان يقال كل جنس كلى ولايصم انبقال كل انسان كلى و في الشفاء ان الجنس المنطق تحته شيئان احدهما انواعه فهو يعطيها أسمه وحده اذيقال لكل واحد من الجنس العالى والسافل والمتوسطانه جنس ومحمل عليه حده والاخر انواع موضوعاته فهو لايعطيها شئا منهما فإن الانسان الذي هونوع من الحيوان لا يحمل عليه مع الحيو انبة ما مرض للحيوان من الجنسية لاأسماولاحدا فانصارشي من الانواعجنسا فليس ذلك له منجهة طبيعة جنسه الذي فوقه بل منجهة الامورالتي تحته ومن هذا الكلام تبين انحل الكلي على الانســان ليس منحيث آنه مندرج تحت الحيوان الذي تعرضله الكلية بل منحيث انه مقيس الى ماتحته من الافراد والكاي المنطق اذا قيس الى انواعه الخمسة عرض له الكلية والحنسية فيكون بهذا الاعتمار كليا طسعيا (وجنسا طسعيا) وفي رسالة تحتمق الكليات اناطلاق لفظ الكلي على المفهومات الثلثة بالاشتراك اللفظى والكلي من بينها هو الكلي الطبيعي واما المنطق فهو بالنسبة الىموضوعات الطبيعي ليسَ بكلبي بل بالقياس آتى موضوعاته واما الكلبي المقلىفهوليس بكلبي اصلا لانه لافردله يعني لو كان له فرد يصدق عليه أسمه وحده يلزم أن يكون عا ما وخاصا معـــا وهو محال وفيه منع سيحيئ في حصر القضايا قال ومن ههنا تمسك علماء هذا الفن فقسمو ا الجزئي الي جزئي بالشخص وجزئي بالعموم وعدوا مثل قولنيا الانسيان نوغ والحيوان جنس من القضايا المخصوصة وستقف على بطلان هذا العد في ذلك الحصر (ثمان البحث عن وجود هذه الكليات) قد سينالك انههذا امور الربعة فالبحث عن وجودها الخارجي خارج عن هذه الصناعة لان صاحبها انما يحث عن احوال المعقو لات الثانية من حيث انها نا فعة في الايممال الى المجهولات والوجود الخارجي ليس من احوا لها لان المعقولات الثانية يستحيل وجو دها في الخارج ولو فرض اله من احو المهالم يكن من الاحو ال النافعة في الايصال ( الاان المُتأخر بن تعرضون ليمان وجود الكلي الطبيعي منها على ما اصطلحوا عليه ) اعني الطبيعة من حيث هي هي و يزعمون ان اتضاح بعض مسائل المنطق في نظر التعليم موقوف على وجود الطبيعي فى الخارج وذلك لان المنطتي يتصورطبايع الاشياء و يأخذ عوارضها العقلية

و بيحث عن احوالها على وجه يسمرى الى تلك الطبايع و ينطبق عليها و لاشك ال ذلك انما يتضم وحق الانتضاح اذاعرف أن لطبايع الاشياء وجودا في الخارج وأيضا أمثلة تلك العوارض المطابقة ليست الالطبايع الاشياء فأذا قلنا مثلا الجنس مقول على كثيرن مختلفين بالطبايع فى جواب ما هو كالحيوان المقول على الانسان والفرس وهذا انمايت عم اذا عرف أن في الخارج حقايق مختلفة يقال بعضها على بعض فالتمثلات متو قف ايضاحها على وجود الطبايع فلذلك قال في نظر التعليم اى بحسب التمثيل (معكون التنبيه كا فَيَالَى في بيان وجود الكلمي الطبيعي دون الاخرين اذفيهما مؤنة شاقة ولا مروقف الايضاح عليها ( والالكان ذلك القيد داخلا فيها وخارها عنها ) فاذا اخذنا الحيوان جزأ وجيع القيود التي لانةناهي جزأ آخر مقيابلا للحزء الاول فلوكان معالحيوان المأخوذ على هذا الوجه قيد لكان ذلك القيد داخلا في تلك القيود الغير المتهاهية لانا اذا اخذنا جيعها فلايخرجعنها شيُّ من آحاد القيود والالمبكن جيمًا وكان مع ذلك أخارجًا عنها لا نه معتبر مع الحيوان الواقع في مقابلتها فيكمو ن الكلى اى المتصف في الخارج بالكلية (موجودا) فيه لان الطبيعة الحيو انية الموجودة في الخاررُ جُ متصفة فيه بالكلية اعني كونها بحيث ادالإحصلت في العقل لم يمنع نفس تصورها من فرض وقوع الشركة فيها وعلى هذا كان الاولى اسقاط لفظ الطبيعي وكلام المصنف لايخلوعن مستدرك هو اماقوله ونفس تصوره لابمنع من وقوع الشركة فيه او تقييد الكلبي بالطبيعي وقد بينالك فيما سبق انالكلية بمعنى الاشتراك الحقيق لاتم ض للاشياء لافي الخارج ولافي الذهن ايضا فقول الشارح فهي لاتعرض الطبيعة الافي العقل منظور فيد أهم أعرض لها في الدهن الكلية عمني الشركة المفسرة بالمطابقة المذكورة في بيان مفهوم الكلمي او بمعنى النُّسبة الخصوصة اصححة الحمل على امور كشيرة كإذكره في مبادي هذا البحث واما الكلية بمعنى الشركة الحقيقية فهي ممتاع العروض للشئ في الخارج والذهن مها فانقلت معنى الكلية على ماتبين في تقسيم المفهوم الى الجزئي والكلى هو أعدم منع تصوره عن فرض الشركة وظاهر أن هذا المعنى أنما يعرض للشئ في الذهن كما أنَّ منع نفس تصوره عن ذلك الفرض أنما يعرض له هناك فكيف حكمت بان الكلمي المتصف في الخارج بهذا المعنى موجود فيه فلت الكلية المارضة في الخارج ليست بهذا المعنى بل معنى كون الشيُّ محبث اذاحصل في العقل هر ض له هذا المعنى فلا تففل (وحينكذ لوقلناً) اى اذ اربد بالكلية الاشتراك وقبل الكلى موجود في الخارج لم يردبه ان الموجود الخارجي موصوف في الخارج بالاشتراك حقيقة بلكان معناه انشيئا موجودا في الحارج لوحصل في العقل عرض له الكلية حقيقة اي الحقيقة في الخارج هذا صحيم لكن كلام صاحب الكشف في هذا المقام لايدل على

ذلك فإنه قال هكذا والذي يدل على وجود الكلى في ضمن الجزئيات في الخارج ان الحيوان مثلالاشك في وجوده في الخارج لكوئه جزأ من هذا الحيوان الخارجي وساق الدليل الى ان قال قاذن الحيوان بلا شرط شئ موجود في الحارج و هو يحيث لاعمنم نفس تصوره من الشركة فقد وجد في الخارج مالايكون نفس تصوره مانما من الشركة فقد وجد الكلي في الخارج وهذا بعينه ماذكر في الشرح لتوجيه عبارة الكتاب بلمنعه فيمحباحث الجنس منافاة التشخص لعروض الشركة كما منعهما المصنف لمل على جواز انصاف الموجود الخارجي بالاشتراك الحقيق كما ستنكشف لك الحال هناك ( فهو يم ) و ذلك لانه أيما يكون حز أله في الخارج أن لو كان موجو دا فيه كاهو المدعى بل نقول ( هو أول المسئلة ) التنازع فيها لان كونه حزأ له في الخارج في قوة كونه موجودا فيه فان قيل النقض بالصفات القديمة مدفوع بان هذا الحيوان عبن هو ية المشار اليه مخلاف هذا الاعمى فأنه امر عارض لتلك الهو ية أجب بان ذلك الفرق باطل بلكلاهما صادقان عليه ولوسلم اقتصرنا على المنع وتحقيق ماذكره في المنع لزوم التسلسل اله اذاقيل الحبوان الذي هوجرَّء هذا الحيوان المقيد الهالحيوان المقيدُ اوالحيوان من حيث هو فاما ان يراديه انذلك القيد داخل في الجزء اوخار ج عنه اواعم من ذلك فعلم الاول كان الحصـر ممنوعًا اذبحِوز أن يكون الحيوان الجزء الحيوان معقيد خارج عنه فلايكون الجزء الحيوان منحيث هو وعلى الثاني والثالث هختار أن الجن هو الحيوان مع قيد خارج عنه وهو بعينه ذلك القيد المعتبرق.هذا الحيوان المقيد فلايكون هناك الاقيد واحد منضم الى الحيوان فتكر بر الترديد فيه بلافائدة واعترض على قوله ( يلزم ان يكون كلو أحدمن الجزئيات عين الآخر في الخارج) بان الطبيعة الحيو أنية مثلامن حيث هي هي قابلة للاتصاف الوحدة والكثرة فلو وجدت في الخارج متصفة بالوحدة وكانت عين الاغرادلزم ذلك المحال واما أذا وجدت فيه متكثرة تتكثر الفاعل القابل لها لكونها قابلة للتكثر فلا يكون حينتُذ كل واحد من دْلِكَ المَتْكَثَرُ عَيْنَ كُلُّ وَاحْدُ مِنَ الْجُرْبُيَاتَ وَاحِيْبِ بِانْ تَكَثَّرُهَا مِنْ غَيْرِ إِنْ بِنَضْمَ اليَّهَا شَيَّ اصلا غير معقول قطعا واذا أشتمل كل واحد من تلك الامور المتكثرة على امر زائد لم تكن الطبيعة عين الجزئيات بلجزئها والمفروض خلافه وامتناع خهلجزء المفاس في الوجود الخارجي على كله ظاهر فإن الموجودات الخارجية المتغابرة اذا أجمَّمت لم يكن انيقال أن هذا المجموع هو أحدها ولا بالعكس وأن فرض بينها أي أرتباط أمكن بلُلايد في صحة المجلل من الاتحاد في الوجود الخارجي مع التغاير في المفهوم والوجود الذهني ومنهم من منع ذلك منعا جدليا واكتني في صحته بالاتحاد في الذات التي تركبت من اجتماع الاجزاء المتغايرة الوجود في الخارج وكون الطسعة الانسانية مثلاخارجة عن افر ادها بين الاستحالة لاستلزامه جاز ان يعقل كنه تلك الافراد مع الغفلة عن الطبيعة بالكلية (والالزم وجود الامر الواحد بالشخص في امكنة مختلفة) هذامبني على ان كل موجود خارجي فهو معتبر في حد ذاته فير عن غيره محيث اذا لاحظ العقل خصوصية الممتازة لم مكن له أن نفرض أشتراكها فلو وجدت الطبيعة في الخارج لكانت كذلك مع انها مشتركة بين افرادها ممكنة في اماكن مختلفة ومتصفة بصفات متضادة فيلزم الخلف المذكور (وقيام الشيُّ الواحد بكلواحد من محاين مختلفين ) وانه مع سواءكان ذلك الحال عرضا اولاواذا قام الوجود الواحد بالمجموع مزحيث هولزم شيئان أحدهماوجود الكل يدون وجود اجزائه وهومحال والثانى انلاتكون الطبعة موجودة في الخارج وهو خلاف المقدر \* واعل الكل ماوجد في الخارج فله كما ذكرنا خصوصية متميزة متعينة اداتصورت منعت عن فرض الشركة فيه بالخمل على كثير بن فلاوجود في الحارج الاللاشخاص فلبس في الخارج موجود مشترك بين كثير بن ولاموجود اذا تصور هو في نفسه لم يمنع تصوره من الشركة فيه اوعرض له هناك الكلية عمى المطابقة والنسبة المصمحة الحمل على أمور متعددة نعم أن في الخارج موجوداً أذا تصور وصدق منه مشخصاته عرض له هناك الكلية لاعمى الاشتراك حقيقة بل بمعنى آخر فليس لنا موجود خارجي متصف بشئ من معانى الكلية لافي الخارج ولافي الذهن فتدبر وكن من امرك على بصيرة (وكانا اشرنا الى تفصيل ذلك في رسالة تحتميق الكليات) فأنه قال فيهما تحصل في العقل او لاصورة شخصية مطا يقة لهو ية الشخص لانطبق على هوية اخرى ثم تحصل صورة اخرى منطبقة على هوية الشخص وعلى ابناء نوعها وهو الصورة النوعية ثماخري تنطبق عليها وعلى ابناء جنسهما وهي الصورة الجنسية القريبة وهكذا الى الجنس العمالى ثم اذا رجع العقل من الجنس العالى وفتش الصورة المتوسطة وجدهـا مشتملة على صورة الجنس العمالى وصورة فصليمة وكذا مفصل الصورة الجنسية القريبه الى الجنسية المتو سطة وصورة اخرى فصلية ونفصل الصورة النوعية الى الصورة الجنسية القرية وصورة فصلية ونفصل الصورة الشخصية الى الصورة النوعية والصورة الشخصية التيبها امتازت تلك الهوية عنده عن سائرالهويات ومثل ذلك با أ ادار أبنا ز يدا حصل لنا برؤ يته وحده صو رة لا تنطبق الاعليه واذا رأينا معه عمرا و بكرا وخالداحصلصورة الانسانواذارأينامعهم بعض افراد الفرسحصلصورة الحيوان واذا رأينامع ذلك بعض افراد النبات حصل صورة الجسمالة مي وهكذا الى الجوهر و إذا رجعت تحلل الصور افادك صورا فصلية فإن قيل لاشك في أن هذه الصور المحتلفة الماهية فلوكانت مطالقة للشخص الخارجي لزم مطالفة أمو رمختلفة لامرو احد بسيط وهو محسال اجبب بان هذا الاشكال انما نشأ من قياسك الصورة الذهنية على الصورة المنقوشة على الحدار والمحيلة فيالمرآة وهو بط بلاشبهة فانقلت كالمحصل

من الشخص صورة دا تية كذلك تحصل صورة عرضية فكيف يفرق بالهماقات من حيث أن العرضيات مأخو ذه من الاعراض المكتمة بالذات وأن الذا تبات مأخوذة منالذات وحدهما انتهني كلامه وممما يتعلق بهذا المقمام ويفبدك بصيرة في هذه المساحث ان نقول لاشك آن مفهوم الجوهر والجسم والحيوان والانسسان والماشي والضاحك والكاتب يحمل على زيد منلا وان نسبةهذه المفهومات اليمايست على السوية بل بمضها غير خارج عن ذاته كالار بعد الاول و بعضها خارج كالمنشة الاخيرة فاذا تعقلنا المفهومات الاول حصل في ذهننا صورمخ لفة فاما انيكرن في زيد لكلصورة منهاامرواحد يطابقه اولايطابقه وعلى الاول اماان تكون جيع تناك الامور موجودا بوجود وأحد او يوجودات متعددة فهنا احتمالات ثلثة الاول ان يكون تلك الصور كلها مطافة لاحر واحدوهو مذهب الحققين ولا اشكال عليه الامامر من أن الصور المختلفة الماهية كيف تطابق شيئا وأحدا بسيطا لاتركيب فيه أصلا لذني انيكونلكل صوره منهاام تطابقه ويكون الكل موجود ابوجود واحدوه ومومذهب جهاعة ويلزمه وجود الكل بدون وجود الجزء كاساف الثالث ازيكون كل واحدمن تلك الصور موجودا بوجود على حدة وهو مذهب طائفة اخرى ولااشكال عليه الامامى من امتاع الحل هذا هو ضبط الكلام بما لامن يدعليه في تصوير المرام والتكلان على التوفيق والسدؤال بان وجود الكلمي العقلي ايضما فرع وجود الاضمافة فأبه منقول عن الكناتبي والحيل على الاختـلاف في الوجود الذهني مذكور في شمر خ القسطاس واما الدلائل الاخرفئل ان يقال لووجد الكلى العقلي في ضمن فردخارجي لوجب ان يكون شيُّ واحد عاماً وخاصاً كما مر (تقسيم للكلُّي الطبيقي) وذلك لانه تقسم متفرع على الوجود الخارجي والذي شت وجو ده في الخيا رج هو الطبيعي دونُ الآخرين ولا فائدة حَكميــة تتعلق بالطبيعي اذا كان معدومًا في الخارج كالعنقاء لان الحكمة انما نبحث عن احوال اعمان الموجودات وآذا كان موجودا فيه ولاشك في كونه موجودا في المقل ايضا فهذا الوجود <sup>الع</sup>لى اماان يكونسببا بوجه ماوجود العبني أو يكون الامن بالعكس فهذه اعتبارات ثلثة وفسيرالكل قبل الكثرة بالصورة المعتمولة في البدأ الفياض وسمى علما فعليا قال الشيئ لما كان نسبة جهيع الامور الموجودة الى الله سيحانه وتعالى والى الملا تكذ نسبة المصنوعات التي عندنا إلى النفس الصانعة كانعلمالله والملائكة بهاموجودا قبل الكثرة وفسير المكلي معالككرة بالطبيعة الموجودة في ضمن الجزئيات ولم يرديه مايتبادر من عبارته وهو انها جزء لها في الخارج بل اراد انها جزءلها في العقل محد الوجودمها في الخارج ولهذا امكن حلهاعليها كاع فته وفسر مابعد الكثرة بالصور المنتر عة وهوظ وسمى علما انفعاليا ( فاما ان يكون تمام ماهيمة الشي المنسوب اليه لفظة الماهية ما خوذة من ما هي فالراد بهما ما يقع جوابا

عن دُلكَ السَّوال سواء كان موجودا في الاعيان اولا وحقيقة الشيُّ مابدالشيُّ هو هو وقد يخص بالموجودات العينية وانمــا وجب ان يكون القسم الاول مقولا في جواب ماهو لانه سوءال عن تمام الماهية ثم القسم الاول من المقول في ذلك الجواب هو الماهية المختصة والثاني هو الماهية المشتركة بين مختلفات الحقايق والنالث هو الماهية المشتركة بين متفقات الحقيقة وأنما زيد لفط الدال في هذه الاقسام مناء على أنهم في هذا المقام الى اقسامه ألحيسة ومن المعلوم عندك انه ح بجب اعتبار الدلالة فيما يندرج في تلك القسمة والفصل القريب يتركب مع الفصل البعيد مطلقا ومع القريب انجو زتعدده والبعيد مع البعيد أذا تفاريا في الرتبة والجنس البعيد مكن تركيه مع الفصل القريب الذي هو في مرتبته اودونهالامع مأفوقها والجنس القريب لايمكن تركيه مع الفصل البعيد لد خوله فيه و اذا ركب مع القريب والحد التام المذكور في الاقسام وعدم التمانع بين الاقسام ان لاتكون متبآينة وتدا خلها تصادقها مع تباينها وتقسيم الكلي بالقياس الى شي واحد يستلزم التداخل لان مابكون جزأ لماهية ذلك الشي يستحيل ان يكون تمامها مع انه اخذ الجنس نارة نفس الماهية واخرى جزءها واذا كان الشي المنسوب اليه مباينا للكلى لم يكن الكلى بالنسبة اليهشيئامن تلك الاقسام الثاثة فلايكون قسمته اليها حاصرةوكلو احدمن الجزء والحارج اذا قيس الىحصته كانتمام ماهيتها بلكل واحد منها ماهية من الما هيات أي مفهوم من الما هيات فيتحصر الكلي حينند فيقسم واحد هو تمام الما هية واقسام الكلمي على ماذكره المص منالتقسيم ستة لانه قسم تمام الماهية الى ثلثة الجنس والنوع والحد وقسم جزءها الى الجنس والفصال وقسم الخارج عنها الى الخاصة والعرض العام لكن الجنس لما كان مكر را كان قسما واحدا قبتي الاقسام ستة # واعلم انءورد القسمة هو لكلبي المفرد كما صرحت به العبارة المنقولة آنفا من الشفاء فلا يندرج فيه الحد التام لانه مركب قطعا وحينذ يجب ان عمل الاقسام المذكورة في القسم الأول اقساما للقول في حواب ماهو لااقساماله و ذلك مان بقر ر الكلام هكذا والاول هو المقول في جواب ما هو و المقول في جواب ماهو محسب الخصوصية المحضة الخولما كان بين المقول وذلك المقسم عوم من وجمه لم يلزم انتكون اقسامه اقساماله فالدفع السؤ الالاول والخامس لابقال اعتبار الافراد منافي تتشلهم للجنس المتوسط بالجسم الناحي لانا نقو ل هو من قبيل المساهلة في الامتلة ثم ان تقسيم الكلمي المفرد ليس بالقياس الى اى شيَّ كان بل الى ما محمل هو عليه من حزيَّة كما هو الظاهر فاضمحل السـوُّ ال النالث بالمرة وايس ايضا تقسيمه بالقياس الى | جزئى واحد حقيتي معين اومطلق ولاالى جرئيات متفقة الحقيقة حتى يلزم انلايعتبر ( لجنس والفصل والخاصة والعرض العام الابالقياس الى لماهية النوعية فلاندخل

في القسم الاجناس و النصول العالمية والمتوسطة وخواصها واعراضها) مقيسة الى الماهيات التي هي احناس متوسطة اوسافلة ولابالقياس الى جمموع جرئيات متعددة كيف كانت لانه ببطل الحصر اذههنا اقسام اربعة اخرى هي ان مجتمع في الكلي ُ ثلاث الاقسام الثلثة ثناء أو ثلا ثا ولا لى مجموع جزئيات مختلفة الحقايق لانه يلزم مع ماذكر من عدم الانحصار أن لاسدرج الحقيقة النوعية في تمام الماهية بل تقسيمه بالنسبة الى جزئى و احد اضا في سواء كان حقيقيا اولا وليس ذلك الجزئي معتبرا من حيث انه معين حتى برد ان الاقسمام حينئذ متمانة وقد اعتبر تصادقها حيث ذكر الجنس في تمام الماهية وجزئها معا بلهو معتبر على اطلاقه وعلى هذا يتجه السؤال بعدم التم نع لجواز ان يكون الكلي تمام ماهية جزئي وجزء ماهية جزئي آخر وخارجا عن ماهية جزئن نالث فعداب بان القسمة اماحقيقية بان ينضم الىمفهوم كلي قيو دمتنافية فبحصل اقسام متداخة واما اعتدارية بان سضم اليه قيود متغمارة لامتدافية فحصل اقسمام فتمانزة ( محسب المفهوم والاعتمار) وانكانت متصادفة وهذا القدر من الامتياز كاف لنا في معرفة احوالها ومأنحن فيه من هذا القبيل الايرى الهم صرحوا باجتم ع الخمسة في مفهوم واحد مقيسا الى امو رمتعددة كالحساس فانه فصل للحيوان وحنس للسمع والبصير ونوع لجصصه اعني هذا الحسساس وذالة الحساس وخاصة للجسم وعرض عام للصاحك و بهذا الجواب الدفع السؤال الثاني فانقيل اذانسب الحيوان مثلا لىجزئى فباعتباركونه تمامماهية المشتركة مغابرلاعتباركونه تمام ماهيته المحتصة فتمام الماهوة بنقسم الىقسمين كماان الجزء والخسارج كذلك فاقسام الكلي ستة لاخمسة قلمنا الجنس يعتبر تأرة من حيث انه تمام الماهية المشتركة بن جزئي وجزئي آخر مخالف له في الحقيقة و يعتبر آخري من حيث آنه جزء هو تمام المشـــترك بين ماهية ذلك الجزئي وماهية اخرى مخالفها وهذآن الاعتباران مألهما واحدلان مسى كونه عام الماهية المشتركة بين المتحالفين فى الحقيقة هومعنى كونه جزأهو تمام المشترك بينهما ولافرق الا بان كونه تمام الماهية مذكور صر بحا وكونه جزأ مذكورا ضمنا في احد الاعتبار بن ا والامر بالعكس في الاعتبار الآخر وهذا هو تحقيق مأذ كرناه من أن الجنس لما كان مكررا عدقسما واحدا و بهذا التحقيق يندفع ما يقــان من انتمام الماهية لاينحصر في النوع واما السؤال الرابع فد فوع بانا لا نريد بتمام الما هية تمام ماهية ماولا تمام الماهية النو عية بل احرا ثالثًا هو تمام ماهية الجزء الذي نسب اليه الكلم كاقر رناه ولقائل أن يقول أذانسب النساطق ألى ألما شي كانخاصةله وليس الماشي جزئيا له ولا ماهية لماهو جزئي من جزئيا ته اللهم الا ان يقسال الجزئي الاضافي ماوقع موضوعًا لمايحمل عليه كليا كان اوجز ئيا فيجعل الاعم جزئيا للاخص او يقال حصص الماشي جزئيات لذاطق وكلا هما بطُّ فوجب في تقسيم الكلي ان ينسب الى مأهية ما با نه اما

عينها او داخل فيها او خارج عنها ولايراد بها اي ماهية كانت بل مايحمل ذلك الكلي عليها ولايعتبر تعددها مجتمعة ولاتعينها منفردة بل يكون المنسوب اليه ماهية ما من الماهيات التي يحمل هوعليها وما قيــل من أنه يلز م حينتُــذ أمحصار الكليم. في قسم واحد هوتمام الماهية ان ار بديه أنه يصدق حينئذ على كل كلي إنه تمام الماهية باعتبار فسلم بل و اقع لماسيأتي من الكليات بالنسبة الى حصصها الموجودة في افر ادها آنواع حقيقية وأن ار مدنه الهلاتعرض له الجزئية باعتبار آخر اصلا فهو ممنو ع وأنما أ يلزم ذلك اذا أكتني بمطلق الماهية حتى كانه قيل الكلم اما انيكمون تمام ماهية من الماهيات واما أن لايكون كذلك بليكون اماجراً أوخارجاً فيندرج الكلي في القسم الاول ويستحيل وجود القسم الشانى و الثالث واما اذا اعتبر ما هية واحدة من الماهيات على سبيل البدل فلالجواز ان بختلف الحال بالقياس الىماهية اخرى وايضا | الكلم بذاول كليات متعددة فحازان يكون بعضها تمام تلك الماهية والبعض الاخر جزأ منها اوخارجا عنها فظهر ان اختلاف الحال حائز محسب اختلاف كل واحد من الج نبين اعني الكلى ومأنسب اليه فيصير مال التقسيم الى قولنا الكلى اىكلى كان اما ان يعتبركونه تمام ماهية من الماهيات التي محمل هو عليها او يعتبركونه جزآ لماهية من تلك الماهيات او يعتبر كونه خارجا عن ماهية منها واذا تحققت ما تلوناه عليك انكشف لك الهلماار بديالشي المنسوب اليه الجزئي الدفع السؤال الثااث والرابع وعلم أيضًا أن الحد ابس داخلا في هذه القسمة لأن المحدود ليس من جز ثباته على أنه قدعلم خروجه عنها بقيد الافراد كامر ولما جمل الحد من اقسام المقول دون الكلي اندفع السؤال الاول والخامس واما السؤال الثاني فيندفع بالهلم يرد بالجزئي واحمد معين فيرد التداخل بل اي جزئي كان من جزئياته الااله سق السؤال بعدم التمام فأورده على سبيل الترديد بقوله لايقال وقال في الشق الاخير (عاد السؤال بعدم التمانع واجاب عنه بانترامه ولذلك قال او لا و يمكن ان بدفع الا سئلة الخمسة (واماالسؤال الاخير فحواله أن المقول) أي السؤال بماهو أنمايكون عن نفس الماهية لا عما توجب تصوره [ تصورها فالجواب المطابق ان بذكر الماهية نفسها لامانوجب تصورها فاذا قيل مثلا ماز بد مجاب با لانسان لان السائل قد تصور ماهية مبهمة فيسأل عن خصوصيتها ولامحسن أن يذكر حده بدله فيقال حيوان ناطق ادفيه تفصيل مستغنى عنه وأذا قيل ما الانسان فانلم يعلم السائل خصوصية مفهوم يجاب بمرادفله انوجد والافبمركب بعينه لكنه من مباحث اللفية وان علها يجاب بالحيد الذي هو يشرح مفهومه او تصو رحقيقته لا بالمرادف وذلك لان الخصوصية المستفادة من معرفة اللغة معلومةله فلا يحصل مطلو به بمراد ف آخر بل بمايز يد في معرفة تلك الخصوصية الا أن ذكر الحد في الجواب ما عتباراته نفس ماهية المحدود التي طلب من يد معرفته بخصوصيتها

لا ما عتمان كونه مغايرًا لها ومو جبالتصورها فهو مقول في الجواب لامن حبث أنه حديل من حيث اله عن المحدود حقيقة و مكن ان بدفع التنا قص بين كلامي المص اذا لم مجو زالتحديد بالمفرد بان بقال المراد بدخول الحد في ماهية المحدود أن يكون كل واحد من اجزاء الحد داخلا في ماهيته ولذلك قابل الداخل هناك بالحارج والمركب منهما وحكم بان المعرف الداخل قد يكون مساو باللهية المعرفة في المفهوم وعلى هذا التأويل فكون الحد داخلا لامنا في كونه تمام ماهية المحدود ولا كونه مساويا لها في المفهوم كما توهم وسنكر رعليك هذا المعنى ومابرد عليه في باب التعريفات ( فيعود المحذور) الذي هو نسبة الشيء الى نفسه لان ماهية الشخص المنسوب اليها عين الماهية المنسو بة واننسب الماهية الى الجلة المركبة من الماهية والتشخص لم تكن الما هية عن تلك الجله بل جزأ منها وحيننذ يلزم ان لايكون الانسيان مزحيث هو دتيا للشحص الابان تكون الامور العرضية المشخصة ذاتية معتبرة بالقياس اليه فلا يكون الحيوان والانسان والناطق ومامجري محراها ذاتبات اشخص شخص فقط بل يشاركها في الذاتية الموارض الداخلة في الاشخاص من حيثهي اشخاص وذلك بط بالاتف في فلا يصمح الحلاق الذاتي على معنى يؤدي اليه ولاشك ان الماهية من حيث هي مغايرة بالاعتبار للماهية من حيث انها مقترنة بالتشخص المأخوذ معها على وجه التقييد دون التركيب وهذا القدر من التغام كاف لتصحيح النسبة على قانون اللغة الا ان الشيخ لم يلتفت اليه لان المتبادر من انتساب شيَّ الى آخر تغاير هما بالذات (لايصح تُفسير من فسر الدال على الماهية بالذاتي ) الاعم تدعرفت ان الدال على للاهية اعني المقول فيجواب ماهو اقسام ثلثة هي الدال على الماهية المختصة والدال على الماهية المشتركة بين المختلفتات والدال على الماهية المغشتركة بين المتفعات والقسم الاول وهو الحد بالقياس الى المحدود خارج عن اقسام الكلي الذي نحن بصد ده فلم بق الا الاخيران وهمما الجنس والنوع وكل واحمد منهما ذاتي اعم اما الجنس فهو ذاتي بالمصنين واعم ممايقال عليمه من الواعه واما النوع فهو ذاتي باحد المعنمين واعم بالنسمة لي ما تقال عليه من الاشتخاص فتوهم الظاهر يون من المنطقين أن الدال على الماهية هو الذاتي الاعم وهؤلاء وأن أصابوا في العكس حيث شمل تعريفهم كل دال على الماهية لكنهم اخطأواني الطرد حيث دخل فيه ماليس دا لا على الماهية اصلا كفصل الجنس مثل الحساس فانه ذاتي اعم بكل واحد من تفسيري الذاتي وليس متصور كونه دا لا على الما هية المنتصة كالانسان مثلا لان المقول في جواب السؤال عن ماهية يكون اما عينها او محدا دعها في الحتيقة كاو قفت عليه و لاعلى الماهية المشتركة والالكان جنسا وكذا فصل النوع كالناطق فأنه ذاتي بالمعندين واعم من الاشخاص وليس دالاعلى شيَّ من الماهيتين ولماكان الاختلاف في ان الدال على الماهية -

هل هو الذاتي الاعم اولا متعلقسا بالذاتي اشــار الى أنه لبس متفرعاً على الاختلاف،في تفسيره بل هو اختلاف آخر مستقل فان قيل فصل الجنس بدل على الماهية الشستركة وفصل النوع لمل على الما هية المختصة وايس يلزم من ذلك كون الاول حنسا والثانى نوعا لان دلالتهما بالالترام لابالمطايقة اجيب بان الدلالة الالترامية لاتكني في كون اللفظ دالا على الماهية بل لابد من انتكون دلالته عليها بالطابقة كا حر لايقال هذا جواب بالاصطلاح فلعل الخصم لايساعد عليه لانا تقول عب علماان تراعي ماهليه ارياب الصناعات نمانا مجدهم مجعلون الحساس ومامري مجراه من الامور المشتركة بين مختلفات الحقيقة فصولا للاجناس لادوال على الماهيات المشتركة يبهسا كالحيوان وامقاله وكذا الحال في الناطق و نظائره من اجزاء الماهيات النوعية فالهم يجعلو نهما فصولا لها لادوال عليها كالأنواع الحقيقية ومأذكره من ان الفصل مطلقالاد لالقله على الماهية ا عملا لكونه اعم منها بحسب المفهوم قطعا مبني على ماسلف من أن الدلالة مفسرة بكلما ومتي والذلك اشترط في الاابرام اللزوم العقلي امااذ افسسرت بان و ادافلاشـمهـة في اللفصل دلالة التر امية على الماهية المشتركة او المختصة (و ابضائ أو دل الفصل) ( عَلَى المَاهِيةَ ) بحيث يكون مقولا في جواب السؤال عنها مع الهليس عيدها لوجب ان يستازم ( تصوره تصورها ) بخصوصها اوكنهها والالم يصم ان قعجوا ا عنها وح بازم أن يكون التعريف بالفصل وحده كالحساس في تعريف الحيوان والناطق في تعريف الانسان حدانا مالانه المقول في الجواب المستلزم لتصور الكنه دون سائر التعريفات (مع أن القوم صرحوا ) بأنه أن مح التعريف، وحده كان حدانا قصا (كانهم لم متفطنواله) اىللفرق بين نفس الجواب الذي هوالماهيةو بين الواقع والداخل فيد الذي هو جزء الماهية و بين الواقع والداخل فيه الذي هو جزء الماهية و مان ذلك أنه أذاسئل عن الماهية المستركة كما في قولك ما الانسسان والفرس كان الحواب بالخاس الذي هو دال عليهما كالحيوان و يكون فصل الجنس ح داخلا في الجواب لانه دال عليه بالتضمر فهؤ لاء لما فسروا الدال على الماهية بالذاتي الاعم لم فرقو ابن نفس الحواب الذي هو تمام الماهية المستركة و بين الداخل فيه الذي هو جزؤها بل جعلوا الجزء كالكل في كونه مفولا في الجراب و دالاعلى الماهية و اذاسئل عن الماهية المختصة كافي قولك ماالانسان كان الجراب بما يدل على تمامها كالحيوان الناطق و يكون فصاهاح واقعا ومقولا في طريق ماهو لأنه دال عليه بالمطابقة فن فسير الدال ذلك التفسير جلل الجزء الواقع في الطريق كالنوع في كونه دالاعلى المهمة المختصة ومقولا في الحواب عنها فالحنس يكون تارة دالا على الماهية المستركة ومقولا في الجواب و اخرى و اقعا في طريق ماهو وجزأ من الدال على الماهية فهوتمام الماهية المشمركة وجزءمن تمام الماهية المختصة ومفهو مكونه جنسا مغاير لكونه

حرأوانكان معروضهما ذنا واحدة والفصل مطلقالابقال فيجواب ماهو لاندلالته على الماهية الترامية وكذا الصنف لايقال فيه لان دلالته عليها تضمن وفصل الجنس لايصلح ان بقال في طيق ما هو سواء كان سو الاعن الماهية المستركة او المختصة بل يكون المداداخلا في الجواب الااذااقيم حدالجنس مقامه على فبح وفصل النوع قديكون واقعا في الطريق كما في جواب ما الانسيان الحيوان الناطق على ماحر وقد يكون داخلا في الجواب في جواب ما زيد بالانسان فقد أتضم أن الذاتي الاعم قد يكون دالاومقولا في جواب ماهو وقد يكون واقعا في طريقه وقديكون داخلا في جوايه فن عرف الدالبه لم يتفطن للفرق بين الدالو بين الواقع و الداخل فيه (جزءالماهية) ( منحصر في الجنس والفصل أي المطلقين ) أراد مجزء المنهمة المفرد المحمول عليها لان الكلام فيه واراد باطلاقهما تناولهما للقريب والبعيد منهما كما سيبصرح به ومعني كون الجزء المختص مير اللاهية في الجلة انه يمير ها عما يشــا ركبها في جنس من الاجناس او في الوجود فأنه اللازم من الدليل لاكونه ممير ا عن المساركات الجنسية كما سحى (والاخيران) باطلان اما كونه اخص مطلقًا أومن وجه فلان الاعم كذلك يجوز وجوده بدون الاخص فيمكن حيلند وجود البكل اعنى تمام المشـــتركة مدون حزيَّه و هو محال و اماكونه مباينا ذلان الجزء المحمول على الماهية عتام ان بان سمائر الاجزاء المحمولة عليها وانما لم يلزم من الدليل ان يترتب تمام المشمر كات اذلم يثبت كون بمضها اجزاء المعضها ويتحه على فرض الكلام في الماهية المعتمو لة الالاتم انشيأ من الماهيات معقولة بالكنه والدليل الذكو رعلي حصر الجزء في الجنس والفصل لايتم بالنسية الى القربين منهما لان بعض تمام المشترك فصل بعيد لاقريب وتمام المشتركة ادالم يكن تما ما بالقياس الىجيع مشاركات الماهية فيه كان جنسا بعيد الاقريبا و إذا فرضُ أن تمام المشترك عرض للنوع الآخر المخالف للماهية في الحقيقة أو جزيله غير مجهول عليه لم يكن مقو لاعليها في حواب ماهو محسب الشركة المحضة فلا يكون حنسا (والاحتمال الشالث) اعني كون تمام المشترك جزء ما هية (ونفس ما هية النوع) الاخر قريب من الرامع بل الظ أنه لايخالفه الا في العبارة فأن كل جزء من أجزاء الماهية نوع مخالف المخالف لها و على هذن الاحتمالين ايضها لايكون تمام المشاترك جنسها ذلا د للجنس ان يكون مقو لا على نوعين °محصابن عنه بفصاين متمايين وقوله ( او نقال ) في حبر النفي إي ولانقال ايضا وهذا السؤال دائر بين تمام المشتراء و بعضه بخلاف السؤال الأول فانه مختص تمام المشترك (سلناه) أي سلنا أن النوع الذي بازاءتمام المشترك مبان للاهية لكن ليس يلزم منه أن يكون مبامنا لتمام المشترك أيضاحتي شبت أن هناك تمام مشترك آخر بل مجوزان لايكون مبايناله ويكون تمام المشترك بين هذا النوع والماهية هو

تما ممشترك المفروض اولافان قلت فلايكون ح بعضه اعم منمو المقدرخلافه قلت يكمفي لكونه اعم منه أنه ( يَقْنَاوِل فَرِدَينَ ) أُحَدَّهُمَا تَمَامُ المُشْسَمِّرُكُ الذِي ليس فَرِدُ النفسية والثاني ذلك النوع الذي لايباينه وقوله ( لانانقول ) جواب عن الســؤالين والمراد بالذاتي الجزء المحمول ولما اعتبرت المبامنة في النوع الذي بازاء الماهية الدفع الاحتمال الثالث والرابع لان ماكان ذاتيا للماهية لايمكن ان يكون نفس الانواع المباينة لهما والالزم حمل مبان المآهية عليها فلو فرض انه جزء للا نواع المباينة غير محمو ل عليها لم يكن جزأ لجيمها بل لبعضها وذلك لوجود البسائط نعم بجوز ان يكون عارضا لجيمها وعلى التقر بر بن يكون ذلك الذاتي تمير اللاهية تمير اذاتيا في الجحلة فيكون فصلالها وفيه بحث لانه أن أريد أن مجرد ذلك الذاتي يمير الماهية فهومم لانه أذاكان ثابة الجميع ما بباينها من الماهيات ولو بالعروض لم يتصور تمير ، الاها عن شيء منها و أن أر يد أنه من حيث هو ذاتي اي جزء مجول يمير ها عن جيعها او بعضها ورد ان هذه الحيثية خارجة عن الماهية فالذاتي المأخوذ معهالم يكن ذاتيالها بلخارجاعنها فلايكون فصلا و لما اعتبر في النوع الذي هو بازاء عام المشترك كونه مباساله اندفع ماذ كرفي السؤال الثاني ورد على قوله (فهو فصل جنس لماعرفت) اى فيمالايكون داتيالنوع مان للماهية اصلا لماعر فتدهناك من انمحر د ذلك الذاتي ليسممير الصلاواذا اخذمع صفة الذاتية كان خارجا قطعا ( و الدفاع السوّ الات ) اى المنطوية تحت السوّ الذكور بن على هذا التقدير (بين لاسترة به) الاانههنا سدو الالاعكن التفصى عنه بقيد الماسة وهو أنه لم لامحوز أن يكون تمام المشمر له الثالث عين تمام المشمر له الاول فيكون النوع الثالث الذي هو بازاء تمام المشدر ك الثاني مبايناله هو بعيده النوع الاول الذي هو بازاء الماهية ومباين لهما ولامخلص الابان نثبت اله لامحوز ان يكون الماهية جنسان في مرتبة واحدة بل لابدان يكون احدهما جزأ للاخر وقوله لايقـــال مشتمل على منعوارد على بمضتمام المشترك ونقض مجنس الفصل فانه ذاتى للماهمة وليس مختصا بها ولاتمام المنتزك الذيهو الجنس ولابعضامنه حتى يكون فصلاله بلهو بعض من تمام الممير الذي هو الفصل فاجاب عن المنع ودفع النقض بانه غير معقول لانجنس الفصل يكون مشتركا بين الفصل ونوع آخر مباينه لان الجنسية بالقياس الى انواع متماينة فيكون مشتركا بن الماهية وذلك النوع المباين لها لان مباين الفصل تبابن الماهية فيكون اما جنسها اوفصل جنسها (ولاشئ من اجزاء الجنس بداخل في الفصل) اديمتنع أن يعتبر جزء و أحد في ماهية مرتين الابرى أنه أذا تركبت الماهية من جنس وفصل وتركب كل واحد منهما بجزئين محيث يكون واحد منهما مشتركا يينهما لم تكن تلك الماهية مركبة من اربعة احزاء بل من ثلثة فقطفلا يتصور للفصل جنس وأنمالم يذكر الجنس لانه اذالم يدخل جزء الجنس في الفصل لم يدخل فيه الجنس قطعا

ل و الضا لامجوز أن لمذخل الجنس القريب في الفصل والاكان مفهوم الفصل مفهوم النوع فتمين ان يكون الداخل في الفصل على تقدير جو از دخوله فيه هو الجنس البعيد الذي هوجزء من القريب و اما ان الفصل بالحقيقة هو الجزء الآخر لاالمجموع فنظور فيه لان المجموع من حيث هومجموع يميز الماهية بتوسط جزئه ولايجب من ذلك ان يكون لكل جزء منه مدخل في تميزها وستنكشف لك ان العارض بالمعنى الممتبرفي اقسام الكلي مجوز ان لا يكون عا رضا يمًا مه فلا يكون خلفا ﴿ وَكُونَ دَخُولَ الْجَنْسُ اوْ جَزَّءَ مَنْهُ في الفصل) مستازما للتكر ار في الحد الشام مع بطلانه راجع الى ما تقدم من امتناع ان يعتبر جزء واحد في ماهية واحده مرتين (وعاقر رناه) أي قولنا لانا نقول من الابتداء الخ (يتف مح لك أنه يكن اختصار العمارة الاولى) المشهورة في كلام القوم محذف النسب ودلك بان يقال واذا كان بعضا من تمام المشترك فاما ان لايكون مشتركا بين تمام المشترك ونوع آخر مخالف له في الحقيقة فيكون فصل جنس واما ان يكون مشتركا ينهما فيكون مشتركا بن الماهية وذلك النوع ولايكون تمام المشترك ينهما لانه خلاف المقدر بل بعضه فثبت هناك تمام مشترك آخر و يتم الدلبل بلا حاجة الى ان هال هو اما اعم اواخص اومبان اومساو والمقصود بما ذكر الاختصسار لادفع الســؤال فلا يتجم ان قال محوز أن يكون بعض تمام المشترك مشتركا بينه و بين النوع الذي بازاء المساهية فلايلزم تمام مشترك آخر كما في اصل الدليل وانما قال العبارة الاولى دون الدليل الاول اشاره الى اتحادهما محسب الحقيقة واماوجد ذلك الانضاح فما لايشتبه على ذي فطرة سليمة وكذا يتضمح مما قرره ( أنه لوقيد النوع الذي بازاء تمام المشترك بعدممشاركته الماهية في تمام المشترك أو بعدم وجود تمام المشترك فيه لاندفع السؤال الاخير) الذي ذكره بقوله و يقال وذلك لان كل و احد من هذن القيدن بقوم مقام تقييد ذلك النوع بمبا يُنه لتمام المشترك وقوله ( لايكمني) جواب عما نقال ما ذكرتموه نقتضي انحصار جزء الماهية في الفصل وحده لانه لايكون جزأ لجيع الماهيات فهو يمير الماهية عن بمضها (والجنس) اذا كانتمام المشترلة بين الماهية وجميع مشاركاتها فيه أصدالجو اب في الكل وكان قريبا واذا لم يكن كذلك تعدد الجوابو يكون عدد الاجو بةزائدا على مزائب البعد بواحد وكون (الجنس البعيد جزأ للقريب) مبنى على مامر من المتناع جنسين لايكون احدهما جزأ للآخر والفصل ازمير الماهية عن المشاركات في الجنس القريب كان قريباً وتميز أعن جهم المشا ركات الجنسية مطلقــا وأن مير ها عن مشــاركاتها في البعيد كان بعيدا في مرتبة و اما المهر عن المشاركات ( في الوجود) فإن متزها عن جميعها فهو قريب والاقهو بعيد تتفاوت حاله بحسب كثرة ما يميزها عندمن ثلاث المشاركات وقلته وقد يفسال الممير' في الوجود آنما هو فيالما هية المركبة من احرين متسا و بين فيمر عن الكل فلا يتصور فيه بعد ( ذكرُ وا للذاتي خو اس ثلثـــا ) فاتَّــة

هذه الخواص ان يمير بها الذاتيات عن العرضيات و يتوصل بذلك الى اقسام المعرفات متميرًا بعضهاعن بعض وفي قولة ( بللايد من ان يحكم بثبونه لها) اشارة الى ان اله تناع الحكم بالسلب لا يتحقق الامع وجوب الايجاب والخاصة النانية اخص من الاولى لانه اذا كان تصور الما هية بكنهها مستلزما لتصور الذاتي مع التصديق بثبوته لها كان تصورهما مستلز مالذلك التصديق قطعا (بدون العكس) اذلايلزمن كون التصورين كافيين في الحكم بالشبوت ان يكون احدهما كافيا في الآخر مع ذلك الحكم ( على تقدير أخطار الماهية والذاتي معا بالبال) وذلك لان مال ( امتناع السلب ووجوب الانبات) أنما هو التصديق شوت الذاتي للما هية ولابد في كل تصديق أن يكون كل واحد من الموضوع والمحمول ملاحظا للعقل قصدا ممتازا احدهما عن الآخر حتى مكن للعقل أن يعتبرالنسبة ينهما أبجانا أوسليا وهاتان الحصتان لاتحققان بالفعل لمون أخطار الماهية والذاتي معا بالبال فلايكم في الاولى بمحرد تصورهما لان المتصور قد لايكون مخطرا ملتفتا اليه ولافي الثانية أخطار الماهية فضلاعن تصورها نعم تحققهما بالقوة اعني كون الذاتي محيث لو اخطر مع الما هية المتنع رفعه عنها بل وجب أثباته لها لايتوقف على اخطارهما بل لاعلى تصور شئ منهما لان هذه الحيثية ثابتة له حال كو نُهُما مجهولين بالكلية وفي قوله (لان الأولى نَشْمَل اللَّو أَزْمَ البِّينَةُ بَالْمَعِينِ الأَعْمِ والثانية بالمعنى الأخص) دلالة على أن التصديق باللزوم معتبر في البن بالمعنى الاخص أيضا و مذلك يظهر كونه اخص قطعما لكن لا يكون ح استان ام مجرد تصور الملزوم تصور اللازم كا فيا فيه كما يفهم من اعتباره في الالترام وهي ( خاصة مطلقة ) اي لايشارك الذاتي فيها العرض اللازم وذلك لانه لايتحقق الابعد تحقق الماهية ولالمتني الا و ان تنتني المساهية كالزوجيــة للار بعة فان قيل هذه الخساصة تنافي ما حكموا يه من انالذاتي متحد مع الماهية في الجمل والوجود لاستجالة ان يكون المتقدم في الوجود متحدا فيه مع المتأخر عنه وتنافى صحة حل الذاتي على الماهيات لماعرفت من حل احد المتفسار بن في الوجود على الآخر و يستلزم أن يكون كل مركب في العقل مركبا في الخارج مع انهم صرحوا مخلافه قلنا ماذكرناه خاصة للجزء مطلقا فاله أينه كانجزأ كان متقدما في الوجود و العدم هناك فالجزء العقلي يتقدم على الماهية في العقل لافي الخارج فلا يلزم شيءً مما ذكرتموه فاذا اريد تمير هعن الجزء الخارجي زيد الحمل على اعتمار التقدم الذكور لتمايز به عنه ايضا وقديقال الذاتي اي الجزء مطلقا مالايصم توهمه مدفوعامع بقاء تلك الماهية كانو احد للثلثة اذلايمكن ان يتوهم ارتفاعهمع بقاءماهية النلثة بخلاف الفردية اذيمكن ان يتوهم ارتفاعها عنها مع بقائها أهم يمتنعار تفاعهامع بقاء ماهية الثلثة موجودة فالمحال ههناالمتصو رفقط وهناك المتصوروالتصورها والسرقي دُلك ان ارتفاع الجزء هو بعيمُه ارتفاع الكل لا أنه ارتفاع آخر ومن المستحيل ان

يتصور انفكاك الشئ عن نفسه بخلاف ارتفاع اللازم فاله مغاير لارتفاع الماهية تابعله فامكن تصور الانفكاك يينهما مع استحالته وكذا ارتفاع علة لماهية مفايرلارتفاعهما مستشعله فعازان متصور انفكاك احدهما عن الآخر و بقال ايضا مالاسمتاح الىعلة خارجة عن عله الذات بخلاف العرضي فانه محتاج الىالذات وهي خارجة عن علمتها كالزوجية المحتاجة الى ذات الار بعة و يقال ايضاهو ما لايحتاج الماهية في اتصافها له الىعلة مغايرة الذاتهافان السو ادلون لذاته لالشئ اخر يجعل لونا وهذه خاصة اضافية لان لو ازم الماهية كذلك فأن الثلثة فر دفي حددًا تبها لا لشيُّ آخر مجعلها متصفة بالفردية ﴿ وَلَمَا تَقْرُ رَ أَنَ الْعَلِمُ بِاللَّهِيمَ يُسْتَمْرُعِي الْعَلَّمُ بِالْاجْرَاءُ ﴾ قد تقر ر هذا في الخاصة الثانية حيث لم يمكن تصور الماهية بكنهها الامعاالذاتي موصوفة بهوفي الخاصة الثالثة حيث كان الذاتي متقدما على الماهية في الوجود الذهني وقد اشار بقوله تقرر الى ان قول المصنف و يجب كونه معلوما عند العلم بالماهية ليس حكما مستأنفا كا يتبادر من ظاهره بل هو مند رج فيما قبله كما بينا ، والمشــهو رفيمــا بين القو م ان للنفس الناطقة ـ بالقباس الىكل معنى من المعانى احو الا ثلثة الجهل والعلم به اما اجها لا او تفصيلا ( و المتأخرون فهموا من العلم الاجمالي ) العلم بالشيُّ مع عدم العلم بامتيازه عن غيره ومن العلم التفصيلي العلم به مع العلم با متدازه وليس بشيُّ أذ ليس هذا اختلافا في نفس العلم با لشيءٌ بل هو باعتبار انضمام علم آخر وعدم أنضمامه اليه وكما يعتبر العلم بالشي أمع العلم بامتمازه ومع عدمه عكن ان يعتبر مع العلم باي لازم اوملزوم كان له ومع عد مه فالصواب في تفسير الاجهال والتفصيل ما سيأتَى تحقيقه من كلام الشيخ ثم ان الامام أنكر العلم الاجمالي وقال ليس للنفس بالقياس إلى الاشياء الاحالان الجهل والعلم على سبيل التفصيل وله في يان ذلك طر مقان احدهما وهو المذكور في المخص ماذكر في الكتاب وهو مبني على مافههم المتأخرون من العلم الاجهالي والتفصيلي وقد انكشف لك حاله باوضح بيان و تقرير والناني ماذكره في بعض تصانبفه وهو أنه لولم يحصل لبعض الذاتيات صورة في الذهن عند العلم بالمدهية لم يكن العلم بها مستلز ما للمسلم بذاتيا تها وأن حصل لكل ذاتي صورة فيه فهو العلم التفصيلي والاول ماطل فته ين النا في وهو ان العلم بها مستلزم للعلم باجزا أعها مفصلة وجوابه ان حصول صورها لايستلزم كونها مغلومة تفصيلا اذر عاكانت غير ملتفت اليها و بان ذلك ان الانسان اذاقصد تصور شئ قصدا اولا فاذا حصل صورته في ذهنه لاحظه ومبره عن غيره والتفت اليه ممتازا عنده كما يشهد به الوجدان واذا لم يقصده كذلك وحصل في ذهنه فر بما لم يلاحظه ولم يميره عن غيره ولم يلتفت اليد قصدا والاول | هو العلم التفصيلي والنَّما في هو العلم الاجالي ثم أنه أذا قصد تصور المركب فلاشك ان مقصوده بالقصد الاول هو ذلك المركب واما اجزاؤه فهي مقصودة له بالقصد

الثاني على قياس الوجود الخارجي فإن الموجد اذا اراد ايجاد مركب كان مقصوده الاول ذلك المركب لكنه لا بدله من ابجاد اجزائه فهي داخلة في قصده ثانيا فظهر انالماهية اذا حصلت في العقل وكانت ملحو ظة مقصودة بذا تها كانت اجزاؤها مرتسمة فيه قطعا لكن لايجب كونها ملاحظة منفردا عند العقل بعضها عن بعض بلر بما يكون عنده حالة بسيطة هي مبدأ لتفاصيل تلك الاجزاء بلااكتساب (حديد فأذا وجه ) ذلك المتصور عقله الى اجزاء (تمثلت ) فيه مفصلة وقوله كمار رأينـــا تشبيه و تنظير مخلاف قو له (وكما أذا سلناً) فإنه تمشل لما نحن فيه مجزئي من حزبياته وأنما و جب ان محقق هذا الموضع على الوجه الذي صوره لانه لامز بد عاليه وأيعلم منه أن التفاوت بين الاجال والتفصيل راجع الى نفس العلم بالشيء لاالى أنضمهام شيء آخر اليه فان المعلوم في نفسه قديكون ملا حظا بالقصد تمتسازا عن غيره امتبازا تاما و قدلايكون كذلك مع كونه معلوما في الحالين مما (الاول المحمول الذي عتنع أنفاكه عن الشي ) منسد رج فيه الذاتيات ولوازم الما هية بينة كانت او غير بينة واوازم الوجود كالسواد للحبشي والثاني يتناول الثلثةالاول فقط والثالث مختص بالذاتيات واللوازم البينة بالمعنى الاعم و من المعلوم ان ما يمترع ارتفاعه عن الما هية في الذهن بل مجب أثباته لها عند تصور هما كان الحكم بينهما من قبيل الاوليات التيهمي اقوى الضروريات فلا بد أن يمتنع أنفكاكه عنها في نفس الامر والاارتفع ألونوق عن البديهيات وايس كل ما يمتنع انفكاكه عن ماهية الشيُّ يجب ان بمتنع رفعه عنها في الذهن لجو از أن لايكون ذلك الامتناع معلوماً لناكافي تساوي زواما المثلث لقائمتين والرا بع مختص بالذا تيات والاوازم البينة بالمعنى الاخص فكل منهذ، الثلثة اخص مما قبله (الثاني أن يكون المحمول أعم من الموضوع) فالحل في مثل قولنا الكاتب بالفعلي انسان ذاتى بهذا المعنى وعرضي بالمعنى الاول لان الوصف وانكان اخص ليس مستحقا لان بكون مو ضوعاً للذات وتفسير الحاصل للوضوع بالحقيقة بما محمل عليه مواطأة موافق لما تقدم ومنهم من فسره بماكان قائمابه حقيقة سواءكان حاصلاله مقتضى طبعه أو مقاسر كقولنا الحجر «هرك إلى تحت أوالي فو ق وما ليس كذلك | فعمله عرضي كقولناجالس السفية محرك فان الحركة ليست قائمة به حقيقة بل بالسفية وهذا أشهر استعمالا حيث يقال للساكن في السفينة المحركة انه محرك بالعرض لامالذات وأنسب بما ذكر عقيمه مهران حل ماأفتضاه الموضوع بطبعه ذاتي وعكسه عرضي ويسمى اي المحمول اللاحق بالموضوع لالامر اعم اواخص (يسمّي فيكتاب البرهان)عرضيا داتيــا سواءكان لاحقابه بلا و اسطة او و اسطة مساوية كما ان حله عليه يسمى حلا ذاتيا وحلما يلحقه لا مراع اواخص يسمى حلاعرضيا وقد نبهناك على انجلا واحدا قد يكون ذاتيا باعتبار وعرضيا باعتبار آحر فتأمل فىالاقسمام

الثمانية وكيفية أجمَّاعها وافتراقها (اما أن يختص بطبيعة أي حقيقة وأحدة) سأنك ان هذالتناوله خواص الاجناس العالية اولى بما قال اما يختص بنوع واحد وقوله ودوام الشوتلاينا في امكان الانفكاك في الحزيَّات جو الله وال وهو ان غير اللازم لايكون دائم الشبوت لان الدوام لا ينفك عن الضرورة التي هي الازوم فلا يصبح تقسيمه اليه والى المفارق يا لفعل كماذكرتم وتقرير الجواب ان الدوام لاينفك عن اللزوم في الكليات وينفك عنه في الجزئيات وهذا القدر كاف في صحة ذلك التقسيم وفيه محث لان امتناع الانفكاك المذكور في تعريف اللزوم براديه المعنيان احدهما اخص وهو ان يكون منشأ ذلك الامتناع ذات الملزوم والثاني اعم وهو انيكون منشاؤه اما الذات اوغيره وماذكروه من استلزام لدوام للضرورة في الكليات دون الجز أيات مع كونه ضعيفا ارا وادبه استأزا مه المعنى الاخص حيث قالوا من المستبعد حِداً بَلَ مِن السَّحِيلِ ان يدوم هجول لجيم افراد الموضوع بحيث لاينفك عن شيُّ منها اصلا ولايكون في طبيعة ذلك الموضوع اقتضاء ببوته له والمصبر في هذا المقام هو المعنى الاعم لما سيأتي من انالزوم شيّ لفيره قديكون الذات احدهما وقديكون لامر منفصل ومن البين ان الدوام واللزوم بهذا المعنى متلا زمان مطلقا اذ لا بدللثبوت الدائم في الكليات والجزئيات من علة دائمة سواء كانت عين الذات اوغيره واماانفكا كه عن المعني الاخص في الكليات ففيه ماذكر وممن الشك الذي لامجرى في الجز تيات اذكثير امايدوم حكم لجَّز ئي ولا تقتضيه ذ ته فا لصواب ان يجاب بان ذلك التقسيم أنماهو بالنظر الى المفهوم فان العقل اذا لاحظ دوام الشوت جوز انفكاكه عن امتناع الانفكاك مطلقا يدون العكس (ولانذهب عليك) يريد آنه عرف اللازم بما يمتنع أنفكا كه عن الماهية ثم قسم الى اللا زم الوجود الذي لايمتنع انفكا كه عنها والى لازم الماهية الذي يمتنعُ انفكا كه عنها وهذا تقسيم للشئ الى نفسه والى غير ، وقو له ( فلمَّن قلت ) اشارة الى ما سبق الى اوهام القاصر بن من أن الما هية اعممن الماهية الموجودة والما هية من حيث هي و تنسه على أنه غلط فأن الماهية من حيث هي ليست الاالما هية بعينها فكيف تجعل نوعا مندرجا تحتها كالماهية الموجودة المندرجة فيها لانقال قد اشتهر في كلامهم تقسيم الما هية الى اقسام ثلثة هي المخلوطة والمشروطة بشرط لا ومالا شرط معها فقد جوزواكون الشئ فسيما لنفسه ونوعا منهسا لانا نقول هذه قرينة بلا مرية لانهم ذكروا انالماهية قد تقسيد بعوارضها و قد تقييد بعدمها وقد لا تعتبره عهما شئ منهما والاولان يندرجان تحت التسالث اندراج نوءين متبساً ينين تحت اعم و ليس في ذلك تقسيم الما هية الى تلك الاقسام بل بيان ان لهسا اعتبارات ثلاثة فأن قيل لو ثبت ان الماهية محتها نو عان من حيث هي هي و الموجودة لكانت اعم من كل واحد منهما ومايمتنع انفكاكه عن الاعم وجب ثبوتهه في ضمن كل ا

واحد من وعيه فلايندرج فيه مايمتنع انفكاكه عن احدهما دون الآخر كلازم الوجود قلنا معنى الكلام على تقديركو نها اعم انمايصدق عليه انه يمتنع انفكاكه عن الماهية في الجلة اما ان يمتنع انفكا كه عن هذا القسم منها اوعن القسم الآخر على قياس ان يقال اللازم مايمتنع انفكاكه عن الشيُّ ثم تقسيمه الى قسميه اذ معناه ان ماصد في عليه انه متنع انفكاكه عن الشي و الحلة متنم انفكاكه عن الشي الذي هو الماهية الموجودة او الشي الذي هو الماهية من حيثهي ولواريد باللازمما يمتنع انفكاكه عن مفهو م الشيء مطلقا خرج عنه لازم الوجود ونظير ذلك ان يقالها يمتنع انفكاكه عن الحيوان ينفسم الى مايمنع انفكاكه عن الانسمان فقط والى مايتنع انفكاً كه هنه وعن الفر س ايضًا فا نه يُصْمِح هذا التقسيم أذا أريد امتناع الانفكا لذعن الحيون في الجملة كانه قيل ما عتنع أنفكا كه عن الحيو ان اماكذا و اماكذا ولا بصمح اذا اربد امتناع الانفكاك عن طبعة الحيوان من حيث هي هي و الاظهر ان يقال آلخار ج عن الماهية ادًّا قيس اليهــــا فمان امتنع أنفكا كه عنها من حيث هي أو بشرط الوجود كان لازما لهـا والا فلا و يعلم منه ان المراد باللازم ههنا ماعشم انفكاكه عن الماهية على احد الوجهن واما اللازم مطلقا فهو ماعتنم الفكاكه عن الشي الذي نسب اليه سواء كان كليا اوجزئيا ومن ههنا تبين أن اللازم أذا عرف عا عتم الفكاكه عن الشي لم يتحصر في لازم الماهية ولازم الوجودثم المتبادر منالوجود هو الخارجىوحينئذ يعلم اللازم بشعرط الوجود أ الذهني بطريق المقايسة ولك انتحمل على مايتناولهما معا وكذا الحال اذا اعتبر في تعريف اللازم الماهية الموجودة (وللازم تقسيم آخر) وهو أن اللازم سواء كان لازما للماهية من حيث هي او بشرط الوجود اما ان يتوقف حكم العقل بلزومه لملزومه على وسط اولا يتوقف وهذا تقسيم له باعتبار التمقل فان الوسيط المعرف بما ذكر لايعتبر الا بالقياس الى حكم العقل و اما الو اسـطة المذكورة في تقسيم العرضي الذابي فهو بالنسبة الى نفس الامركما نبهت عليه هناك وأنما قال اى حل لازم على ملزومه لانه المراد من حمل شئ على غيره لاما يتبادر من عبارته لظهور فساده ولوقيل والاول باطل لانه لوكان جبع اللوازم بغير وسط لماحيمنا في الحكم بلزوم شيَّ منها الى نظر وكسب وايس كذلك كافى مساواة زوايا المثلث لفائمتين لاندفع النظر وقد سبق مثل ذلك في إب التصور والتصديق فتذكر واذا انتني خروج الوسط عن الماهية وخروج اللازم عن الوسط معا فلابد ان يكون الوسـط اما عين الماهية او داخلا فيهما وكذا اللازم اماعين الوسيط او داخل فيه فانكانا عيذين كأن اللازم عين الملزوم فلالزوم ولاحل حقيقيا في شئ من المقدمتين وانكانا جزئين كان اللازم جزأ لللزوم وكلامنا فى العرضي الخارجي وكذا انكان احدهما عينا والآخر جزأ على أنه انكان الوسط أ عينا كانت الكبرى نفس المطلوب ولاحل في الصغرى و انكان اللازم عينا فالصغرى

نفس المطلوب ولاحل في الكبري و انما اعتبر الشمول حيث قال (لجواز) ان يكون (عرضاً مفارقاً شاملاً) اذلا مدان تكون الصغرى كلية فينتج الشكل الاول انجاماً كليا فان قيل الوسط علة الانتساب الاكبر الى الاصغر وأذا لم تُعِب العلهُ لشيُّ لم يُعِب المعلول قلنا هو علة للتصديق بذلك الانتساب فجاز انلايكون علة لشوته في نفسه (ويمكن التفصي عنه) اي عن الوجه الثاني من النظر فإن الوجه الاول منه لامحلض عنه واختار (ان التملسل في اللرومات) اذلايترتب بين الاوساط اصلابل هناك أوساط غير متناهية يتوقف عليهما لزومات غير متناهية وبين أن ذلك التسلسل في أمور موجودة هي التصديقات باللزومات لافي امور اعتبارية هي مفهوماتها ونبديما اختاره على أن ماذكره أولامن أن اللسلسل ههنا وأقع في الاوساط ليس بمَّام بلكان الواجب أن هال ما التسلسل من طرف المبدأ فلان كل لزوم يتوقف على احد اللزومين المالزوم الوسط للماهية اولزوم اللازم للوسط والموقوف عليه مبدأ للموقوف فيكون التسلسل في الميادي و اعترض على ما بينه من أن التسلسل في التصديقات التي هي مباد للتصديق بازوم اللازم للماهية بأنه تسلسل في العلل المعدة فأن التصديق عقدمان من اللزوم بعد الذهن للتصديق به الذي يفيض عليدمن المبدأ الفياض ( والاستحالة) عندهم ( في تسلسل ) العلل المعدة كافي حركات الافلاك واستعداد الهيولي العنصم بة وذكر أن الأولى أن يمسك في أبطال التسلسل ههنا بمثل ما ابطل به في باب التصور والتصديق وقدعرفت هناك اله موقوف على حدوث النفس ثم الاوساط غيرمت اهية كمآمر واماعدمتناهيها مرارا غيرمتناهية فلانكل وسطيمن تلك الاوساط التي لاتتناهى امالازم واماله لازم فيكون بينهما وسط اخر وهلم جرا فالايتناهى مرارا لاتتناهي (يكون محصورا بين حاصرين) هما الماهية ولازمها وهنها محث وهو ان استحالة ذلك أنما يظهر إذا كان فيما بين اجزاء المحصورات ترتب طبيعي أووضعي ولاترتب فيما بين الاوساط نعم لوقيل وايضا يلزم ان ابتوقف حكم العقل بلزوم ذلك اللازم للمهية على احاطته بما لايتناهي مرارا لايتناهي كان راجعا الى ماتقدم واشد استحالة منه (وهذه الملازمة واضعة بذاتهامًا) أفان ماكان بوسط اوكان بينا لم يكن بوسط والمقدر خلافه واما الملازمة ( الآو لى ) وهي قوله لولم يكن اللازم القريب بين الشوت افتقر الى الوسط فهي (منوعة لماعرفت) من ان تصور الطرفين اذا لم يكن كافيا في الجزم بالازوم بل بالنسبة مطلقا لم يلزم الافتقار الى الوسيط المصطلح بلر بما احتجج الىامر آخر كالحدس والنحربة وألتفات النفس الىغير ذلك فعلم انعدمافتقار الوسط لايستلزم كون اللازم بينا فلا يكون انتفاء كونه بينا مستلزما لوجود الوسط على انه لوصمح مجموغ الدليلين الذكورين في اللازم القريب وغيره لانحصرت القضاما مطلقًا (في الاولوية والكسبية) إلان جزم العقل فيهسا لمبوت المحمول

للموضوع اما ان يكون بوسط فهو غير بين الشبوت للموضوع فالقضية كسبية واما انلايكون بوسط فهو بين الشبوت للموضوع والاافتقر الى الوسط وهو خلاف المفروض فالقضية اولية (واپس الامر كدلك) اذمن القضايا ماهي متوقفة على المشاهدة والتواتر وغيرهما بلمن اللوازم مايعلم لزومه بالحدس والتجربة (ومنهم مززاد ) المذكور في الكتاب ان اللازم القريب بين بالمعنى الاعم وقد زاد الجحقق الطوسي علىذلك ( وزعم ان اللازم القريب بين ) بالمعنى الاخص ( لان الازوم هو امتناع الانفكاك ومتي امتنع انفكاكه العرضي عن الماهية بلاوسط تكون ماهية الملزوم وحدها مقتضية لذلك العرضي ) اما اقتضاؤها اياء فللزوم واما استقلالها في الاقتضاء فلانتفاء الوسط وعلى هذا (فانفا تحقق ماهية الملزوم ينحقق اللازم) هناك ( في حصلت في المقل حصل) اللازم فيه وهو المطلوب ( ثم اعترض على نفسه) اما على سبيل المعارضة او النقض الاجالي وعبارته في ذلك الاعتراض هكذا وما قيل على ذلك من أنه يقتضي ان يكون الذهن منتقلا عنكل ملزوم الى لازمه نم الى لازم لازمه بالغا مابلغ حتى تحصل (اللوازم باسرها بل جبع العلوم) المكتسبة دفعة في الذهن فليس بوارد و عكن تقرير هذه ألعبارة بوجهين احدهما انيقال لواستلزر تصور الماهية تصور لازمها القريب لزم ان ينتقل الذهن من كل ملزوم الى لازمه القريب ومن لازمه القريب الى لازمه القريب وهكذا اذكل مفهوم له لازم قريب فلزم الدفاع الذهن منكل لازم الى آخر حتى يتحصل فيه جميع اللوازم الواقمة في ذلك السلسلة بلجيع العلوم أي التصديقات المتعلقة بناك اللو أرم و ذلك بأطل قطعا سواء كانت تلك اللوازم متناهية اوغيرمتناهية الاانهذا التقرير يســتلزم انيكون تقييد العلوم بالكتسبة مستدركا وكان الشارح انما حذفه لذلك ونانيهما أن يقال لو استلزم تصور الماهية لازمها القريب لزم من تصور الماهية تصور جميع لوازمها مطلقا سواء كانت بوسط او بغير وسط لان اللازم انلم يكن بوسط فظاهر وانكان بوسط فلزوم ذلك الوسط انكان بلاوسط فكذلك أوانكان بوسط فلابد من الانتهاء الى وسط لازم بغير وسلط فيلزم من تصور الماهية تصوره ومن تصورهما تصور اللازم لانه بالنسبة الى المجموع لازم بغير وسط وهكذا حتى نتعقل جميع اللوازم القريبة بلجيع العلوم المكتسبة اي جبع اللوازم بوسط (واجاب بان المستلزم لتصور اللازم تصور الملزوم التفصيلي ) إلى اذا تصور الملزوم وكان ملحوظا با لقصد مخطرا بالبال استلزم تصوره على هذا الوجه تصور لازمه القريب وليس يازم من هذا التقال الذهن عن كل ملزوم الى لازمه على احد الوجهين المذكورين لجواز ( ان يطرأ ) على هذا الذهن في بعض هذه المراتب (مايوجب اعراضه عن اللازم فلايكون ملتفتًا اليه قصدا فلايلزم تصور إلازم اللازم ( فلايستمر اندفاع )

الذهن مزكل لازم الى لازم آخر ورد هذا الجواب بأن الدليل الذي تمسك به يدِل على َّان مطلق تصور المازوم يستلزم تصور اللازم لان الماهية أذا كانت وحدها مقتضية له كان حصولهما في العقل كانيا في حصوله فأشمتراط الاخطار في الاستلزام ينسافي ما اقتضاه دليله وجوابه اي جواب ماذكره ذلك الزاعم ان اعتبار الوسط بحسب التعقل فلانم الهادًا لم يكن بين اللازم والملزوموسـط كان ماهية المازوم وحدها مقتضية للازم اذلايلزم من عدم الوسط بينهما في التعقل ان لايكون ينهما واستطة في نفس الامر فلايلزم من انتفاء الوسيط (ان يكون الملزوم) ( وحده مقتضيا للأزم أقتضاء عقليا ) محيث أذاحصل الملزوم في العقل حصل لازمه فيه وأن سلم انتفاء الواسطة واستقلال الماهية بالاقتضاء كان الواجب ح اتصاف الماهية باللازم في الذهن وليس يلز م منه أن يكو ن ذلك اللازم متصورا فأن المثلث متي حصل في العقل كان متصفا عساراه زواياه لقائمتين ورعالم تكن المساواة معقولة ولك انتقرر الجواب هكذا ان ارادانه اذا انتفى الوسيط كانت الماهية وحدهامة تضية للازم في الحسار ج فهو مسلم لكنه لايجده نفعا واناراد آنه ان انتني اقتضت الماهية لاز مها محبث اداحصلت في الذهن حصل معها فيه فهو مم لجوز أن متوقف تعقل اللازم على امر آخر مغاير للوسط ثماعلم انالبين بالمعنى الاخص ان أكتفي فيدباستلزام تصور المازوم تصور اللازم كما تشعر به عبارته في الدلالة الالتر امية لم يظهر كونه اخص الابان تقسال اذا لزمه في العقسل وجب أن يكون تصورهما معاكا فيسا في الجزم بذلك اللزوم وإن اعتبرقيه استلزام التصور للتصور مع التصديق باللزوم كانت اخصيته ظاهره كمامر و كذا الحال اذا اشترط في الاستلزام الاخطار فا نه اذا كان احطار الملزوم وحده مستلزما لاصور اللازم مع التصديق بلزومه كان اخطارهما معا مستلزما اذلك التصديق قطعاو كانت اخصيته ظاهرة واندل يعتبر فيه التصديق لم يظهر كونه اخص الاعاد كرناه (واحج الامام على ان) كل لازم قريب بين بالمعنى الاخص حيث قال في المطم كل من تصور الماهية وجب ان يعقل لازمها القريب فقيل في توجيهم لان الماهية عله للازمها القريب والعمل بالعلة بوجب الممل بالمعلول كابن في الحكمة والاقوى ان يقال لولم يلزم من العلم يا لماهية العملم بلازمها ( القريب لا سحالة تعرف القضية المجهولة من مقد منين معلومتين ) والمتبادر من عبارة المصنف ان الامام ادعى ان اللازم القريب بين بالمعنى الاعم وصرح بهسذا صاحب القسطاس وذلك لانه قال بعد ذلك الاحتجاج لا قال لازم اللازم لازم قريب لذلك اللازم فلو كان اللازم القريب بين الملزوم للشي للزم من العلم به السلم بلازم اللازم فيلزم أن يكون جميع اللو از مينة لانا نقول أنا لاندعي أن كللازم قريب فهو. بين الشبوت للملزوم الابشر ط حضو رتصوره في الذهن ولمالم مجب ذلك لم مجب كون

اللو ازم باسرها بينة وهذا صريح في ان القريب اذاتصور مع ملزومه حكم بلزومله (وحينتُذ يلزم احدالامرين) بيان لزومه معلوم مماسبق و انماقال (هذا غاية) تقرير الدليل لائه بالغ فيتحرير مقدماته وتوضيحها واذا لمهبكن الموضوع متصورا بكنهه جاز ان يكون ما هو ذاتي له مجهول الثبوت له ومن ثمة اختلف في ان النفس الناطقـــة جوهر اولامع كونهم معترفين بأن الجوهر جنس لماتحته وقدعرفت أن عدم الاحتياج الى الوسط لايستلزم العلم بنسبة المحمول الى الموضوع لجراز أن يتوقف ذلك المسلم على امرآخر سوى الوسط كالحدس والتجربة وهرفت ايضا ان مجمول الصغرى في الشكلُّ الاول قَديْكُون عرضًا مفارقًا شـامُلا مع انتاج الضرورية الكلية فجو از ذلك في الصغرى بل في الكبرى إيضا في انتاج غيرها من القضاما ألجهو لذ أولى لانقال اذا كان اللازم القريب غيربين كان العرضي المفارق كذلك بالطريق الاولى فحتاج الى وسط و يتم لَزوم التسلسل لانا نقول جاز ان يكون العرضي المفارق بينا مع كون اللازم القريب محتاجا لى وسط (ولوكفي هذا القدر من البيان) وهو أن اللازم القريب اذا لم يكن بينا احتاج الى وسط ( في أثبات هذه المقدمة ) القائلة بان مجمول احدى المقدمتين اداكان لازما قريبا احتاج الىوسط على تقدير كون القريب غيربين (لكنفي) في أثبات ( اصل الدعوى ) كما قرره ( وتقر يرجو اب المصنف) جار في كل واحد من البين الاعم والاخص وكذا اجو بة النسارح جارية فهمهما سوى المنسع لرابع منها فأنه مقيد سنده لا يجرى في الاعم الدلايج، ان يقال فيه لايلزم من التفاء البين بالعنج الاخص أنتفاء البين بالمعنىالاعم واماقوله ولوكني فلاشبهة فيوروده عليه ايضا ( التشكيك ليس في نفي اللزوم بل في اللزوم) يه في ان عبارة المصنف غير مرضية اذ لم برد بقوله تشكك ان الامام اوقع هناك شكا حقيقة لتكون نسبته الى طرفى الاثبات وألنني على سواء فيكون التشكيك في احدهما غير التشكيك في الاخر بل اراد أنه أورد شبهة توهيم انتفاء ماهو ثابت في الواقع فانه المتبادر من قولنا شكك فلان في كذا ومن البين ان الواقم هو اللزوم لانفيه فان قيل ماتمسك به المشكك أن استلزم مدعاً، فقد ثبت اللزوم وكان ما ذكره ابطالا للشئ بنفسه والافلا مجديه نفعا فلنسا مقصوده ايراد قدح على اللزومو ذلك لايتو قف على كونه منتفعابه حتى يجب الاستلزام (فانلم يكن لازماءكمن ارتفاع اللزوم عنهما) تقريره اناللزوم ان لم يكن لازما لشي من المتلازمين اصلا امكن ارتفاعه عنهما معا و ذلك باطل اذلوكان ممكنا لم يلزم من فرض وقوعه صح لكن وقوع ارتفاعه يستلزم محالا لانه اذا ارتفع اللزوم عنهما امكن الانفكاك ينهما اذلوامتنع الانفكالة يبنهما كان اللزوم باقيا والمقدر ارتفاعموامكان الانفكاك يه: هما صح اذ لايبق حيناً لذ اللازم لاز ما ولا الملزوم ملزوما فقوله ( وامكان ارتفع اللزوم أنما يكون لجواز الانفكاك) معناه أن أمكان الارتفاع على تقدير وقوعه

انما يكون لجواز الانفكاك كايدل عليه قوله (وقد فرضنا ارتفاعه) وأن اردت ان تقتصر على امكان الارتفاع وحده قلت امكان الارتفاع انمــا يكون بامكان جواز الا نفكاك لان اللزوم امتناع الانفكاك ومقابله جو از الانفكاك فاذا امكن ارتفاع ذلك الامتناع امكن ثبوت نقيضه اعنى جواز الانفكاك بالضرورة لكن جواز الانفكاك بين اللازم والمازوم مج فكذا امكانه لان امكان المحال مع وقوله ولان اللزوم امتناع الانفكاك) وجه ثان لسان ان امكان ارتفاع اللزوم انمايكون لجواز الانفكالة ولابدفيه ايضا من فرض وقوع الارتفاع حتى يصمح قوله (فيحوز الانفكاك) والا فاللازم بما دُكره امكان جواز الا نفكاك كاقررناه لاجوازه وقد عرفت ان الاقتصار على ا مكان الجواز كاف لا ثبات المطلوب الا ان لزوم المحال من فرض الوقو ع اظهر انكشافا وقوله ( واذا جاز الا نفكاك) متعلق بالوجهين معا وتمَّة الدليل على ابطال الشق الاول من البرديد ( فان الواحد يلز مه كونه نصف الاثنين) اى الواحد له نسبة الى كل مرتبة من مراتب الاعداد التي لاتة اهي فاذا اعتبر العقل الواحد وتوجه الى تحصيل تلك المراتب بتضعيفه ينسبه اليها فلاشك انتاك المراتب تترتب و بحسب ترتبها تترتب نسب الواحد اليهاايضا با لاعتبار وليس المراد من تسلمل الامور الاعتبارية انها تترتب في الاعتبار بالفعل الى غير النهاية لان العقل لايقوى على اعتبار مالاية اهى مفصلة بل معناه أن الاعتبار في ثلاث الامور لايصل المحديجب وقوعدعند، ولا عكند أن يتحاوز، (ورعا محقق ذلك) أي الذي ذكرناه من تسلسل اللزومات بحسب الاعتبار وانقطاعها با نقطاعه وهذا الحقيق أنما ينكشف على ماينبغي بعد تمهيد مقدمة وهي ان نسسبة البصيرة الى مدركا تها نسبة البصر الى مبصراته فكما ان النا ظر في المرأة ر بماجعلها وسيلة الى ادراك ما ارتسم فيها من الصور فيلاحظ بها تلك الصور قصدا محيث يتمكن من أجزاء الاحكام عليها وتكون المرأة حينئذ ملحوظة تبعا على انها آلة لمشاهدة تلك الصور وتعر ف احوالها وليس للعقيل بهذه الملاحظة أن يتمكن من الحكم على المرأة بصفاء جوهرها وصفالة وجهها الى غير ذلك من صفاتها وربما لاحظ المرأة قصدا وتوجه اليها باجراء الاحكام عليهما كذلك البصيرة قد تجمل بعض مدركاتها مرأة لمشساهدة بعضها كمااذا اعتبرت اللزوم ولاحظته منحيث انه حالة بين اللازم والملزوم يرتبط بها احدهما بالاخر والاز وم بهذا الاعتبار يعرف حال اللازم والملزوم كانه آلة للعقل في تعرف حالهما وحراة نشاهد بها تلك الحال فلا يكون اللزوم حينتذ ملحوظا بالقصد ولا يقدر العقل بهذه الملاحظة ان يحكم على اللزوم بشيُّ ولا أن يعتبر نسبته ألى شيُّ بل ألعقل على هذا التقدير أنما يلا حظ تلك الحالة اعنى الازوم باعتسار ملاحظتهما اعني اللازم والملزوم فهو متوجه اليهما

قصدا والى اللزوم تبعا وقد يجعل مرآئها المحوظة بالذات مقصودة فينفسها اصالة كما ادًا اعتبرت اللزوم ولاحظته من حيث ا نه مفهوم من المفهومات فاذا اعتبر العقل اللزوم على الوجه الاول فلا تسلسل اصلالما عرفت من ان العقل حينئذ لا قدر على اعتمار نسبة اللزوم الى احد المسلا زمين حتى يمكنه اعتبار لزوم آخر يينه و بنن احدهما واذا اعتبرها على الوجه الثاني ولاحظ أيضا احد المتلازمين وتعقل نسمة منهما اعتبرلز وماآخر مينهما فاعتسار اللزوم الاخر يتوقف على ثلاث ملاحظات كافيرها ( ولاعكن للمقلهذه الاهتمارات) والملاحظات (الىغيرالنهاية حتى يلزم اللس) في اللزومات المتفرعة عليها بللابد ان ينقطع اعتماره في حربة من المراتب التي لاتفف عند حد (وعلى هذا) الذي حققاه تعتبر حال النس (في سأر الامور الاعتمارية) التي تكرر نوعها فان الامكان اذا اعتبر من حيث انه حالة بين الماهية والوجو دلم يمكن للعقل على هذا التقديران يعتبرنسبة الوجود الى الامكان فضلا عن كيفية تلك النسبة واذااعتبره من حيث أنه مفهوم من المفهو مأت ولاحظ معه مفهوم الوجود و نسبه اليه امكنه ان يعتبر له امكانا آخر فاعتبار الامكان الاخر بتوقف على ثلث ملاحظمات وكذا الحال في الوجوب والامتداع فان قلت الامكان امر اعتبداري فان اعتبر اتصداف الممكن به كان ذلك واجبا لاممكنا وان اعتبر وجوده في نفسه كان متنعا فن ابن بتصورله امكان آخر قلت نختار الاول و يلزم التس في تلك الوجو بات التي بعدالامكان او الناني و لتسلسل الامتناعات المعتبرة بعده وكل واحد من الوجوب والامتاع اذا قيس الى موصوفه يعتبرله وجوب واذا اعتبر وجوده في نفسه عرض له الامتناع واذا فرض ان الامكان والوجوب موجودان في الخسارج كانا ممكنين لانهمسا وصفسان للممكن والواجب ولامجال ان يتوهم ذلك في الامتناع واذا اعتبرالحصول من حيث الهمفهوم و اعتبر الحل الذي تعلق به ولو حظ النسبة بينهمسا يعتبر حصول آخر واذا اعتسبر الوحدة من حيث داتها ونسب اليها الانقسام وعد مه يعترلها وحدة اخرى وقس حال العروض والحلول والاتصاف والموصوفية والوصفية ونظائرها علىمأتحققته (دفعاً الشبهات الواردة عليها) باعتبار لزوم تسلسلها هذا واما مانقال من أن لزوم اللزوم عبن اللزوم لان اللزوم لازم بذاته لابلزوم مفايرله كما أن وجود الوجود عينه وكذا وحدة الوحدة وحصول الحصول وامكان الامكان ووجوب الوجوب فمما لايمول عليه كما يشهد به كل يشهد به كل طبيعة نقادة وقر محة وقادة ( وايس لقا ئل أنْ يَقُولُ لُو كَانَ اللَّهُ وَمِ بِينَ اللَّهُ وَمِ وَ احدَ المَّلَّا زَمِينَ ) خَصَ هذا التَّقَدير باللزوم في المرتبة الثانية اعنى لزوم اللزوم لاحد المتلازمين لان الكلام في الشبة كان مسوقاله حيث قيل اللزوم اماأن يكون لازما لاحدالمتلازمين اولايكون وذلك لانه منشأ التسفالحكم بكون اللزوم اعتمار با بدفع استحالة مثل هذا النس الذي له مزيد اختصاص باللزوم الثاني

ومابعده من المرأتب مع أن جريان هذا التقدير في المرتبة الاولى أظهر أديكني همنسا ان قال لوكان اللزوم بين الشبتين امرا اعتباريا ( هالم يعتبره العقل لم يحقق اللزوم) يه هما اذلا معنى للاعتبار الا ذلك ومن البين أنَّ اعتبار العقل ليس ضرور يا ولا دا مَّا واذا انتنى اعتباره لم يتحقق اللزوم يا هما (فلايكون اللازم لازما ولاالملزوم لمازوماً ) ومأهو في المرتبة الثانية صمتاج الى ان بقال أذا لم يعتبر العقل اللزوم بين اللزوم وأحد المتلازمين لميتحقق اللزوم بينهماوحيتنذ امكن انضكاك اللزومءن احدهما مطلقا وادا المكن انفكاك اللزوم عن المتلازمين معا وفرضنا وقوع هذا المكنات المكن الانفكاك بين المتلازمين اذلو امتنع الانفكاك بينهما لم يكن انفكاك اللزوم عنهما وافعما وقد فرضنا وقوعه وادًا امكن الانفكاك ينهما لم يكن اللازم لازما ولا الملزوم ملز وما واما قوله ( وايضا نحن نعلم بالضرورة ) فهو تقر برلدايل انوعلي وجمام متناول المراتب كلها وقوله ( فليست للزومات أمورا اعتبارية بلحقيقية ) يحد للدليان واذا كانت أمورًا حقيقية أمتنع تسلسلها والجواب عن الدايل الاول أنا لانم أنه أذا لم يكن اللزوم الثاني أمرا متحققا اي موجودا في نفس الامر امكن الانفكاك بين الاروم الاول و احد المتلازمين و أنما يلزم ذلك أن لو لم يكن لزوم الاول لازما في نفس الامر لاحد المتلازمين وهو بم فانه ليس يلزم من أنتفاء مبدأ المحمول في نفس الامرّ انتفاء الحمل في نفس الامر غاية ما في الراب ان مبدأ المحمول كالمازوم مثلا اذا كان منتفيا فى نفس الامركان المحمُّول كمفهوم اللازم منتَّفيــا فيها لانتفـــا، جزئَه ولا يلزم منه انلايصدق ذلك المحمول العد مي على شيُّ فينفس الامر لجواز صدق المفهو مات العد مية في نفس الامر على الاشيساء الموجودة فيهسا الابرى ان مفهوم الاعمى ليس موجود الحارجيا مع صدق قولنــا زيد اعمى في الخارج وكذلك الاربعة اذا تحققت فىالذهن كانت متصفة بالزو جية فينفس الاحر وان لم تكن الزوجية متصورة معها ومحقيق ذلك انالموجود في الخسارج اوفى نفس الامر ماكان الخسارج اونفس الامر طرفا لَحَقَقُه ووجوده في نفسه لا لصدقه على شئ واتصاف ذلك الشئُّ به كمافي الثااين المذكورين ادمعني الاول أن هذا منصف في الخارج بالعمي لاأن العميي متحقق فيه وثابتله لان الخارج ونفس الامر وقعظر فاللاتصاف نفسه لالوجو دالعمي أومفهوم الاعمى أو مفهوم الاتصاف ولا يلزم وجود شئ فيها في الحيا رج نعير بجب في صدق هده القَصْية ان يكون زيد موجو دا في الخارج و الا التَّ م اتَصَافَه بشيُّ فيمومعني التالي -ان الاربعة متصفة في نفس الامر بالزوجيمة وصدق هذا الحكم لايقتضي ان تكون الزوجية اومفهوم لزوج اوالاتصاف موجودا من الموجودات بحسب نفس الامر امافي الخارج أو في الذهن بل يقتضي وجود الاربعة يحسبها ولو في الذهن فأن قلت الاتصاف المقيد بالخارج اونفس الامران اقتضى وجود الموصوف فيه اقتضى وجود ا الصفة فيه ايضا قلت لايلزم دلك فان بديهية العقل حاكة بان زيدا ادالم بوحد

في الحسارج اصلاً لم يتصف فيه بثبوت شيُّ له قطعًا سواً، كان ذلك الشيُّ وجوديًا اوعد ميا و بان العمي معدوم في الخارج معاتصاف زبدبه فيه ومن نمة فالوا صدق القضبة الموجبة الممدولة الخمارجية يستدعى وجود موضوعها في الخارج دون وجود هجو لها والحاصل أن مبادي المحمولات محسب نفس الاهر قد تكون أمورا موجودة محسبها كالساض فأله امر متحقق في الخارج فيدركه العقل و يعتبر مفهوم الابيض ويحمله على الجسم قدلاتكون موجودة بحسبها كاللزوم والزوجية والمغايرة وغيرها من الامور الاعتبارية فان موضوعا تهامت فة بها في نفس الامرفاذا اراد العقل ان محكمها عليه تصورها ولاحظها فصارت حيائذ مرجودات ذهنية ثم محكم بهاعلى تلك المؤضوط ت احكاما مطاهد الهافي نفس الامر مع الأنعلم بلاشبهة انها متصفة بها قبل اعتمار العقد وملاحظتها الماها ايضا وما بنوهم في ان بوت شي لاخر فرع الشوت ذلك الشيُّ في نفسه فأنما يصمح إذا كان ثبوته له كَثْبُوت الاعراض لمحلها وأما اذاكان معنى صدقه علميه واتصاف ذلك الغيره فلا أذيصم صدق الاعدام على الموجودات كما مُحققته لانفيال الما هيات متصفة بلوا زمها في نفس الامر سواء وجدت تلك الماهيات فيها اولافان الار بعة زوج في حد نفسها وأن لم تكن موجودة اصلا لا نا نقول نحن نعل ما الضرورة أن ما لا ثبوت له بوجه من الوجوه لا يتصف بُنبوت شيَّ له كما مر واما لازم الماهية فليس معناه انها متصفة به سواء وجدت باحد الوجودين أولا بل معنساه أنها أنما وجدت كانت متصفة به أذليس لخصوصية احد الموجودن مدخل في افتضائه بل الماهية تقتضيه باعتمار مطلق وجودهاو الجواب عن الدليل الثاني أن المعلوم بالصنرورة هناك أي فيما أذا كان بين الا مرين لزوماليس هوان اللزوم بينهما موجود من الموجودات في نفس الامر بلكون احد هما لازما للآخر في نفس الامروهو لايستلزم كو ن الاروم امرا محتقاه وجو دافي نفس الامر لما بينا، (اما الاول فلانه لافرق بن للزوم العدمي) أي المعدوم في الخارج (و بين عدم اللزوم) لانحصول الفرق بينهما يستلزم اللزوم العدمي موجودا حالكونه معدوما فلافرق اذن بين قولنا لزومهما عدمي و بين قولنا لالزوم بينهما فلايكون حينتذ اللازم لازما هف ( و اماالثاني فلاقر رناه) من ان الدروم اما ان يكو ن لازما لاحد المتلا ز مين او لا وقوله (على هذا لايتوجه جواله المذكور) يردعليه انه كلام على السندفان المصرمنع استحالة التس واسنده بأنه في الامور الاعتبارية فأثبات كونه تسلسلا في الامور الحقيقية ابطال للسند الاخص فلا يندفع به المنع لجواز ان نقول سلمناه آنه في الامور المحصلة لكنه أنما يستميل اذا كان في طرف البدأوهو عم كاسبدكره السارح والفرق بين للزوم العدمي و بين عدم اللزوم ظ لان الاول امجاب مفهوم عدمي والثاني سلمه فسقا بلان كافي المفهومات الوجودية والاعدام التمايزة في نفس الامر فان عدم الشرط يستلزم مطلقا

عدم المشروط بدون العكس كليا وعدم المعلول يستازم عدمالعلة بخلاف المكس الااذاكان مساو بالعلها وايضا عدمالشرط بوجب عدم المشروط وعدم الملة يوجب عدم معاولها المساوى ولاامجاب في عكسهما اصلا (لايقال معن نقول من رأس ) اى نقول ابتدا، في ابطال القسم الاولوهو ان يكون اللزوم معدوما في الخارج انكان امتناع الانفكاك بين اللازم والملزوم تحققافي الخارح فذاك اذلامعني للزومسوي امتناع الانفكاك وأن لم يكن مُحقَّقًا فيم كان نقيضه وهو الانفكاك يبهمًا مُحقَّقًا فيه والالارتفع النقيضان عنه معاوعلي هذا التقدير لايكو ن اللازم لازما في الخيار ج ولااالنروم ملزوما فيه هف لانانفرض المكلام في اللو ازم الخارجية و نقول ( ايضا اللازم مالدلزوم فلولم يكن للازملزوم) محقق (في الخارج ولم يكن لازمافي الخارج وهو اط لان الكلام مفروض فيما هولازم في الحارج فقوله (لانانفرض) متعلق بالدليلين معا والجوابعن الاول ان ارتفاع النقضيضين بحسب الوجود الخارجي جائز كارتفاع لضدين بحسبه فأن الامور الاعتبارية وتقايضها كالامتناع واللاامتناع لاوحود لهبا في الخارج و أنما الممتنع أوتفاع النقضين محسب الصدق اي يستحيل ان يفرض مفهوم لايصدق عليه أنه متنع ولا أنه ليس عمتنع وليس بلزم من اتصاف ذلك المفهوم باحدهما في نفس الاحر اوفي آلحارج ان يكون آحدهما موجودًا فيه وتحريره ان نقيض قولنا الامتناع موجود هو قولنا الامتناع ليس بموجود لاان اللاامتناع موجود فليس لمزم من ارتفـاع وجودهما في الخارج ارتفاع النقيضين في الواقع كما تتبادر اليه اوها م القاصرين والجوابعن الثاني مامر تحقيقه من ان انتفاء مبدأ المحمول في الخارج لايستلزم انتفاء الحمل الخارجي فلا يلزم من انتفاء اللزوم في الخارج ان لايكون شي لازماً في الخارج ( ولئن سلمنا ذلك ) أي ولئن سلمنا عدم الفرق بين اللزوم العدمي وعدم اللزوم وحتى يئبت كون اللزومات موجودة فلانم استحالة التس فيهما على تقديروجودها (وآنما يستعيل لوكان من طرف المدأر) وذلك لان البرهان القاطع اعاقام على استحالته لوجوب أنتهاء الموجودات فيالتصاعد الى واجب الوجود متناهية بخلاف سمائر التسلسلات اذبق فيهامايوجب تطرق المنع الى استحالتها فان قيل اللزوم بين المتلازمين يتوقف على لزوم سمايق بينه و بين احد المتلا ز مين اديلزم من انتفاء ذلك السما بين انتفاوه وكذا كل لزوم لاحق يتوقف على لزوم سابق فتتسلسل اللزومات الموجّو دة من جانب المبدأ قلنا لايلزم من استلزام انتفاء اللزوم الذي سميتموه بالسبا بق انتفاء اللاحق انبكون ذلك السمابق عله له بل مجوزان يكون من لازمه فينتني بانتفائه وكيف ينتني كونه علة وهو نسبة بين اللاحق وأحد المتلازمين فيكون معلولاله متأخرا عنه فلا يكو ن التسلسل من جا نب المبدأ واعلم ان الامام بعد ماقرِ ر الشبهة ا جاب عنها ـ بأنها تشكيك في الضررو بأت الاوليات فلا يستحق الجواب وقد تمسلك بذلك في كثير

من المواضع ورد عليه بأنه غير مرضى عندالحصلين بل بجب ان يعين فساد دليل الخصم بالمنع او النقض او انتقض او المعارضة وفيه محث لاله مصادفة الشبهة بالبديهيات التي لايتطرق اليهساشك يدل على ان فيها خللاوان لم يكن معينا كاان نقضها ومعارضتهما في العقليات الصرفة يدلان على ذلك فلا ترجح لهما عليهما نعم حل الشبهة بتعين خللها اقوى من الكل فانه بوجب من بدطما منة بالدفاعها (كالعالم للواجب والانسان) فإن دات الواجب تعالى يقتضي لذاته امتناع انفكاك مفهوم العالم بالفعل عنه وذات الانسان يقتضي بواسطة جزئه امتناع انفكاك العالم بامكان اى الصالح لادراك الكليات عنه وليس مفهوم العالم مقتضيا لامتناع انفكاكه عن شيَّ من ملزوميه المذكور بن ولوقال كالعالم والمقتضي للو اجب لكان اظهر في التمشل فانه ذاته تعمالي فتضى افاضة الكمالات تواسيط علمه الذي يقتضيه داته بلاو اسطة ومفهوم دى العرض يقتضي امتناع انفكاكه عن الجوهر بلاو اسطة و مفهوم المسطيح يقتضي امتناع انفكا كه عن الجسم الطبيعي بتوسط كونه ذا جسم تعلميي و ليس شيءً من هذين الملزو مين يقتضي نظرا الى ذانه امتنساع انفكاك لازمه عنه وانما لم يقل كالعرض للجوهر والسطيح للجسم كماذكره بعضهم لان الكلام في اللوازم الجلية دون الاتصالية وفي قوله ( نظر اللي كل منهماً) خلل لا ستلزام اسناد لزوم و احد الى مقتضيين مستقلين فالصواب أن يقيال نظر اللي ججو عهما فإن العقل كما بجوز استناده الماحدهما فقد مجوز استناده التهما معافهذه اقسام ثلثة وكل واحد منها اما بوسط او بغير وسط فالجميع ستة كا سننده عليها باه شتها واذا ضم اليها مايكون لامر منفصل صارت الاقسام سبعة واذا اعتبر بساطة اللزوم وتركبه ارتقت الى ار بعة عشر و هذه هي الاقسام العقلية سواء كانت باجعها وا قعة في نفس الامر اولا والمقصود من التمثيل عا ذكره هذا التقهيم لارعاية المطاقة للواقع فالمناقشة في تلا الامثلة لانقدح فيما قصد بها و انما اورد ايضا مثالين لما هو مستند الى المنفصل نبسها على انذلك المنفصل قد يكون مقتضياله بلا توسط منفصل آخر كالمبدأ الاول المقتضى لزوم الموجود للعقل وقد يكون مقتضياله بواسطة كاقتضاء المبدأ الاول بتوسط المعقل الاول لزوم الموجود للفلك ومنهم من قال لزوم المحمول للوضوع قديستند الى ذات الموضوع وذلك اللزوم الما بغير وسط كلزوم طبيعة المجمول الحمول والما بوسط كلزوم خاصة الجنس لهابتو سطه وقديستند الى ذات المحمول الموضوع وكانت طبيعته بوسط او بغير وسط اذا كانت طبيعة المحمول عمنية بدون الموضوع وكانت طبيعته بوسط او بغير وسط اذا كانت طبيعة المحمول عمنية بدون الموضوع وكانت طبيعته بوسط او بغير وسط اذا كانت طبيعة المحمول عمنية بدون الموضوع وكانت طبيعته بوسط او بغير وسط اذا كانت طبيعة المحمول عمنية بدون الموضوع وكانت طبيعته بوسط او بغير وسط اذا كانت طبيعة المحمول عمنية بدون الموضوع وكانت طبيعته بوسط او بغير وسط اذا كانت طبيعة المحمول عمنية بدون الموضوع وكانت طبيعته بوسط او بغير وسط اذا كانت طبيعة المحمول عمنية بدون الموضوع وكانت طبيعته بوسط او بغير وسط اذا كانت طبيعة المحمول عمنية المحمول المدينة المحمول الموسود عولية المحمول عربية المحمول عربية المحمول عربية المحمول عربية المحمول عربية المحمول عربية المحمول استناده الىاحدهما فقد مجوز استناده اليهما معافهذه اقسام ثلثة وكل واحد منها اما جائزة بدون المحمول وقال ولعلهذا غيرجائز لانجواز الموضوع بدون المحمول قادح في اللزوم وقد يستند الى ذا تيهما معا كازوم المتجب والضاحك بالامكان للانسان

ولا يشتبه عليك أن ما ذكره في القسم الثاني اعا يجه على ما فهمه لا على ماقر رناه من إن الزوم قديقتصيد ذات احدطر فيه وحده وقديقتضية ذاتاهما جيعا ومنهم من لم يعتبر المسند الى الطرفين فقال لزوم امر لاخرامافي احدهما لذات الملزوم اوالذات اللازم وعلى التقديرين اماان يكون بوسط او بغير وسط والوسط اماحال في احدهما او على له واما لا مر منفصل فالاقسام سبعة سواء كان اللزوم بسيطا او مركب ثم إورد لها امثلة أكثرها من اللزومات الاتصالية كلزوم وجود النهار لطلوع الشمس مثلاولم يتنمد الى ان المراده هناتقسيم لزوم المحمو لات لموضوعانها وان كانت تلك الاقسام جائزة جارية في لزومات المتصلات ايضا اذالم يتعتبر في الوسط الحل فان قيل عبارة المص لإتتناو ل المسند الى مجموع اللازم والملزوم ايضا قلنا استناد اللزوم الى احدهما مطلقا يتناول استناده اليهما معا وقدنبه الشارح على ذلك بفوله قديكون لذات احدهمافقط وقديكون لذاتيهمامعافتنبه (كافتضاء المفارقات الملازمة بنن معلو لاتها) فان المعلول الاول يقتضي التلازم بين العقل الثاني والفلك الاول ونفسه لاجل نسبة خاصة له اليهما وأن لم نعلها بعيمها وأدا جاز ذلك فياللزوم الاتصالي جاز فياللزوم الحيلي ولوكان البسيط محول لازم ( لكان مقتضيا له ) لامتناع انفكاكه عنه و ذلك فرع كونه مقتضيا لذلك اللازم (فيكون فاعلاله وقابلا) معا وهو بط قطعا (وسندمنع الملازمة في الدليلين جو از استناد اللزوم الى اللازم و الى امر منفصل ) كما ذكره وجاز ان يستند الىجو ازكون اللازمامرا اعتمار ماكما اشبر اليه في الكشف والتالى في الملازمة الاولى كون البسيط فاعلا وقابلا لشيَّ واحدوفي الثانية كونه ( مصدر الاثرين ) والقاعدتان هما أانتفاء هذين التاليين ولم يتم الاستدلال على شئ منهما كاعلم في موضوعه ثم الملازمة عنزلة الصغرى والاستثنائية عنزلة الكبرى (فتريب الحث) ان تمنع الملازمة اولا ثم تنزل (على تقدير تسليمها الى منع انتفاء التالي) واذا عكس كان منعالمُلشيُّ بعديًّا يهام تسلمِه و في قوله (ككون الشخص اميا اشـــارة الى مامر من ان الدوامقد يخلوعن الضرورة في الجزئيات دون الكليات (وسمر بع الزوال) قديكون سهل الزوال كالحجل (وقديكون عسيره كالعشق) وكذا البطئ قديسهل زواله كالشباب وقديمسر كالزمانة واعتبر في تقسيم المكلي المفرد الى اقسامه الخمسة نسبته الى ماهية الجزئيات المتفقة الحقيقة كاهوطريق القوم وقد عرفت مافيه من الفسساد فلذلك عقبه بتقسيم الشيخ في الشفاء ومحصوله ان الكلي اما ان يعتبر من حيث انه غير خارج عن ما هية ما نسب هو اليه من جزئياته او يعتبر من حيث انه خارج عنها فالثاني هو المرضى الذي ان اعتبر من حيث انه مختص بطبيعة واحدة كانت خاصة و ان اعتبر من حيث واله مسترك بين طبايع مختلفة الحقايق كان عرضا عاما والاول هو الذاتي المنقسم الى مايدل (على الماهية المشتركة) بين الحقايق الخنلفة (وهو الجنس او الماهية الختصة)

﴾ بامور لانختلف الابالعدد ﴿ وَهُوَ النَّوْعِ ﴾ والى مالايدل ﴿ عَلَى الماهية ﴾ وهذا القسم المُستركة ) بل يجب ان يكون اخص منه فيكون صالحا للتمير الذاتي (عن بعض المشاركات في اعم الذاتيات) وفيه محث لان الذاتي الذي لايدل على الماهية وانلم مجز ان يكون اعم الذاتيات لكنه لا مجب ان يكون اخص منه لجو از ان لايكون لتلك الماهية جزء هو اعم من سائر اجزائها بان تكون مركبة من امو ركلها او بعضها متساوية مع كو نها اخص من البعض الآخر ادالم يقم برهان على امتماع مثل هذا التركيب كآسيردعليك ومماييناه ظهرلك بطلان مايتمسك يه في اثبات كونه اخص من آنه لايجوز ان يكون مباينا لاعم الذاتيات لامتناع المباينة بين أثبات ماهية واحدة ولامنساو باله والالكان فصلا لذلك الاعم وحينئذ لابد انيكون لهجنس ماء على القاعدة المشهورة وذلك الجنس اعم مندقطعا فلايكون هو اعم الذاتيات وهو خلاف المفروض (لفظة ألجنسُ ) أي اللفظة التيكانت في اللغة اليونانية ندل على معنى الجنس لم تكن تدل عليه بالوضع الاول بليالوضع الثاني على طريقة النقل من المعنى الاصلى واعا كان ذلك الواحد المنسوب اليه أولى بالجنسية لانهسبب للعني النسى المشترك الذي هوجنس لتلك الاشخاض المتعددة والسبب ( اولى بالاسم ) من السبب اذا وافقه في معناه اوقار ُّبه إقال الشيخ -ويشبه انهيم ايضا كانوا يسمون الحرف والصناعات اجناسا للشتركين فيها وكانوا يسمون أيضا الشركة نفسها جنسا فهذه معان أربعة كانت تلك اللفظة تطلق عليها عندهم ( ثم نقلت الى المعنى المصطلح ) المشا بهة المذكورة ( لانه مقول على واحد فيقا ل.هذا زيد و بالعكس ) كون الشيخص هجولا على الشيُّ حلا امجابيا انما هو محسب الظالان الجزئي الحقيق من حيث هو جزئي حقيق لامحمل على غيره لانه هو الهوية وظ انها لاتصدق على غيرها بل الاشهاء صادقة عليها والسرفيه انه ذات متأصلة لا مكن للعقل اذالاحظها ان يعتبر صدقها لاعلى نفسها لعدم التغاير ولاعلى غير هالناً صلها في حد ذاتها يظهر ذلك لمن له تأمل في ذات زيد بخلاف المفهوم الكلي فانه دات مثلية طلية يقتضي ارتباطها لغيرها فللعقل ان محملها عليه وكل مجمول على الشيُّ فهي كلي و اماقولنا هذا زيد فعناه ان هذا مسمى لمبذيد او مدلول إلهذا اللفظ أو ذات مشخصة الى غير ذلك من المفهومات الكلية ولو أريد بزيدههنا ذاته المخصوصة التي اشير اليهما بهذا لم يكن هنا له حمل الابحسب اللفظ كما يشهد به التأمل الصادق وكذا الحال في عكسم (لانهم ادف للكلي) وذلك لانمفهوم الكلي، لا يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه بين كشيرين أي هوصالح بمجرد تصوره للعمل عليها وهذا هو المراد من المقول على كثيرين فلا فرق بينهما الابالاجمال والتفصيل مع اتحاد المفهوم ومن ثمة قبلهو رسم للكلي بل حدله فاذا كان الكلي

جنسا المجنس بحسب الاسم كان ماعو محد معه في المفهوم وهو الذي اريد بالمرادف كذلك (لانتخلوع: الاستدراك) فان افظ الكلي مستدرك لما تبين فان قيل مفهوم الكلي هو الصالح لان يقال على كثيرين والمراد من المقول على كثيرين في تعريف الجنس هو ما يقال علمها بالفعل فلا بدل على مفهوم الكلي الابالالتر أم فلا استدر المتههنالان المهتبر في الحدود هو المطابقة والتضمن وإنما وجب حل المقول في تعريفة على ماهو بالفعل لان الجنسية انماهي بالقياس الى انواع متعددة بقال على الجنس بالفعل مخلاف النوعية ادْيمكن تحققها بالقياس الى شخص واحد وذلك لان الحقيقة الجنسية حقيقة مشتركة غير محصلة فاذاوجدت في الخارج فلابدان يوجد تحمانوعان لتكون مستركة يدهما متحصلة فمهماواما الحقيقة النوعية فهي حقيقة كاملة محصلة فامكن البوجدفي شخص واحد فقط اجيب بانه ان اريد بالمقول على كثير ين ههنامايقال عليها بالفعل فاماان يراد مثلك الامور المتكثرة الافراد الموجودة في الخارج حتى يتم ذلك الفرق بين الجنس والنوع فيلزم حينئذ محذوران احدهما ان لامتاول للتعريف للاجناس المعدو مة والثاني انلايكون المقول المذكور في حد الجنس كالجنس للكليات الخمس مع ان المص زعم انه كذلك واما انبراد الافراد المتوهمة فلافرق اذن بينالنوع والجنساذلابد فيكلمنها من تمدد الافراد فكما يتوهم افراد يكون الشيُّ بها نوعاً كذلك يتوهم أفراديكمون الشيئ بها جنسا والحاصل أن الفرق الذي ذكر بينهما مبني على الوجود الحارجي الذي لاعكن اعتماره لما عرفت اذ لا عول احد بان النوع معصر في شخص واحد محسب ألوهم فانقلت لاحاجة منا الي الوجود الخارجي لانانقول هكذ الامدللحنس من افر اد متوهمة بالفعل يكونهومقولاعلى تلك الافراد بالفعل مخلاف النوع اذبك فيدجو از توهم الافراد قلت هذا ايضابط لانه اذاكان هناك شئ لمهتوهم افراده ولوتوهمت لكانت مختلفة الحقايق فني الزمان الذي لم متوهم تلك الافرد لم يكن ذلك الشئ جنسا بل نوعًا لا هال الجنس و النوع مقولان في جو اب ماهو اتفاقًا فان ار مدا نهما انما هالان فيجوابه سمواء كانسؤالا محسب الاسم اوالحقيقة لزمان يكون هناك اجناس وانواع بحسب الاسم كما انالنا اجناساو انواعا بحسب الحقيقة وليس كذلك وانار مدانهما فالان في ذلك الجواب محسب الحقيقة وجب أن يكونا موجودين في الخارج وأن يكون تحت الجنس نوعان حتى يكون حقيقة مشــتركة فيتم الفر ق الذي ذكرناه لان النوع يكفيه وجود فردواحدلانا قول قواعد الفن عامة شاملة المحقايق الخارجية والماهيات المعدومة الممكنة الوجود والمفهومات الاعتبا رية التي يتنع وجو دها فكمما ان لنا حدودا محسب الاسم وحدودا محسب الحقيقة كذلك لنااجناس وفصول محسمهماوكذا الحال فيسائر الكليات ولمالم يكن وجو دنوع واحدكافيافي كون الجنس مقو لافي الجواب بحسب الحقيقة وكان وجود شخص واحد كافيا فى متو لية النوع بحسبهما تو هم

ان الجنس لايجوز المحصاره في الخارج في نوع و احد وليس بلازم فان حنسمية الشي كإجاز تحققها مقيسا الىانواع متوهمة والى انواع محققة جاز تحققها متيسا الى متوهم و محقق معا فاذا اجيب به عنهما كان الجنس كا لنوع الواقع جوابا عن ماهية فرد بن موجود ومقدر وان كان بينهما فرق دقيق وقيد الاختلاف بالنوع كمايخرج النوع مخرج ايضا فصله القريب وخاصته وأنما اسند اخراجهما الى القيد الاخير لانه يخرج الفصول والخواص مطلقا كالاعراض العامة وان اتفق كان سائلا قال الفصُّل قد يكمون مقولًا على مختلفين بالحقيقة في جواب ماهو كالحسَّاس المقول على السميع والبصير وكذا الخاصة والعرض العام وقد يقالان كذلك كالماشي فأنه خاصة للحيوان وعرض عام للانسان ومقول في جواب ماهو على الماشي على قدمين والماشي على ار بع فلايكون قولنا في حواب ماهو مخر حاللفلانة الباقية فاحاب بان الكليات الحمس من آلامور الاضافية التي تختلف بالنسسبة الى الاشياء وحينئذ يجب اعتبار قيد الحيثية فيها فالمراد ان الجنس مقول في جواب ماهو على حقايق مختلفة من حيث آله مقول ا كذلك فالحساس والماشي أذا اعتبر فيهما ما ذكرتموه كانا جنسين داخلين في الحد وان كا نا خارجين عنه باعتبار كونهما فصلا او خاصة اوعرضاعاما لانهما بهذا | الاعتمار لانقالان فيجواب ماهو اصلاوفي الشفاء انهيجب عليها ان نعلم فيحدود الاشمياء الداخلة في المضاف أناثر بد بها كونها لشيُّ من حيث هي لها معني الحدود كا نابلها قلنا هذا الحد للجنس استشعرنا في انفسنا زيادة تدل عليها قولنا من حيث هو كذلك لوصرحنابها فأن قيل المخرج للنلثة الباقية حينئذ هوالحيثية المرادة لا التقدد محوا ماهو أقلنا اخراج الحيثية باعتبار اشتمالها على ذلك التقدد كإيظهر من التأمل في احوال الفصول البعيدة والاعراض العامة وخواص الاجناس (وهذا السؤال غير متوجه على كلام المصنف) فإن كون المقول كالجنس المنمسة وأن استلزم كونه اع من الجنس المطلق الذي هو كالنوع له لكنه لا يستلزم كونه اخص منه اذ لاعكن ان يقال ماهو كالجنس للخمسة يكون اخص من مطلق الجنس و انما يُصْحَرِذَلْكُ فَيَاهُوْ جنس لها وتحقيق ماذكره من الجواب هو ان مفهوم المقول على كثيرين اعم مطلقا من مفهوم الجنس لصدقه على كل واحد من الكليات التي من جلتها الجنس فيصدق قو لنا كل جنس مقول على كثير ن بلا عكس كلى فليس مفهو م المقول أخص منه اصلا بلله عارض وهو مفهوم جنس الخمسة وذلك العبارض اخص من مفهوم الحنس فان كل ماهو جنس للخمسة فهو حنس مطلقا ولا ينمكس كليدا ومن البين ان لااستحالة في أن يكون الشي المم من غيره مع أن عارضه أخص منه فأن الكاتب بالفعل عارض للحيوان واخص من الانسان و اذا قيدالمقول على كثيرين بذلك العارض صار اخص من الجنس بهذا الاعتبار مع كونه اعم منه باعتبار مفهومه في نفسه ولامحذور

فيه إيضالان مرجعه الى كون المعروض اعموالعارض اخص كالامحذورفي كون حد الخد مساويا له محسب ذاته اي مفهومه واخص منه باعتبار عارضه الذي هوكونه حدالمد فاوقيل مفهوم المقول جنس للغمسة وجنس الخمسة اخص من مطلق الجنس ففهوم المقول اخص من مطلق الجنس قلن الكبري ههنا قصية طبيعية لان المذكم فيها على مفهوم جنس الخمسة فلا انتساج وان اريد بهذا ان كل ماصدق عليه هذا المفهوم فهو اخص من الجنس منعنا ها لاقال اذاصدق على مفهوم المقول انهجنس للخمسة صدق عليه الجنس بالضرورة وليس كل جنس فهو مفهوم المقول على كثير بن فيكو ن اخص من الجنس لانا نقول العموم والخصوص بين مفهو مين أنما يكون باعتبار ماصدق عليه من الإفراد وآندراج مفهوم المقول تحت مفهوم الجنس لا تقتضي اندرا ج افراده في الجنس حتى يصدق قولنا كل ماهو مقول على كـثير بن فهو جنس كا أن دخو ل طبيعة الحيوان في الجنس لايستلزم دخول افر ادها فيمه الا ترى انه يصدق قولنا الحيوان جنس ولايصدق قولنا كل حيوان جنس وقس على ماحققناه لك مفهوم المضاف الذي هو في نفسه اعم من مفهوم الكلي مع ان عارضه الذي هو مفهوم جنس من الاجناس العالية اخص من مفهوم الكلي عراتب كما ستقف عليها ولا مخنى عليك انجنس الانسان هو الحيوان من حيث هولامن حيث انه جنس له والالصدق على الانسان أنه حيوان هو جنس للا نسان وذلك باطل فكذلك جنس ألخسة هومفهوم المقول من حيث انه جنس للخمسة والالصدق على كل واحد من ألخمسة أنه مقول هو جنس الحمسة ولاشمهة في بطلانه فاضحفل ما يتخيل من أن الاعية والاخصية من جهة واحدة فان قلت لوكان مفهوم المقول على كثير نجنسا للكليات لكان مفهوم جنس الخمسة عارضا لمفهوم المقول ولزمح الايكون العارض يتمامه عارضا لان مفهوم جنس الخمسة عارض لمفهوم مشتمل على مفهوم الجنس المشتمل على مفهوم المقول الذي لايتصور عروضه لنفسمه قلت العارض بمعنى الخارج عن الشئ قدلايكون عارضا بمامدفلااشكال فنقول (أذا قيست) اى اذاقيست الاجناس العالية والمتوسيطة الى الاجناس التي تحتهها فلاشك انها اجناس لها كما هي أجناس ايضا الحقايق النوعيه المندرجة فهاو الحدعل ذلك التقدر لالتناولها بالاعتدار الاول وان تناولها بالاعتبار الثاني ( وكل ماهذا شانه ) اي كل ما هال عليه و على غيره الجنس في جو اب ما هو فهو نوع حقيق ) وذلك لان اضافة الجنس على التقدر المذكور أنما اعتبرت بالقياس الى النوع ألحقيق فان قيل اللازم من ذلك الاعتبار ازيكونكل جنس مقو لاعلى النوع الحتيق وهوحق وليس يلزم منه انكل ما نقال عليه الجنس فهو نو غحقيق بل هو شبيه بالغلط من باب الهام العكس وما ذكر تموه من اضافة الجنس انماعتبرت بالقياس اليه فليس مطلقا حتى يلزمكون الحقييق غين الاضافى بل في التحريف

فقط قلنا سمياً تيك ان تعريف احد المتضايفين اذا كان حداله وجب ان يؤخذ فيه ذات المتضمايف الآخر معراة عن صفة الاضافة لامتناع تعقله الا بعد تعقل ثلك الذات فاذا كان المأخوذ في حد الجنس النوخ الحقيق كان هو بعينه ذات مايضا يفه فيكون كل نوع اضا في نوعاً حقيقيا نعم انمام هذا الكلام يتوقف على ان ماعر ف به الجنس حدله كاستقف عليه (واما ثانيا فلانه نوجب زيادة شك لجريانه في سائر المضافات وذلك لانه لماوجب ذكركل ن المتضائفين في بيان الآخر كان تعريف الاضافات باسرها مشتملاً على دور ظاهر فما ذكره تعميم للشبهة لادفع لها اذلاءتر ض أن يقو ل رد حدود سمائر المتضايفات على حدى الجنس والنوع وادفع الاشكال عنها ( فلايعرف احداً المتضايقين بالا خربل يند رج كل منهما في تعريف الآخر على ضر ر من التلطف والايماء بيان ذلك أنكل وأحد من المتضايفين كالاب والابن مثلاله مفهوم وذات فننهوم كل منهما لايمكن تنقله مخصوصه الامع تعقل مفهو م الآخر ولأيمكن ايضا الابعد تعقل ذاته فاذا أرّ مدتحد مفهوم أحدهما وجب أن نذكر فيه ذات الآخر محردة عن الاضافة اماذكر ذاته فلان تعقل ذلك المحدود شوقف عليه والهاتحر لد، فلئلايلزم تقدم احد المتضافين على الآخر في التعقل وذكرها على هذا الوجه وهو ضر به من التلطف ووجب ايضا ان يذكر فيه السبب الذي يقتضي تضا مفهما لتحصلابه معافى التعقل وهذاهو الايماء وانيمتبر فيه قيد الحيثية ليختص البيان مذلك المرف من حيث اربدتم نفيه فيقال في تحديد الاب مشلا حيوان بتولد من نطفته حيوًا ن آخر من نو عه من حيث هو كذلك فالحيو أن الأول هو ذات الاب والحيوان الآخر هو ذات الابن وقد اخذًا عار بين عن الاضافة | لئلا يلزم تعريف الشيُّ بنفسه او عايساو يه في الجلاء و تواده من اطفته سبب تضايفهما ومن حيثهو كذلك تكر ارضروري يخص البيان بالاب من حيثهوا بولولاه ألصدق الحد عليه من جهات آخرو نقال في تحد يد الابوة صفة حيوان يتولد من نطفته حيوان آخر من نوعه من حيث هوكذلك ولولا القيد الاخير لصد ق النعريف على بياض الاب وسيار صفاته وماذكرناه انما محب في حدود المتضايفات التي يقتضي تصور خصوصياتها واما رسدومها ببعض اعتباراتها المفتضية لتصورها يتعض وجوهها دون خصوصياتها فقد لايجب فيها ذلك وانلم يتضمح لناطريق الى تلك الرسوم ( فَالْمَرْ ضَوْ مِنَ الْجُوابِ) اي اذا بطل جواب المصنف عن الشبهة وبطل ايضاالجواب الذي زيفه الشيمغ في الشيفاء فالمرضى من الجواب ما اختاره فيه بعد ذلك التربيف وهو (انالمراد بالنوعق تعريف الجنس هو الماهية والحقيقة) واطلاق النوع على هذا المعنى شايع فيما بينهم (وحينئذ يتم التعريف) بلاحلل في معناه كانه قيل هو المقول على كثير بن مختلفين بالحقيقة سواء كانت حقيقة نوعية اوجنسية ( وتندرج الاضافة)

الاخرى في هذا التعريف ( اندراجا) على الوجه الذي لخصناه ( فالله اذا قلت مقول على المختلفين بالحقيقة ) فقد ذكرت فيه ذات المتضايف الآخر عارية عن الاضافة الاخرى واعتبرت سبب التضايف ( ينهما) وهو القول فيفهم أن المختلف بالحقيقة مقول عليه اى يفهم ان هناك حقايق جزئيات تخالفة يقال على كل و احدة منهما وغيرها ماهية اخرى في جواب ماهو فقد تحصل بتحديد الجنس مفهوم صر بحا ومفهوم النوع الاضافي ضمنا كماهو الحق في حدود المتضايفات ( وكذلك ادافلت في تعريف النوع كلى مقول عليه وعلى غيره الجنس فقد جعلت الجنس مقولا على المختلفين بالحقيقة اذلاخفاء في أن المراد بالغير ههذا هو المغاير في الحقيقة) ففي تمريف كل منهما اشارة الىالمضايف الآخروادا لمريكن المعني الجنسي موجودا فيالخارج سواء كان موجودا في الذهن أو لا امتنع بالضرورة كونه مقوما للجزئيات الموجودة في الخارج (فلايصلح حينتُذ لان يقال ) معليها في جو اب ما هو فان قلت اذا كان الترديد في معروض الجنس المنطق كاذكره فن ابن يلزم فساد تمر "يفه قلت من حيث ان ذلك العارض اعني مفهوم الجنس المنطق محب أن يعتبر على وجه يكون صادقا على مغروضه حتى مجعل وصفا عنو انيا في احكام يتمدى إلى معروضاته ( اختلفت مقالتهم ) حاصل المقالة الاولى ان الطبيعة على وحدتها موجودة فيضمن الجزئيات فهناك امر واحد قد انضم اليه فصل اوتشخص فصار المجموع المركب منهما نوعا اوشخصــا وهكذا فهذا هو المقول بوجود الطبيعة العامة المتصفة معوحدتها بالاشتراك الخارجي المستلزم لاتصاف الأمر الواحد بصفات متضادة وتمكنه " في امكنة متحفا لفة ومن تمه حكم الجيهو ز ماسمحالته وحاصل المقالة النانية أن الطبيعة المتصفة بالوحدة في الذهن تكثرت محسب الخارج فصارت حصصا متعددة كل حصة منهما موجودة في ضمن جزئي فهذا هو القول بوجود الطبيعة الخاصة في ضمن الجزئيات وهذا أن القولان يشتركان في انالطه عدَّ مُوجِودُهُ في الحاج متضمنة الىفصول متعددُهُ أو تشخيصات ممتازة عنها في الخارج بحسب الذات واما انها هلهي موجودة معها بوجود واحدا وبوجودات متعددة فذلك محث آخر انما المقصود ههنا امتدازها عنها بذاتها سواء امتازت عنها بوجود ما اولا ( فلانم الكبرى ) اي لانم ان قولكم لاشيءُ من الشيخص بمقول على كشير بن فانقلت يمكن أيضا على ذلك التقدير ان يمنع الصغرى اعنى قوله كل موجود في الخارج متشخص لان المجموع المركب من الطبيعة والتشخص موجود في الخارج فليس معروضا للتشخص قلت له ان مدفع إن الممني الجنسي اذا وجد في الخارج فلامحالة يكون معروضا للتشخص وماذكره الشآرح من التسامح يندفع اذا اريد بالنوع الماهية | والحقيقة كمامرفي الجواب المرضيء نااشك الثاني (والحق في الجواب) انما قال والحق لان الجوابين الاولين مبنيان على النزكيب الخارجي وقدعرفت انه باطل وايضا الجواب

الاول يستلزم عروض الاشتراك بحسب الخارج المستلزم للمحال كإمرآ بفا والجواب الناني يستلزم انلايكون المعني الجنسي مقوم للجزئيات في الخارج م كونه مقولاعليها في جواب ماهو وهذا الجواب الحق مبنى على المذهب المحتار عد المحققين كاسبق عمر "ره ﴿ وَشَــكَ رَابِعُ ﴾ أي وهناشك رابع و أن لم يذكر في الكتاب، و أنما قال ﴿ وَجُوابُهُ أَنَّ بعص الجزء شمول ) اشارة الى أن الاجزاء الخارجية المتغايرة الذوات والوجودات لاعكمن حلها على مايتركب منها كالاعكن حل بعضها على بعض بالضرورة على مأنبهناك عليه بل المحمول على المركب اجراؤه العقلية التي تحد معه في الخارج ذاتا ووجودا وتغايره فبهما بحسب الذهن فقط ثم ان الاجزاء الذهنية المتغابرة هناك ليست محمولة على كلها من حيث هي اجزاء له بل من حيثية اخرى فان الحيوان مثلا اذا حصل في الذهن كان امرا مبهما محتملاً لما هيات متعددة لانتظيرة على واحدة منها بحمالهما الااذا انضم اليه ما يحصله و يزيل ابهمامه من فصول تلك الماهيات ( فاذا اخذ بشرط شي اي بشرط ان يدخل في مفهومه ) من حيث أنه متعين محصل ( ماله دخول فيه ) بذلك الاعتدار من تلك الفسول ( كان نوعاً) من الأنواع التي كان يحتملها كالانسان ( نانه حيو أن دخل في ماهيته ) المتعينة المحصلة ( الفصل ) الذي هو الناطق (وان اخذً) الحيوان (بشرط لاشيُّ) اي بشرط ان يعتبر معه فصل من الفصول المنوعمة من حيث انه خارج عن مفهومه منضم اليه وزائد عليه ومركب منهما أمر ثالث كان الحبوان بهذا الاعتمار جزأ ومادة لذلك المركب ضرورة أن الجزء بجب ان ينضم اليه جزء آخر و يكون خارجا عنه (وان اخذ ) على وجه (اعممن الوجهين ) السابقين اى ان اخذ محيث عكن إن يعرض إه تارة أنه جزء و تارة أنه نوع كان عهذا الاعتمار جنسا وهجمو لا فعروض الجزئية والجنسية لنبئ واحدومن البين أنه أذا اعتبر جزئيه لمريصدق هوعلى المركب منهومن غيره اذلايصدق على النوع انه حيوان خرج عني مفهومه الفصل ضرورة أنه حيوان دخل في مهومه الفصل الا أنذلك لانوجب ان لا يصدق عليه الحيوان من حيث هو ومحصول الكلام ان الصورة العقلية تعتبر على وجوده مختلفة فتاره تعتبر بشرط لاشئ أي بشبرط انهما واحدة في نفسها محيث اذا أنضمت اليها صورة اخرى كانتا متغايرتين في الوجود وقد تألف منهما صورة ثالثة فالصورة العقلية المعتبرة من هذه الحيثية مادة وجزء كالحيوان والناطق اذا اعتبرا من حبث انهما موجودان متغايران في العقل واخرى بفير شرط شي أي بشرط أن ينضم معها صورة أخرى وتكونان معما مطابقتين لامر وأحد فلايلاحظ جينئذ تغايرهما بل اتحادهما كالحيوان والناطق المعتبرين مزحيث أنهما مطابقان لماهية الانسمان وهذا هو النوغ وتارة اخرى تعتبر لابشرط شئ فتكون محتملة لاعتباري التغاير والاتحاد محسب المطابقة وهذا هو الذاتي المحمول لان مرجع

الجل الى النفار في المفهوم والاتحاد في الذات وانما فسمر الشارح كل واحد من قوله بشرطأشيء و بشرط لاشئ بماذكره تنبيها على ان المراد بالاول ههنا أخص مما هو المشهور في معناه و أن المراد بالثاني ما بان معناه المشهور اذلابد في اعتبار الجزئية من انضمام شيَّ آخر البه (قدعر فتما سلف أن الجنس مقوم للنوع) عرف ذلك من أنه ذانى للنوع داخل فيه ومن كونه مفولا عليه في جواب ماهو ومن التصر بح بانه اذالم يكن موجو دا لم يكن مقوماً للموجود الخارجي ﴿ فَالْجِنْسُ الْمُنْطَقِي لَابِقُومُ شَيًّا مِنْ الانواع) اى الانواع الستة (مناله لايقوم) النوع الطبيعي ( أما الحقيق فلا مكان تصوره) بالكنه (معالذهول) عن مفهوم الجنس المنطق فانا لعلم بالصدورة اله يمكن ان متصور حقيقة آلا نسان بكنهها من غير ان يتصوركو ن الشيُّ مقولا على كشيرين مختلفين بالخمايق فيجواب ماهو والاظهر أن قال النوع الطبومي الحقيق اللم يندرج تحت جنسطب عي لم يتوهم أن الجنس المنطق مقوم له وأن الدرج تحته يعلم حاله مما ذكره في النوع الطبيعي الاصافي فلذلك طوى ذكره (كالتقدم العارض للتقدم با لاضافة الى المتأخر ) فانه متأخر عن المتقدم متقدم على المتأخر فهذه صورة نقض فاجاب عن المنع بان تأخر النسمة عن ذات المنتسمين معلوم بالضرورة التي لاتقبل منعا وعن النقض بان ذات المتقدم لالتصف التقدم الابعد نحقق ذات المتأخر فانقلت مفهوم الجنس المنطقي يقوم انواعهالار بعة كما سيأتي فهي اما انواع حقيقية اواضافية منتهية الى الحقيقية وعلى التقديرين يكون الجنس المنطق مقومًا للنو عين الطبيعيين قلت أن سلم أنه كذ لك كان مفهومه بذلك الاعتبار جنسا طبيعيا يعرض له جنس منطق وكلا منا ان الجنس المنطق من حيث هو كذ لك لا عوم شيئًا من النوعين الطب مين ( ولانهما متقابلان ) بعض ذلك بالوحدة و الكثرة فانهما متقاً بلان لاستحالة از يصدق على شيُّ واحد من جهة واحده انه واحد وكثير مع أن احدهما متقوم بالآخر وفيه محث عرف في موضعه ومفهوم النوع الحقبتي المنطق هو القول على كثير بن متفقين بالحقيقة في جواب ماهو ولا اشتباه في امكان تصوره مع الغفلة عن الجنس الطبيعي فلا يكون شيَّ منهما مقوماله لايقيال مفهوم المفول على كثيرين جنس طبعي من الاجناس الطبيعية الاعتبارية مع أنه يقومه لانًا نقول هو بذلك الاعتبار نوع طبيعي اضافي لمفهوم المقول ( واما الاضافي فلانه عارض للنوع الطبيعي الاضافي اي بالقياس الى الجنس الطبيعي فذلك الجنس الطبيعي المقيس اليه لايجوز ان يكون مقوماله لانه مقوم لمعروضه فلوكان مقوما للعارض ايضا لم يكن ذلك العارض المشتمل على مقوم مفر وضه عارضاله عامه بل العارض له بالحقيقة هو الجزء الآخر المغاير اذلك المقوم فأن قيل لا استحداثه في ذلك كما مربت اليه الاشارة أجيب بإن كلامنا في العمارض إللشي بعني القائم به لابمعني الخارج عنه ومن المستحيل

ان يكون القائم بشيُّ قائمًا به لا يتمامه ولقائل ان يقول ان هذه الاستحارَاة إنها تَمَّ أَقَى الامورَ الحقيقية واما في المفهومات الاعتبارية فلاكما يظهر من التأمل في كون إمفهوم المقول على كثير بن جنسا المخمسة وكون مفهوم الجنس جنسا لاقسامه الار بعة الى غير ذلك من نظائر هما (وهو واضم مما ذكر في الجنس المنطقي) حيث قيل أنه لايقوم النوع الهقلى مطلقالكو نهخارجا عن جزئيه معافيقالههنا العقلي الحقبق مركب من الطبيعي والمنطق الحقيقيين والجنس الطبيعي خارج عنهما ولايذهب عليك إن النوع الطبيعي الحقيق لما جاز ان لايندرج تحت جنس سواء كان بسيطا او مركبا من امور متسا و ية ان جوَّز ذ لك لم يتصور يا لقياس اليه شيَّ من الاجناس الثلثة فلا حاجة الى اعتمار نستها بالتقو بموعد مد اليد ولا حاجة الى عارضد ولا الى المحموع المرك منهما فسقط ع تسعة اقسام من الثما نية عشر و أنما بحتاج الى ذلك في التسعة الآخرى التي في الاضافيات (وعلى هذا القياس تمرف حال الفصول الثلثه) اي المنطق والطبيعي والمقلي مع الانواع الستة والفصل المنطق لايقوم شيئامنها وكذا العقلي واماالفصل الطبيعي فأنه يقوم النوع الطبيعي الاصافى والنوع العقلي الاضافي ولا يقوم شيئا م: الاربعة الباقية (و المرادبالتناء هذه الدلائل) ابتناء أكثرها كإيظهر بادني تأمل والمص جزم بهذه الفروع التيهي النسب المثبتة يتلك الدلائل المبينه على انماهيات الكليات ماذكر في تعريفاتها التي هي حدودها (وهو شاك في الاصل ) حيث قال إوهو غير معلوم قوله ( أعلم أن الأجناس ريما تترتب متصاعدة ) اشار بلفظ ريما إلى أن الترتيب ليس بواجسافي شئ منهماو اعتبرق الاجناس التصاعد لانها اذاترتنت كان هناك جنس وجنس حنس و هكذا و لما كانت جنسية الشي مقيسة الى ما تحته كان جنس الجنس فوق الجنس فادًا ترتيت الاجناس كانت فيترتبها منصاعدة بلا شبهة واعتبر في الانواع التنازل لان ترتبها بان يكون هناك لوع و لوع لوع وهكذا وحيث كانت لوعية الشي بالقياس الى ما فوقه كان أوع النوع تحت النوع فاذا ترتبت الانواع كانت متنازلة بلامرية وامتناع تركب الماهية من اجزاء عقلية لاتناهى آنما يتم فىالماهيات المعقولة بكنهها اوالتي عكن تعلقها كذلك (وكون كل فصل علة لحصة )من الجنس لايستلزم التس فىالعلل والمعلولات لان الفصولعلل فقط والحصص معلولاتفقط ولاترتب فىشئ منهما بلكل واحد من الفصول التي لا تقنا هي علة لواحدة من ثلث الحصص التي لانهاية لها والنس أنما يثبت اذاكان كل واحد تما لايتناهي علة ومعلولا معا باعتبارين واذا لم تنته الانواع في تناز لها الى ( نوع لايكون تحته نوع لم ينحق ) أيحت ثلث الانواع أشخاص اذاو تعققت لانتهت تلك الانواع المتنازلة إلى نوع ليس محته نوع بل اشخاص و هو خلاف المفروض واذا لم يتحقق تحتما الاشخاص لم تحقق تلك الانواع لان الانواع انما تنتزع من الهويات الشخصية على ماسلف فعدم

انتهائها في التنازل الى ذلك النوع مستازم لارتفاعها بالكلية فيكون باطلا وفيه محث لانهذااتما يصيح فيالماهيات الخارجيةلوجوب انتهائها الىالاشخاصدون الماهيات الاهتبارية ادمحوز ان يعتبر العقل تحت كل نوع نوط آخر ولايعتبر تحته شخصا اخر فلانقف في اعتبار الأبواع المتنازلة على حدلا يعماوزه (بل قيساس الحنس بالحنس واعتبر اقساما تحسب الترتب و عدمه ) فالجنس المفرد ليس واقعا في سلسلة الترتب الاان اعتماره إنما هو بملا حظة انتفاء الترتب فلذلك عد من المراتب ويقرب من هذا الاختلاف ما اختلفوا فيه من أن لناطق مثلاهل هو يقسم الحيوان الىقسم وأحد أوالى قسمين ﴿ لان ثلثة منها وهي العالى والسا فل والمفرد مركبة من الوجود والعدم) قيل الاولى أن تقال العالى والسافل مركبان من وجود وعدم والمفرد مركب من عد مين لان مفهوم الجنس ليس جزأ لشئ منها والالكان جنسالها والحق ان مفهوم الجنس المفرد لا بمحصل بحد د ذ منك العد مين بل لامد من اعتبار مفهوم الجنس فيم الضا وليس يلزم من كونه جزأ للثلثة كونه جنسا لها ادلابد عند الامام في كون الشيُّ حنسا من ان يكون مقولا على كثير بن محتصلة مختلفة الماهية ولك انتقول ماذكره الامام مدل بادني تصير ف على إن الجنس المطلق ليس عرضا عأما لاقسامه ضرورة ازمهروض الامر الثبوتي لايكون الاامر المحصلا وأن الشئ بالنسبة الى معروض وأحد لايكون عرضاعا ما فكل ما يجاب به ههنا بجاب به ثمة (فلتن قلت التمر بفيات فاسدة ليس هذا كلاما على سند المنع كما شوهم بل تقريره ان المنع مند فع بان الاجناس المذكورة امور اعتمارية هي مفهو ما تها المشهورة وما أورد تموه على سبيل المعا رضة لهسا من النعر بفات التي احد تُمُوها فليست مفهومات لنلك الاجناس لانها باطلة فهذا . كلام على ماعورض به لان الحدود معلاً رضات للحدود كانه قبل ماذكرتم و ان دل ا على أنها ليست أنواعاً لكو نها مركبة من الاعدام لكن عندنا مامل على كونها صاً لحة للنوعية لانها معر فة بهذه التمريفات فاجيب بأن هذه التعريف ت فاسدة وابطال تعريني العالى والسافل عاد كره ظ واماتعريف المفرد فقد الطله بان القريب لايستلزم ان لايكون تحته جنس فان الجسم النا مي جنس قريب للشجر مع أن الحيوان تحته وقد أبطل أيضابان البسيط مالاجزأله فيكون عد ميا فدفع يان إهذا رسم للبسيط لان البسايط ماهيات وجودية لها اوصاف عدمية وفي قوله (لا يضرنا) تأمل لانه اذا كان تحت الجنس المفرد جنس آخر كان واقعا في سلسلة الترتب في الجملة فلا يكون مفردا الااذا جوزكونه مفردا باعتسار ماهية و غير مفر د با عتداً ر ماهية اخرى فلا تكون الاقسام الاربعة الجنس متسالمة ا في الصدق بل متغامرة في المفهوم فقط (سلمناه) اي سلمنا أن الثلثة مركبة من الوجود والعسدوم وانها عدمية لكن ذلك لاينا في كو نها انواعا اعتبارية لمفهوم

اعتماري منهوم الجنس المطلق بل الصواب دُلك لانهما مفه وما ت مختلفة كاختلاف الانواع الحقيقية متشاركة في مفهوم هو تمام المشترك بينهما بحيث يقع جوابا اذا يُصلُّ عنهـا بما هي ولئن سلنا انها ليست انواعاله ا صلا قلنسا جازان ينحصر الجنس في نوع و احد كما او ضعه ( و انت تعلم آن ذلك المنع) و هو قوله لانم ان الشيئ الواحد لا يموز ان يكون جنسا بالقياس الى نوع واحد لو اورد (بالاستقلال) اى من غيران يذكر المتماقلان السابقان او اورد ( بعد المنع الاول لم يقم عليه الدايلان المذكور أن لرفعه فلا بطل !هما كلام المص أذا حل نظره على هذا المنع وأما أذا اورد بعد المتعين كما قرره الشارح كان مندفعا بهمها ومحصوله ان من سلم ان الثلثة لايصلح لنوعيه مفهوم الجنس مطلقا لاقى الخارج ولافى الذهن انتهض عليه الدليلان لامتناع ان ينحصر الجنس في نوع واحد خارجاً وذهناكما يمتنع انحصار النوع في شخص واحد كذلك مع أن أمحصار الجنس يستلزم محالا آخر وهو مساواة الجنس للفصل مطلقًا فلا يكونَ احدهما اولى بالجنسية من الاخر لكونهما ذا يبن متسياو بين في الذهن والخمارج مخلاف انحصمار النوع فانه لايستلزم عدم الاولية في الاتصماف بالنوعية لان التعين عرض للنوع فلا يصلح للاتصاف بها (لان لعارض الجوهر) كانه جو ابعا يقال لم لايجوز ان يكون اختلاف الموارض بالماهية لامرآخر لالاختلاف المعروضات لماهياتها فاجاب بالهلااختلاف بين تلك العوارض الاباعتبار العروض لتلك المعروضات فاذالم يكن ذلك الاختلاف موجبا لاختلافها في الماهية كانت متو افقة فيها وقد اجيب عنه ايضًا بما يخالف ظاهر العبما رة وهو أنَّ المراديه أن كانت ثلث الهو أرض مختلفة الحقيقة كان جنس الاجناس نوط متوسطسا والالكان نوعا اخسيرا لكونه مفولا على امور متفقة الحقيقة (وفوقه الكلي) اي الصالح لان قال على كشير بن سواء كانوا مختلفين اومتفةين وفوقه الكلى المضاف الشامل كمفهوم الكلى وسائر المفهومات الاضافية سواء كانت كلية اوجزئية ( فهو ) اى المضاف (جنس الاحناس ) في هذ، السلسلة من المفهومات الاهتبارية (وجنس الاجناس) اي مفهومه (نوع الانواع) فقد صار قسم من الاقسام العشرة التي يصدق عليهما مفهوم جنس الاجنماس اعم بحسب ذاته من هذا المفهوم بمراتب كثيرة وانكان ذلك القسم باعتبار عارضه المخصوص اخص من مفهو مه كما نبهناك على امثا له فيما سبق (و هذا البحث آت) فىالاجناس الباقية فانكل واحدمن مفهومات الجنسالسافل والمتوسط والمفر دعارض بحقايق مختلفة فانكان اختلا فهما موجبا لاختلاف عوا رضها كان مفهوم كل واحد منهما مقولا على امور مختلفة الماهية فلا يكون نوعا اخيرا بل نوعا متوسطا والاكان نو عا اخيراً وعلى التقدير بن يكون فو قه مطلق الجنس وفو قه المقول على كشيرين مختلفين وفوقه الكلي وفو قه المضاف الذي هوجنس الاجناس و يكون كل واحد

من تلك مفهومات الاجناس الثلثة اما نوع الانواع اونوعاً متوسطا ( وكذا الحال في سائر الكايات) فان مفهوم النوع مثلا عارض لماهيات مختلفة فان اقتضى اختلا فها اختلافه كان مفهوم النوع متوسطا والاكان نوعا اخيرا وفوقه المقول على كشير بن متفقين وفوقه الكلى وفوقه المضاف على ماقعققته (لفظ النوع) اي اللفظ الذي استعملته الفلاسمةة اليونانية في معنى النوع (كان في لفة اليونانيين موضوعاً لمعني الشيء و حقيقته ) و بهذا المعني اللفوى استعمل في تعريف الجنس كما مر ثم نقل عنه الىالمهندين الاصطلاحيين جاز ان يكون ابتداء فيهما وجاز ان يكون في احدهما توسط الآخر قال الشيخ في الشفاء است احقى أن ايهما أقدم في النقل أذلا برمد انيكون النقل اولا الى المعنى الحقيق تملاعرض له انكان عليه عام آخر بصفة مخصوصة سمى كونه تحت ذلك العام يتلك الصفة نوعية ولا يبعد أيضا أن يكون الاقدم الممني الاضافي لكن لما أتصف الحقيق بهذه النوعية من غيرقياس الحالجنس كان أولى اسم النوعية فسميمن حيث هو ملاصق للاشخاص نوعاً ايضا (والمر ادمالمقول) على كثير بن ( مايسم ) الخارج والذهن اذلو خص بالاول لخرج عن التعريف الانواع المتحصرة في شخص واحد كالشمس والمعدومة كالعنقاء ويعيم الفعل والقوة ايضاكما نبدعليه في حد الجنس (وقولنا بالعدد فقط نخرج الجنس) والعرض العام وفصول الاحناس وخوا صهما والقيد الاخيريخرج الفصول والخواص السافلة الاانه اسند اخراج ماعدا الجنس اليه وقد مرمثله قوله (ولاخراج الشخص) أنما بصحراذ الم يعتبرقيد الاولية فأنه أذاسئل عن زيد وفرس معين بماهما أجيب الحيو أنالا أنه ليس مقو لاعليهما قولًا أوليا فلاحاجة في آخر أجه إلى قيدالكلي وقوله ( مخرج الكليات الفيرالمندرجة تحت جنس )إلى تحت جنس مطلقًا كالماهيات السيطة التي لا يحمل عليها جنس اصلا اوتحت جنس لتلك الكليات كما هو الظ فعلم الاول كان قو لنا في جواب ماهو مخرحا 🎚 لفصول الانواع وخواصها اذا لجنس يقال عليها لكن لافي جواب ماهو وعلى الثاني لم يكن مخرجًا لشيءٌ لان ثلاث الامور خارجة بالقيد السابق لكونها يسمايط أو مركبة من اجزاء متساوية فلاجنس لها بقال عليها (واما قيد الأول) فزع الامام في شرح الاشارة ( أنه للاحتراز عن النوع ) مقيسا الى الجنس البعيد فأنه ليس نوعاله بل للقريب ورد عليه صاحب الكشف بأن هذا مخالف لكلام القوم حيث حكموا مان نوع الانواع أنوع بجميع ما فوقه من الاجنساس وادعى ان الاولى ان يكون احترا زا من الصنف اذ لا يُحمل عليه جنس من الاجناس بالذات بل بواسطة حمل النوع عليه بخلاف النوع المقيس الى الجنس البعيد فانه يحمل عليمه بعض الاجناس اعني القريب بالذات وحاصل كلامه الحكم بانه مجب الاحتراز عن الصنف بهــذا القيد ولايجوز الاحتراز به عن النوع المذكور ومن ثمة فسمر قيد الاولية على وجد يخرج

أالصنف دون النوع المقيس الى الجنس البعيد فاعترض الشارح عليه بلزوم احدالامرين اماً و جوب ترك الاحتراز عن الصنف فيبطل حكمه الاول واما و جوب الاحتراز عن النوع بذلك الاعتبار فيبطل حكمه الثاني فاحد حكميه بط قطعا و بيان اللزوم ان النوعية نسبة عارضة لذات النوع الاضافي بالقياس الى الجنس فان اعتبر في هذه النوعية اومعهاكون ذلك الجنس مقولا على ذلك النوع بلاو اسطة لزمان يوردهذا القيد و يحترز به عن النوع بالقياس الى الجنس البعيد لانه بهذا الاعتبار ليس من افراد المحدود اذالجنس البعيد ايس مقو لاهليه الابتوسط قول الجنس القريب كماستعرفه فيجب اخر اجه عن الحد (و أن لم يعتبر) في النوع (ذلك) اي كو نجنسه مقو لاعليه بلاو اسطة لم يجز ابراده في حده حتى يخرج به الصنف عنه فان قبل نختار الشي الاخير الا اناتحتاج الى اخراج الصنف عن المدلكونه خارجاع المحدود فنو ردهذا القيدعلي وجه مخرجه دون النوع بالنبية الى اجناسه المعيدة كما اشير اليه في الكشف حتى لا يُحم عليه ان بقال كبف يخرج به احدهما دون الآخر مع استواء نسبته الى اخراجهما اجيب بانه يلزم ح ازيعتبر فيالنو عكونذلك الجنس الذي نسب اليه ذلك النوع بالنوعية اوجنسآخر غيره مقولا عليه الله واسطة فيؤدي إلى أن يكون الشيئ نوعا لفيره باعتمار كون احر ثالث مقولا على ذلك الشئ بلا واسطة وهذا معنى لايلتفت اليه قطعا والدليل على انحلالعالى على الشيُّ يتوسط حل السافل عليه مانقله الامام في الحُمْض انهم قًا لوا من الحج أن محمل الجسم على الانسان الا بعد صيرورته حيواً ما فان الجسم الذي ليس صيوان مسلوب عن الانسان ولما كان كذلك كان حل الحيوان عليه اقدم من حل الجسم عليه فان قيل الجسم جزء للعيوان متقدم عليه فلايكون معلولا له ُقلت لازاع في ذلك لكن لا امتماع في ان يكون المتأخر في الوجود علة لشوت المتقدم لشيُّ آخر (على اناعتبار القول الاول) ير يد انه لايجوز اعتبار هذا القيد في أمريف النوع سوا، قصديه اخر اج الصنف او اخراج النوع بقياسه الى جنسه البعيد او اخر اجهما معما وذلك لان القول المعتبر في الجنس اعم من أن يكون أوليما أو بواسطة فوجب انبكون المعتبر في النوع ايضا هو القول الاعم ليكون مضايفالهمفهومامعه لاالاخص المقيد بكونه اوليا لان الاخص في جانب لاينفهم مع الاعم في الجانب الاخر فهذا القيد يخ ب النوع عن مضايفه الجنس (وايضا در بفه) هذا بيان فساد آخر في تمر يف النوع الا ضافي سوى الفساد الناشي من ذكر قيد الاول ( فيكون ) اى الجنس المنطق ( متـقدما في المعرفة على النوع) الاضـافي بمرتبتين بل شلث مرا تب لان الاضافي متأخر عن معرفة المتموقف عملي جزئه اعني مفهوم مهروض الجنس المنطق المتسأخرعن الجنس المنطق لايقال نفسدير الجنس الطبيعي يمعروض الجنس المنطقي انما يحج على ما اختاره الشارح من أن الطبيعة المقيدة

ا بعروض الجنسية هو الجنس الطبيعي فيتحه الاشكال، وامااذا ذكر فسعر بالطبيعية من حيث هم فلا اشكال لانا نقول لماهم عن الطبيعة بلفط الجس كان مفهومه الطبيعة التيهي معروضة للجنسية نع لوعبر عنها بلفظ الماهية اوالحقيقة اوالطبيعة لم يتوجه ذلك المحدور (وانضا ملزم) أي اذا كان الجنس المأخوذ في التمريف هو الجنس الطبيعي يلزم فسادآخر هو تقدم النوع الاضافي المنطق بالجنس الطبيعي والتفصي عنه أن يقال المذكور في التعريف هو مفهوم الجنس الطبيعي فيكون هذا المفهوم مقوما للنوع الاضافي المنطق وماعرف بطلانه سايقا هوان ماصدق عليسه الجنس الطبيعي من الطبا يم ليس مقومًا له فلا فسياد من هذا الوجه وأذا بطل التمريف الذكور فالصواب في محديده مانقله الشيخ عن بعضهم واستحسنه وهو (انه اخص كلين مقواين في جواب ماهو ) وانما كان صوابا لانطباقه على المحدود محيث يشمل افراده كلها ولم بخرج من كونه مضائفا الجنس مع اخراج الصنف ادلاسال في جواب ماهو ولاشبهة في أن المرادكونهما مقواين في ذلك البلواب على شيُّ واحد فلابرد ما قيــل من أن أخص الكليين المقولين في جواب ما هو قد لايكون نوعاً لا عمهما كالضاحك والماشي فأنهما يقالان في الجواب على هذا الضاحك وهذا الماشي وذلك الضاحك والماشي وليس الضاحك نوعا للماشي وكذا الانسان ليس نوعا للحساس المقول في الجواب على السميم والبصير مع كونه اخص منه والوجه في از دياد الحس امر ان احدهما ابرادالجنس الذي هو الكلي فحد النوع الاضافي والثماني التصريح لماهو المراد فان العبارة الاولى مع كونها ركيكة في المربية يُستمل ان يفهم منها ان الاخصية بالنسبة الىذينك البكليين عيكون اخص من كل منهما وان يفهيم أنهما مختلفان بالعموم والخصوص وأخصهما النوع والعبسارة الثانية صرمحة في هذا المعني الثاني الذي هو الم ادلان لفظة من فيها تبعيضية قطعا ولقائل أن تقول لادلالة في شيء من العسارتين على كون ذلك الاخص مقال عليه الاعم في جواب ما هو فلا يكون التمر إيف الهما حدا غان قبل قد مرانه ار مدكونهما مقواين على شئ واحد وحينئذ لاعكن أن يكون كل واحد منهما تمام الماهية المختصة به لامتناع التعدد فيها فاما أن يكون احدهما تمام الماهية المختصة والاخر تمام الماهية المشتركة فيكمون هذا الاخرتمام المشديزك بين تلك الماهية المختصة وغيرها من الماهيات ومتولا عليهما فيجواب ماهو واما ان يكونكل واحدمنهما تمام الماهية المشتركة ولماكان احدهما اعممن الآخركان الآخرمشتملا عليه مع زيادة فيكون مشمركا بينه و بين ماهية اخرى ومقولا عليهما في الجواب وعلى التقدير بن يفهم كون الاخص مفولا عليه الاعم في جواب ماهو قلنها هذه دلالة الالنز امية خفية فلا يعتد بها في الحدود والاولى أن يعرف النوع الاضافي بأنه كلي مقول في جواب ماهو بقال عليه وعلى غيره كلى آخر في جوابه فيخرج الشيخص بالكلى

والصنف بالمقول في الجواب والماهيات البسيطة بقولنا يقال عليه الح ولايد ان يحافظ على الكلى أنا نيا ليحصل مفهوم الجنس بطريق الاندراج في حد النوع كما يحصل مفهومه كذلك منحد الجنس فان قلت ماذكرته في اتحديده يستلزم ان لايندر ج مفهوم النوع لتما مه في تعريف الجنس بل المندر ج فيه ُجزوءُ الثاني ا عني كونه مقولا عليمه كلي آخر في جواب ماهوقات هو باعتبار هذا الجزء مضائف للجنس لاباعتمار جزئه الاول اهني كونه مقولا في الجواب فلااختلال (فهما مشتركان في النسمة الى ما تحته فلا يكون فارقة ) لان المشترك بين شيئين لا عير احدهما عن الاخر فان قلت نسبة الحقيق الى ما تحته يا نه مقول عليمه في جواب ماهو واعتبار مفهوم الكلي في الاصافي لايقتضي نسبته الى ماتحته بكونه مقولا عليه في الجواب بل محمله عليه مطلقا فلاتكون النسبة بالمقولية مشتركة ينهما قلت قدعرفت انه لابدفي الاضافي من اعتبار مقوليته في الجواب ليمتاز عن الصنف أمر (النسبة) بالمقولية بالقياس (الى ما تحتد المعتبرة في الحقيق هي النسبة الى الاشخاص) المتفقة الحقيقة ( والمعتبرة في الاضافي اعم من ان تبكون الى الاشخاص) مطلقا (أو إلى الأنو أع و الفرق الثالث) بين النوعين المنطقين ان مفهو م الاضافي يوجب تركب معروضه (من الجنس والفصل) اذقد اعتسبر في مفهومه الدراج معروضه نحت جنس بخلاف مفهوم الحقيق (وانما يكون كذلك لوكانكل حقيقي ممكناوهو بم إذبجوز انيكون واجبا فانه كاف في سندالمنع وان لم يكن كافيا في الاستدلال كاستعمله وايضا مجوز أن يكون الحقيق ممتنعا أنقلنا آنهذا الحكم بذاول الماهيات المعدومة سواء كانت ممكنة اوممتنعة وانكان مستبعدا جدا وقدصرح القوم مان الاجناس العمالية للمكنات محصرة في هذه المقولات فلا بوجد لها جنس عال غيرها وليس يلزم منه الدراج كل ممكن فيها بل الدراج كل ممكن لهجنس على الما نقول لادليل على كو نها اجناسا فياز ان يكون كلها او بمضها عرضا عامة لمانحتها وقديناقض في الوحدة والنقطة بانهما من الاعتبارات وكلامنا في الماهيات المحصلة الخارجية وايضاكونهما تمام حقيقة ماتحتهما ثم (واستدل الامام على ذلك) اي على بطلان مذهب من قال بان النوع الاضافي اعم مطلق (و يعود فيه ماذكرناه) اي من انكل واحد من تلك البسائط نو عحقيق وليس بمضاف والالكان مركبامن الجنس والفصل وانما قال (فضلا عن أن يكون حقيقيا) بنا، على أن البساطة أذالم تستالزم النو عية باحد المعنيين مطلقا كان عدم استلزامها لاحد هما بعينه اولى وقوله (ا وغيرها) اراديه الخواص والاعراض العامة واشار بقوله لايقال الى استدلال آخر على وجود الحقبتي بدون الاضافي واجاب عنه بان الحصص افراد اعتبارية فأنها اذا اخذت من حيث دُو اتها كانت عين الشي واذا اعتبرمه ها اقترالها بامور خارجة عنها كانت افراداله لامحسب نفس الامر بل محسب هذا الاعتبار فتكون نوعية له

بالاعتبار دون الحقيقة والمقصود بيان النسبة بين ماهو نوع في نفسمه لا ماهو نوع باعتبار العقل ( والألم يكن أثبات الوجود الاضافي بدون الحقيق) بل يكون الحقيق اعم منكل واحد من الكليات الاربع الباقية لانها كلها الواع حقيقية بالقياس الى افر ادها الاعتمارية التي هي حصصها (والم ماكان فقياسه أما الى النوع الاضافي أو الحقيق) كم انحراتب الجنسكانت بقياس الجنس الى الجنس كذلك مراتب النوع انما شكون يقياس النوع الى النوع وفي قوله فراتبه اربع (علم قياس مامر في الجنس) تليه على ان وجه التقسيم المذكور هناك آتههنا فيقال النوع اما ان يكمون فوقه وتحته آه كماان المذكور ههنا جار ثمة على ما اشيراليه هناك ( و الكلام في جنسية النوع المطلق لهذه الاربعة و التفريع عليها كافي الجنس من غيرفر في) فيقال في التقريع ان مفهوم النوع المطلق اذاكان جنسا للفهومات الاربعة كان احد أنواعه مفهوم نوع الأنواع وهو عارض اطبايع مختلفة كالانسان والفرس مثلافان اقتضى اختلاف المعروضات لحقايقها اختلا ف المُّو ارض كذلك كان نوع الأنواع العارض للفرس مخالفًا في الحقيقة لماهو عارض للانسان فلايكون نوع الانواع نوعا اخيرا بل متوسطا والاكان نوعا اخيرا وعلى التقديرين فوقه مطلق النوع وفوقه الكلى وفوقه المضف فهو في سلسلة هذه المفهومات الاعتبارية جنس الأجناس ومفهوم نوع الانواع اما نوع متوسطواما نوغ الانواع كممروضه وقس على ذلك الانواع الباقية ( لانه يمتذع ان يكو ن فوقه لوع حقيق ) وذلك لان النوع الاضافي الماجنس والما نوع حقيق فلوكان فوقه نوع حقيق لزم على التقدير الاول ان يكون المساهية المختصة أثم من الماهية المشتركة وعلى الثاني ان يكون هناك ماهينان مختصتان احداهما فُوقَ الآخري ومن هذاتهين أن النُّوع الحقيق بمتنع انبكون فوقه أو تحمَّه نوع حقيق واذا قيس مراتب الانواع الى مراتب الاجناس حصل هناك ست عشرة نسبة فاننتا عشرة منها بالتباين واربع بالعموم من وجه كما محمقت في الشمرح قوله ( بل المراد) ( ان احدهما ليس بكاف ) و بيان ذلك ان نوع الانواغ نمايتحقق بان لايكون تحته نوغ و يكون فوقه نوغ والقيد الاول مستفاد من كو نه حقيقيا والثاني ينحل الى شيئين احدهما ان يكون فوقه جنس وهو مستفاد من كونه نوعاً اضافيا والثاني ان يكون ذلك الجنس ايضانوعا لجنس آخروليس مستفادآلامنكونه حفيقيا ولامنكونهاضافيا ولابد من اعتباره حتى يتم به معنى كونه نوع الانواغ قوله (ومافيه الاشتراك كالنوع) سيأ تيك ان الخاصة ايضا مشتركة بين المطلقةوالاضافية الاانهلااشتباه في ان احدالخمسة ا هو المطلقة وأن الفصل كانله معني أول عند المنطقيين كانبوا يستعملو نه فيم ثم نقلوه الى معنى آخر و هو المعدود في الخمسة قوله ( فانه اذا قبل الذاتي ) اي ماليس بعرضي ( امان يكون مقو لابالماهية ) اي مقولاً في جواب السؤال عن الماهية (اولا) والناني

هو الفصل (و الاول اما ان يكون مقو لابالما هيدعلي مختلفين بالنوع او بالعدد فقد اخرجت القسمة المخمسة النوع الحقيق دون الاضافي) فلوقسم المقول (على المختلفين بالنوع آلى مالاتقال عليه والى ماتقال عليه مثله خرج النوع الاضافي لكن ليس) خروجه على هذا الوجه ( محسب القسمة الاولى ) اي عند كو نها مخمسة بل حين صارت مسدسة ولم يخرج ايضا بمامه ( بل الخارج حينئذ قسم منه ) وهو مايكون جنسا فوقه جنس و بقي ماكان نوعاحقيقيا فوقه جنس (خرج النوع الحقيق) اي يتمامه على ما اختاره الشيخ في الشفاء من أن النوع الاضافي اعم مطلقامن الحقيق لكن ليس خروجه بالقسمة المخمسة و اعاكان الاولى والاخلق ان يكون احد القسمة النوع الحقيق لان القسمة المخرجة له قسمة للكلى بالقياس الى هو ضوعاته التي هي جزئياته المعتبرة في اخر اج جيع الاقسام والمخرجة للاضافي قداع تبر في اخر اج بعض اقسامها مناسبة بعض الكليات بعضها في العموم والخصوص (واولى) الاعتبارات في قسمة الكلم إن نفسم محسب حاله التي له عند الجزئيات) وذلك لانه اعتبر في مقهوم الكلبي مشتركة بن حِزئياته فتقسيمه بالقياس اليها باعتمار احر داتي للكلبي من حيث هو كلم مخلاف تقسيم باعتبار نسمة بمضمالي مص فأنه محسب امرعارض فيكون الاول اولى وأيضا الوضع الطبيعي انتحصل الاقسام اولاتم ينسب بعضها الى معض فتحصل هذه الاقسام بهذه النسبة خلاف الطبيعي (غيرمندرج محت) (جنس) وذلك اما لبسا طته وامالتركبه من امور متسا و ية وليس اى ذلك الكلبي جنســـا اذليس مقولًا على مختلفين بالحايق ( ولافصلا ) لكو نه مقولًا في جو أب ماهو ( و لاخاصة ) لكونه داتيا ( و لاعر ضاعلها ) لذلك و لكونه مقولا على المتفقين فتعين انه نوع ( وليس عَضَافَ ) اذ لم يندرج نحت جنس فهو نوع حقيق فاذا جمل احد الخمسة الحقيق انحصر ت القسمة المخمسة ولو جعل احدها الاضافي لم تنحصر قال الشارح ( وفي جو از مثل هذا الكلي ما العاط عليك ) ادفدسيق أنه لم يثبت أن النسسية بين المعندين بالعموم من وجه واذا كان الاضافي اعم مطلقاً لم يجر مثل هذا الكلى وتفصيله أن يقيال أن أربد مجواز هذا الكلى جوازه في الماهيات الاعتبارية والمفهومات الموصفية فلانزاع فيه الا ان المقصو د الاصلي هو النظر في الحقايق الموجودة في الخارج او الممكنة الوجود فيه وان اريد به الامكان االذهني اعني مجرد احتم له للوجود فيه فلايكون مفيدا الجزمولامبطلا للتقسيم المخمس وان ارايدبه امكان [ وجوده الحارجي بحسب نفس الامرفهومم فجواز كون الاضافي اعم مطلقا امن الحقبق ( كانه اشارة الى ماذكره صاحب الكشف ) فإنه قال أن الشيخ مع ميله إلى أن احد الحمسة هو الحقيق تكلف في قسمة الكلي حتى يدخل فيها الحقيق والاضافي أيان الذاتي الذي لايصلح أن يقال فيجواب ماهو فصل والذي يصلح اذلك قد يختلف حال مراتبه فى العموم و آلخصو ص فالاعم جنس و الاخص نوع ثم انه ان كان جنســا باعتبار آخر

كان نوعا اصافيا والاكان نوعاحقيقيا ثم اعترض عليه بما نقله عنه في الشرح وهو مندفع بما لخص فيه والمراد بقو له تلك القسمة فانها قسم آخر اي هوالقسمة الثانية المخرجة ا للنوع الاضافي فلايكون حاصرة والجواب عنه باله مبني على مااختارهالشيخ في الشفاء من كون الاضافي اعم مطلقا انما يصم ادا كان ذلك المختارصو ابا (كانا قول لانمانه) ( لاشئ من الموضوع بالطبع بمعمول بالطبع ) فان قبل صحن نقول هكذا المضاف من حيث هو مضاف موضوع بالطبع ولاشئ من الموضوع بالطبع من حيث هو موضوع بالطبع بمحمول بالطبع فلاشئ من المضاف منحيث هو مضاف بمحمول بالطبع فلا يكون من هذه الخيئية احدالخمسة فالجواب ان يقال كون النوع اضافيا من حيث العمقيس ا الى الجنسّ الذي فوقه وليست حيثياته مخصرة في هذه بلله من حيثية اخرى بالقياس الى مأتحته من جزئياته وليس يلزم منعدم هجمو ليته طبعا باعتبار الحيثية الاولى عدم ا مجموليته طبعا باعتبار الحيثية الاخرى الى ان يقال النوع المضاف مزحيث هومضاف موضوع بالطبع مقيسا الىمافوقه وهجول بالطبع مقيسساالىماتحته لاشتماله علىالنسبتين معا ولااستحالة في مثل ذلك (فان المعنى الاول فيهماكان للجمهور)يعني اهل اللغة نمنقلءنه فىالاصطلاح الى مىنى آخر واحد اومتعددكماذكر فى اول فصل الجنس والنوع و المعنى الاول فى لفظ الفصل (كان للمنطقيين يستعملونه فيم و هو ما يتمير به شيء عن شيء ذاتيا كان اوعرضيا لازماً) او مفار، قا شخصيا كان اوكليا وهذا المعنى بقاول الفصل المشهور والخاصة والتعين وقد بتمير الشيُّ عن غيره في وقت و يتمير الغير عنه في وقت آخر كمااذا اختلف حالـ ز له وعمرو بالقيام والقهو دفي وقتين وقديتمير الشئ نفسه فيوقت عن نفسه وفيوقت آخر بحسب اختلاف حاله فيهما ثم قلوه اليمسني ثان وهو الكلى الذي ( يميز به الشيئ في ذاته ) وقد اشهار الى الفرق بن المهير الذاتي والممير العرضي بقوله (وهو الذي اذا اقترن آلخ ) وهذا الاقتران أن اعتبر بحسب الذهن كان بين الفصل وطبيعة الجنس وأن اعتبر محسب الخارج كان بين مبد لهما أن كان الهما مبدأ و بيان ذلك الفرق ان الطبعة الجنسية كاسماً تي مبهمة في العقل اي تصلح ان يكون اشياء كثيرة هي عين كل واحد منهيا في الوجود وغير «تحصلة" اى لاتطابق تمام ماهية شيء من تلك الاشياء فاذا اقترن بها افصل (افرزها) اوميرها (وعينها) اي ازال ابهامها (وقومهانوعا) اي حصلهاو كلها وجعلها مطابقة لما هيسة نوعية ( و بعد ذلك تلزم ) تلك الطبيعة المتحصلة المتقومة نوعا ( مايلزمها ) من اللوازم الخارجية ( ويعرض لها مايعرضها ) من العوارض المفارقة وكذا مبدأ الجنس اعني الما ده صالح لان تبكو ن انواعا مختلفة فادا النصم اليهسا مبداء الفصل بحصل نوعا معينا واستنمد للزوم مايلزمه ولحوق مايلحقه فان القوة المسماة بالنفس النا طقة مثلا لما افتر نت بالمادة الحيوانية فصار الحيوان ناطقا إ

استعد لقبول أثار الانسانية وخورًا صها ولولا اقتران هذه القوة بها لما كان لها هذه الاستعدادات الحيوانية المتفرعة عليها وقوله (وانه محدث الآخريةوهي) ( الغيرية ) عطف على قوله وهو الذي اذا اقترن واشارة الى فرق ثان بين المميزين الذاتي والعرضي وتخصيص الاخرية باختلاف في الماهيا ت محسب اصطلاح أهل الصناعة في أستعمال هذه اللفظة فيكون الغيرية أعم منها لانها الاختلاف مطلقا فالناطق اصلح (للعواب عنهما) اي عن السؤااين ( و دُو الا بعا دو دُو النفس والحساس عن الاول ) وذلك لان كلة اى تطلب بها التمير المطلق اي في الجملة عن المشاركات في معنى ما اصيفت هذه الكلمة اليه سواء كان معنى الشديئية او اخص منها فاذا قيل اى شئ الانسمان فكلمير له من مشاركاته في الشيئية يصلح جو الله حتى الخاصة المفارقة و اذا قبل اي شيء هو في ذاته اوفي جوهره فكل فصل للانسان قريبا او بعيدا يصلح للعواب واما اذاقيل اي حيوان هو في جوهره فلا يصلح للجواب الا الناطق لانه المير له تمير اذا تيا عن مشاركاته في الحبوانية وقس على هذا نحو قولنا اى جوهر اواى جسم نام هو في ذانه (وفيه) اى في القيد الاول ( بحث لانه ) أن اعتبر في جواب أي التمير عن جيع الاغيسار خرج عن التعريف الفصل البعيد مقيسا إلى ما هو فصل بعيدله و ان كان داخلا فيه بالقياس اليُّ ماهو فصــل قر يب له وقد مر لذلك نظير وان اكتني بالتمير عن البعض دخل في النعريف الجنس والنوع ايضا اذكل واحد منهما مميز للشي عن البعض والجواب انا نختار الاكتفاء ونقول المراد (من المقول في جواب اي شيَّ المهير الذي لا يصلح لجواب ماهو و ح بخرج الجنس) والنوع عن النعريف الا أنه يلزم اعتبار المرض العام ( في جواب اي شيءً ) او يصلح للتمير في الحيل عن بعض المساركات في الشيئية او في اخص منهـــا فاحد الامر'ين لازم اما خروج الفصل البعيد'عنالتعريف واما اعتبار العرض العام في جواب أي شئ ولامخلص عنه الابان يقال العرض العام لايمير شيئًا عن شي اصلامن حيث اله عرض عام بل من حبث اله خاصة اضافية (كان الجواب الناطق اوالحساس) فالناطق جواب عن السؤالين والحساس عن الثاني ومعنى أمحصار جن الما هية في الجنس والفصل ان يكون بمضهما جنسا و بعضها فصلا او يكون كلها فصولا وتفسير الامام كا ببطل بالاحتمال المذكور يبطل ايضا باحتمال ان يكون | للماهية التي لهما جنس جزآن في مرتبة واحدة من التمير كما قيل في الحسماس والتحرك بالارادة اذلايصدق على شيَّ منهما أنه كال الجزء الممير في تلك المرتبة (لايقال لو فرضت ماهية مركبة من امرين يساو يانها ) اوتمهذا الكلام لاندفع السؤال عن تعريف الشفاء والقاعدة دون تعريف الامام ابطلانه بالاحمل الآخر واعتدار احد المعاني الثلثة في الفصل أنما هو على سبيل منع الخلو دون الجيع فيجوز اجتماعها فيه باسر ها

ومعنى محصيله وجودا غيرمحصل انالماهية الجنسية المبهمة لايمكن وجودهافي الخارج الا بعد تعينها وزوال ابها مها باقتران الفصل اواانها لابنطبق على تمام ماهية من الماهيات التي يحتملها الابعد انضمامه اليها كامر (النائقول المدعى احد الامرين) فنقول في تعريف الشفاء احد الامرين لازم اما بطلان الأمحصار او بطلان هذا التعريف وكذا نقول في كل واحد من تعريف الامام والقاعدة واذا غيرنا المدعى على هذا الوجه اضمحل ذلك الجو ابولكن معذلك ان نقول لماكانت تلك الماهية محتاجة فيذاتها الى كل واحد من جزئها المختصن بها كان امتما زها عن اغيارها ايضا مستفادا منهما ويكون الامتياز الحاصل باحد هما مغابرا للحاصل بالآخر شخصا وان اتحدانه عا مخلاف الماهية السيطة اذلاحاجة الهافي ذاتها ولافي صفاتها الى جزء وان قول عدم الاولو ية في تمير احدهما الآخر "بط ما ذكرناه وايضا تميير العقل للكل يو اسطة الجزء المختص لابتوقف على تعقل اختصاصه بل على اختصاصه في نفسه وعلى تقدير توقفه عليه فليس تعقل الاختصاص متوقفا على تعقل تلك الماهية الابوجه ماو ذلك الاستلزام امتيا زها عنجيع ماعداها حتى يلزم ان يكون تمير الجزء متأخرا هزرامتيازها كذلك فلاهجو زوقوعمه لاستلزامه الدور على أنديجوز أنيكون الامتياز الحاصل بالجزء مفايرا بالشخص لذلك الامتياز الحاصل قبل تميزه فلايلزم محذو راصلا واما قوله ( ولاتحيص عنه ) فقد سلف المحقيقه والمراد بالقواعد القاعدة المذكورة والتَّعر بفان وعدم تمام الدليل على الأنحصار أذافسر الفصل عافي الشفاء ظ ( فَالْجُوهِرَ مثلا لوتركب من امرين متساويين كان كل منهما اماجوهر الوعرضا) طريق اجزاء هذا الدليل في الكم مثلا ان يقال لو تركب من أمرين متساويين لكان كل منهما أما كما اوليس بكم لاسبيل الحالثاني اذيلزم ان يصدق على الكم الهليس بكم لان الكلام في الاجزاء المحمولة ولا الى الاول لا نه اذاكانكا فاما ان يكون كامطلق فيلزم كون الشيُّ جزأً لنفسه او كإخاصا فيلزمكونهجزء جزء نفسمه والجواب على قياسماذكر فيالكتاب و يزداد ههنا شيُّ آخر وهو ان يقال نختار ان جزء ه ليس بكم اي يصدق عليه هذا المفهوم ولاأستحالة في صدق مثل الجزء وأنما يستحيل ان يصدق على المكرمفهوم أنه ليس بكم الايرى أن جن الانسان يصدق عليه انهليس بانسان مع أنه لايصدق على الانسان آنه ليس بانسان والسر في جواد دلك أن سلب الكم اوالانسسان ليس جزأ لماصدق عليه من الاجزاء بل هو امرعارض له فلايلزم تركب الشيء عن نقيضه ولا يصدق نقيضه بالمواطأة فان العارض للجزء قدلايصدق على الكل (وكل مقوم للعالى) من الانواع (مقوم للسافل) منها لان مقوم المقوم مقوم (ولاينعكس كليا) بل جزئيا قان بعض مقوم السافل مقوم للعالى وهوالذي كان مقوما للمالى نفسه (وقوله كتقسيم الناطق الحيوان الى الانسان) اشار به و بقوله الانمه في تقسيم السافل (محصيله

في النوع) الى ان تقسيم الفصل المجنس هو محصيله للجنس في نوع واحد لا في نوعين كا توهمه الجهورو ذلك لان الفصل اذا اقترن بالجنس افرزه وميره وحصله نوعا كاعرفته فى صدرهذا الفصل ولوكان الناطق مثلامقسما للحيوان الى نوعين ومحصلاله فيهمالكان هو حاصلافي كل منهما أمقو مالهما لان الحصل يستلزم الحصل و المقسم مقوم ماقسم اليد قال الشيخ في الشفاء ليسمن الفصول المقومة ما لا يقسم ومن الفصول المقسمة في ظ الاحر مالا يقوم وليس ذلك البتة الاالفصول السلبية التي ليستبالحقيقة فصولافانا اذأقلنا انالحيوان منه ناطق ومنه إغير ناطق لم يثبت لغيرناطق نوعامحصلا بازاء الا نسان فقد جعل الناطق فصلامقسمامقوما وجعل غيرالناطئ مقسماغيرمقوم وجعلهما مقسمين للعيوان الىقسمين فيكون كل واحدمنهمامقسماله الىقسم واحد وهذأ هوالكلام المحقق ومن قال ان الناطق يقسم الحيون الى قسمين اراد اله إذا عتبر القسامه اليه وجود اوعدما القسم به اليهما وقدسبق لذلك نظيرفي مراتب الجنس واعلم ان التقسيم مطلقاهو تحصيل الطبيعة البكلية في مورد لا في موردين ّلماعرفت سواء كان ذلك المورد أوعا او صنفا او غيرهمالكن تقسيم الفصل للعنس أنما يكون الى النوع فالذلك خصه مالذكر (فلاسق السافل سافلا ولا العالى عاليانًا) وذلك لان تقسيم الفصل للجنس العالى معناه تحصيله في نوع فلوكانكل ماحصل العالى في نوع حصل السافل في ذلك النوع لتحقق السافل حيث تحقق العالى هف لكن وُقديقسم السافل مايقسم العالى وهو مقسم السافل بعيينه (لان الجنس آنما يتحقق) أي يصير حصة عقارنة (الفصل) وذلك لان الحصة غيارة عن الطيبعة من حيث الها مقيدة بقيد هو خارج عنها ولاشك اله لولم بقارله الفصل لم يتصور للطسعة الجنسية تلك الحصة وأن مقارنته كافية فيها فيكون الفصل علة تامة بحصة النوع منحيث أنها حصة إلى تحصصها ﴿ وَالدُّلائلُ التَّي آخَرُ تَمُوهَا مَنَ الطُّرُّ فَينَ لاتدل الاعلى هذا المعنى ومقابله ) فإن الدليل الذي آخرتموه للشيخ لوتم لدل على أن الفصل علة لطمعة الجنس الابرى الى قولهم لوكان الجنس علة لايستلزمه وانحصر فىنوع واحد وهو بطأفاله مبني على ان المستلزم هو الطبيعة الجنسية لاالحصة فأنها مستلزمة ومعصرة وكذا الدليل ذكره الامام على ماذهب اليه فأنه بدل على مقابل هذا المعنى فإن الصفة لاتجوزان يكون علة لذات الموصوف و مجوز ان تكون علة له من حيث الهمقيد بالصفة لانه باعتبار هذه المينية متأخرة عن اقتران الصفة هو الجنس والفصل، محدان بحسب الخارج (في الجعل) اي في الاتحاد والوجود والاامتاع حل احدهما على الاخر فلا يتصور بينهما علية بحسبه فلوكان الفصل عله لوجود آلجنس فى الذهن لامتع ان يتصور الحنس بدون فصل من فصوله و هو بط مطلقا فتعين ان المراد كون الفصل علة لعوارض الجنس بدون فصل من فصوله في الذهن اعني انه عله المحصله و زوال ابهامه كاقرره (وكانا فصلناهذا المحدقي رسالة محقيق الكليات) فانه قال

هنالئان العقل في الصور التي يدركها بذاتها لابالاتها يقف على حدهو الماهية النوعية فأذا حصل فيه صور مطابقة لهما انتهت سلسلة الصورة والصورة الجنسمية ناقصة تكملها صورة الفصل وليس معني العلية الاهذا التكميل اوازالة الابهام ثم انحراتب التكميل والازالة تختلف محسب حراتب الاجناس فان الجنس العالى فيه ابهام كثير ونقصان عظيم فاذا انضم اليه فصل قبل ابهامه ضعف نقصانه وكذا يتناقض الابهام و يزداد الكمال بضم فصل فصل الى نو ع نوع مثلا اذا حصل في ذهنك صورة الجوهر ترددت في انواعه الحمسة فاذا انضم اليها دو الابعاد الثلاثة حصل صورة الجنس وزال ذلك الابهام العظيم وترددت فيالنسات والجاد والحيوان فاذا افترن به النامى انتقض الابهام وهكذا الى النوع لايقال الابهام والتردد العقلي باقيان في النوع فكيف يكون هو ما هية محصلة و الجنس ماهية غير محصلة لانا نقول الابهام في الاجناس أنما هو بالنظر الى الماهيات والحقايق المختلفة وفي الانواع لاابهام محسب الما هية اذا صارت كاملة متعينة بل محسب الاصناف والاشخاص المختلفة بالامور العارضية الخارجية مع الاتحاد في الماهية (كاظن جماعةً) بانهم قالوا ان الناطق مشترك اشتراكا معنو يا بين الانسسان والملك وهو تمام المشترك بينهما فيكمون جنسسا لهما والحيوان فصل يمير الانسان، عنه وهو تمام المشترك بين أنواغ الحيوانات والناطق فصل عيره عن سائر الأنواع وقوله ( هذا أما يتم أذا كان الفصل عله للعنس) تأبيد لما ذكره اولا من ان المدعى عليه الفصل طبيعة الجنس فان هذا التفريع أنما يتم على هذا التقدير لاعلى تقديركون الفصل علة الحصة وهوظ (لامتناع أن يكون لماهية واحدة جنسان في مرتبة واحدة ) اي جنسان لايكون احدهما جزأ للآخر وجنسا له وذلك لانه اذا انضم الفصل الى احدهما فأن تحصل نوعا اى صار مطابقًا لتمام الماهية النوعية بالنسسبة الى ذلك الجنس ولامدخل العنس الآخر في حصول ذلك النوع فلايكون جنساله و أن لم يتحصل بانضمامه نوعا كاملا بالقياس اليد بل احتاج في ذلك الى الجنس الآخر لزم ان لا يكون الفصل وحده فصلا اذلامه في للفصل الاما يتحصل ويتكمل به الماهية الناقصة المبهمة بل يكون المجموع منالفصل والجنس الاخر فصلا هف فلو اقترن به فصل واحد مجنسين في مرتبة واحدة لكان ذلك في نوعين متمانين فيلزم تخلف المعلول عن علته ولامحذور في اقترانه باجناس متعددة في مراتب مختلفة كالناطق في نوع الانسمان بجميع اجناسه القريبة والبعيدة (وهو لابدل على ذلك) يريدان ماثبت آنفا من ان الفصل لايقارن فى مرتبة واحدة الاجنسا واحدا لايدل على أن الفصل لا قوم في مرتبة وأحدة الأنوعا وأحدا لجواز أن تكون تلك الماهية الواحدة المركبة من الجس الواحد والفصل المنضم اليه نوعا اضافيا مقوما لانواع متعددة في مرتبة واحدة فيكول ذلك الفصل ايضامقوما لهاكذلك كالجساس فانه اذا

اقترن بالجسم النامى وتحصل منهما الحيوان المقوم لانواعه كان هو إيضا مقوما لهسا في مرتبة واحدة واذا بطل هذا فالجواب ان يقال الفضل القريب لايقوم الانوعا واحدا في مرتبة اذاوقوم نوعين كذلك لتحلف المعلول عن علته لان الجنس القريبي لكل منهما لأيوجد في الآخر ثم ان المص ذكر الحكم الثاني والثالث مما وارد فهما بذكر التخلف فوجهه الشارح بالهدليل مشترك بينهما كاعرفت فلذلك عقبهما بهوزعم آخرون أن الثالث نوع للثاني فلذلك أورده ينه و بن دليلة وتعدد الفصول البعيدة لايستلزم توارد العلل على معلول واحد لان كل بعيد علة الجنس الذي في مرتمته ولاشك انطبيعة الجنس في مرتبته قبل اقتران الفصل بها امر واحد بالذات فيمتع ان يتوارد عليها علمان كالواحد بالشخص للاشتراء في استلزام المح (لايقال هذه النفاريع) اراد بها ماعدا الاول من الفروع فان الاخر مبنى على امتناع التوارد والساهين عليه مبنيان على امتناع التخلف وتقرير الجواب ان الجنس لا ينفك عن الفصل اذلا تصور الفصل خاليا عن الجنس ولوكان علة فاعلية له لكانت موجبة اى مستقلة بالتأثير محيث متنعان لايوجدمعها معلولها ومن الظ امتناع التخلف عن العلة الموجبة وكذا امتناع النو ارد على انا نقول لا مجور تعدد العلة النا قصة من جنس و احد كا فاعلية و المادية. وغيرهما لانها اذا تعددت لزم الاحتماج وعدم الاحتماج معا لان احدهما مع الثاني العلل كافية في المعلمول فلاحاجة الى الاخرى و بالعكس فتعدد العلل الواحدة من جنس مستلزم تعدد العلل التامة (واذا تركبت ماهية) من الحيوان والابيض كانكل فيهما جنسا وفصلا قريبا بقارن جنسن في مرتبة واحدة فان الابيض بقارن الحيوان وألجماد والحبوان نقارن الابيض والاسود فقدثنت الاحكام الثلثة وبطل ماادعوه من انتفائها وقوله ( او يخرجوا خروجاً ) اشارهٔ الى ازعبارة الكتاب يحتمل وجوها اربعة مَا لَهُمَا فِي المُعني واحدا وان (قال هذا بطل قاعدة العلية) هذا قسم لقوله (فانقال قَائل هذا ﴾ اى الجواب المبطل لتفسير الامام ببطل الحكم الرابع ايضا فيكون الاشكال وارداعلي القائلين و المراد ان قوله (وللقائلين بالعلية) يحتمل توجيهين ( لكن الاول منهما انسب بما في الكشف واوجه لان قاعدة العلية ان الفصل علة الجنس اذ للعجة منه ولاوجه بطلها) وذلك لان ابطالها إنما يظهر اذا كان هناك جنس أوحصة منه ولايكون الفصل علة وفيما نحن فيه لم يوجد شئ منهما قال صاحب الكشف بشكك على الامام بان الحساس والمحرك بالارادة انكان كل منهما فصلا قر بباللعيوان فقد امخرم نفسيره وانكان الفصل القريب مجموعهما كانكل منهما فصلا بعيدا ولايكون فصلا لجنس الحيوان لمساواته اله بل فصلا بفصله فاذن كل منهما فصل لمجموعهما وعاد الاشكال ولايجوز ان يكون الفصل مجموعهما لامتناع كون الشئ كمال الجزء المهير بالنسبة الىنفسه بلكل واحد منهما فقد بطل تفسيره واما القائلون بالعلية فلهم

ان نخر جو ا ذلك بان العلمة القريبة للحصة الفصل القريث و ذلك مجسوعهما ثم ان كان كل منهما فصِلاقر بباللمجموع فلا امتناع فيه لانه ليس فيه طسيمة جنسية حتى يلزم المحذور المذكور اي توارد العلتين على معلول واحد ويتخرم قاعدة العلبة بلكل مايتركب من امر بن يساو يه كل منهما كانكل منهما فصلا قر با وكل ماتركب من طبيعة جنسية وأمرين متساو بين له كان الفصل القريب مجموعهما و يكون كل واحد منهما فصلا بعيد اولاينحرم قاعدة العلية ولا النقسيم المخمس فعليك بالتأمل ( لايقال مع تقو يم الفصل) اى ماذكرته انمايتم اذا كان الفصلُجزأ للنَّوع في الخارج وليسكذلكُ بلهو جزء مقومه في الذهن ومعني تقو عمد الله ماذكره من المطابقة فلا مجب أن يكون فصل النوع المحصل وجودما شئ من المعرف لجواز حصول المطابقة بامر عدمي كالحط فهذا السؤال الشمل على منع ونقص أجاب عن المنع قوله ( هـ أن الفصل ) اى نحن نقول أن الفصل مقوم للنوع في الخارج كما ذهب اليه طائفة ومبني كلامنا عليه واذا اخترنا ماذهب اليه المحققون قلنا من المستحيل انيكون العدمي باحد المعنيين مُحدًا في الجمل والوجود مع النوع المحصُّل في الخارج واما الجواب عن النقصُّ بان يقال ان ادعيتم ان ماهية الخط ماذكر تموه فلانم اله نوع محصل وان ادعيتم اله لازم من لوازم ماهية فلا يمكن النقص (حتى لابروا بأسا ان محملوا الميوان الغير الناطق نوعًا محصلاً) من الحبوانات جنسا العيوان العجم وهكذا يكون الحيوان قدانقسم فسمة و احدة مقيدة بالناطق وعدمه الى نوع وجنس مما (فان السلوب لو ازم الاشياء بالنسبة الى معان لبست لها أراد ) باللو ازم الامور الخارجية فان السلب قدلايكون لازما كما اذالم يكن المسلوب يمتنع الثبوت للسلوب منه وقديكون لازما فنقول السلب ثابت للشيئ بالقياس الىمەنى لىس،ھوللشىء والنصل أابتالشىء فى نفسەفلايكون السلب فصلا (نعم ربما لم يكن الفصل اسم محصل فيضطر الى استعمال السلب مقامه وهو بالحقيقة ليس بفصل بل لازم عدل بالفصل (عن وجهد الى) ذلك ( اللازم) كما اذا فرض ان ليس غير الانسان من الحيواناتالا الصاهل وكان الصاهل في نفسه فصلا الذلك الغير ولم يكن مسمى باسم محصل قبل غير الناطق واريدبه معني الصاهل كان غير الناطق حينتذ دالادلالة الفصل قائمًا مقامه واما اذاكان اعم من فصل كل واحد واحد من انواع الحيوان كإهوالواقع لم يدل د لا لة بشيء من تلك الفصول قال الشار ح وهذا الذي ذكره الشيخ من اقامة غير الفصل بمقامه لايختص بالسلب بل بجرى في اللو ازم الوجو دية ايضا فأنه اذا لم يطلع على حقيقة الفصل فر بما يعبر عنها باقرب لو ازمها المحصلة كالناطق مثلا فان اشتبه تقدم احد اللاز مين على الاخر عبر عنها بهما فيتو هم من ذلك تعدد الفصل فى مرتبة واحدة كالحس والحركة اللازمين لفصل الحيوان المجهول حقيقته ( يمتنع ان يكون لكل فصل فصل ) قد سبق أنه لامجوز أن يكون للفصل جنس فأشار ( ههنا

الى أنه لا يجوز أن يكون للفصل فصل مقوم لأنه مجب الانتهاء لي فصل لاجزءله و الا تُركبُ اللَّا هية من اجزاء غير متنا هية وهو محال ) في الما هيات المعقولة بكنهها اما بالعقل و اما بالا مكان (و الا لىكان ) اي عدم دخول الجنس ( ذانيا للنوع ) لان جزء الفصل جزء للنوع فيلزم أن يكون الامر السلبي العدمي ذاتيا للنوع المحصل وهو محال ( وايسكَل جزء جنسااوفصلا)ادْقديتركيت الماهية من اجزاءغير هجولة امامتشابهة كالعشرة من احادها اوغيرمتشابهة كابيت من السقف والجدر اللايكون شيء من تلك الاجزاء جنسا ولا فصلا لكونهما غيرهجو لين وقد يتركبت من اجزاء محمولة فيكون كل واحد من هذه الاجزاء اما جنسا او فصلا بمامي من أنحصا ر الاجزاء المحمولة فيهما لكن لا محب أن يكون بعضها جنسا و بعضها فصلا بلجاز أن يكون كلها فصولالماعرفته من احتمال تركيبها من الامورالمتساوية (فليس كل ماهية إمركية يكون تركيبهامن الجنس والفصل ولاكل ماهية مركبة من اجزاء محولة) يكون تركيبهامنهما ( و احتمه و اعليه مان الماهية اذا تركبت من جزئين مجمولين ) فلابد أن يكون تركسها من جنس وفصل واما اذا كان احد الجزئين اعممن الاخرفقط واما ذا تساو با فلان تلك الماهية مشاركة لاحد همسافي طبيعته لان د لك الجزء صادق عليها وعلى نفسه وهوتمام المشترك بينهما مع كونهما مختلفين بالحقيقة فيكرون جنسا لهما والجزء الاخر فصل للماهية الذكورة لانه جن مساولها فتميزها في الجلة تميزا داتيا وهذا القدركاف في أنبات كل من الجزئين جنسا باعتمار وفصلا باعتمار آخروبه يتم المقصود فلاحاجة الىقوله (والماهية المركية مخالفة له) الى آخره الااله ارادان يثبت مااشار اليه تعريف الشفاء من النالفصل انما يكون فصلا ادًا كان مر اعماشارك الماهية في الجنس و يتحد عليه انا لانسلان الجزء الاخر يمير الماهية بالقياس الى دلك الجزء كيف وهو صادق على ذلك الحزر، الضاو الكانصادقاصدقاعرضا فان اخذ مع وصف كونه ذاتباحتي يختص بالماهية ورد أن وصف الذانية أمر اعتباري فلا يكون المأ خوذ معه فصلا للما هية المو جودة وقد مر مثله في بيان حصر الجزء في الجنس والفصل وهو اى النظر الذي اشار اليه ليس بوارد ههنا لانه كلام على (سند المنع بخلافه) ثمة اى في باب الجنس لو روده هناك على مقد ما ت الدليل ( و العرض العام ) يخرج عن أعريف الخاصة باقيد الاول والنوع و فصله القيريب بالقيد الثاني والجنس والفصل البعيد لكل واحد منهما قال الشيخ في الشفاء الخاصة المعتبرة عند المنطقيين اعني احدى الخمسة هي المقولة على أشخاص نوع واحد فيجواب اي شيُّ هو لابالذات سواء كان نوعا اخيرا اولا ولا يبعد أن يعني حدا بالخاصة كل عارض خاص باي كلي كان ولوجنسا اعلى ويكون ذلك حسنا اجدا لكن المتعارف جرى في الراد خاصة على انها خاصة للنوع ونا لية للفصل قوله ( فبالقيد الاول وهو قوله أكثر من طبيعة و احدة ويخرج

الخاصة ) وكذا مخرج له النوع و فصله القريب وبالقيد الاخير بخرج الجنس والفصل البعيد و أمل المصنف نسبي اصطلاحه في تخصيص الذاتي بجزء الما هية اوغيره الى مايتًا ول نفس المنا هية أيضًا والا التقص رسم الخاصة بالنوغ ولم نخرج النسوع ( عن الرسمين بالقيد الآخير) كاذكره بل مخرج عن تعريفُ المرض العام بالقيد الأول كما ذكرناه وحق ألعبارة ازيقال العرضي العام لانه أخد قسمي المرضي الذي نقابل الذاتي فلما خفف محذف الياء المشددة صار اسم العرض مشتركا بينه و بين ماهو قسم للجو هر فصار مظنة للا تحا د فا حتيج الى الفر ق تلك الوجوه التي اخرهما إ منظورفيه (لانه ان اراد جنسية ذلك العرض) القسيم (بالقياس) الى (معروضاته) فهو ظاهر البطلان وإناراد جنسيته في الجملة ( فهذاالمرضُ) الذي نحن فيه ايضا ﴿ فَدَيْكُونَ جَنَّمَا ﴾ كَا لحيوان فا نه عرض عام للناطق وجنس للانسان وكالماشي فانه جنس للاشي على القدمين والما شي على ار بع قوائم فلايكون عروض الجنسية فارفا بينهما فلا اعتبار في ذلك التخصيص مجهة العموم والخصوص يمني ان من خصص اسم الخاصة المطلقة بالشماملة اللازمة وادرج القسمين الباقيين في العرض العام لم يراع في السمية معني الخصوص والعموم كما هو حقها بل أهملها حيث جمل المتصف عمني الخصوص خارجا عن الخساصة ومندرجا في العرش العام وفي وجوب مساواة الرسم للرسوم كلام ستطاع عليه وانمالم يتعرض للانتفاع باللزوم قصدا بناءعلى ان الخاصة لاتكونَ بينة الا بعد كو نها لازمةً واما ان اللزوم بالعكس فلا ن اللازم البين مايلزم من تصور الماهية تصوره لاما يلزم من تصوره تصورها فلايصم حينك قوله لولم تكن الخاصة لازمة بينة لم يلزم من معر فتها معر فة ماهي خاصة له فلا يصح التعريف بها بل الصحيح أن تقال لو لم يكن بيئة لم يلزم من معرفة الماهية معرفة الحاصة و ذلك لانقد ح في كون الخاصة معرفة لها كما لا محق فانقلت تقدير هذا السؤال ان بقيال المعروض ان الخاصة معرفة للماهية فلابد ان يكون تصورها مستلزما لتصور الماهية فيكمون تصورهما معسا كافيين في الجزم باللزوم بينهما فتكون الخاصة المعرفة لازمة بينة بالمعنى الاعم وهو المطوب وقدتبين منهذا التقدير انقوله الماهية ملزومة الحناصة مستدرك في السؤال وانما ذكره ليخيل به ان اللزوم من جانب الخاصة لامن جانب الماهية كما هو اللازم من كو أنها معرفة لها ولما كان هذا التحييل مستبعدا جدا اذكون الماهية ملزومة للحاصة اول المدعى غير الشارح عبارة الكتاب في السؤ ال الي قوله فان قلت (اذاكانت الخاصة معرفة للماهية كان تصورها مستلزما لتصور الماهية) الى آخره (و أَعَايِكُونَ) كَذَلَكُ ( لَوْ كَانْتَ النَّسِيةُ بِينْهُمَاهُ يُصُورُهُ وَلَمْ يَتُوفُفُ اللَّزُومُ) في الجزمبه (على امر أخر ) وهو ممنوع ادمن الجائز أن يلزم من تصور الخاصة تصور ها أ ولم يلاحظ العقل في هذه الحالة النسبة بينهما ولو فرض أنه لاحظها لجاز أن يتوقف إ

جزمه بهذا اللزوم الذهني على امر آخر سوى تصور الطرفين والنسمة على قياس اللزوم الخارجي و ليس مكن أن نقال ههنا المراد من تعريف الخاصة للماهية ان تصورها يستلزم تصورها مع التصديق باللزوم الذي بينهما على قياس ما قيل في تعريف اللازم البين بالمعني الاخص من ان المراد به ما يلزم من تصور الماهية تصوره مع التصديق باللزوم ثمان الاولى الذي اشار اليم انمسا هو على طريقة القوم دون ما هو المختار عنده لمــا سنذ كـــره من انادني مراتب التدريف هو التميير. عن بعض الاغيار وقد محصل ذلك من العرض العام فعصوله من الخاصة الغير البينة يكون أولى و من الخواص المركسة ماذكر في تمريف الجوهر من أنه موجود لا في موضوع لان الموجود اعم منه اصدقه على المرض وكذا لا في موضوع لصدقه على المعدوم والراد بالحساصة البسيطة مالايكون خصوصها ناشيــا من تركبـها فمثــل قو لنــا الضاحك الكاتب خاصة بسيطة لكل واحد مزجزئيه وكذا ماكان احد جزئيه خاصة والاخر اع كالساشي الكاتب فانه لايعد خاصة مركبة بل لا يد في تركبها من ان يكون التيــا مها من امو ركل و احد منها اع مماهي خاصةله (كشاركة الجنس والفصل) هما انكانا قربين كانا ميمواين على النوع فيطريق ماهو قطعاو انكانا بعيدين فقد محملان عليد كذلك وقديدخلان في الجواب كما في العبارة المطنبة والموجزة والشارح اعتبر القريبين واليجا ز العبارة فلذلك حكم بانهما يحملان على النوع في الطريق وبان ما محمل عليهما من الفصول والاجناس البعيدة اما كا ئنا في طريق ما هو او داخلا في جواب ماهو فاته با لقياس الى النوع يكون داخلا في الجواب ومن المشاركات بين الجنس والفصل ان رفعهما علة لرفع ما قيس اليه من الانواغ وهذه المشاركة كاذكر في الشف ابعة لمساركة اخرى هي الاصل اعني كون كل واحد منهما جزء الما هية النوعية مقومالها ولقد احسن صاحب الكشف حتى اتى بكلمة جامعة فقال مشاركة الجنس مع الفصل في كونه جزأ لماهية النوع وتتبعه خواص الجزء وفي كونه جزأ هجولا وتتبعه خواص ذلك وهوانه ومايحمل عليه فيجواب ماهوا ويدخل في هذا الجواب او في طريق ماهوفهو هجول على النوع المتقوميه مزطر يقماهو اويدخل فيجواب ماهو بالنسبة اليهوفيانه احدجزئي الحدالتام وهي اى المشاركة الثابتة بين الكايات الخمس (محصرة في عشر مشاركات) حاصلة من انضمام واحدمن الخمسة الىكل واحدمن الاربعة الباقية وانضمام واحد من الاربعة الىكل واحدمن الثلاثة الباقية وأنضمام واحد من الثلاثة الىكل واحدمن الاثنين الباقيين و انضمام احد الاثنين الى الآخر (كشاركتها النوع في انها تتقدم على ماهي له) اى الجنس متقدم على ما هوجنس له وكذا الفصل والنوعوف انهاذ آتية بالمهنى الاعم وفى ان رفعها يوجب رفع مانسبت هي اليه وكشاركتهما الخاصة في انكل واحدمنهما احد

جزئي المعرف التام فالجنس والفصل للحد التام والخاصة للرسم التام وكشاركتهما الدر ضالعام على رأى في ان كل و احد منهما قديكون اعم من النوع في الجلة (و تتحصر ) المشاركة الثلاثية (ايضافي عشرة) تحصل من انضمام واحد من الخبسة الى كل واحدمن المركمات الستة الشائية من الاربعة البقية وانضمام واحد من الاربعة لىكل واحدمن المركبات الثلثة الثنائية من الثلثة الباقية التيهي عاشر ة الاقسام (كشار كتهما الخاصة والعرض لعام في أنه يوجد منها مايكون جنسا عاليا او مساو باله) بخلاف النوع مطلقا وفي انكل واحد منهامقول على كشبرين مختلفين بالحقايق اماوجو با كافي الجنس والعرض العامواما امكاناكافي الخاصةوالفصل مخلاف النوع الحقيقي والمشاركة الربادية خس حاصلة من اسقاط كل واحد من الخمسة والمشاركة الحماسية واحدة كتشارك الخمسة في انها ومايحمل عليها حلاكليا على ماتحتها وانها تعطي ما تحتهسا الاسم والحدوانها بوجد منها مانجب دوامه لمانحته وانهامن باب المضاف وقدظ بعضهم من قولهم الكليات متشاركة في اعطائها لماتحتها أسمها اوحدها انتحته عن الكليات الطب عية وُقِد عرفت انتَ أنهم أخذوا المفهومات المنطبقة التي هي من بالسالمضاف وجعلوها اوصــاقاً]عنو انية وحُكموا علمهــا بما يتعدى منها الى الطبيعيات التي هي ذوات تلك الاوصاف ( هجموع المشا ركات ستة وعشرون) اي انوا عهما كذلك و يمكن ان يكون في كل من ذلك الانواع وجوه من المشاركات كا نهت عليه في عضها واذاعلم المشاركة ببن اثنين من الخمسة في شيء علم انكل و احد منهما ببان الثلثة الباقية في ذلك الشئ وعلى هذا االقياس المنساركة بن ثلثة واربعة واذا القن مفهومات الكليات وقيس بعضها الى بعض وقف على المنا سبات التي بينها فلذلك ترك المصنف ذكر المبا سات والمناسبات عقيب المشساركات التي اشار مجملا اليها والحق انهسا لانخفي على المفصل تفاصيلها ( الا أن نورد منها ) أي من المذكورات التي هي المباينات والمناسبات بعض مااوردالشيمخ فانه نقل في الشفاء عن صاحب الكتاب المدخل الذي هو اول من صنف في الكليات الخمس وجوها من المباينات و زيف بعضها فترك السارح ما زيفه منها وأنما قال ( محوى الفصل مالقوة) أي بالامكان ليندرج فيه الجنس على تقدر انحصاره في في عواحد فانه حاو لفصله بالامكان وان لم يكن حاو ياله بالفعل ومعني قوله (بل قع لمقابله أنه ) يبهي لمقابل ذلك الفصل ( فصل ) من الجنس بجوز أن يقارنه ذلك المقابل وفي قوله ( اذ قد يوجدله الفصل المعين وقد لا يوجد له و هو أنما يوجد الجنس) نوع حزازة والاولى الموافق لعبارة الشفاء ان مقال اذقد بوجد للفصل الممين وقدلا بوجدله ومنهم مزشكك فيهاتين المتمايين فقال ازمن الفصول مايقع خارجا منطبيعة الجنس فلايكون حاوياله ولااقدم منه بحيث ترتفع طبيعة الفصل بأرتفاعه وذلك مثل الانقسام بمتساو بين فأنه فصل للزوج فيمسا يظن مع وجوده في خارج المدد الذي هو جنسه

وأحيب عنه بأن فصـــل الزوج هو الانقســام بالفعل الى متســا و يين وليس في خارج العدد اعني الخط والسطيح والجسم الانقسام اليهما بالفعل وقوله (على ماحصلنا من مفهوم المقول في جو إب ماهو ) اشارة الى ما قدم من ان المراد بالمقول في جواب اي هو الممير الذي لايصلح لجواب ماهو وحيننذ فلا مجو ز اجتمــاع هذن الوصةين في شي و احد مقيسا الى امر واحد باعتمار بن محتلفين قال الشيم هذه المباينة صححة على ذلك الوجه الذي ذهبنا اليه في تفهيم المقول في جو اب ماهو والمقول في جو اب اي شيَّ هو لان احدهما في قوة السلب للآخر و اما على اصول هؤلاء فلس بنهمـــا قوة الســلب ادْلا بمتـنّم ان يكون بالقياس الى ما يشـــاركه فيه مقولًا في جو اب ماهو و بالقياس لى مايعـــا لـــه ڤيه مقولا في جو اب اى شئ هو فهذا القدر لايمنع أن يكون جنس الشي فصلاله ايضا باعتبار بن (وبان الجنس القريب لا يكون الا واحداً) الجنس في أي مرتبة كان فأنه في تلك المرتبة جنس قريب ولايكون الاو احدا لماعرفت من امتماع جنسين في مرتبة واحدة لماهية واحدة بخلاف الفصل فأنه مجوز تعدده في مرتبة واحدة اذا لم بشترط فيه ان يكون كال الجزء الممير في مرتبة (كالحساس والتحرك بالآرادة ) فانجما على ظاهر الامر فصلان قريبان الحيوان والاجناس المتداخلة التي تكون بالاخرجنسا واحداكالجوهر والجسم النامي فانه قد دخل بعضها فيبعض حتي صارت بانضمام فصل الحبوان اليهاجنسا واحدا هو الحيوان والفصول الكثيرة التي لاتتداخل كالقابل للابعاد والنامي والحساس والمحرك بالارادة والناطق اذلانداخل في شيُّ منها اصلاو الجنس كالمادة أي بالقياس الى النوع و الفصل كالصورة بالقياس اليه ايضا (ولايتم بيانه) اي لايظهر ماذكر بيانهما (الا بان بقال والذي كالمادة لشي بخالف الذي كالصورة له) اي مبانة لا محالة ان يكون الشيئ الواحد كالمادة وكالصورة معايا لقياس الى امرو احد وذلك اي كو نها كالمادة والصورة للنوع لان الطبيعة الجنسية عند الذهن قايلة للفصل الذي كالصورة وادا لحقها الفصل (صار) اي الجنس ( نوعاً مقوماً ) متحصلا ( بالفعل كحال الما ده و الصورة ) المقيستين الى ماتركب منهما وقد ظهر من هذا البيان ايضا ان الجنس كالادة للفصل الذي هو كالصورة له و المأ انهسا ليسا عادة وصورة النوع فلانهما لاتحملان بالمواطأة على المركب منهما ولايحمل احداهما على الاخرى يخلاف الجنس والفصل فانهما يحملان على النوع و يحمل احدهما على الاخر (ولان المادة) الواحدة (الاسحمع فيها صورتان متقا بلتان الافي زمانين ) بخلاف الجنس اذيلحقه فصول متقابلة في زمان واحد(والجنس بيان النوع) فانه يجو ز بالمعنى الذي ذكر بينه و بين الفصل والنو علايحوى الجنسوليسهذه المباينة من المامنات بالسلب و الامجاب في أول الامر لأن المسلوب ليس هو الموجب وأنما يكون كذلك لوقيل الجنس يحوى النوع والنوع لاصوى نفسه لكن صورة هذه الماينة ان

النوع لايكافي الجنس فيماللجنس عند النوع وهذا لايتأتي الابين مختلفين وقس عليها ماهو م نظائرها وكل واحد من الجنس والنوع يفضل على الآخر لوجه لا يفضل به الآخر عليه فالجس يفضل بالعموم اذيتناول وضوعات خارجة عن موضوعات النوع وهو يغضل على الجنس بالمعنى فان الانسان مثلا يتضمن معنى الحيو أنية ومعنى خارجا عنهاوهو ألنطق وأأنبوع مقول فيجواب ماهو والفصل واقع في طريق ماهو وفي جواب اي شي هو يدو ن النوع فان الانسان و انصلح جو ابا عن قولنا اي حيوان هو لكنه ليس إه ذلك اولاو بذاته بل بسبب النطق والفصل اقدم من النوع لأنه علمة له ونسبته اليه نسبة الصورة الى المركب كامر والذاتيات الثلثة تباين السرضين انها متقدمهما لانهما المايلحقان بعد النوع على احد الاتحاء المذكورة و بان الذنبات لاتقبل الزيادة و النقصان والشده والضعف كاهو المشهور بخلاف العرضين فأنهما قد يقبلانها وخاصة النوع يمتام ان تكون مشتركة بينجيع الموجودات بخلاف العرض العام فالاقديكون كذلك فهذه عشر مباينات تحصر المباينة فيها لان المعتبر منها ما يكون بين اثنين من الخمس معقطع النظرعن كونه مشتركا اوغيرما برك فاعتبرها بين كلو احد منها وبين الاربعة الياقية وهكذا الى أن يستوفي اقسامها (حتى ربما مجتمع الخمسة) فيشيُّ واحد مقيسا الى امو رمتعددة كالحساس فاله كالنوع من المدرك وحنس السميع والبصير وفصل للحيوان وخاصة للمتحرك بالارادة وعرض عام للنماطق وليس الجنس جنسا للقصل ولاالفصل نوعاله والااحتاج الىفصل آخر فيكون هو الفصل بالحقيقة وذلك لان الفصل كمامر محصل الجنس ومعين ممير له فلوكان الجنس داخــ لا فيه لم يكن ممير . ومحصله الاالقيد الاخر صرورة ان الشي لا يحصل نفسه ولاعير ها وقد به على عدم دخوله فيه بالمثال وقال لود خل الحيوان في مفهوم الناطق لكان قولنا حيوان ناطق بمزلة قولنا حيوان هو حيوان ذو نطق و هو بط قطعا وهذا بعينه جار في سائر الامثلة و الحقيقة (قول كل واحد من الاربعة عند المحصيل انماهو على النوع) يعني ان الكليات الار بعة ناقصة في انفسها اما أنقصان العرضين فظ واما نقصان الجنس والفصال فلانهمالالوجدان استقلالا والماهية الكاملة المستقلةهي النوع وحده فلذلك اذاحل بعض الكليات على بعضها جلا متعارفا كان ذلك الحمل راجعا الى النوع و افراده المتأصلة في الوجود فاذا قلنا كل حبوان ماشكان معناه كل ماصدق عليه الحبوان من الا نواع وافراد ها ما ش فاذا قلناكل اطق كاتب بالامكان كان مرجعه الى الانسان وأفراده وقس على ماذكرناه نظائره فناط الاحكام المتعسارفة أنماهو النوع وأفراده مما ذكر وماذكر من أن قول الجنس على الفصل قول العرض العام فأنما يكون كذلك بالنسبة الى مفهوم الفصل و اذاجهل الفصل وصفا عنو أنيا وحل الجنس عليه كان حال الجنس متغيرا بالنسبة الىذلك الوصف العنواني لابالقياس الىماصدق عليه بالحقيقة

[ اهني النوع وافراده وكذا الحيال فيما عداه ومن ثمة ترى المحققين في المحصورات محصرون الحكم في الافراد الشخصية انكان الموضوع نوعا اومايساو يعمن الفصول والخاصة وفي الافراد الشخصية والنوعية ان كان جنسا اونحوه مزالاع اض المامة و العرض العام بالقياس إلى الحنس قد يكون خاصة) كالمنتقل بالارادة فانه عرض عام للانسان وخاصة للحيوان وقد لايكونخاصة لشئ من الاجتساس ادًا كإن قديمرض لغير تلك المقولة كامتناغ قبول الشدة والضعف فأنه عرض عام للانسان وليس خاصة لشي من اجناسه واعلم انهذه الخمسة قديتركب بعضها مع بعض بطريق الاضافة فالجنس يتركب مع الفصل ( فنقو ل جنس الفصل ليس عب أن يكو ن جنسا بل قديكون فصل جنس فان المدرك جنس للناطق وكذلك دو النفس معانكل و احدمنهما فصل البعض أجناس الانسان وههنا محث وهو أن جنس الفصل غير معقول قطعا كإسلف تحقيقه وايضا قوله ليس يجب انيكمونجنساياو ح منه ان جنس الفصل مجوز انيكون جنساً للنوع وهو مناف لمامر من قوله الجنس عرض عام للفصل اذيارم ح ان يكون جنس النوع عرضا عاما لفصله ومتوماله ايضا لاغال مامر انماهو في الجنس القريب لانا نقول جنس الفصل لوكان جنسا للنوع فاما ان يكون جنسا قر سااو بعيدا والاول بط لماذكره وكذا الثاني لان الجنس البعيد جنس للجنس القريب الذي هو عرض عام للفصل فيكون منافيا لما نذكره من (انجنس العرض لالمد ان يكون عرضا عا ما) كاللون فانه جنس للابيص الذي هو عرض عام للانسان وذلك لانه لولم يكن عرضا للنوع لزم ان لايكون العسارض بما مه عارضا ضرورة ان مقوم النوع لايكون عارضا له بل العارض هو القيد الاخير قان قيل اليس المجموع المركب من العرض العـــام و الجنس عرضًا عاماً للنوع قلنسا ان الكلام في الاعراض الحقيقية التي لها ميادي قائمة بالنوع تكون تلك الاعراض مأخوذة منها كالماشي والابيض وذلك المجموع وانكان خارجا عن النوع الا انه امر اعتبره العقل و احدا عارضاله (وجنس العرض) العام ( بالقياس الى جنس النوع قد لايكون عرضا علما بل) خاصة فان الملون خاصة ليعض اجناس الانسان (وجنس الخاصة) قديكون خاصة كالماون فانه جنس للابيص الذي هو خاصة للجسم وقدلايكون كالمتكيف الذي هو جنس للمتعب المخصوص بالانسان (وخاصة الجنس) قديكون خاصة للنوع وقديكون عرضا عا الهوهوظ (وكشيرا ما يكمون خاصة الفصل خاصة) للنوع فان الفصل اداكانت له خاصة خارجا عن النوع كانتخاصةله ايضا لان افرادالفصل هي افراد النوع لكن خاصة الفصل قديكون داخلة في النوع كما ذاترك ماهية من الحرين متساويين اوكان لماهية واحدة فصلان في مرتبة واحدة كالحساس والمتعرك بالارادة وكل واحد منهما خاصة للاخر ومقوم للنوع وعرض الجنس (عرض) للنوع بالاشبهة من غيرعكس كلي لان من العوارض

الهامة للنوعماه وخاصة للعنس كامروع ضالنوع بالنسبة الى الفصل عرض ولاستعكس كليا فان الجاس عرض للفصــل ومقوم للنوع هذا ماتحصل ﴿ مَنَ كَلَامُ الشَّيْحُ ﴾ في المباينا ب والمناسبات ( وعليك الاختيار ) والاحجان ليظهر لك صحته عن فساده ( والاعتمار بما تقدم ) من تفاصيل احوال الكليات هل بتطا بقان او لا ( فا ختلاف الكلى وانقسامه الى الخمسة انماهو بالنسبة الى الجز يَّمات الحقيقية لا الاعتبارية) لمريرد بالحقيقية ههنا ماتكون موجودة في الخسارج و بالاعتمارية ما يقابلها بل اراد مأتكون فردنته محسب الحقيقة دون الاعتمار وأن كانت متوهمة كافراد العنقاء مثلا مغلاف حصص الكليات فانها نفس طبايعها وكونها افرادالها انماهو محسب اعتبار العقل حيث اعتبر تقيد ها بما محصصها من الامور الخارجة عنها المقار نة أناها وأما قيد الخارجية في عبارة المص فاما ان يأول بماذكرناه او يحمل على ان القصود الاصلى معرفة احوال الحقايق الخارجية مقيسة الى افرادها الحقيقية (في غاية الصعوبة) فان اجناس تلك الحقايق تشتبه باعر اضها وفصولها بخواصها والتمييز بينها ماذكر من خواص الذا تيات مشكل جداكيف واكثرها مشتركة بينهاو بين الاعراض اللازمة وهذا هومرادالشيخ من صعوبة معرفتها فلاينافيه ماذهب اليه ابو البركات من سهولة معرفتها بالنسبة الى المعاني المعقولة عن حيث هي معقولة لنا و مسماة بالفساظ محسب وضعنا وكذا الحال في معرفة الحدود بالاعتبارين قال صاحب الكشف و من الطيف المقربة الى معرفتها القسمة كما تبين لك في فصل البرهان ( الذي هو المقصد الاقصى من قسيم النصورات) فإن مابين في مباحث الكليات (كانت مقصودة) من حيث شوقف عليها القول الشارح (ومآذكروا من أن الافكارمعدات) قيل توجيه السوُّ ال ان مقال التعريف فكرو الفكر معدو المعدايس بسبب فلايصح جعل التعريف سبباو يرد عليه ان التعريف بلعني المصدري فكرلاء عني المعرف الذي جعل تصوره سببا وتقرير ماذكره من الجواب أن الافكار حركات النفس وانتقالاتها في معلوماتها و هذه الحركات هي المعدات لفيضان المطا لب من المبدأ الفيساض على النفوس النساطلة كمّا ذكروه | (لا العاوم المرتبة) فأنهاليست معدات لها (ضرورة كونها محامعة المطالب) والممدللشي لايجامعه فالاالشارح هذا الجواب منظو رفيهلان العلوم المرتبة ليست مادي موجبة للعلم بالمط والاوجب حصولهامادام العلم بالمط حاصلاوليس كذلك لانه اذاع بالمطمنها فكثيرا ماتلاحظه النفس ولايلاحظه عها تلك الامو رالمربية الايرى ان المهندس يجزم بكونزوايا المثلث مساوية لقائمتين مع غفلته عن المقدمات التي اكتسبها منها فكذا الحال في التصورات المكتسبة قال فتلك العلوم معدة محدوث العلم بالمط والاامتماع في كون المعدالتام محدرث الشيُّ مجامعاله مع أنه لا يجب حصوله معه مال بقالة فلذلك عدلنا عن هذا الجواب الى جو اب آخر بقولنا (على انهم) وهذا هو دأب هذا الكتاب ثم انهزاد في توضيح المقام

ا بان علل الشيُّ اما أن يتوقف عليها وجوده فهي علل الوجود التي قسمت إلى الاربعة المشهورة ومن لو ازمها انه يجب انتفاء الشيُّ بانتفاء شيُّ منها فاما ان تو فف عليها حُدوثه لاو جوده و هي العلل المعدة من لوازمها انه لاهب أن يُنتني الشيُّ بانتفائها لا انه نجب انتفاؤها عند وجود المعلول نعم اذاكان المعد بعيدًا وجب أن ينتني حتى يوجد المعد القريب قيحدث المعلول واما المعد القريب فيجوز ان يجامع المعلول وانام يجب فليس من ضرورة المعدان لامجامهه بلمن ضرورتهائه لايلزم من انتفائه انتفاؤها دلاشك ان البناء من علل البناء التوقفه عليه وليس من علل وجوده والا انتني بانتقاله بلمن علل حدوثه التي هي المعدات مع أنه مجامعه و ينتني مع بقاء البداء على حاله ولقائل أن قول المعلول أذا كانحادثا فالمستندمنه الى الفاعل هو وجوده و اماحدوثه أعني كون وجوده مسبوقا بعدمه اوكونه خارجا من العدم الى الوجود نصفه لازمة لوجوده اوله اذا وجد بعد عدمه ولايتصور انبكون لموجده مدخل فيهما اصلاكاقرره فيموضعه ولاشك ان العلة المعدة أنما شوقف عليها ماهو مستند الى الفياعل اوصادر عنه فالمعدات ايضا عللالوجود والتحقيقما اوردهق بعض كشبه منان وجود الشئ اماان يتوقف على وجود شئ اخركالفاعل اوعلى عدمه مطلقا كالمانع اوعلى عدمه الطاري على وجوده فان العقل لاينتبض عن شئ منهذه الاقسمام والاخير منها هو المعد فبحب اتتفاوئه عند وجود المعلول وانكان قرآبا وكيف لاوهو الموجب للاستعداد التام الذي هو القوة القربة اعني أن يتهيأ القسابل للقبول تهيأ كافيا لقبواله مقارنا لعدمه حتى ادًا وحد فيه بالفعل لم يوصف باستعداده أياه بل بامكان الانصاف به فأنه لازم له لايفارقه واذا عرفت هذا فنقول البناء باعتبار حركاته المحصوصة المقتضية لحركات الآلات على وجه مخصوص معدلا وضاع متعينة فيماين تلك الآلات التيهى اجزاء الساء وهو مأخودا معهدا الاعتمار ليسموجودا حال وجود تلك الاوضاغ اذلابك من انتهاء حركاته وحركات لاكات حتى توجد تلك إالاوضاع كالخطوة الاخيرة لخصول الماشي في المكان الذي قصده فهو منحيث هومعد ليس مجامعا وجود البياء بل من حيث ذاته الذي هو جزء للمد ولا استحالة في أجمّاع جزء المعد مع المعلول كما لااستحالة في انتفائه معه وكذا الحال في العلوم التي يقع فيهمـــا الانتقال فافها بهذا الاعتمار معدة للعلم بالمط فلا امتماع في اجتماعهما والتفائها معه فأن قيل اليس جزء إ الشهرط شهرطا فكذا جزء المعدمعد قلنا لانم ذلك لان جزء الشهرط ثما يتوقف عليه وجود المشروط وليس جزء المعد هوجبا للاسستعداد حتى يلزم من أنتفاء الاستعداد عند الوجود بالفعل انتفاوً ، هكذا ينبغي انجمقق الكلام ليتوصل به الىذروة المرام ( كالسقف للجدار والدخان) للنار هذان المثالان من قبيل المتباينات الا ان يأولابذي الجدارو يذى النار واشاربرسم الفكر الى ماعرفوه من قولهم ترتيب امورالخومنشاء

هذا السؤال عدم امعان النظر في كلام القوم والتعمق فيما قصدوه منه وذلك انهم قسموا ألعلم الى التصور والتصديق وبينوا انكل واحد منهما ينقسم الى ضروري ونظرى واله يمكن اكتساب النظرى من الظروزي بطريق النظروان الموصل الى التصور النظري يسمى قولا شارحاً ومعرفاً والى التصديق النظري حجة ودليلا هَن تأمل في مقالتهم هذه علم ان حرادهم مماذكروه ههنا هو ان معرف الشيء ما يكون تصوره سيبا يطريق النظر للتصور الكسي لذلك الشئ وعلى هذا فلا مجال لامثال هذه التوهمات الناشئة من ظاهر العبارات (وكما أنطر ق حصول التصديق مختلفة كذلك تختلف طرق حصول التصور) قدم اي في صدر الكتاب ان المجهولات مطلقا قدتحصل معلومة على وجوه مختلفة الاانجزئياتها لما كانتظاهرة في التصديقات شمه التصورات بها ههنا في اختلاف الطرق وذكر الحصولها طرقا ثلثة استد التصور 'فيها الى مباد معلومة ليحقق ان ليسكل موقع للنصور معرفا وقولا شمارها ومعرفا كإذكره ويظهر غاية الظهور أن مرادهم تماذكروه في تعريفه ماقرزه أولا ثم انالتصور قديمحصل بمجرد توجه العقل وبالاحساس ايضا كإفيالتصديقات الاان حصوله من المبدأ يتحصر فيالطرق الثلثة التي ذكرها لان حصوله منه اما انيكون | بحسب تحصيله منه اولا فالثاني بطريق الحدسوعلي الاول اما انيكون الميدأ الذي يستند اليه محصيله واحدا اومتعددا (الاان يفسمر) اي النظر على رأى المتقدمين (بالحركة الاولى) أي محيث يتناولهما ﴿ أُولَمْ يَشْتُرُكُمْ عَلَى رأَى المَتَأْخُرِ بِنَ التَرْتَيْبِ ( فيه ) بل يكتفي باحدالامر بن ولم نفسر النظر بالحركة الاولى ( وانكان الانتقال فيه من المبدأ الى المط (صناعيا) إي للاختيار وقو اعدصناعة الاكتساب فيدمدخل (لقلته) أي لقلة ذلك الانتقال (وعدم وقوعه تحت الضبط) مخلاف الطريق الثالث فانه كشير منضبط وللصناعة والاختمار فيه مزيد مدخل فالثمريف بالمفرد ان اريد به ان تصور المفرد قديو قع تصور الاخر بطريق اختماري في الجملة فذلك ممالايسُك في امكانه و ان ار يد به الهقد يوقعه بطريق معتبر عند ار باب الصناعة كان البزاع فيه لفظيا لابتنائه على تعريف النظر فان اعتبر ذلك القليل وفسسر النظر محيث يتناوله امكن التعريف الصناعى بالمفردات وانلم يلتفت اليه وفسروا النظر بحيث لايتناوله لميمكن التعريف الصناعي بالمفردات الاان الجمهور لم يعتبروه وفستروا النظر بمجموع الحركتين او بانترتيب المذكور مع جواز اعتماره وتفسيره مايتناوله كما اورد عليه بعضهم (واله) مع فان قيل استحالته منوعة اذقد جاز ان يكون الشي معلوما باعتمار قبل كونه معلوما باعتمار آخر قلنا هو باحد الاعتمار ن مغابر له بالاعتمار الآخر فلا أتحاد وكلامنا فيه قوله ( والاتقدم على نفسه بمرتبة أو بمراتب) الظ ان يقال بمرتبتين أو بمراتب فان التعر يغ الدورى بمرتبة يستلزم تقدم الشيء على نفسه

بمرتبتين نعم تعريف الشئ ينفسه يستلزم تقدمه على نفسه بمرتبة واحدة (وثالثها ان يكون مَسَاو باله ) وقد عرفت أن المساواة راجعة إلى موجبتين كليتين فاحداهما ههنا قولنا متى صدق الممرف بكسر الراء على شئ صدق عليه المعرف وهذا معني الاطراد الذي هو استلزام وجود الاول اوجود الثاني (و يلازمه المنع) اي هولازمه وملزومه فانهذه الموجية الكلية تنعكس بعكس النقيضين الىقولنا متى آم يصدق المعرف بفتح الراء على شيُّ لم يصدق عليه المعرف فلايتناول المعرف شيئا مما ليسُّ من افراد المعرف وهو معنى كونه مانعا ولما انعكس هذا العكس الى اصله كانا متلازمين تلازما متعاكسا وثانيهما قولنا متى صدق المعرف بالفتح صدق المعرف وينعكس الى قولنما متى لم يصدق المعرف بالكسر لم يصدق المعرف وهو معنى الانعكاس الذي نقابل الاطراد اعني استلزام انتفاء الاول انتفاء الثاني ولما انعكس هذا العكس الى اصله كان مستلزماله أيضا فقد ظهر أن الانعكاس يلازم الموجية الثانية كماذكره وأما ألجعوهو شمول الاوللافر ادالثاني فالصواب آنه عين هذه الموجبة الكلية كاظهر ان الاطراد عين الموجية الاولى والالكان اما اعم اواخص اومباينا هذا دليل على اشتراط المساواة في العموم ومنه يعلم على تقدير كونه تاما ان شرط المسماواة ليس متفرعاً على وجوب تقدم معرفة المعرف كما يتبادر من كلام الشمارح على محاذاة ظاهر العبارة من الكتاب بل هو منوغ علم كون معرفته عله لمعرفة الشيُّ فانهذه الاموز الثلثة ليستمعرفتها ا سبيا لمعرفةالشئ كمافصله ولك انتقول انقوله و يلزم لذلك اشارة الى ماذكر ليتناول وجوبُ التقدم الذي يلزمه ثلثة من تلك الاوصاف الاربعة والعلية المستلزمة لاشتراط المساواة على زعم جاعة منهر (كالعله و المعلول) فأنهما احر ان متما ينان ينهما نسبة خاصة باعتبارها يصمح ازيكون احدهما بسينه عله للآخر لالغيره ودون العكس فليجر مثل ذلك في التعريفات و اشار بقوله (لعدم اعتمار القرينة الخصصة ) الى مامر في مباحث النظر من اعتبار القرينة العقلية المخصصة مع الفصل والخاصة بناء على أن مفهوم كل منهما اعم من الماهية المعرفة بهما فلابد من آلك القرينة لينتقل منهما آليها فيجيءُ التركيب يعني ماذكرناه هناك لانكلامنها في الداخل ولانتصور دخول القرينة العقلية في تلك الماهية قوله (وهوقسم منه) هذا وانكان ظاهرا الانه قديمتذر عنه بانه اراد بالخارج مالايكونهو ولاشئ من اجزائه داخلا فلايتناول المركب من الداخلوا لخارج (كار اخصر ) لقلة الاقسام (والى الصواب اقرب) اذبندفع ح السؤال الاول والثالث ولوقال اماخارج اوغيرخارج وغير الخارجاماحدتام الخلاندفع السؤ الراثاني ايضامع الهقد بندفع بالهار ادبالداخل ما يكونهو او كل جزءمنه داخلا (فان قيل انهم لم يعتبروا هذه الاقسام) اراد به دفع السؤال الثالث و الرابع الذي هو كالثاني في انه يرد على ذلك الاحصر الاقرب ايضااي انمااو جينافي الخارج ان يكون خاصة لان المركب من العرض العام و الخاصة

غيرمة تبرغتدهم وكذاللركيان الاخيران ميرمعتبر ين فلااعتداد بالدراج ممافيامير بالرسم الناقص او أحد قسميه عن التام الخامس أن التعر يف بما يعم الشيُّ يفيد تصوره بوجه ماالا برى أن المثلث أذا أشتبه بالدا ئرة مثلاً وأر بد به تمير معنها فقيل الهشكل مضلع الهادلنا تصوره بوجه يمتاز به عنها فانلم يجعلوه معرفا فسد تعريف المعرف لان هذا الاعم "دا خل في تعريفه مع انه ليس من افراده وان جعلوه معرفا لزم امر ان احدهما بطلان اشتراط المسآواة والثآني عدم انحصار المعرف في تلك الاقسام الاربعة تفروجه عنها على ذلك الوجه الذي اعتبروه فيها قوله ( كاذكره الفاضل المتصلف) اراديه صياحي القسطاس فانه ذكر في مطلع كما به في الرد على ما اختاره الامام في التصديق و ما بازمه في هذا الاختيار إن الاصطلاحات لابنا قش فيها لكن ترك الاولى . الذي تلقته العقول بالقبول بلاضرورة مستقيح بلفي قوة الخطاء عند الحصلين اذفساد الاصطلاح وخطاؤه انمسايكون بترك الاولى بلا ضرورة دا عية اليه (فكاسها) أي كا سب التصورات التي يكون يوجه عام ذاتي او عرضي ومهني التميز ما ذكره او هو متقرع عليه محيث لا يو جد بدونه وعلى التقدير بن لابتصور كون المها بن مميرًا فلا مجوز التعريف به اصلاً وقال (كَمَا النَّالتصور ) المكتسب لانحق على ذي فطنة ان الشيُّ الواحد قد يحصل منه في العقل صورة مختلفة فنها صور عرضية اما عامة على هراتب متفاوتة واما حاصة ومنها صور ذاتية كذلك والصور الداتية والخاصة قد تكون منطبقة على كما ل حقيقة الشئ وقد لاتنطبق ثم ان هذه الصور الكثيرة تحصل تا رة بلا فكرة كما اذا حصلت با لاحسا س او بالتفات العقل وتحصل آخِري باكتساب فكري وحينئذ لابد الايختلف كوا سبها ومعرفاتها وان اشتركت في كو نها ممير" ة لذلك الشيُّ في الجلملة و ليس ماذكرنا ه مختصا بالتصور بل التصديق ايضًا على مراتب فنه يقيني ومنه شبيه باليقيني سواء كان مطا بقاً وغير مطابق ومنه اقنا عي ظني و تلك المرا تب قد تكون صر ورية وقد تكون نظرية مكتسبة من طرق مختلفة وان كانت متشا ركة في الاتصال الى مطلق التصديق وخصو صا انكان الجنس قر با فيه لامنافاة بين كون التمير عن الكل بالعرضيات و بين تر تيب الجنس فيه ادْ ذلكُ التميرُ مستقاد من ذلك السرضي دون الجنس قوله (ولقد نَقْحِ من فصل) هو صاحب اساس الاقتما س فانقلت لاشبهة في ان مراده بالذا تيات هوالاجنا س والفصول وبالعرضيات هو الخواص والاعراض العامة فما ازا اراد بالعلل الخارجية فكيف يكون المركب منهما حداتاما كاصرح به فيما بعده معان الحديجب ان يكون تركبه من الجنس والفصل قلت اراد بها الاجزاء الخارجية فان الماهية اذا تركيت من اجزاء "تمايزة في الوجود في الخارج كانت هي علا خارجية لتلك الماهية ويكون تحديدها بها اذالمقصود بالحديدان يدل على الماهية محيث بحصل فى العقل صورة مطابقة لها وذلك

أنما يحصل بايراد تلك الاجزاء فلإعليك بعدان يعقل هذا ان لاتورد الجنس والفصل هناك لانتفائهما وماذكر من ان الحد انما يتركب منهما فقط فذلك في تحديد المركبات المقلية التي مجب كونها بسيطة بحسب الخارج وقد نقل الامام عن الحكمة المشر قية تجويز االتحديدياجزاء غير محمولة وذكر بعضهم انالماهية اذا اخذت منحيث هي لم بذكر في حدها سوى اجزا ئها واما إذا إخذت على ماهي عليه في الوجود وجيب ان بذكر أيضيا في حد ها عللها كالفاعل و الغاية فانهيا داخلة في الما هية من هذه الحيثية هذا واما المعلولات الحارجية فتؤخذ للماهية بالقياس اليها محمولات تعرف هي بها فيكنون راجعة الىالعرضيات كالشبيه والقابل وانما قيد العلل بالذا تية لان ألملل الاتفاقية لادخللها في الحدود كما ان الاعراض القريبة لامدخل لهبا في الرسوم واعتبر في تمام الرسيم التمير عن جيم الاغيار وفي تمام الحد شمو ل الذاتيات مطابقًا لما ا مر من كلام الشيخ قال بعضهم يسمى الرسم المركب تاما و المفرد ناقصا و كما ان الشيُّ ا يعرف عثاله وجزئها وشبيه به كذلك يعرف عابقابله فإن الذهن كالنتقل من المشابع منتقل من المقابل واحسن الامثلة ماأشتمل على وجهبي المشابهة والمخالفة كإغال ارادة النفس الفلكمة كارادة النفس الحيوانية فيالشعور بالفمل وآثاره ومخالفها في ان النفس الفلكية تتملق بافعال على نصبح واحد كالافعالالطسعية دون الحيوانية وكما انوجه المشابهة يكون امرا عارضا كذلك وجه المخالفة والحدالاسمي يكون دالا على تفصيل مادل عليه الاسم اجالا فيفيد تصورا لم يكن حاصلا واما تعريف الشئ يماىرادفه فهوحد افظبي يقصدبه حصول التصديق بانهذا اللفظ موضوع لكذا وارادبكونه أ نزاعالغو يا آنه راجع الى اللفظ دو د المعنى لان مرجعه الى أن اللفظ هل وضع لهذا المعنى الذي فصل او لغيره (فيد فع بنقل) عن طأنفة ( او وجه استعمال منهم او ارادة ا من اللافظ ) اذ لكل واحد ان تقول إني اربد بهذا اللفظ ذلك المعني فلا نتكلم معه الايذلك التفسير ولهذا السبب استحسن الاستفسار عن الالفاظ المبهمة والمشتركة 🏿 والنزاع في الحدود محسب الحقيقة أن نقال هذا الحد ليس مقطانقا للمحدود أذليس ما ذكر فيه جنسا له ولافصلا والتفصي عنه مشكل دونه خرط القاد كما مر وذكر بعضهم إن الحد الحقيق لا يمنع واراد به آنه ادا قيل الانســـان حيوان ناطق مثلا واريدبه تحديده لم بجز ان يقال لانمان الانسان كذلك والسر فيه ان الحسا د يمآذكره لم يقصد الحكم بشبوت الحيوان الناطق له حتى الصحح منعه بل اراد ان ينتش في ذهن السامع صورة الانسان و تصوير ها فهم عنزلة الكاتب ينقش نقشا و من السن ان المنع الم السامع صورة الانسان وتصويرها فهو بمنزلة الكاتب ينقش نقشا ومن البين انالمنع لامعنيُّ له ههنا وأما المنا قشة في أن هذا حد للانسان مشتمل على شعرًا يط أولا وأنَّه مركب من جنسة وفصله اولا فلاكلام في جواز ها وكذلك (الرسوم) هي إيضا 🖟 امابحسب الاسم فيع الموجودات والمعدومات وامامحسب الحقيقة فعتص بالموجودات

وانقلاب الحد محسب الاسم حدا محسب الحقيقة انما يتصور اذا كان الاسم موضوعا لنفس المساهية المركبة لالعوارضها فاذا فصلت اجزاؤها قبل العملم يوجودها كان حدالها محسب أسمها واذاعل بعد ذلك وجو دها أنقلب ذلك بعينه حدا حققياكما اذا وجد المثلث يتفصيل اجزاله ثماقيم البرهان على وجوده ومشابهة النا رُ الصرفة للنفس باعتباراً للطافة وعدم الرؤية ولزوم الحركة الاانكرة النار تحرك على الاستدراة المتابعة الفلات دائما والنفس يتحرك دائما محركات مختلفة والتعريف بالنفس قديكون بها وحد ها كافي المشال الاول اذا اريد بالحركة مايتبادر منها اعني ألحركة الاننية وقد يكون بها منضمة الىغيرها كإفي المثأل الثاني وقوله على ماذكروه اشارة الى ما هر من تجويزه من التعريف بالاعم كاعرفت فلا يكون رديا (لجو أزان يصير) اى الاخني ( اوضم في بعض) الاوفات ( لبعض ) من الاشتخاص (و الدور المصرح ارداء لاستماله على تعريف الشيء بنفسه في المال وعلى زيارة) هي تقدم الشيء على نفسه بمرتبة واحدة والصواب ما قدعرفته من إنه يستلزم تقدمه على نفسه بمرتبتين وتعريفه بنفسه يستلزم تقدمه عليهما بمرتبة واحدة والالفاظ المشتركة ارداء من المحازية وهي من آلفر ببة الوخشية والتكرار الضروري مانشأ من نفس المنهوم فانمفهوهم الات مفهوم وأحد لاند في تحديده من قيدا طيئية التي هي تكرار ماتقدم عليها كاسبق تحقيقه والتكرار الحاجي مإنشأ من سؤال السمائل وجعه بين مفهومين فان الانف مفهوم على حدة والافطس مفهوم آخر يتوقف تصوره على تصور الانف لان الفطو سدّ تقمير مختص بالانف ولاسبيل الى ادراكهـا الامن هذه الجهدة ولاتكر ار فى حد شيَّ منهما فاذا جما وقع الانف ذاتباته في تحديد الانف ووجب تكراره في تحد بد الافطس و هكذا الحال في كل عرض دًّا تي يتو قف تصوره على نصور موضوعه اذا اقترن به وار بد تحديد هما معا فا شار بقوله ( وهذ القيد المستدرك ) الى بطلان مااشتهر من إن كل قيد في الحد لا بد أن يحرّ زبه عن شيُّ والاكان مستدركا فانه بط قطعما لانهم يو زدون في التمر بفسات فصو لا متساوية وخواص كذلك بل المستدرك ما تكرر بلافائدة (على نحو ماسمعت في التمريف بالعال) في مباحث النظر من إن علل الشي توخذ منها مجولات يعرف هو بها (فأن قلت النارياد (المعلوم المعلوم من كل وجه) اى ان او لد بالمعلوم ما هو معلوم "من كل وجه و بغير المعلوم ما ايس معلوما اصلاكان الحصر ظ البط اذيجو ز ان يكون معلو ما يوجه مجهولا بوجه آخر وحل الشبهة كما ستعرفه انما هو على هذا القسم سواء جعل قسما على حدة او اندرج في احد القسمين قوله ولايستراب ﴿ فِي أَنَ الشُّكُ وَارْدُ عَلَى المطالب التصديقية أيضا فلاوحه لغصيصه بالتعريف) قداور دهذا الشاك على النصديق في الكمتب الكلامية بادني تغيير وهو أنه أذا لم يعلم المط أصلا فعلي تقدير

حصوله كيف يتمير عن غير ، وكيف يعر ف أنه المطومن لم يورد، عليه نظرا الى ظهور اندفاعه عنه محيث لاجتي هناك ربة فان المط التصديق معلوم باعتبار التصور الذي يتمير به عماعداه ومجهول باعتبار التصديق الذي هو مطلوب بحسبه وامافي التصور فالحاصل والمستحصل من قبيل واحد فيقع فيه الاشتباء ولا ينحسم مادته على ذلك الوجه كما لا مُخوفى على دى فطنة ( و اعترض الا مام شرف الدين المراغي) هوالمشهور بالامام المذكور وحاصل ماذكره انهذه الشبهة اذاردت الى القواعد المنطقية كانت قياسا مقسما من منفصلة ذات جزئين وجلتين يشارك كل منهما احد جزئي الانفصال هكذا المط بالتعريف اما معلوم واماليس بمعلوم وكل معلوم يمتنع طلبه وكل ماليس بمعلوم يمتنع طلبه فالمصلوب بالتعريف متنع طلبه ولاشك ان هذا الاستدلال أما يصمح ادًا أجمَّع هانان الجليتان على الصدق ولكن ذلك الاجتماع مع لوجهين احدهما ان عكس نقيض كل منهما سعكس بالاستقامة الى ما سافي الاخرى وقدفصل ذلك في الشرح في القضية الاولى و الماالقضية الثانية فأنها اذاصدقت صدق كل مالاعتنع طابه فهو معلوم فنقيص ما هو معلوم لا متنع طابه وهو مما ف القضية الاولى وثانيهما انعكس نقيض كل واحدة منهما ينظم مع الاخرى قياسا منحا المعال فيقالكل ما لاعتنع طلبه لايكون معلو ماوكل مالايكون معلوما عتنع طلبه ينج انكل مالاعتنع طابه يمتنعوكذا اذاقبل كل مالايمتنع طلبه فهو معلوم وكل معلوم يمتنع طابه فلازمكل واحدة منهما يتنع اجتماعهم الاخرى فكذا ملزومه وانما فالويمكن دفعه لماسيآتي محقيقه من إن الموجبة الكلية لاتنعكس كنفسها بلتنعكس الى موجبة سالبة الطرفين وحينند كإن عكس تقيض القضية الاولى قولنا كل ماليس يمتنع طلبه فهو ليس بمعلوم وينعكس بمكس الاستقامة الىقولنا بعض ماليس بمعلو مليس يمتنع طلبه لكنه لاينافي القضية الثانية القائلة كلماليس بمعلوم يمتنع طلبه لانءوضوع القضية الثانية لايجوزان يكون ساليامطلقا لان الابجاب الكلي السالب الموضوع اذاكان محصل المحمول أومعدولة لايصدق فيشئمن المواد اصلاكماستعرفه بليجيب انيكون معدولااوسالبامخصصابحيث يخرج عنه الممتنعات فيكون اخص من موضوع ذلك العكس ولامناغاة بين اثبات شي لكل افر اد الاخص و اثبات سلبه لبهمن افراد الاعموكان عكس نقيض القضية الثانية قولناكل ماليس يمتنع طلبه فهو ليس غير معلومو ينعكس بالاستقامة الى قولنا بعض ما ليس غير معلوم ليس يمتنع طلبه وموضوع هذا العكس اعم منموضوع الفضية الاولىفلاينافيهاوكذا عكس نقيض كل واحدة منهما لا ينج مع الاخرى لعدم أمحاد الوسط بينهما وههنا محث وهو أنه اذاكان موضوع الحلية الثانية مأخوذا على ذلك الوجه وجب ان يكمون احد حزئى المنفصلة كذلك ايضا وحينئذلايتم الحصر بينجزئيها لان المطلوب انمايجب أنحصاره فى المعلوم وماهو سلب مطلقا فلايتم الشبهة وهومقصود المعترض وغير التصور المعلوم

اعم من تصور الغير المعلوم لانه مع "مناوله اياء يتناول ما لايكون تصورا اصلا '( قال صاحب الكشف هذا الاشكال) الذي أورده على هذه الشبهة ( عام الورود على كل فياس مقسم حل فيه مجمول واحد على متقابلين) والجواب المبنى على تخصيص المعلوم وغيرالمعلوم بالتصورمختص ببعض الصورفلايكمون قالما للاشكال ثماليجأفي دفعه بالكلية الى ما فصلناه لك من ان موضوع القضية الثانية ممدول اوسالب مخصوص وقد عرفت مافيه من البحث ولامخلص منه الابان يكون ماوضع في المنفصلة قيدا للمتقابلين منحصر ا فيهمامع احدهمافي الجلتين على ذلك الوجه الخاص فيحتاج ع في تقر برالشبهة المذكورة الى تقييد المطلوب بقيد ينحصرهو معدفي موضوعي الحلية بنحتي يتم تقريرها وتوجيه النظران الصفتين المتقابلتين لابدان يكون لهما موضوع واحدفي المنفصلة الواقعة في القياس المقسم فذلك أالوضو عهو القدر المشترك بينهما فاذا قيدنا به في المنفصلة وفي الجليتين الدفع الاشكال بمحذا فيره (كما ادًا طلبنا حقيقة الملك بو اسطة العلم العارض من عوارضه ككونه مخلوقاسماو ما اوميز لاللوسي على الرسل فانه قطعابل قديطلب مسمي لفظ معين و أنَّام يشعر "بشيَّ من أحو اله لايكون مسمى بذلك اللفظ (وليس من المشعر تعريف الكل بدون تمريف اجزائه) اى لانم انتمريف الكل بدون تمريف الجزء محال ادر مما كان الجزء غنياهن التعريف والكل مفتقراليه لكن يكون تعريفه بغيرماعرف به اليكل فلا يمتنع تعريف الكل بدون تعر أيف الجزء أما المتنع معرفة الكل بكنهم (بدون معرفتها ) فبطل ماقيل من ان ذلك الجزء لايكون وحده معرفًا للاهية بل هو مع غيره ا والمقدرخلافه (لانا نقول مز الابتداء) قالصاحب الكشف ومابقال من أن موجد الكل موجد للحز ، فغير لازم لا نه ان ار يد يمو جدالكل ما تتوقف عليه "و جو ده كان | فساده ظاهرا اذيلزم حينئذ افتقار كلجزء الىنفسه وانار يدبه الموجد التام المستقل بالابجاديلزم تراخى الاترعن السبب التاماو تقدم المسبب على السبب فيما اذاتر كب الشيّ من جزئين لسبق احدهما الاخر بالزمان كالسعرير لايقال حكم فيماسلف من تقرير الشبهة بأنَّ يَعْرُ فَ اللَّا هَيْهُ المُر كَبِهَ أَذَا لَمْ يَكُنَّ مَعْرُفًا لَشِّيٌّ مِنْ أَجْزَائِهِمَا آمتنُع أن يكوُّ ن مرفالها واشمار الى جواله نم اعاده ههنا مقرونا بدعوى الضرورة مؤ بدا بما عله منكلام الشيخ الرئيس مز يلا لما يمكن نقو يته بهو بين التفصي عن جميع د لك حتى ينكشف بطلانه الذي هو اخني من نطلان الشق الاخر وهو ان يكون معرف الكل معرفًا للماهة لبعض اجزاله فقط ﴿ وهذا القدر ﴾ الذي ذكره الشيخ كاف ( في ان امتناع كون بعض للاجزاء معرفا للاهية) كاهو كاف في بيان امتناع ان لايكون معرفالكل معرفا لشيءً من جزالًه وقوله ﴿ وَالْافْهِا ٱلْخَارَجَ ﴾ مبنى على ماهو المتدادر الى الاذهان من ان كل و احد من الاجزاء خارج عن الاخر مع ان الدخول المحتمل و العلة الفاعلية لوجود المعرف في الذهن هو المبدأ الفياض لاالمعرف كيف وقديكون التعريف

بالاجزاءوجزء الشي لايكون فاعلاموجداله (يلوح ذلك لمزينظر في كتابه فانه قسم) فيه علل الشئ الى علل ماهيته التيهي اجزاله المادية والصورية والى علل وجوده التيهي العلل الفاعلية و الغائية ثم اشار الى بيان حال الفاعيلة بقوله العلة الموجدة للشيُّ الحوالى سان حال العله الغائبة بقوله و العله الغائبة التي لاجلها الشي عله وجد ماهيئتها ومعناها لعلية العله الفاعلية ومعلولة لها في وجودها (لانا نقول بل اللازم) تلخيصه ان عله وجود الكل اذالم يكن علة لشئ من اجزائه كانجيع اجزائه اى كل واحد منها حاصلا يدون علية تلك العلة له فيكون الكل حاصلا يدون علية تلك العله بشيُّ من اجزائه لامدون عليتها له والثاني هو المحاللانه خلاف المقدر ذون الاول فإن الهيئة الاجتماعية اعنى الجزء الصورى للركبات علة لها وليست عله لشي من اجزائها وقوله (ولمن نزلنا) اشارة الى معنى كلة ثم فىعبارة المصنف والمراد بهذا المقام جواز التعريف ببعض الاجزاء وقوله (على تصور الماهية بالجهة المطلوبة منالتمريف) اولى من انبقال على تصورها من حيث هي والانسب بسياق كلامه ان بدل كلة او في قوله ( او على قصور . ماعداها) مفصلابالو او او نفسر قولهو انمايلزم ذلك بلزوم كلة احدالامر بن المذكورين اعني الدورو الاخاطة بمالايتناهي على وتيرة مستحيلة فانقلت اذاكان جيم اجزاء الشيء نفسه كان تعريفه بها تعريفا الشئ بنفسه قطعا فكيف سلم الاول ومنع الثاني فلت لاشك انجيع اجزاله عينه بحسب الذات فان اعتبر من حيث هو جيع محول كانعينه محسب الاعتبار أيضا وكأن تصوره بهذا الاعتبار تصور أواحداهو نفس تصور الشئ فلا نتصو ركون أحد هما سببا للآخر واناعتبر من حيث أنه مفصل الىامور متعددة كان الادراك المتعلق بهاتصورات المتعددة محسبها فهذه التصورات المتعددة سبب لذلك التصور الواحدولسنائعني بذلك إنا إذا تصورنا كل واحدمن الاجزاء حتى اجتممت تصورا تبهامها مرتبةحصل لناح تصور آخر مغابر لذلك المجموع المرتب متعلق بحبميع الاجزاء هوتصور الماهية لان الو جد ان يكذبه بل نعني به أن الاجزاء اذا استخصرت في الذهن من تبة حتى حصلت فيه صورها مجتمعة كان ذلك الحجمم تصورا واحدا هو عنن تصور الماهية وكان كل واحد من تصورات الاجزاءم آة على حدة يشاهد بها جن واحد منها فاذا ضم تصور الى تصور وقيد احد هما بالآخر صارمجمو عهما مرآة واحدة يشاهد بها مجموع الجزئين مجملا وهكذا الحسال في سائر الاجزاء ومن البين انه ليس يلزم مماذكر ناه قدم تصور الشيُّ على نفسه وان الحد التام الذي هو جميعً الأجزاء والمحدود الذي هو الما هيه شئ وأحد بالذات والتغاير يبهما بحسب التفصيل والاجال وانالحال في التصورات الحدوتصور المحدود كذلك ومن ثمد قيل (حداست تصورات مجموع) مجموع تصورات محدود ومعني تعريف الماهية باحزائها انكل واحد منهاله مدخل في تعريفه وتحصيله في الذهن على قياس

كون الاجزاء علة لوجود الماهية في الخارج فانجمو عها عين الماهية فيه وكل واحد الشَّهُا عَلَهُ لَهَا (وقيل الحد التَّام) هذا دفع لما عرمن اله بقي على المصنف قسم الحد التام وتقريره ان الحدالتام ايضا تعريف ببعض اجزاءالماهية الاانه جميع الاجزاء المسادية والنا قص بعضها فالجواب بتحو يزاتعريف الماهية ببعض اجزائها دافع للاشكال عنهمامعاقوله (وانت تعرف ان المصنف يصرح بواحدو احدمنها في موضع موضع) فأنه صرح في تقسيم الكلي بان الحمد التام بالنسبة ألى المحدود تمام الماهية ومقول في جو آب ماهو بحسب الخصوصية الحضة وفي تقسيم المعرف بأنه يساويه في الفهوم وسيصرح عن قريب إن الحد التام لا يقبل الزيادة بحسب المعنى ولو لم محصل هذه الوقوف على الكنه لكان قابلا لها كالناقص ( وكلمركب محدود) اي اذالم يكن يديهي التصور بخلاف البسوط فلانه لاشي منه بجدود اصلا (وهما انتركب عنهما غير هما عديما) ان لم يكن ذلك الغير بديهما والا فلا يحد الهما قطعا وقوله (فلا بمعت غير مرة اشار الى مُعَامِر مراراً من أنَّ المنشَّع به قَ التَّمر يَفَاتَ الرُّسميَّةُ هُو الخَّاصَّةُ الشَّامَلَةُ اللَّازِمَةُ البينةُ (والملازمة الاول منظور فيهما لجواز رسم ثلث الماهية ) اي التي ليست لها خاصة (بالعرض العام مع القصل) وقد من الشارح كلام في أن مثله هل يكون تاءر يفاحديا اورسميا الاآنه يصلح الزاما (فالاعرف واجب التقديم في نظر التعليم) ليكون ترقيا من الاسهل الاقرب الى الاصمب الابعد ومن هنا يعلم ال تقديم القصل على الجنس اذاكانا قرسين لا محمل الحد نا قصا كا نوهمه كثيرون بل يخرجه عا هو الالبق الذي بجبرعايته الموجبة بسهولة في التحصيل ونبه بقوله (وفيه ماعرفت) على ما ذكره من أن العام أنمياً يكو ن أعرف وأكثرو جوداً في العقل أدَّاكا ن دَّا ثَيًّا للخاص المتصور بالكنه والجنس ليس دائيا للقصل كامر وقديقا ل العام أكثرافرادا فيكون الاحساس بها اوفر وفيضانه المرتب على الاستمداد الحاصل من الاحساسات المتعلقة بجزئياته اقرب فيكون اعرف وهذا جار في الذاتي والعرضي ادّا كان افر اده معدوسة

قد من المولى الكريم بلطفه الوفى العميم ﷺ مختام طبع هذه الحاشية الكبرى ﷺ على شرح المطالع للسند السيد الشريف ﷺ المشهور بالداع التأليف والتصنيف ﷺ الذي كان ولادته في سنة سنة عشر و بمان مائة نفعنا الله مؤلفاته و استخ عليه فائض رجاته وكان ذلك في او اسط شهر ربيع الاول من سنة ثلث و تلثم و الف في مطبعة الحاج محرم افندى البسنوى الالله تعالى مطلو به الديوى والحدللة على الاتمام ﷺ والصلاة

والسلام على خير الانام

## ﴿ فهرست السيد على شرح المطالع ﴾

## مع مه

٩ مجمث الحمد من ذيب اجة المتن

١٢ ومعنى الحق والصدق

۱٦ مجث كون السمادة العظمى معرفة الصائم تعالى

19 مجث ما يتعلق بالصلاة إعليه عليه السلام

۱۹ مبحث ما يتعلم ق يقول المصنف ا و بعد الح

١٦ محث القدمة

٢٣ معث ما و مطلب هل

٥٥ معث تقسيم العلم

٢٩ مجمث ان لانقائض للتصورات

## صحيفه

٥٥ بيان استلزام الدرر والتسلسل

٩٤ مطلب وضع الشخصي و النوعي

۱۱۶ تحقیدق و ضع المضمر آت ُواسمها. الاشارات

172 بيان النسبة بين الحارج والذهن ونفس الامر

١٢٧ تحقيق النَّهٰ قص بين المفهو مين

١٥٨ مطلب تحقيق الموجودُ في الحارج اوقي نفس الامر

۴

١٩٢م ش ق ع ش



· 17.

## MUSLIM UNIVERSITY LIBRARY ALIGARH

This book is due on the date last stamped. An over due charge of one anna will be charged for each day the book is kept over time.

 cach day	one book to ke	L. O. O. C. CITTLES	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		1
			ļ
			<u> </u>
		}	
	1		
	}		
	{		
			1
	A.	4 1	
	,	#1 P	i